

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Стоматология

3.1.7. Стоматология

Рабочая программа разработана:

Максюков Станислав Юрьевич, зав.кафедрой стоматологии № 2, д.м.н.,  
профессор

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.7.Стоматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4, 5 семестрах.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестрах**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
Семестр 4							
1	Общая травматология и ортопедия	72	16	-	32	24	Собеседование
Семестр 5							
2	Частная травматология и ортопедия	72	16	-	32	24	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	180	32		64	48	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Этика, ответственность и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинских работников. Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица.	4
	2	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	4
	3	Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Дисфункции, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии).	8
Семестр 5			

2	1	Ортопедические методы лечения при дефектах	8
	2	Заболевания слизистой оболочки полости рта с курсом	8

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	16
	2	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица.	8
	3	Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	8
Семестр 5			
2	4	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пульпы зуба	16
	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пародонта	8
	6	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний СОПР у больных всех возрастов.	8

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Материалы для имплантации.	6
	ПЗ*, ППК***	6
	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта. Брекеты-системы, показания противопоказания при лечении пациентов с заболеваниями пародонта.	12
Семестр 5		
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
	Методика изготовления протезов после частичной резекции челюстей.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12

ПЗ\* – подготовка к занятиям,  
ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,  
ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Критерии оценивания для кандидатского экзамена.** Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические

погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

### **Раздел 1**

1. Характер взаимодействия материалов с окружающими тканями.
2. Виды имплантационных систем, применяемых в стоматологии.
3. Инструментальное обеспечение имплантации.
4. Виды интеграции имплантатов.
5. Типы имплантации.
6. Показания к проведению различных видов операции дентальной имплантации.
7. Противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации.
8. Клинические и лабораторные этапы протезирования имплантатах.
9. Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.

### **Раздел 2**

1. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с замковой фиксацией.
2. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с балочной фиксацией.
3. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с телескопической фиксацией.
4. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.
5. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при локализованном пародонтите и пародонтозе.
6. Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта.
7. Брекет-системы, показания противопоказания при лечении пациентов с заболеваниями пародонта.
8. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.
9. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

### **Раздел 3**

1. Методика изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти.
2. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти.
3. Методика изготовления протезов при резекции всей нижней челюсти.
4. Конструкции формирующих аппаратов.
5. Ортопедические методы лечения при микростомии.
6. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.
7. Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.
9. Врождённые и при приобретенные дефекты твердого и мягкого неба.
10. Особенности ортопедического лечения при дефектах твёрдого и мягкого нёба.

### Раздел 5

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	

1	Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.	ЭР
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. 2010. - 224 с.: ил.	ЭР
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Клиническая и практическая стоматология: справочник / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг; пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	2
2	Адгезивные технологии в эстетической стоматологии / под ред. Жана-Франсуа Руле, Гвидо Ванхерле; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	1
3	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011, (ЭБС Конс.Студ.)	1
4	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с	5
5	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей Андреищев А.Г. 2008-224 с	5
6	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.	5

### 5.3. Интернет-ресурсы

1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
9.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
10.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа:	Доступ ограничен



	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	
11.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
26.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### 5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения

дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются

следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

