

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частная эпидемиология (зоонозы)

Научная специальность

3.2.2. Эпидемиология

Рабочая программа разработана:

Логвинов Ф.В., заведующим кафедры эпидемиологии, к.м.н., доцент

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.2. Эпидемиология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
1	Эпидемиология зоонозов	36	10	-	20	12	Собеседование
2	Актуальные проблемы эпидемиологии зоонозов	36	6	-	12	12	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	16		32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Туберкулёз как зооантропоноз	2
	2	Сальмонеллезы, эпидемиология и профилактика	2
	3	Эпидемиология и профилактика бешенства	2
	4	Эпидемиология туляремии	2
	5	Геморрагические лихорадки, особенности эпидемиологии и профилактики	2
2	6	Эпидемиология и профилактика сибирской язвы	2
	7	Эпидемиология сапронозов	2
	8	Эпидемиология паразитозов	1
	9	Эпидемиология прионных болезней	1

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Особенности противоэпидемических мероприятий при сальмонеллёзе.	4
	2	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза.	4
	3	Противоэпидемические мероприятия при природноочаговых инфекциях.	4
	4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при туляремии.	4
	5	Противоэпидемические мероприятия при бруцеллезе .	4
2	6	Мероприятия по локализации эпидемических очагов чумы .	4
	7	Особенности профилактики вирусных геморрагических лихорадок	4
	8	Противоэпидемические мероприятия при сапронозах.	2
	9	Особенности профилактики паразитозов.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Эпидемиология зоонозов	2
	Эпидемиология сапронозов	2
	Эпидемиология паразитозов	2
	Актуальные проблемы эпидемиологии зоонозов»: выносимая на самостоятельное изучение (Написание научного реферата по одной из предложенных тем)	2
	ПЗ* ПТК** ППК***	4
2	ПЗ* ПТК** ППК***	12

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и

степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Противоэпидемические обслуживание (мероприятия) в очагах при трансмиссивных инфекциях.
2. Возможности специфической профилактики в управлении зоонозами.
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах чумы, обоснование ведущих направлений с учётом структуры эпидемического процесса.
4. Особенности эпидемиологии и профилактики сальмонеллеза в современных условиях.
5. Особенности эпидемиологии и профилактики бешенства в современных условиях.
6. Особенности эпидемиологии и профилактики туляремии в современных условиях.
7. Особенности эпидемиологии и профилактики сибирской язвы в современных условиях.
8. Особенности эпидемиологии и профилактики лептоспироза в современных условиях.

условиях.

9. Особенности эпидемиологии и профилактики бруцеллеза в современных условиях.

10. Эпидемиология и профилактика паразитозов.

11. Общая характеристика болезни. Ее классификационное положение. Место болезни в структуре инфекционной заболеваемости населения.

12. Механизм развития эпидемического процесса.

13. Источник возбудителя инфекции, механизм его передачи, восприимчивость населения.

14. Биологические, социальные и природные факторы, определяющие возникновение и развитие эпидемического процесса.

15. Проявления эпидемического процесса. Уровень, структура и динамика заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения.

16. Эпидемиологический надзор. Особенности эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

17. Особенности обследования эпидемического очага.

18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная эффективность. Перспективы разработки новых средств и методов профилактики.

19. Организация мероприятий. Функциональные обязанности различных групп исполнителей мероприятий. Особенности планирования. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов мед. вузов. рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова". – М.: 2017. -434с.	3
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Шкарин В.В. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Рук-во/ – В.В. Шкарин. Нижний	1

	Новгород: Изд.-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. – 580с.	
2	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования/под ред. В.П. Сергиева – СПб. – 2006. – 592с	1
3	Руководство по инфекционным болезням /Под ред. В.М.Семёнова.-М., МИА, 2009.- 752с.	1
4	Венгеров Ю.Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибин – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 433с.	1
5	Учайкин В.Ф. Иерсиниозы у детей / В.Ф.Учайкин, А.В. Гордеев, С.Н.Бинниова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2005. – 144с.	2
6	Смирнова С.Е. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика / С.Е. Смирнова. – М.: АТиСО, 2007. – 304с.	1
7	Аммосов А.Д. Клещевой энцефалит / А.Д. Аммосов, Кольцово, 2004, - 115с.	2
8	Эпидемиология и профилактика лептоспирозов / Г.Г. Онищенко Н.М. Благовещенская, Ю.М.Ломов [и др.] – Ростов н/Д, 2004. – 148с.	1
9	Тимченко Л.Д. Ку-лихорадка (токсиеллез): ретроспектива и современное состояние вопроса / Л.Д. Тимченко, Е.Л. Тимонова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮНИ РАН 2007. – 244с.	1
10	Паразитарные болезни: учеб. пособие. Часть II сост: Т.А. Кондратенко, Г.Т. Айдинов, Л.Ф. Черниговец, [и др.]/ - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011: 63с	5
11	Санитарно-паразитологический надзор: учеб. пособие. Часть III. составители: Т.А. Кондратенко, Г.Т. Айдинов, Л.Ф. Черниговец, [и др.]/ - г. Ростов н/Д, Изд-во РостГМУ, 2011, 48с.	5
12	Кадастр эпидемических и эпизоотических проявлений чумы на территории Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (с 1876 по 2016 год) / под ред. В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2016. – 247с.	1
13	Атлас эпизоотолого-эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области: (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных): учеб. пособие для преподавателей и студентов. – Ростов н/Д: МиниТайп, 2016. – 88с.	1
14	Пшеничная Н. Ю., Инфекционные болезни. Тканевые протозоозы : малярия, лейшманиозы: учеб. пособие для врачей, интернов, ординаторов/ Н.Ю. Пшеничная. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 64с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5
15	Попова А. Ю. Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России: монография / А.Ю. Попова. – Тюмень, 2016. – 314с.	1
16	Пшеничная Н. Ю. Инфекционные болезни. Геморрагические лихорадки, эндемичные для юга России: учеб.- метод. пособие для курсантов ФПК и ППС, интернов, ординаторов, врачей / Н.Ю. Пшеничная. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 54с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	2
17	Хроменкова Е. П. Пособие по санитарной паразитологии / Е.П. Хроменкова. – Ростов н/Д: Дон издат, 2015. – 71с.	7
18	Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора. монография для врачей / под ред. А.Ю. Поповой. – М.: Творческий информационно-издательский центр, 2016. – 353с.	1

5.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и	Доступ

	управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ

26.	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более

адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры эпидемиология ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Бруцеллез, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1
2	Сибирская язва, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1
3	Бешенство, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1
4	Лептоспироз, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1
5	Туляремия, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1

6	Чума, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1
7	Легионеллез, эпизоотология, эпидемиология, профилактика.	1