

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пластическая хирургия

3.1.16. Пластическая хирургия

Рабочая программа разработана:

Колесников Владимир Евгеньевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой
пластической хирургии, косметологии и регенеративной медицины

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.16. Пластическая хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4, 5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестрах

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
Семестр 4							
1	Методы исследования в пластической хирургии	72	16	-	32	24	Собеседование
Семестр 5							
2	Пластическая хирургия лица, голова и шеи	72	16	-	32	24	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	180	32		64	48	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Базовые вопросы пластической хирургии	4
	2	Пластическая хирургия головы и шеи	4
	3	Пластическая хирургия тела и конечностей (за исключением кисти)	8
Семестр 5			
2	1	Пластическая реконструктивная хирургия конечностей	8
	2	Пластическая хирургия урогенитальной области	8

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Планирование пластических операций	16
	2	Раневой процесс и условия формирования оптимального рубца	8
	3	Базовые методы пластической хирургии: свободная пересадка кожи	8
Семестр 5			
2	4	Базовые методы пластической хирургии: свободная пересадка опорных тканей	16
	5	Базовые методы пластической хирургии: пластика местными тканями	8
	6	Базовые методы пластической хирургии: замещение дефектов мигрирующими стеблями	8

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Физиотерапия в пластической хирургии: реабилитационные программы (противоотечные, регенераторные, лимфодренажные, стимулирующие микроциркуляцию, противорубцовые)	6
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
	Эстетические параметры и пропорции в области лица и тела	12
Семестр 5		
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
	Хирургическая анатомия лица и шеи, эволюция понимания слоев мягких тканей лица;	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия

по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Раневой процесс и условия формирования оптимального рубца.
2. Лечение хронических и сложных ран: современные принципы, методы, расходные материалы.
3. Свободная пересадка кожи: возможности метода, области применения, классификация свободных кожных трансплантатов, техника операций.
4. Теоретические аспекты имплантации: требования к медицинским устройствам, особенности и области применения.
5. Теоретические аспекты трансплантации: классификация биоматериалы, особенности выбора при анализе тканевого дефекта.
6. Свободная пересадка опорных тканей: возможности метода, области применения, особенности использования хрящевых и костных опорных структур, техника вмешательств.
7. Кровообращение поверхностных тканей организма, уровни (осевые, перфорантные источники), теория ангиосомов.
8. Местнопластические операции на поверхности человеческого тела: возможности применения местных лоскутов в области лица и шеи.
9. Местнопластические операции на поверхности человеческого тела: возможности применения местных лоскутов в области тела и конечностей.
10. Закрытие дефектов различной формы и размеров на поверхности человеческого тела, анализ дефекта, варианты формирования местных лоскутов со случайным кровоснабжением и на питающих ножках.
11. Замещение дефектов методом мигрирующего стебля: классификация, биологические свойства стебля, техника операций (этапы формирования, перемещения, замещения дефектов).

12. Тканевая экспансия: области применения, типы медицинских устройств, техника операций.
13. Микрохирургия как метод – области применения, оборудование, инструментарий, расходные материалы, принципы и возможности методы.
14. Классификация микрохирургических лоскутов и области применения, особенности взятия взятия аутотрансплантатов; преимущества и недостатки отдельных видов.
15. Метод пересадки собственной жировой ткани – липофилинг: принципы метода, области применения, возможности.
16. Эмбриогенез головы и шеи, классификация врожденных пороков.
17. Лицевые расщелины: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы хирургической коррекции, сроки.
18. Расщелины губы, неба, альвеолярного отростка: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы хирургической коррекции, сроки.
19. Изолированные краниосиностозы: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы хирургической коррекции, сроки, отдаленные результаты.
20. Синдромальные краниосиностозы: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы хирургической коррекции, сроки, отдаленные результаты.
21. Травматические повреждения и посттравматические деформации верхней, средней и нижней зон лица: классификация, клиническая картина, принципы хирургической коррекции.
22. Термические, химические и лучевые поражения ЧЛЮ: классификация, клиническая картина; Лечение ожогов и послеожоговых/постлучевых рубцовых дефектов и деформаций.
23. Комбинированные дефекты лица: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы хирургической

- коррекции и реабилитации.
24. Тактика пластического хирурга при опухолях кожи и подкожной клетчатки в области головы и шеи.
25. Эстетическая (антивозрастная) хирургия лица: принципы и подходы в верхней, средней и нижней зонах лица.
26. Принципы и подходы хирургической коррекции ориентального типа лица.
27. Первичная эстетическая ринопластика: показания, принципы и подходы к хирургической коррекции, особенности обследования и подготовке к вмешательствам, оценка результатов.
28. Вторичная и реконструктивная ринопластика: принципы и варианты вмешательств, отдаленные результаты.
29. Эстетическая отоластика: эстетические параметры ушной раковины, классификация деформаций и индивидуальных особенностей, принципы и варианты коррекции.
30. Реконструктивная отоластика: классификация, этиопатогенез дефектов и деформаций, принципы хирургической коррекции, этапы вмешательств, отдаленные результаты.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Арднт К.А. Коррекция рубцов перевод с английского и под ред. Виссарионова В.А., Москва, Рид Элсивер, 2009. – 76 с.: ил	1
2	Белоусов А.Е. Функциональная ринопластика. Очерки пластической хирургии, Т. 2. - СПб.: Изд-во политех ун-та - 2010. – 512 с.	1
6.2. Дополнительная литература.		
1	Белоусов А.Е. Пластическая, реконструктивная и эстетическая хирургия. – СПб.: Гиппократ, 1998. – 744 с.: ил	1
2	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук О.В., Филиппов В.В. Черепно-лицевая хирургия в формате 3Д/Атлас.- Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 224 с	2
3	Венедиктов М.В., Малыгин С.Е., Мельников Д.В., Старцева О.И. Одномоментная реконструкция молочной железы. Избранные вопросы пластической хирургии: учебно-методическое пособие. Ярославль: - Издательство «Аверс Плюс» - издание под патронажем РНИМУ им.	5

	Н.И.Пирогова (Москва) и Ярославского государственного медицинского университета. Т.2 №4, 2019. - 51 с.: ил	
4	Вербо Е.В., Неробеев А.И. Реконструкция лица ревааскуляризованными аутотрансплантатами», Москва. Медицина, 2008.	1
5	Вербо Е.В. и соавт. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-медиа, 2022. – 572 с.	2
6	Мантурова Н.Е., Абдулаева Р.Т., Устюгов А.Ю. Ассоциированная с грудным имплантом анапластическая крупноклеточная лимфома// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.5-14	3

5.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ

15.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
26.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей,

разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.