

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кардиология

3.1.20. Кардиология

Рабочая программа разработана:

Кастанаян Александр Алексаносович, доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой внутренних болезней № 2.

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.20. Кардиология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4, 5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестрах

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
Семестр 4							
1	Воспалительные заболевания, пороки сердца	72	16	-	32	24	Собеседование
Семестр 5							
2	Ишемическая болезнь сердца	72	16	-	32	24	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	180	32		64	48	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Первичные кардиомиопатии, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Миокардиты, классификация, клиника, диагностика, подходы к лечению.	4
	2	Перикардиты, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика.	4
	3	Инфекционный эндокардит, этиология, патогенез, современные особенности течения, диагностика, терапия, профилактика	8
Семестр 5			
2	1	Приобретенные и врожденные пороки сердца, патогенез гемодинамических нарушений, клиника, диагностика.	8
	2	Факторы риска и современные представления о механизмах атерогенеза, первичная и вторичная профилактика атеросклероза	8

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани, эндокринной патологии,	16
	2	Инфекционные эндокардиты, дифференциальный диагноз от других видов эндокардитов, клиника, лечение.	8
	3	Болезни перикарда. Классификация. Острые и хронические перикардиты, диагностика, лечение.	8
Семестр 5			
2	4	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	16
	5	Клиника и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения	8
	6	Роль статинов в профилактике атеросклероза. Новые классы гиполипидемических препаратов в кардиологии	8

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПКЗ* ПТК** ППК***	6
	Современные методы диагностики ИБС. Понятие научного исследования, планирование	6
	Современные методы диагностики, лечения эндокардитов, миокардитов, перикардитов, пороки сердца. Планирование научного исследования, внедрение полученных результатов исследования.	12
Семестр 5		
2	ПКЗ* ПТК** ППК***	4
	Организация кардиологической службы в России. Этические нормы общения с пациентами с ишемической болезнью сердца. Нормы этики и деонтологии в кардиологии.	4
	Современные методы диагностики, лечения в неотложной кардиологии, гипертензиологии.	4
	ПКЗ* ПТК** ППК***	12

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы),

изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Раздел 1

1. Значение методов лучевой диагностики для выявления воспалительных заболеваний миокарда
2. МРТ-признаки воспаления миокарда
3. Значение ЭКГ в диагностике миокардита
4. Значение иммунологических методов для диагностики воспалительных заболеваний миокарда
5. Значение выявления антител к миокарду в диагностике миокардита
6. Показания и противопоказания к выполнению эндомиокардиальной биопсии миокарда
7. Далласские критерии миокардита
8. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и острым инфарктом миокарда.
9. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и дилатационной кардиомиопатией
10. Методы диагностики, используемые для проведения дифференциального диагноза между миокардитом и болезнями накопления миокарда

Раздел 2.

1. Принципы профессиональной этики врача-кардиолога.
2. Меры ответственности врача за жизнь и здоровье больных с острым коронарным синдромом
3. Проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе
4. Проблемы взаимоотношений с больными с ИБС и их родственниками

5. Гуманизм – высший принцип профессионального долга врача-кардиолога
6. Понятие о свободном, осознанном и информированном согласии пациента
7. Этические нормы проведения клинических исследований лекарственных средств в кардиологии
8. Этические аспекты ведения пациента с ИБС, находящегося в безнадежном состоянии
9. Правовые и этические нормы трансплантации сердца
10. Организация кардиологической службы в России
11. Определение типа гиперлипотеинемии на основании количественной оценки уровней общего холестерина и его фракций в сыворотке крови.
12. Оценка объема поражения миокарда при остром инфаркте на основании количественного определения тропонинов и ферментов крови.
13. Сравнительная оценка эффективности стрессЭКГ- теста на тредмиле, суточного мониторирования ЭКГ, стрессэхокардиографии и сцинтиграфии миокарда для выявления безболевого ишемии.
14. Применение тредмил-индекса Дюка для неинвазивной оценки прогноза у пациентов с ИБС.
15. Интерпретация результатов суточного мониторирования ЭКГ для оценки тяжести течения стенокардии.
16. Возможности стрессэхокардиографии для дифференциального диагноза ишемии и рубцовых изменений миокарда.
17. Ультразвуковое исследование резерва коронарного кровотока при оценке эффективности чрескожных вмешательств
18. Возможности эхокардиографии для количественной оценки локальной сократимости миокарда при ИБС.
19. Применение шкалы SYNTAX для выбора метода реваскуляризации миокарда у больных ИБС.
20. Применение КТ- коронароангиографии для диагностики ИБС

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Неотложная кардиология: учебное пособие для врачей, аспирантов и ординаторов / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с. : ил. Предм. указ.: с. 260-262. - Б. - 2 экз. - ISBN 978-5-9704-3648-6	2
2	Клинические рекомендации по кардиологии [электронный ресурс]/ под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Кардиология : национальное руководство : для врачей, аспирантов, ординаторов, интернов и студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Шляхто ; Ассоциация мед. обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 796 с. : ил. Библиогр. в тексте. - Предм. указ.: с. 787-796. - Б. - 2 экз. – ISBN 978-5-9704-4810-6 : 2400.00.	2
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Кардиология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Г.П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. - (Биб-ка врача-специалиста. Кардиология). Д. - 1 экз. - ISBN 5-9704-1498-9.	1
3	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г.К. Киякбаев ; под ред. В.С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). Библиогр.: с. 233-238. - Б. - 2 экз. - ISBN 978-5-9704-3100-9	2
4	Кардиология, № 1 (12), 2017 / Шляхто Е.В. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Кардиология, № 1 (12), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2309-1908-2017-01.	ЭР
5	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стенирование / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко, П.А. Болотов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). Д. - 2 экз. - ISBN 5-9704-1541-2.	2
6	Неотложная кардиология : справочник /А.В. Тополянский, О.Б. Талибов ; под общ. ред. А.Л. Верткина. - Москва : МЕДпресс- информ, 2010. - 345 с.	1
7	Инфекционные эндокардиты : руководство /В.П. Тюрин ; под ред. Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 358 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия). Библиогр. в тексте. - Б. - 1 экз. – ISBN 978-5-9704-2554-1	1
8	Неотложная кардиология [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
9	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [электронный ресурс]: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

10	Моисеев, В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В.С. / Киякбаев Г.К. - Moscow : ГЭОТАР- Медиа, 2013. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Библиотека врача-специалиста". – ISBN ISBN 978-5-9704-2561-9.	ЭР
----	--	----

5.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ

18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
26.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже

полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры травматологии и ортопедии

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.