

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Эндокринология

Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология

Рабочая программа разработана:

Воробьев С.В., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой  
эндокринологии с курсом детской эндокринологии,

Волкова Н.Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой  
внутренних болезней №3,

Хрипун И.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры эндокринологии  
с курсом детской эндокринологии

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

| №<br>разд<br>ела | Наименование<br>раздела  | Количество часов |                      |   |    |    | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|------------------|--|------------------|----------------------|---|----|----|--|
|                  |  | Всего            | Контактная<br>работа |   |    | СР |  |
|                  |  |                  | Л                    | С | П  |    |  |
| 1                | Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.   | 12               | 4                    | - | 6  | 8  | Собеседование                              |
| 2                | Общие принципы клинической диагностики эндокринных заболеваний                 | 30               | 4                    | - | 20 | 8  | Собеседование                              |
| 3                | Современные возможности лечения и профилактики заболевания эндокринной системы | 30               | 8                    | - | 6  | 8  |  |
|                  | Форма промежуточной аттестации   |                  | зачет                |   |    |    |  |
|                  | <i>Итого:</i>  | 72               | 16                   |   | 32 | 24 |  |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций   | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|---|-----------------|
| Семестр 4    |             |   |                 |
| 1.           | 1.          | Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.        | 2,0             |
| 2.           | 2.          | Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. | 2,0             |
| 2            | 3.          | Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.               | 2,0             |
| 2.           | 4.          | Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.                | 2,0             |

|    |    |  |     |
|----|----|--|-----|
| 3. | 5. | Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников | 2,0 |
| 3. | 6. | Современные возможности лечения и профилактики заболевания щитовидной и паращитовидной желез               | 2,0 |
| 3. | 7. | Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.                               | 2,0 |

### Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов |
|-----------|----------------|--|--------------|
| Семестр 4 |                |  |              |
| 1.        | 1.             | Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.   | 4,0          |
| 2.        | 2.             | Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.<br>Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы. | 2,0          |
| 2.        | 3.             | Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.   | 2,0          |
| 3.        | 4.             | Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез и надпочечников                | 2,0          |
| 3.        | 5.             | Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.   | 4,0          |

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| Семестр 4 |  |              |
| 1         | ПЗ*, ПТК**, ППК***   | 6            |
| 2.        | Поражение кожных покровов при заболеваниях щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз).<br>Кожные проявления при патологии надпочечников (синдром Иценко-Кушинга). Современные методы лечения заболеваний надпочечников и щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. | 14           |
|           | ПЗ*, ПТК**, ППК***   | 6            |
|           |  |              |

| №<br>Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-во<br>часов |
|--------------|--|-----------------|
| 3.           | Поражения кожи, обусловленные метаболическими нарушениями. Современный подход к лечению. Принципы диагностики. Клинические проявления при синдроме поликистозных яичников. Тактика ведения. Андрогензависимые дерматозы (угри, гирсутизм, алопеция). | 14              |
|              | ПЗ*, ПТК**, ППК***   | 4               |

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

|                    |   |
|--------------------|---|
| ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 4 |
|--------------------|---|

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания<br>(полное библиографическое описание издания)   | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---|---------------------------------|
|       | <b>6.1. Основная литература:</b>  |                                 |
| 1     | Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».  | ЭР                              |
| 2     | Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. – 496с.  | 2                               |
| 3     | Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Под общ.ред. акад. РАН и РАМН, проф. Дедова И. И.; акад. РАМН, проф. Мельниченко Г. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». | ЭР                              |
|       | <b>6.2. Дополнительная литература.</b>  |                                 |
| 1     | Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».   | ЭР                              |
| 2     | Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук-во для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».  | ЭР                              |
| 3     | Неотложная эндокринология [электронный ресурс] / учебное пособие. А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева 2010.– 128с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».   | ЭР                              |
| 4     | Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с.  | 3                               |
| 5     | Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  | 1                               |
| 6     | Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с.  | 3                               |
| 7     | Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с.   | 2                               |
| 9     | Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с.  | 1                               |
| 10    | Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ.ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».  | ЭР                              |

### 5.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания   | Годовые комплекты |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Международный эндокринологический журнал [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru. | ЭР                |
| 2     | Клиническая медицина [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.                     | ЭР                |
| 3     | Медицинский вестник Юга России [Электронный ресурс] Доступ из Medicalherald.ru       | ЭР                |
| 4     | Российский медицинский журнал [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.            | ЭР                |
| 5     | Фармация [Электронный ресурс] Доступ из Elibrary.ru.                                 | ЭР                |

### 5.4. Интернет-ресурсы

|     |  |                                 |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен              |
| 2.  | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен              |
| 3.  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ неограничен              |
| 4.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ                 |
| 5.  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6.  | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 7.  | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ закрыт 01.05.2022        |
| 8.  | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)   | Доступ ограничен                |
| 9.  | БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>   | Доступ неограничен              |
| 10. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 11. | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 12. | Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации   | Доступ ограничен                |
| 13. | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.  | Открытый доступ                 |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 14. | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>        | Открытый доступ |
| 15. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>                                     | Открытый доступ |
| 16. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                    | Открытый доступ |
| 17. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 18. | МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Открытый доступ |
| 19. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)           | Открытый доступ |
| 20. | Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ |
| 21. | Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>                             | Открытый доступ |
| 22. | National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>   | Открытый доступ |
| 23. | Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>  | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>  | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                               | Открытый доступ |
| 27. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 28. | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>   | Открытый доступ |
| 29. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 30. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 31. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 32. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 33. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 34. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 35. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                            | Открытый доступ |
| 36. | История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 37. | ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>  | Открытый доступ |
| 38. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ |
| 39. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>                                       | Открытый доступ |
| 40. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> | Открытый доступ |



### **5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями,

следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины,

видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 6.2. Технические и электронные средства.

| № п/п   | Наименование  | Количество |
|---|---|------------|
| <b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b> |   |            |
| 1   | Основы организации колопроктологической, гастроэнтерологической помощи.   | 1          |
| 2   | Патоморфологическая характеристика заболеваний толстой кишки, Семиотика и методы диагностики в колопроктологии.     | 1          |
| 3   | Неопухолевые заболевания анального канала и прямой кишки. Воспалительные и функциональные заболевания толстой кишки | 1          |
| 4   | Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности у взрослых. Анатомия промежности.       | 1          |
| 5   | Дивертикулы. Хронический неспецифический язвенный колит.  | 1          |
| 6   | Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания  | 1          |
| 7   | Рак прямой кишки.   | 1          |

### 6.3. Перечень программного обеспечения.

| № п/п | Наименование   | Наличие |
|-------|--|---------|
| 1     | Office Standard, лицензия № 66869707   | +       |
| 2     | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 | +       |
| 3     | Windows, лицензия № 66869717   | +       |
| 4     | Office Standard, лицензия № 65121548   | +       |
| 5     | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756                 | +       |
| 6     | Windows, лицензия № 65553761   | +       |
| 7     | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221                                    | +       |
| 8     | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License                   | +       |
| 9     | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком»; «Эр-Телеком Холдинг»; «МТС»          | +       |
| 10    | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173                                 | +       |