

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Научная специальность

3.1.24. Неврология

Рабочая программа разработана:

Солдаткин. В.А., зав. кафедрой психиатрии и наркологии д.м.н., доцент
Перехов А.Я., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и наркологии.

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.24. Неврология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
1	Этика в психиатрии, этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ	7	2	-	1	4	Собеседование
2	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика, терапия	9	2	-	1	6	Собеседование
3	Аффективные и психогенные расстройства: классификация, клиника, диагностика, терапия	20	2	-	4	14	
4	Терапия психических расстройств	36	8	-	8	20	
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Этические основы законодательной и правовой базы оказания психиатрической помощи в РФ.	2
1	1	Этические аспекты научных исследований в области психиатрии, Этические нормы общения с	2
2	2	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика	2

3	3	Аффективные расстройства: классификация, клиника, диагностика	2
4	4	Психотропные препараты: поколения, классы, особенности выбора	2
4	5	Принципы психофармакотерапии депрессий	2
4	6	Принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства, тревожных расстройств	2
4	7	Принципы психофармакотерапии шизофрении	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Шизофрения: классификация, клиника, диагностика, терапия	6
2	2	Аффективные расстройства: классификация, клиника,	6
3	3	Психогенные расстройства: классификация, клиника,	4
4	4	Психотропные препараты: поколения, классы,	4
4	5	Принципы психофармакотерапии депрессий	4
4	6	Принципы психофармакотерапии биполярного аффективного расстройства, тревожных расстройств	4
4	7	Принципы психофармакотерапии шизофрении	4

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Принципы создания алгоритмов диагностики, профилактики и терапии в области психиатрии с помощью современных технологий. Поиск научных данных в области психиатрии	1
	ПТК** ППК***	
	Шизофрения: определение, этиология, патогенез, патогенетическая терапия. Типирование по МКБ – 10. Гипотезы происхождения шизофрении - основные версии. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Шизофрения, непрерывно-текущая форма основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области	1

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Шизофрения, рекуррентный тип течения основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Шизофрения, шубообразный тип течения основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Шизофрения, шизотипическое расстройство основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	ПЗ* ПТК** ППК***	
	Депрессивные расстройства: классификация, клиника, диагностика Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	2
	Биполярное аффективное расстройство, дистимия: классификация, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10 Критический анализ и оценка научных данных в этой области для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики	1
	Лабораторные методы диагностики в психиатрии, нейровизуализация в психиатрии	2

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 5 семестре в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Этические нормы общения с психическими больными
2. Этические аспекты научных исследований в области психиатрии
3. Этические аспекты информированного согласия участия в научном исследовании и отказа от участия в исследовании
4. Особенности организации психиатрической помощи в РФ
5. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения психических заболеваний, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни
6. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области организации психиатрической помощи в РФ
7. Отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в области организации психиатрической помощи в РФ с целью создания новых методов лечения и профилактики психических расстройств
8. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ психиатрии
9. Законодательная и правовая база оказания психиатрической помощи в РФ, ее этические основы.

10. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар: порядок, этические аспекты
11. Современные перспективные направления и научные разработки в области психиатрии
12. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области теоретических основ психиатрии
13. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения психических заболеваний, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни на основе научных исследований в области психиатрии
14. Отечественный и зарубежный опыт современных способов, методов и технологий проведения научно-исследовательской работы в области психиатрии с целью создания новых методов лечения и профилактики психических заболеваний
15. Критическая оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов терапии психических заболеваний
16. Критическая оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов реабилитации психических заболеваний
17. Оценка потенциальных результатов внедрения вариантов решения исследовательских и практических задач в области психиатрии
18. Критический анализ и оценка научных данных в области психиатрии для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств
19. Основные навыки и методы проведения теоретических исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии, их этические аспекты, основные навыки и методы проведения экспериментальных исследований в области психиатрии, их этические аспекты
20. Разработка новых методов диагностики, профилактики и лечения в психиатрии на основании полученных научных данных
21. Поиск научной информации в области психиатрии

22. Принципы создания алгоритмов диагностики и терапии в области психиатрии с помощью современных технологий
23. Принципы создания алгоритмов реабилитации и профилактики в психиатрии с помощью современных технологий
24. Лабораторные методы диагностики в психиатрии
25. Нейровизуализация в психиатрии
26. Методики, методы диагностики лечения психических расстройств
27. Методики, методы диагностики реабилитации психических расстройств
28. Методики, методы диагностики профилактики психических расстройств
29. Основы разработки методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения в психиатрии, оценка потенциальных результатов внедрения вариантов решения исследовательских и практических задач в области психиатрии, критический анализ и оценка научных данных в психиатрии для разработки методов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических расстройств
30. Основные навыки и методы проведения теоретических исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии
31. Основные навыки и методы проведения экспериментальных исследований диагностики, профилактики и реабилитации в психиатрии
32. Разработка новых методов диагностики и профилактики в психиатрии на основании полученных научных данных
33. Разработка новых методов лечения в психиатрии на основании полученных научных данных
34. Поиск научной информации в области психиатрии
35. Принципы создания алгоритмов диагностики, терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии с помощью современных технологий
36. Ларвированные депрессии: клинические варианты, лечение, дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.

Типирование по МКБ-10

37. Рекуррентное депрессивное расстройство: клиника, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10
38. Биполярное аффективное расстройство: классификация, диагностика, терапия. Типирование по МКБ-10
39. Дистимия: определение, диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина, терапия
40. Шизофрения: определение, этиология, патогенез, патогенетическая терапия. Типирование по МКБ – 10. Гипотезы происхождения шизофрении - основные версии.
41. Шизофрения, непрерывно-текущая форма, основные признаки, клинические варианты, стереотип развития, принципы лечения. Типирование по МКБ-10
42. Шизофрения, шубообразный тип течения, клинико-динамическая модель, лечение. Типирование по МКБ-10
43. Шизофрения, рекуррентный тип течения, клиника, лечение. Типирование по МКБ – 10
44. Шизотипическое расстройство: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина, социальное значение
45. Посттравматическое стрессовое расстройство, диагностические критерии по МКБ -10, терапия
46. Психогенные психические расстройства. Критерии Ясперса. Классификация.
47. Генерализованное тревожное расстройство: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина
48. Психогенные депрессии: диагностические критерии по МКБ -10, клиническая картина.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Бухановский А.О. Общая психопатология атлас к пособию для врачей / – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 454 с.	3
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. – М.: МИА, 2008. – 128 с.	1
2	Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М : РЛС-2006, 2006.- 1280с.	1
3	Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии : руководство для научных сотрудников, студентов и аспирантов / С.А. Судаков ; под общ. ред. А.С. Тиганова. - М.: МИА, 2010.	1
4	Депрессии и неврозы / К.М. Бунькова ; под ред. М.А. Кинкулькиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия)	1
5	Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – (Библиотека врача-специалиста).	1
6	Жмуров В.А. Психические нарушения / В.А. Жмуров.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.	1
7	Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. проф. А.Г.Гофмана. – 4-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2015. – 720 с.	1
8	Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под. Ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем. Под ред. А.С. Тиганова. – М.: Практическая медицина, 2010. – 454 с	1

5.3. Периодические издания

№	Наименование издания
---	----------------------

п/п	
1	Вестник российской академии медицинских наук
2	Психиатрия и наркология
3	Журнал фундаментальной медицины и биологии
4	Медицинский вестник Юга России [ВАК]

5.4. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими

рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.