

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология

Рабочая программа разработана:

Диденко И.В. к.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков;
- углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения кожных и венерических болезней;
- изучение современных методов диагностики кожных и венерических болезней;
- изучение принципов и методов лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по

результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4,5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестрах

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
Семестр 4							
1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Введение в общую дерматологию.	36	8	-	16	12	Собеседование
2	Неинфекционные дерматозы	36	8	-	16	12	Собеседование
Семестр 5							
3	Инфекционные паразитарные болезни кожи	36	8	-	16	12	Собеседование
4	Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем	36	8	-	16	12	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	180	32		64	48	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1.1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Актуальные проблемы современной дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности нормальной кожи. Основные гистопатологические процессы в коже.	2
2	2.1.	Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Принципы терапии тяжёлых форм атопического дерматита. Ограниченный нейродермит. Пчесухи. Кожный зуд. Патогенез кожного зуда. Зуд кожи как симптом внутренних болезней. Фармакодинамика противозудных лекарственных средств.	2
	2.2.	Пузырные дерматозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии. Показания, противопоказания и осложнения системной фармакодинамической терапии ГКС. Методика определения поддерживающей терапии у больных пузырьчатками.	2
Семестр 5			
3	3.1.	Чесотка и другие паразитарные дерматозы. Определение, эпидемиология чесотки. Клинические разновидности чесотки, клиническая картина, особенности течения у взрослых и детей. Осложнения чесотки. Современные методы лечения и профилактики чесотки. Педикулёз: определение, виды, клинические проявления, лечение и профилактика распространение.	2
	3.2.	Микозы. Определение. Классификация. Эпидемиология. Клинические проявления, принципы лечения и профилактика микозов.	2
	3.3.	Туберкулез кожи. Возбудитель. Поражение кожи как одно из проявлений общей туберкулезной инфекции. Клинические формы туберкулеза кожи. Патогенез. Клиническая характеристика и гистопатология основных форм кожного туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вирусные дерматозы. Выбор методики иммуномодулирующей терапии.	2
4	4.1.	Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Общее течение сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса, принципы терапии сифилиса.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1.1.	Дерматовенерология как клиническая дисциплина, основные этапы ее развития. Вопросы деонтологии в дерматологии. Задачи дерматовенерологии, микологии и косметологии на современном этапе. Связь кожи с другими органами и системами. Организация медико-социальной реабилитации дерматологических и венерических больных.	2
2	2.1.	Токсикодермии и токсикоаллергические синдромы. Современное определение токсикодермии, отёка Квинке, многоформной экссудативной эритемы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсидермий. Крапивница.	2
	2.2.	Склеродермия. Клиническая классификация склеродермии. Стадии развития кожных изменений при склеродермии. Клиника кожных проявлений. Взаимоотношение кожных и системных форм. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.	2
Семестр 5			
3	3.1.	Пиодермии. Морфология и биология пиококков и других гноеродных бактерий. Этиология и патогенез пиодермий. Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермии. Классификация. Атипичные формы пиодермий.	4
	3.2.	Глубокие микозы и псевдомикозы. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечения глубоких микозов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Псевдомикозы: этиология, патогенез. Клиника, лечение.	2
4	4.1.	Урогенитальные инфекции. Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путём.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
-----------	----------------------------------------	--------------

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Основные положения и анализ директивных документов, регламентирующих работу дерматовенерологической службы. Биоэтика и основные деонтологические методы в работе с пациентом в области кожных и венерических болезней. Функции кожи. Характеристика придатков кожи, их особенности. Патоморфологические элементы (первичные и вторичные) Физиотерапевтические методы терапии. Принципы наружного лечения кожных больных.	8
	ПЗ, ПТК, ППК	4
2	Профессиональные болезни кожи. Псориаз. Этиопатогенетический сценарий псориаза. Клинико-морфологическая классификация псориаза. Современные научно-обоснованные наружные лекарственные препараты. Биологическая терапия псориаза. Угри обыкновенные и розацеа. Этиопатогенез. Стадии розацеа. Витилиго. Дифференциальная диагностика с другими гипомеланозами. Дискоидная красная волчанка. Гистопатологические особенности. Дифференциальная диагностика.	10
	ПЗ, ПТК, ППК	4
Семестр 5		
3	Простой пузырьковый и опоясывающий лишай. Современные способы лечения вирусных поражений кожи и слизистых оболочек. Контагиозный моллюск. Клиническая картина остроконечных кондилом. Лепра. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Современные методы лечения микотических поражений кожи. Рожа. Клиника, лечение.	4
	ПЗ, ПТК, ППК	4
4	Врожденный сифилис. Понятие о серорезистентности при сифилисе. Диагностические процедуры при нейросифилисе. Негонokokковые поражения уrogenитального тракта. Патофизиология. Лабораторные исследования. Лечение.	6
	ПЗ, ПТК, ППК	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема

не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Введение в общую дерматологию.

