

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская травматология и ортопедия»

Научная специальность 3.1.11. Детская хирургия

Рабочая программа разработана:

Шамиком В.Б., профессор кафедры детской хирургии и ортопедии, д.м.н., профессор;

Чепурной М.Г., профессор кафедры детской хирургии и ортопедии, д.м.н., доцент;

Бабич И.И., профессор кафедры хирургии № 4, д.м.н., профессор

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 4							
1	Деонтология в детской травматологии и ортопедии	22	4	-	4	14	Устный опрос
2	Травматология детского возраста	22	4	-	4	14	Устный опрос
3	Ортопедические заболевания у детей	28	6	-	6	16	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	<i>Итого</i>	72	14	-	14	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Деонтология в детской травматологии и ортопедии.	2
2	2	Повреждения в области локтевого сустава у детей.	1
2	3	Черепно-мозговая травма у детей.	1
2	4	Ожоговая травма у детей.	2
2	5	Ошибки и опасности при переломах костей у детей.	2
2	6	Множественные и сочетанные повреждения у детей.	2
3	7	Обследование больных с ортопедической патологией.	1

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
3	8	Врожденный вывих бедра.	1
3	9	Приобретенные деформации конечностей. Диагностика, профилактика.	2
3	10	Остеохондропатии .	2
3	11	Сколиоз. Нарушения осанки. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Практические аспекты деонтологии в детской травматологии и ортопедии.	1
2	2	Повреждения костей таза. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативных вмешательств.	1
2	3	Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субарахноидальное кровоотечение Закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа. Консервативное и оперативное лечение при острой черепно-мозговой травме.	1
2	4	Перелом позвоночника, особенности симптоматики при травме в шейном, грудном и поясничном отделах. Диагностика, лечение. Современные научные подходы к раннему оперативному лечению.	1
2	5	Родовые повреждения у новорожденных – переломы ключицы, плечевой и бедренной кости, эпифизолизы. Родовая черепно-мозговая травма.	1
2	6	Переломы костей нижней конечности: эпифизолиз головки бедренной кости, переломы шейки. Переломы костей голени, стопы, пальцев.	1
2	7	Повреждения мягких тканей, сухожилий пальцев кисти, Классификация. Хирургия кисти. Основы микрохирургии.	1

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
3	8	Черепно-мозговая грыжа. Краниостеноз. Гидроцефалия. Кефалогематома. Сроки оперативного лечения и принципы хирургического вмешательства. Спинно-мозговая грыжа. Клинические формы. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
3	9	Остеохондропатии, болезнь Легг-Кальве-Пертеса, coxa vara. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Научный патогенетический подход к	1
3	10	Врожденная мышечная кривошея. Дифференциальная диагностика с другими формами кривошеи. Научное обоснование и оптимизация методов лечения.	1
3	11	Врожденная косолапость, другие врожденные пороки развития стоп. Клиника, диагностика. Современные научно обоснованные представления о лечении деформаций стоп	1
3	12	Врожденные пороки кистей. Классификация. Современные методы хирургии пороков кисти.	1
3	13	Хирургические методы лечения врожденных пороков развития позвоночника у детей. Научный подход к оптимизации хирургических вмешательств.	1

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПЗ* ПТК** ППК***	12 4 4 4
2	ПЗ* ПТК** ППК*** Использование современных методов остеосинтеза в хирургическом лечении переломов костей у детей	30 12 8 6 4
3	ПЗ* ПТК** ППК*** Детский церебральный паралич. Принципы лечения. Научный подход к оптимизации хирургических вмешательств.	30 12 8 6 4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля обучающихся по темам:

Раздел 2:

1. Какие хирургические вмешательства проводятся при переломах длинных костей верхних конечностей у детей??
2. Назовите хирургические вмешательства, применяемые для лечения переломов длинных костей нижних конечностей у детей;
3. Перечислите необходимый инструментарий для проведения накостного остеосинтеза перелома бедра у детей;
4. Какой вид остеосинтеза предпочтителен при хирургическом лечении перелома шейки бедренной кости у детей?
5. Дайте оценку современным видам остеосинтеза при переломах костей таза у детей;
6. Расскажите об оперативных доступах, применяемых при переломах костей верхних конечностей у детей;
7. При каких видах переломов целесообразно использовать аппараты внешней фиксации?
8. Расскажите методику проведения артроскопии коленного сустава;
9. Что вы знаете о применении остеосинтеза с рассасывающимися имплантатами при переломах костей у детей?
10. Современные технологии остеосинтеза в лечении осложненных переломов позвоночника у детей.

Раздел 3:

1. Место хирургических вмешательств в системе оказания лечебной помощи детям с церебральным параличом;
2. Что такое селективная ризотомия и какие результаты хирургического лечения с ее использованием?
3. Современный взгляд на объем хирургического вмешательства при эквинусной деформации стопы у детей с ДЦП;
4. Назовите современные оперативные вмешательства при спастических контрактурах верхней конечностей у детей с ДЦП;
5. Научное обоснование применения селективной миотомии икроножной мышцы у детей в эквинусной деформаций стоп при ДЦП;
6. Показания к выполнению корригирующих оперативных вмешательств на костях у детей в эквинусной деформаций стоп при ДЦП;
7. Какие особенности миофасциотомии по методике Ульзибата у детей с ДЦП?
8. Расскажите, что нового внесла наша кафедра в хирургическое лечение детей с ДЦП?
9. Охарактеризуйте современные подходы к использованию аппаратов внешней фиксации в лечении церебрального паралича у детей;
10. Дайте научное обоснование ахиллотомиям при ДЦП. Сравните операцию Страйера с хирургически вмешательств по Байеру.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного

материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	5.1. Основная литература:	
1	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.	70 экз.
2	Детская хирургия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
3	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
4	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
	5.2. Дополнительная литература.	

1	Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата : методические рекомендации для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец ; Рост.гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 42 с.	5 экз.
2	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова ; Рос. ассоциация детских хирургов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
3	Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
4	Детская хирургия : учеб. пособие [для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей] / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. 5 экз.	5 экз.
5	Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования) : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Пилиева [и др.]; под ред. В.Д. Сикилинда; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017.- 98 с.	5 экз.
6	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дисплазия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Идиопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных с прогрессирующим сколиозом : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, А.И. Горбатенко [и др.] ; под ред. В.Д. Сикилинда ; Рост. гос. Мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 96 с.	5 экз.

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Детская хирургия. Доступ из НЭБ «Elibrary. ru». - Режим доступа https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624 ; доступ с сайта журнала. – Режим доступа: http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/	

2	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Доступ с сайта журнала. - Режим доступа: https://www.rps-journal.ru/jour	
---	--	--

5.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
9.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
12	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
16	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация

18	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
19	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
21	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватель информирует обучающихся о новых научных достижениях в наркологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодическую литературу и электронные базы данных из предоставленных списков. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения

и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов		
1	Этика в наркологии	1
2	Большой наркоманический синдром	1
3	Наркомании	1
4	Алкоголизм	1
5	Токсикомании. Нехимичнская зависимость	1
6	Реабилитация в наркологии	1
7	Терапия болезней зависимого поведения	1

6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+