

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Частная эпидемиология (антропонозы)**

Научная специальность

3.2.2. Эпидемиология

Рабочая программа разработана:

Логвином Ф.В., заведующим кафедрой эпидемиология, к.м.н., доцент

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.2. Эпидемиология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
1	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи	36	8	-	16	12	Собеседование
2	Актуальные проблемы эпидемиологии антропонозов	36	8	-	16	12	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	16		32	24	

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Эпидемиология и профилактика шигеллезов	1
	2	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи	1
	3	Холера, особенности эпидемиологии и система эпидемиологического надзора	2
	4	Детские инфекции вирусной и бактериальной этиологии, эпидемиология и профилактика	2
2	5	Грипп, эпидемиология и профилактика	2
	6	Туберкулёз, современное состояние проблемы, эпидемиологический контроль	2
	7	ВИЧ-инфекция, СПИД, проблемы эпидемиологии и профилактики	2
	8	Парентеральные вирусные гепатиты	1
	9	ИСМП, структура, особенности эпидемиологии	1

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Эпидемиологическая диагностика вспышек кишечных инфекций.	4
	2	Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	4
	3	Эпидемиологическая диагностика вспышек шигеллезов. Особенности противоэпидемических мероприятий при шигеллезах.	4
	4	Эпидемиологическая диагностика вспышек ВГА. Особенности противоэпидемических мероприятий.	4
	5	Эпидемиологическая диагностика вспышек холеры. Мероприятия по локализации и ликвидации.	4
2	6	Эпидемиологическая диагностика вспышек воздушно-капельных инфекций.	4
	7	Противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов с аэрогенным механизмом передачи.	4
	8	Эпидемиологическая диагностика вспышек парентеральных вирусных гепатитов.	2
	9	Особенности противоэпидемических мер при ИСМ	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Антропонозы с аэрогенным механизмом передачи	4
	Актуальные проблемы эпидемиологии антропонозов» (Написание научного реферата по одной из предложенных тем)	4
	ПЗ* ПТК** ППК***	4
2	ПЗ* ПТК** ППК***	12

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

1. ВИЧ-инфекция – геополитическая проблема.
2. Пандемия гриппа. Программы ВОЗ по эпиднадзору и борьбе с гриппом.
3. Актуальные проблемы эпидемиологии внутрибольничных инфекций.
4. Современные подходы к борьбе и профилактике туберкулёза
5. Актуальные проблемы заболеваний передающихся половым путём.
6. Ликвидация кори. Задачи и перспективы.
7. Перспективы ликвидации дифтерии, паротита, краснухи.
8. Глобальная проблема ликвидации полиомиелита.
9. Вирусные гепатиты в России. Особенности эпидемиологии и профилактики.
10. Современная методология санитарно-эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями.
11. Общая характеристика болезни. Ее классификационное положение. Место болезни в структуре инфекционной заболеваемости населения.
12. Механизм развития эпидемического процесса.
13. Источник возбудителя инфекции, резервуар.
14. Механизм передачи, пути и факторы передачи восприимчивость населения.
15. Факторы внутренней регуляции эпидемического процесса данной

инфекции (Биологические)

16. Социальные и природные факторы, определяющие возникновение и развитие эпидемического процесса данной инфекции

17. Проявления эпидемического процесса.

18. Уровень, структура и динамика заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения.

19. Эпидемиологический надзор. Особенности эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

20. Особенности обследования эпидемического очага.

21. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная эффективность.

22. Перспективы разработки новых средств и методов профилактики.

23. Организация профилактики. Функциональные обязанности различных групп исполнителей мероприятий. Особенности планирования.

24. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов мед. вузов. рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова". – М.: 2017. -434с.	3
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей/ Российский гос.мед.университет; А.Г. Румянцев – М.: Медпрактика. – М, 2007, ч. I- 528с.	1
2	Руководство по инфекционным болезням /под ред. В.М.Семёнова.-М.: МИА, 2009.-752с.	1
3	Медуницын Н.В. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: Учебное пособие для системы послевузовского образования / Н.В.Медуницын, В.И. Покровский. – М., 2006. – 528с.	3
4	Михеева И.В. Эпидемический паротит. руководство для врачей. / И.В. Михеева, Т.Е. Лисукова, И.И. Чекалин. – М.: МИА, - 2009. – 248с.	2
5	Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, вакцинопрофилактика/ С.Г. Марданян, Г.Н. Кирпичников, В.А. Неверов. – Электротарск: Эколаб, 2011. – 23с.	3
6	Плавинский С.Л. Нозокомиальная передача гемоконтактных инфекций: обзор литературы / С.Л. Плавинский, В.А. Савина. – М.: Акварель, - 2010. – 68с.	3
7	Покровский В.И. Стрептококки и стрептококкозы / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Л.А. Ряпис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 544с.	1
8	Современные эпидемиологические особенности туберкулеза. Организация эпидемиологического мониторинга за туберкулезом. Профилактика: метод. рек. / сост. Т.А. Кондратенко, Е.Н. Авилов, И.А. Летинова [и др.]. – Ростов н/Д Изд-во РостГМУ, 2005. – 62с.	3
9	Инфекции, передаваемые половым путем: Учебно-методическое пособие / под ред. Н.Г.Короткого. – М., 2006. – 110с.	2
10	Деева Э.Г. Грипп. На пороге пандемии. Руководство для врачей/Э.Г.Деева. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. - 208с.	2
11	Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, вакцинопрофилактика: учебн.-метод. пособие / сост.: С.Ю. Водяницкая, И.А. Леифова,	4

	А.А. Агошков [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПС и ППС, каф. инфекц. болезней с курсами детских инфекц. болезней и эпидемиологии. – Ростов-н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	
12	Специфическая профилактика инфекционных болезней: учеб. пособие: / Т.А. Кондратенко, И.К. Дорофеева, Л.Ф. Черниговец [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. эпидемиологии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 184 с.	5
13	Селькова Е. П., ОРВИ и грипп: В помощь практикующему врачу: монография / Е.П. Селькова, О.В. Калужин. – М.: МИА, 2015. -224с.	1
14	Романова Е. Б. Энтеровирусная инфекция, вызванная неполиомиелитными вирусами: учеб.-метод. пособие для врачей общей практики, интернов, ординаторов / Е.Б. Романова, Н.Ю. Пшеничная. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 49с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	2
15	Холера и патогенные для человека вибрионы. Вып.30. сборник статей проблемной комиссии (48.04) Координационного науч. совета по санитарно-эпидемиологической охране территории РФ. посвящ. 95-летию санитарно-эпидемиологической службы РФ – Ростов н/Д: Медиа-Полис, 2017. – 230.	2

### 5.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен

13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
24.	<a href="http://freemedicaljournals.com">Free Medical Journals</a> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
26.	<a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications</a> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / <a href="http://journals.eco-vector.com/">Open Journal Systems</a> . - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
37.	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ



40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
-----	---	-----------------

#### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся

уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных

наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	ВИЧ-инфекция. Значимость болезни, характеристика звеньев эпидемического процесса, способы снижения активности ведущих путей передачи.	1
2	ВИЧ-инфекция. Характеристика источников, механизмов и путей передачи при ВИЧ-инфекции; факторы эпидемического процесса.	1
3	Современные представления об эпидемиологическом надзоре за ВИЧ-инфекцией.	1
4	Современные представления о профилактических мероприятиях как основе противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции.	1
5	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики случаев заражения ВИЧ-инфекцией, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.	1
6	Эпидемиологическая характеристика случаев профессионального заражения гемоконтактными инфекциями персонала медицинских организаций. Меры профилактики (на примере ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С).	1
7	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	1
8	Эпидемиология и профилактика сифилиса.	1
9	Эпидемиология и профилактика гонококковой инфекции.	1
10	Характеристика этиологической структуры острых кишечных инфекций. Проблемы эпидемиологии.	1
11	Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.	1
12	Эпидемиология и профилактика норовирусной инфекции.	1
13	Эпидемиология и профилактика неполиомиелитных энтеровирусных инфекций человека.	1