

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Научная специальность

3.1.24. Неврология

Рабочая программа разработана:

Сехвейл Салах М.М. доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии,
к.м.н.

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.24. Неврология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в области нейрохирургии;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- умение анализировать современные методы научных исследований и определение целесообразности их применение в практике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
1	Анатомия, физиология, гистология нервной системы. Топическая диагностика заболевания нервной системы.	14	2	-	2	12	Собеседование
2	Нейротравматология, воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга	10	2	-	2	6	Собеседование
3	Вертебрология	8	2	-	2	4	Собеседование
4	Нейроонкология	12	2	-	2	8	Собеседование
5	Аномалия развития череп, головного и спинного мозга. Гидроцефалия.	10	2	-	2	6	Собеседование
6	Сосудистая нейрохирургия	10	2	-	2	6	Собеседование
7	Функциональная нейрохирургия	8	2	-	2	4	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	14	-	14	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Анатомия, физиология, гистология нервной системы.	1
	2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	1
2	3	Черепно-мозговая травма. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	1
	4	Воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга.	1
3	5	Хирургическое лечение дегенеративных заболеваний позвоночника	1
	6	Хирургическое лечение заболеваний периферической нервной системы при разных неврологических	1
4	7	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика и лечение.	1
	8	Опухоли спинного мозга: классификация, клиника, диагностика и лечение	1
5	9	Пороки развития черепа и нервной системы. Краниостеноз, опистомозговегетивация	1
	10	Гидроцефалия. Классификация, клиника, диагностика, лечение	1
6	11	Геморрагический и ишемический инсульт: клиника, диагностика и лечение. Аневризмы головного и спинного мозга. Классификация, клиника,	1
	12	Артериовенозные мальформации. Клиника, диагностика, лечение.	1
7	13	Невралгия черепно-мозговых нервов (тройничного нерва, языкоглоточного), лицевой гемиспазм. Клиника, диагностика и лечение	1
	14	Эпилепсия: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Анатомия, физиология, гистология нервной системы	1
	2	Топическая диагностика заболеваний нервной	1

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
2	3	Черепно-мозговая травма. Классификация, клиника,	1
	4	Воспалительные и паразитарные заболевания	1
3	5	Хирургическое лечение дегенеративных заболеваний	1
	6	Хирургическое лечение заболевания периферической нервной системы при разных нозологиях.	1
4	7	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика и лечение.	1
	8	Опухоли спинного мозга: классификация, клиника, диагностика и лечение.	1
5	9	Пороки развития черепа и нервной системы. Краниостеноз, спинномозговые грыжи.	1
	10	Гидроцефалия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	1
6	11	Геморрагический и ишемический инсульт: клиника, диагностика и лечение. Аневризмы головного и спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	1
	12	Артериовенозные мальформации. Клиника, диагностика, лечение.	1
7	13	Невралгия черепно-мозговых нервов (тройничного нерва, языкоглоточного), лицевой гемиспазм. Клиника, диагностика и лечение	1
	14	Эпилепсия: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Определение предмета: нейрохирургия, задачи. История развития мировой и отечественной нейрохирургии. Фило- и онтогенез нервной системы. Нервная ткань. Нервная клетка. Нервные волокна. Синаптическая передача. Нервный импульс. Нейроглия: структура и функция. Медиаторы. Топографическая анатомия позвоночника. Строение спинного мозга. Внешнее строение. Белое и серое вещество спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Функция.	2
	ПТК** ППК***	
	Топографическая анатомия черепа. Внешнее строение полушария головного мозга. Извилины, борозды, доли головного мозга. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария большого мозга. Борозды и извилины медиальной поверхности полушария большого мозга. Строение коры большого мозга. Белое вещество полушария головного мозга. Промежуточный мозг: таламус, метаталамус и эпителиамус. Гипоталамус, третий желудочек, топографическая анатомия, функция и строение. Ствол мозга: средний мозг:	2

