

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы онкоморфологии**

Научная специальность

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Рабочая программа разработана:

Тодоров С.С. заведующий кафедры патологической анатомии, д.м.н., доцент

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
1	Основы общей онкоморфологии	36	10	-	20	12	Собеседование
2	Основы частной онкоморфологии	36	6	-	12	12	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	16		32	24	

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Опухоли(их виды) и опухолевидные процессы. Формы роста и распространения опухолей. Морфологические классификации опухолей.	2
	2	Морфологические методы исследования, иммуногистохимия, иммуноцитохимия, жидкостная цитология) в онкологии.	2
	3	Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов. Макро- и микродиагностика различных форм анемий. Классификация и морфология опухолей кожи. Классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза.	2
	4	Опухоли периферической нервной системы. Классификация и патологическая анатомия опухолей костной ткани.	2
2	5	Классификация и патологическая анатомия рака желудка. Патологическая анатомия опухолей печени. Патологическая анатомия и морфология рак желчного пузыря и желчевыводщих путей.	2
	6	Классификация и патологическая анатомия рака легкого. Патологическая анатомия и морфология рака поджелудочной железы. Патологическая анатомия и морфология опухолей кишечника.	3

	7	Морфология опухолей матки. Морфология опухолей яичников. Морфология опухолей предстательной железы и яичек. Морфология фиброкистозной болезни. Морфология опухолей молочной железы.	3
--	---	---	---

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых и опухолевых заболеваний. Гистогенез и морфогенез опухолей. Общая морфология опухолей.	4
	2	Предрак и рак молочной железы. Злокачественные новообразования органов грудной полости. Классификация, морфология.	4
	3	Злокачественные новообразования женских половых органов. Классификация и морфологическая диагностика.	6
	4	Рак кожи. Меланома. Опухоли головы и шеи. Гистологическая классификация. Морфологическая диагностика.	6
2	5	Морфология опухолей гипофиза. Морфологическая диагностика опухолей надпочечников.	4
	6	Опухоли фиброзной ткани. Опухоли жировой ткани. Опухоли мышечной ткани. Классификация и морфологическая диагностика.	4
	7	Опухолевые заболевания кроветворной и лимфоидной ткани. Опухоли центральной нервной системы. Классификация и морфологическая диагностика	4

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Формы роста и распространения опухолей. Пути метастазирования опухолей. Гистологическая классификация опухолей человека ВОЗ.	2
	Забрюшинные внеорганные опухоли. Доброкачественные и злокачественные забрюшинные опухоли. Морфологическая диагностика.	2
	Злокачественные опухоли мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Классификация и морфологическая диагностика.	2
	ПЗ* ПТК** ППК***	6
2	ПЗ* ПТК** ППК***	12

ПЗ\* – подготовка к занятиям,  
 ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,  
 ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

1. Методы морфологической диагностики опухолей.
2. Основные методы морфологической диагностики онкологических заболеваний.
3. Атипичная гиперплазия, атипичная пролиферация. Диагностические критерии и дифференциальная диагностика.
4. Системы градации опухолей, их значение в опухолевой прогрессии. Патологоанатомическая диагностика отдельных опухолей.
5. Общая онкоморфология. Гистогенез и морфогенез опухолей.
6. Понятие о преинвазивном раке. Пороки развития и дизонтогенетические опухоли. Тератома и другие опухоли. Факторы, влияющие на малигнизацию доброкачественных опухолей.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта.

Классификация и морфология.

8.Опухолевые заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.

9.Рак печени. Рак поджелудочной железы. Морфологическая картина.

10.Опухоли мочевой системы. Морфологическая картина и диагностические критерии.

11.Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Классификация.

Значение ИГХ методов исследования.

12.Опухоли женского полового тракта. Гистологическая классификация и дифференциальная диагностика.

13.Опухоли мужского полового тракта Гистологическая классификация и дифференциальная диагностика.

14.Опухоли полости рта и слюнных желез. Морфологическая картина.

15.Опухоли кожи. Меланома. Базальноклеточная карцинома. Классификации. Дифференциальная диагностика.

16.Доброкачественные и злокачественные опухоли костно-мышечной системы. Гистологическая картина. Методы иммуногистохимической диагностики.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Патологическая анатомия: Атлас[Электронный ресурс]:учебное пособие/Зайратьянц О.В.,Бойкова С.П, Дорофеев Д.А[ и др.]; под общ.ред. О.В. Зайратьянца.-М.ГЭОТАР-Медиа,2012.-960с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР+3экз.
2	Патология[Электронный ресурс]:руководство /под ред. В.С.Паукова, М.А.Пальцева,Э.Г.Улумбекова-2-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-2500с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]:национальное руководство/под. ред. М.А. Пальцева,Л.В.Кактурского,О.В.Зайратьянца-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1264с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР+36 экз.
2	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям[Электронный ресурс]:учебное пособие/Зайратьянц О.В.[и др.];под ред. О.В.Зайратьянца,Л.Б.Тарасовой.-2-е изд.,испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015г.-696с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР+72 экз.
3	Онкология[Электронный ресурс]:Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова-М.;ГЭОТАР-Медиа,2017.-576с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Клиническая патология: руководство для врачей[Электронный ресурс]/Под ред. В.С. Паукова.-М.: Литтерра.2018.-768с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

### 5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Астраханский медицинский журнал [Электронный ресурс] – Доступ из Elibrary.ru	ЭР
2	Вестник экспериментальной и клинической хирургии [Электронный ресурс] – Доступ из Elibrary.ru	ЭР
3	Московский хирургический журнал [Электронный ресурс] – Доступ из	ЭР

	Elibrary.ru	
4	Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова (Москва) [Электронный ресурс] – Доступ из Elibrary.ru	ЭР
5	Практическая медицина (Казань) [Электронный ресурс] – Доступ из Elibrary.ru	ЭР

#### 5.4. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ

19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
24.	<a href="#">Free Medical Journals.</a> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<a href="#">Free Medical Books.</a> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
26.	<a href="#">International Scientific Publications.</a> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<a href="#">Univadis.ru:</a> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / <a href="#">Open Journal Systems.</a> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
37.	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### 5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации



следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной

работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.