

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внутренние болезни**

Научная специальность

**3.1.8. Внутренние болезни**

Рабочая программа разработана:

Чесникова А.И., д.м.н., профессор,

зав. кафедрой внутренних болезней №1

Хаишева Л.А., д.м.н., доцент кафедры терапии

Хоролец Е.В., к.м.н., ассистент кафедры терапии

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4,5 семестрах.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часов.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестрах**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	П		
Семестр 4							
1	Дифференциальная диагностика патологии внутренних болезней	72	16	-	32	24	Собеседование
Семестр 5							
2	Неотложные состояния в терапии	36	8	-	16	12	Собеседование
3	Тактика ведения терапевтических пациентов	36	8		16	12	
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)				
	<i>Итого:</i>	180	32		64	48	

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Дифференциальная диагностика патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	4
1	2	Дифференциальная диагностика пищеварительной системы.	8
2	3	Неотложные состояния сердечно-сосудистой патологии.	4
Семестр 5			
2	4	Неотложные состояния эндокринной патологии.	4
	5	Тактика ведения пациентов системных заболеваний соединительной ткани.	4
	6	Особенности ведения пациентов с патологией мочевыделительной системы.	4

	7	Тактика ведения пациентов сердечно-сосудистой патологией.	4
--	---	---	---

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Болевой синдром в грудной клетке.	4
	2	Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты.	6
	3	Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета	6
Семестр 5			
2	4	Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии,	4
	5	Заболевания щитовидной железы. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.	4
	6	Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Неотложная помощь при	4
	7	Нарушения ритма сердца и проводимости. Медикаментозная терапия.	4

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Острая и хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести. Изменения со стороны системы крови и других органов.	3
	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления.	3
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
Семестр 5		

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	Диффузные заболевания лёгких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).	3
2	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики	3
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре и на 5 семестре в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Критерии оценивания для кандидатского экзамена.** Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в

соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

1. Острая лучевая болезнь, клинико-инструментальная диагностика.
2. Хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести течения.
3. Методы диагностики пигментных гепатозов.
4. Синдром Жильбера, клинико-инструментальная диагностика.
5. Дифференциальная диагностика болезни накопления.
6. Диагностика саркоидоза легких.
7. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний лёгких.
8. Силикотуберкулез. Клинико-морфологические формы и стадии.
9. Пылевые бронхиты. Клинико-морфологические формы и стадии.
10. Пневмокониозы . Клинико-морфологические формы и стадии.
11. Острая лучевая болезнь, тактика ведения.
12. Хроническая лучевая болезнь. Лечение.
13. Лечение болезни Вильсона-Коновалова.
14. Тактика ведения пациента с синдромом Жильбера.
15. Лечение саркоидоза, альвеолита.

16. Тактика ведения пациентов с эозинофильной пневмонией.
17. Тактика ведения пациента с синдромом Гудпасчера.
18. Лечение пневмокониозов (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные).
19. Тактика ведения пациентов с силикотуберкулезом.
20. Лечение пылевых бронхитов.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Внутренние болезни по Дэвидсону: [рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова"]: учеб. пособие для студентов вузов и системы последиplomной подготовки / ред.: Н. А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, [ и др. ]; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. – М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 233 с.	1 экз
2	Анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, Н.В. Дроботя [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии, каф. хирург. болезней ФПК и ППС, каф. кардиологии, ревматологии и функц. диагностики ФПК и ППС. – Ростов/н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 93 с.	5 экз
3	Неотложная кардиология : учебное пособие для врачей, аспирантов и ординаторов / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с.	2 экз
4	Нефрология : учеб. пособие для аспирантов / М.М. Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский, Б.И. Воробьев ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней №2. – Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 136 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5,ЭЖ
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Кардиология: национальное рук-во: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с.	2 экз
2	Внутренние болезни : диагностический справочник / И.А. Бережнова, Е.А. Романова. - М : АСТ, 2005. - 606с.	1 экз
3	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с.	1 экз
4	Общее понятие об эндокринной системе: метод. рек. для аспирантов / Н.А. Григорян, Т.С. Колмакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. биологии и генетики. - Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 70 с. – Доступ из ЭУБ	5, эк

	РостГМУ.	
5	Хронические диффузные заболевания печени в практике терапевта : учеб. пособие для слушателей системы последиplomного образования по спец. "Терапия" / Д.Н. Иванченко, М.К. Ахвердиева, С.В. Шлык ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутрен. Болезней №4 ФПК и ППС. - Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2011. - 108 с.	1 экз
6	Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с.	2 экз
7	Пульмонология: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова [и др.]. - Москва : МИА, 2010. - 296 с.	1 экз
8	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное рук-во / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	2 экз
9	Энциклопедия редких болезней / А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.	2 экз
10	Гастроэнтерология. Клинические рекомендации : [рек.УМО] : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред. В.Т. Ивашкин ; Рос. гастроэнтерол. ассоциация. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 180 с.	1 экз

### 5.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после	Доступ ограничен



	регистрации (Нацпроект)	
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
37.	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### 5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий, на которых преподаватель информирует у обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов— то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися. А на практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по

конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований. Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры онкологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В данных учебных комнатах имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Организация онкологической помощи в РФ. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	1
2	Злокачественные новообразования кожи. Опухоли головы и шеи.	1
3	Злокачественные новообразования органов грудной полости. Злокачественные новообразования молочных желез.	1
4	Злокачественные опухоли мочеполовой системы.	1
5	Злокачественные новообразования женских половых органов.	1
6	Злокачественные опухоли мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.	1
7	Опухолевые заболевания кроветворной и лимфоидной ткани. Опухоли центральной нервной системы.	1