1. Первичная учетная документация в работе врача-дерматовенеролога, трихолога.
2. Стандарты оснащения отделений дерматовенерологического профиля.
3. Осмотр и оценка состояния кожи.
4. Методы диагностики кожных заболеваний в дерматовенерологии.
5. Основные правила, принципы, цели наружной терапии кожных болезней.
6. Основные формы лекарственных средств для наружного применения. Механизмы действия.
7. Показания, противопоказания к применению наружных лекарственных средств.
8. Топические кортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Особенности назначения у детей.
9. Биоэтика в работе с пациентом по профилю кожных и венерических болезней.
10. Особенности психоэмоционального состояния пациентов при дерматологических заболеваниях (взрослых и детей).

Раздел 2. Неинфекционные дерматозы

1. Этиология, патогенез и методы диагностики порфирий.
2. Этиология, патогенез и методы диагностики мастоцитоза.
3. Этиология, патогенез и методы диагностики псориатического артрита
4. Этиология, патогенез и методы диагностики кольцевидной гранулёмы.
5. Этиология, патогенез и методы диагностики экземы.
6. Этиология, патогенез и методы диагностики саркоидоза.
7. Этиология, патогенез и методы диагностики себорейного дерматита.
8. Этиология, патогенез и методы диагностики алопеции.
9. Этиология, патогенез и методы диагностики лимфом кожи.
10. Этиология, патогенез и методы диагностики болезни Дарье.
11. Диагностика и дифференциальная диагностика эритематосквамозных и папулезных дерматозов. Особенности течения хронических дерматозов у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
12. Показания и методы неотложной терапии при отеке Квинке, тяжелых токсикодермиях, токсическом эпидермальном некролизе (синдроме

Лайелла).

Раздел 3. Инфекционные паразитарные болезни кожи

1. Этиология, патогенез и методы диагностики эритразмы.
2. Этиология, патогенез и методы диагностики розового лишая.
3. Этиология, патогенез и методы диагностики контагиозного моллюска.
4. Этиология, патогенез и методы диагностики педикулёза.
5. Этиология, патогенез и методы диагностики клещевых дерматозов.
6. Этиология, патогенез и методы диагностики болезни Лайма.
7. Этиология, патогенез и методы диагностики СПИД-ассоциированных дерматозов.
8. Этиология, патогенез и методы диагностики кандидоза кожи и слизистых оболочек.
9. Классификация, дифференциальная диагностика и принципы терапии и профилактики гнойничковых заболеваний кожи.
10. Классификация, клинические проявления и принципы терапии поверхностных микозов. Современные средства системной этиотропной терапии, показания и противопоказания.
11. Особенности течения инфекционных дерматозов (бактериальных, вирусных, грибковых) у ВИЧ-инфицированных пациентов. Врачебная тактика.

Раздел 4. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем

1. Методы диагностики первичного периода сифилиса.
2. Методы диагностики вторичного периода сифилиса.
3. Методы диагностики третичного периода сифилиса.
4. Методы диагностики и клинические проявления висцерального сифилиса.
5. Методы диагностики нейросифилиса и его проявления.
6. Этиология и методы диагностики урогенитального трихомониаза.
7. Этиология и методы диагностики урогенитального хламидиоза.
8. Этиология и методы диагностики генитального герпеса.
9. Современное представление о серологической диагностике сифилиса.
10. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Дерматовенерология: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Дерматовенерология учебник [для ... аспирантов] / под ред.	1

	А.В. Самцова, В.В. Барбинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 431 с. : ил.	
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 22 с.	5
3	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Сойер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010. - 239 с.	1
5	Генитальный герпес. иммунологические аспекты / Г.Т. Сухих, Л.В. Ванько - М.: Миклош, 2010. - 343 с.	2
6	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
7	Перельгина Г.М. Рациональные подходы к иммунодиагностике и иммунореабилитации при герпесвирусной инфекции. Часть I. Простой герпес: учеб.пособие для врачей, интернов, ординаторов и аспирантов / Г.М. Перельгина, И.И. Андреева. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 63 с.	1
8	Клинико-патогенетическое обоснование дифференцированного подхода к терапии тяжелых форм атопического дерматита у детей : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук : 14.01.10 / А.А. Тихомиров, 2014 – 48 с.: ил., табл.	1

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Вестник Росздравнадзора(Москва) – Доступ из eLibrary	ЭР
2	Вестник Российского государственного медицинского университета (Москва) – Доступ из eLibrary	ЭР

3	Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова (СПб) – Доступ из eLibrary	ЭР
4	Доктор.Ру (Москва) – Доступ из eLibrary	ЭР

5.4. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL:	Открытый

	http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения

дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются

следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной

мебелью и техническими средствами обучения.

6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	1
2	Заболевания печени и желчного пузыря.	1
3	Заболевания поджелудочной железы, селезенки и забрюшинного пространства. Грыжи живота.	1
4	Заболевания кишечника. Перитонит.	1
5	Гнойная инфекция в хирургии	1
6	Сепсис	1
7	Некрозы, гангрены, язвы, свищи	1
8	Этика и деонтология в хирургии. Современные клиничко-инструментальные методы лечения хирургических больных.	1

6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892	+
3	Windows, лицензия № 66869717	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756	+
6	Windows, лицензия № 65553761	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком»; «Эр-Телеком Холдинг»; «МТС»	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173	+