

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Диетология**

Научная специальность  
3.1.19. Эндокринология

Рабочая программа разработана:

Хрипун И. А., д.м.н., профессор кафедры эндокринологии с курсом детской  
эндокринологии

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.19. Эндокринология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре**

| №<br>разд<br>ела | Наименование<br>раздела   | Количество часов |                      |   |    |    | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|------------------|---|------------------|----------------------|---|----|----|--|
|                  |   | Всего            | Контактная<br>работа |   |    | СР |  |
|                  |   |                  | Л                    | С | П  |    |  |
| 1                | Общая диетология  | 36               | 10                   | - | 20 | 12 | Собеседование                              |
| 2                | Диетотерапия  | 18               | 3                    | - | 6  | 6  | Собеседование                              |
| 3                | Особенности питания<br>пожилых и старых<br>людей Особенности<br>питания при<br>беременности | 18               | 3                    | - | 6  | 6  | Собеседование                              |
|                  | Форма<br>промежуточной<br>аттестации  |                  | зачет                |   |    |    |  |
|                  | <i>Итого:</i>   | 72               | 16                   |   | 32 | 24 |  |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций  | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|--|-----------------|
| Семестр 5    |             |  |                 |
| 1            | 1           | Организационные основы питания в ЛПУ                                   | 4               |
|              | 2           | Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема           | 4               |
| 2            | 3           | Ожирение, сахарный диабет, болезни поджелудочной железы и диетотерапия | 3               |
|              | 4           | Заболевания щитовидной железы и диетотерапия                           | 3               |
|              | 5           | Особенности питания пожилых и старых людей. Питание при беременности   | 2               |

##### Семинары, практические занятия

| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во<br>часов |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|
|              |                      |                                      |                 |

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов |
|-----------|----------------|---|--------------|
| Семестр 5 |                |   |              |
| 1         | 1              | Современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене  | 4            |
|           | 2              | Пищевые вещества и их биологическая роль  | 4            |
|           | 3              | Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей | 4            |
|           | 4              | Гипертоническая болезнь и диетотерапия  | 4            |
|           | 5              | Пищевая аллергия и диетотерапия   | 4            |
| 2         | 6              | Сахарный диабет и диетотерапия  | 4            |
|           | 7              | Ожирение и диетотерапия   | 2            |
|           | 8              | Подагра и диетотерапия  | 2            |
|           | 9              | Особенности питания пожилых и старых людей (геродиететики)                        | 2            |
|           | 10             | Питание при беременности  | 2            |

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| Семестр 5 |   |              |
| 1         | ПЗ* ПТК** ППК***  | 2            |
|           | Особенности питания при сахарном диабете 1 типа.<br>Особенности питания при заболеваниях щитовидной железы.<br>Особенности питания при остеопорозе.<br>Особенности питания при надпочечниковой недостаточности. | 6            |
|           | ПЗ* ПТК** ППК***  | 4            |
| 2         | ПЗ* ПТК** ППК***  | 12           |

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

1. Особенности диетотерапии при атеросклерозе.
2. Особенности питания при ишемической болезни сердца.
3. Лечебное питание при гипертонической болезни.
4. Сахарный диабет, основные положения диетотерапии при лечении сахарного диабета 1 типа.
5. Понятие о хлебных единицах.
6. Возможности диетического питания при мочекаменной болезни.
7. Минеральные воды, использование в диетотерапии.
8. Особенности диетотерапии пациентов с надпочечниковой недостаточностью.
9. Питание в пред- и послеоперационных периодах.
10. Особенности диетотерапии при остеопорозе.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания<br>(полное библиографическое описание издания)                               | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---|---------------------------------|
|       | <b>6.1. Основная литература:</b>  |                                 |
| 1     | Клиническая диетология / В.П. Шевченко под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 256 с. | 1 экз                           |
|       | <b>6.2. Дополнительная литература.</b>  |                                 |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 1 | Организация и госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования / под ред. В.А. Тутельяна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 240с. | 1 экз |
| 2 | Адекватное питание: учебно-методическое пособие / В.С. Свечников, Г.В. Айдинов, П.В. Нефедов [и др. ] - переизд., пересмотр.- Ростов н-Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2011. -152 с.   | 3 экз |
| 3 | Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с.   | 3 экз |

### 5.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания                | Годовые комплекты |
|-------|-------------------------------------|-------------------|
| 1     | Здоровье населения и среда обитания | ЭР                |
| 2     | Вопросы питания                     | ЭР                |

### 5.4. Интернет-ресурсы

|     |  |                                 |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>   | Доступ неограничен              |
| 2.  | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен              |
| 3.  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ неограничен              |
| 4.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ                 |
| 5.  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6.  | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 7.  | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ закрыт 01.05.2022        |
| 8.  | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)   | Доступ ограничен                |
| 9.  | БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>   | Доступ неограничен              |
| 10. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 11. | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)  | Доступ ограничен                |
| 12. | Nano Database : справочные издания по нано-материалам. -   | Доступ                          |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
|     | URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации  | ограничен       |
| 13. | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                  | Открытый доступ |
| 14. | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>       | Открытый доступ |
| 15. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>                                    | Открытый доступ |
| 16. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                   | Открытый доступ |
| 17. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 18. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Открытый доступ |
| 19. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)          | Открытый доступ |
| 20. | Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 21. | Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>                            | Открытый доступ |
| 22. | National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>  | Открытый доступ |
| 23. | Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a> | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>  | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>   | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                              | Открытый доступ |
| 27. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 28. | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>  | Открытый доступ |
| 29. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 30. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 31. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 32. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 33. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 34. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 35. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                           | Открытый доступ |
| 36. | История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 37. | ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>   | Открытый доступ |
| 38. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 39. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>                                       | Открытый доступ |
| 40. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> | Открытый доступ |

### **5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку



глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор,

видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 6.2. Технические и электронные средства.

| № п/п   | Наименование   | Количество |
|---|--|------------|
| <b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b> |  |            |
| 1   | Презентация на тему: Организационные основы питания в ЛПУ  | 1          |
| 2   | Презентация на тему: Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей | 1          |
| 3   | Презентация на тему: Болезни поджелудочной железы и диетотерапия                                       | 1          |
| 4   | Презентация на тему: Сахарный диабет и диетотерапия  | 1          |
| 5   | Презентация на тему: Диффузный токсический зоб и диетотерапия  | 1          |
| 6   | Презентация на тему: Гипотиреоз и диетотерапия   | 1          |
| 7   | Презентация на тему: Ожирение и диетотерапия   | 1          |
| 8   | Презентация на тему: Питание в послеоперационном периоде   | 1          |