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Оболочки головного и спинного мозга. Желудочки головного мозга и цистерны. Ликвор и его циркуляция. Гематоэнцефалический барьер. Базальные ганглии большого мозга. Структура. Функция. Проводящие пути головного и спинного мозга структурно-функциональные особенности. Топографическая анатомия вегетативной нервной системы. Центральный и периферический отделы. Физиологические особенности. Топографическая анатомия периферической нервной системы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Пояснично-крестцовое сплетение. Топографо-анатомические особенности периферических нервов. ПЗ*	2
	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Топографическая анатомия сосудов головного и спинного мозга. Венозные синусы головного мозга, магистральные венозные сосуды. Структура, функция. Пахионовы грануляции структура и функция. ПЗ*	2
	Чувствительность: общие положения, рецепторы, простые и сложные виды чувствительности. Протопатическая и эпикритическая чувствительность. Расстройства чувствительности и их выявление. Исследование поверхностной, глубокой чувствительности. Основные варианты расстройств различных видов чувствительности. ПЗ*	2
	Движение: общие положения. Движения и их расстройства. Мышечный тонус. Рефлексы виды. Принципы их исследование. Поверхностные и глубокие рефлексы. Пирамидный путь. Признаки поражения различных отделов пирамидного пути. Центральный и периферические парезы и параличи. Экстрапирамидная система. Клинические проявления поражения стриопаллидарной системы. Акинезия и ригидность. Гиперкинезы классификация. Клинические особенности гиперкинезов. Исследование функций мозжечка и клинические проявления его поражения. Спинальные атаксии. Клинические синдромы поражения спинного мозга. Синдром половинного поражения спинного мозга. Полное поперечное поражение спинного мозга на разных уровнях. Дифференциальная диагностика поражения конского хвоста и конуса спинного мозга. Клиническая картина заболеваний с изолированным или преимущественным поражением пирамидных путей. Клиническая картина заболеваний с преимущественным поражением задних канатиков. ПЗ*	2
	ПЗ* ПТК** ППК***	

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 5 семестре в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Анатомия позвоночника, проводящие пути спинного мозга, теории осевых нагрузок, кровоснабжение спинного мозга и пространства позвоночного канала.
2. Кровоснабжение головного мозга, анатомические связи интра- и экстракраниальных сосудов, оболочки головного мозга и внутричерепные пространства, анатомия венозных синусов, отток крови от головного мозга.
3. Желудочки головного мозга, ликворопродукция, циркуляция ликвора, влияние на ликворопродукцию различных факторов внутренней и внешней среды.
4. Продолговатый мозг, мост, средний мозг, анатомическое строение и функциональное значение, строение, ядра и проводящие пути.
Анатомия ромбовидной ямки.
5. Хирургическая анатомия мозжечка.
6. Анатомия диэнцефальных образований.
7. Долевая и гиральная анатомия конечного мозга.
8. Зрительный анализатор, иннервация глазодвигательных мышц.
Анатомия зрительного анализатора.
9. Тройничный нерв, топография ветвей и ганглия тройничного нерва,

- точки выхода тройничного нерва на черепе.
10. Лицевой нерв, иннервация мышц лица, топографическая анатомия лицевого нерва.
 11. Степень выраженности прозопареза по классификации Хауса-Бракмена.
 12. Анатомия передней черепной ямки, топографо-анатомическое обоснование доступов.
 13. Основные виды нарушения чувствительности
 14. Нарушения движений при поражении на уровне периферического двигательного нейрона.
 15. Нарушения движений при поражении на уровне центрального двигательного нейрона.
 16. Нарушение остроты и полей зрения, дифференциальная диагностика гемианопсий.
 17. Глазодвигательные нарушения.
 18. Поражение верхних отделов ствола головного мозга.
 19. Поражение средних и нижних отделов ствола головного мозга.
 20. Синдромы и симптомы поражения лобных долей головного мозга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Заболевание и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта): Руководство для врачей / М.М. Одинак, С.А. Живолупов. – СПб: СпецЛит, 2009. – 367с.	1
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечении и реабилитации / А.С. Брюховецкий. – Москва: Практическая медицина, 2010. – 341с.	1
2	Способ костно-пластической ламинэктомии у больных с позвоночно - спинномозговой травмой: (Медицинская технология) / Саратовский НИИ ортопедии и травматологии. – Саратов, 2010. – 12с.	1
3	Нейрореанимация: практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 172с.	1
4	Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза / А.С. Сарибекян. – Москва: ИЦ «Летопись», 2009.	1

5	Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учебное пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина; Рост. гос. Мед. Ун –т. Ростов на дону: РостГМУ, 2013. – 46с.	1
6	Атеросклеротическое поражение сонных артерий: клиника, диагностика, лечение: Учебно–методические пособие / Л.Н. Иванов, А.П. Медведев, Е.В. Юрасова и др.; Нижегород. гос. мед. Акад. – нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 77с., включ. обл.	1
7	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / В.В. Щедренок, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова и др. Под ред. В.В. Щедренок. – Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования, 2013. – 417с.	1
8	Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниостеноза: А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко, Рос. науч. Центр «Восстанов. Травматология и ортопедия им. Г.А. Илизарова». – Москва: Спутник, 2014.- 250с.	1
9	Основы нейрохирургии. Балязин В.А., Сехвейл С.М.М. Ростов на Дону. 2017. 115с.	5

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания
1	Вестник российской академии медицинских наук
2	Психиатрия и наркология
3	Журнал фундаментальной медицины и биологии
4	Медицинский вестник Юга России [ВАК]

5.4. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен

9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию

следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.