

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Оперативная хирургия и топографическая анатомия сердечно-
сосудистой системы**

Научная специальность

3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия

Рабочая программа разработана:

1. Сидоров Р.В., доцент кафедры хирургических болезней №2, д.м.н.
2. Хоронько Ю.В., зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, д.м.н.
3. Грошили В.С., зав. кафедрой хирургических болезней №2, д.м.н., профессор

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|---|------------------|-------------------|---|----|----|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | С | П | | |
| 1 | Этические нормы в профессиональной деятельности. Охрана здоровья граждан. | 36 | 10 | - | 20 | 12 | Собеседование |
| 2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия сердечно-сосудистой системы | 36 | 6 | - | 12 | 12 | Собеседование |
| | Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 16 | | 32 | 24 | |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Этические нормы в профессиональной деятельности. Охрана здоровья граждан. | 2 |
| | 2 | Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию | 2 |
| | 3 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. | 2 |
| | 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. | 2 |
| | 5 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости. | 2 |
| 2 | 6 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства | 2 |
| | 7 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза | 2 |
| | 8 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей | 2 |

Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|----------------|--|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Этические нормы в профессиональной деятельности. Охрана здоровья граждан. | 4 |
| | 2 | Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию | 4 |
| | 3 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. | 4 |
| | 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. | 4 |
| | 5 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости. | 4 |
| 2 | 6 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства | 4 |
| | 7 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза | 4 |
| | 8 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей | 4 |

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| Семестр 4 | | |
| 1 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. | 2 |
| | ПЗ* ПТК** ППК*** | 4 |
| | ПЗ* ПТК** ППК*** | 2 |
| | ПЗ* ПТК** ППК*** | 4 |
| 2 | ПЗ* ПТК** ППК*** | 12 |

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного

материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Топография переднего отдела шеи, треугольники шеи. Малая и большая надключичные ямки. Проекция основных образований на кожу.
2. Фасции шеи по В.Н. Шевкуненко и по Международной анатомической номенклатуре.
3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств шеи.
4. Топография подчелюстного и сонного треугольников шеи.
5. Топографическая анатомия щитовидной железы.
6. Топография латерального треугольника шеи.
7. Шейная ваго-симпатическая блокада по А.В. Вишневному. Признаки эффективности блокады. Триада Горнера, синдром Клода Бернара. Проводниковая блокада плечевого сплетения.
8. Верхняя трахеостомия, этапы операции, ошибки, осложнения, профилактика и борьба с ними.
9. Нижняя трахеостомия, этапы операции, ошибки, осложнения. Преимущества и недостатки.
10. Экстренная ларинготомия: показания, виды, преимущества и недостатки, опасности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----------|---|---------------------------------------|
|----------|---|---------------------------------------|

| 6.1. Основная литература: | | |
|--|--|--------|
| 1 | Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники / Ю.В. Белов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2011. - 464 с. | 1 экз. |
| 6.2. Дополнительная литература. | | |
| 1 | Николаев А.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html | ЭР |
| 2 | Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 3 | Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 672 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» | ЭР |

5.3. Интернет-ресурсы

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 7. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ закрыт 01.05.2022 |
| 8. | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 9. | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php | Доступ неограничен |
| 10. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 11. | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 12. | Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации | Доступ ограничен |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 13. | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 14. | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| 15. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 16. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 17. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| 19. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 20. | Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 21. | Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| 22. | National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| 23. | Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 27. | Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| 29. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 31. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 32. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 35. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 37. | ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 38. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 39. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ | Открытый доступ |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 40. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
|-----|---|-----------------|

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся

уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных

наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.