

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

Научная специальность

3.1.24. Неврология

Рабочая программа разработана:

Ефремов В.В., доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии

Ковалева Н.С кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности *3.1.24. Неврология*, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по нервным болезням подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в области нервных болезней;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков в области нервных болезней.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4,5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|---|----|----|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | С | П | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 1 | Общая часть | 72 | 36 | - | 18 | 18 | Собеседование |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 2 | Частная неврология | 72 | 36 | - | 18 | 18 | Собеседование |
| | Форма промежуточной аттестации | 36 | Экзамен (кандидатский экзамен) | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 180 | 32 | | 64 | 48 | |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1 | Анатомия центральной, периферической, вегетативной нервных систем | 6 |
| | 2 | Нормальная и патологическая физиология нервной системы | 4 |
| | 3 | Вопросы организации неврологической помощи в стране | 6 |
| | 4 | Общие и функциональные методы исследования в неврологии | 4 |
| | 5 | Фармакотерапия в неврологии | 4 |
| | 6 | Неотложная неврология | 6 |
| | 7 | Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, лечение | 6 |
| Семестр | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 1 | Сосудистые заболевания центральной нервной системы | 6 |
| | 2 | Демиелинизирующие заболевания нервной системы | 4 |
| | 3 | Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты, энцефалиты, миелиты | 6 |
| | 4 | Дегенеративные заболевания центральной нервной системы | 4 |
| | 5 | Опухоли головного и спинного мозга. Показания к оперативному лечению | 4 |
| | 6 | Наследственные заболевания нервной системы | 6 |
| | 7 | Заболевания периферической нервной системы | 6 |

Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|----------------|--|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1 | Функциональная диагностика в неврологии | 2 |
| | 2 | Нейровизуализация в неврологии | 2 |
| | 3 | Интерпретация данных лабораторных методов исследования | 4 |
| | 4 | Нейрогенетика | 2 |
| | 5 | Нейрореанимация | 2 |
| | 6 | Рассеянный склероз | 4 |
| | 7 | Сосудистые заболевания нервной системы | 2 |
| Семестр 5 | | | |
| 2 | 1 | Эпилепсия | 2 |
| | 2 | Нейрогериатрия | 2 |
| | 3 | Нейрореабилитация | 4 |
| | 4 | Поражение периферической нервной системы | 2 |
| | 5 | Нейропсихология | 2 |
| | 6 | Лечение хронических болевых синдромов | 4 |
| | 7 | Неврологические заболевания детского возраста | 2 |

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|--|-----------------|
| Семестр 4 | | |
| 1 | Воспалительные заболевания НС | 10 |
| | ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 8 |
| Семестр 5 | | |
| 2 | Сосудистые заболевания НС | 10 |
| | ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 8 |

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких

исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Раздел 1

1. Менингиты. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Энцефалиты. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
3. Острый миелит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
4. Туберкулезный менингит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
5. Острый лимфоцитарный хореоменингит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
6. Японский комариный энцефалит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
7. Энцефалит, вызванный вирусом простого герпеса. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8. Вторичные энцефалиты (поствакцинальные энцефалиты) Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

9. Корево́й энцефалит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

10. Энцефалит при ветряной оспе. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Раздел 2

11. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клинические проявления. Диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

12. Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки.

13. Ишемический инсульт. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Алгоритм обследования больного.

14. Геморрагический инсульт. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

15. Основные принципы реабилитации перенесших инсульт

16. Аномалии сосудов головного мозга.

17. Гипертонические кризы с церебральными проявлениями. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

18. Выявление инфаркта мозга методом КТ

19. Выявление инфаркта мозга методом МРТ

20. Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы. Диагностика. Лечение.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---|---------------------------------|
| | 6.1. Основная литература: | |
| 1 | Нервные болезни: учебник для интернов, ординаторов, неврологов и врачей других спец. / под ред. М.М. Одинака. – СПб.: СпецЛит, 2014. - 526 с. | 50 |

| | | |
|--|---|-------|
| 2 | Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.– Доступ из ЭБС. | ЭР |
| 3 | Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Доступ из ЭБС. | ЭР |
| 4 | Воспитательный процесс в высшей школе (тьюторство и кураторство) / сост.: Цквитария Т.А., Лобода Т.В. Ростов-н/Д.: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |
| 5 | Таирова Н. Ю. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |
| 6 | Цквитария Т.А. Педагогика. Курс лекций: учеб. пособие / Т.А. Цквитария; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 135 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |
| 7 | Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |
| 6.2. Дополнительная литература. | | |
| 1 | Балязин В.А. Основы нейрохирургии: учеб. пособие для врачей, ординаторов и аспирантов / В.А. Балязин, Салах М.М. Сехвейл; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. нервных болезней и нейрохирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 114 с. Доступ из ЭУБ. | 6 |
| 2 | Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации: для врачей и студентов мед. вузов / под ред. Л.А. Черниковой. - М.: МИА, 2016. - 342 с. | 1 |
| 3 | Парфенов В.А. Нервные болезни: учебник: [для клинических ординаторов, врачей] / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, Г.Ю. Евзиков; -М.: МИА, 2018. - 494 с. | 5 |
| 4 | Неврология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – Доступ из ЭБС. | ЭР |
| 5 | Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671с. | 1 |
| 6 | Неврология: издание для врачей / сост.: А.С. Дементьев. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 821 с. | 2 |
| 7 | | |

5.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания |
|-------|---|
| 1 | Журнал вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко, доступ из elibrary.ru |

| | |
|---|--|
| 2 | Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, доступ из elibrary.ru |
| 3 | Неврологический журнал, доступ из elibrary.ru |
| 4 | Consilium medicum. Неврология, доступ из elibrary.ru |

5.4. Интернет-ресурсы

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 7. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ закрыт 01.05.2022 |
| 8. | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 9. | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php | Доступ неограничен |
| 10. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 11. | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 12. | Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации | Доступ ограничен |
| 13. | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 14. | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi.ru/library | Открытый доступ |
| 15. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 16. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 17. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 19. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 20. | Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 21. | Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| 22. | National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| 23. | Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 27. | Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| 29. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 31. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 32. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 35. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 37. | ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 38. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 39. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 40. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации

следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для

самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.