

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экстракорпоральные методы детоксикации

Научная специальность 3.1.12. Анестезиология и реаниматология

Рабочая программа

разработана:

Лебедевой Е.А., заведующим кафедрой анестезиологии и реаниматологии,
д.м.н., доцент

Белюсовой М.Е., ассистентом кафедры анестезиологии и реаниматологии,
к.м.н.

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *(базовой или вариативной, или дисциплиной по выбору или факультативной – выбрать по рабочему учебному плану)*

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 1 семестре (семестрах). *(Указать семестр в соответствии с рабочим учебным планом).*

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ з.е. _____ часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в ____ семестре (семестрах)

(необходимо заполнить (распределить) все коды компетенций и коды показателей освоения компетенций в соответствии с таблицей раздела II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1							Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Устный опрос Собеседование Реферат Доклад, сообщение Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Круглый стол Портфолио Проект Эссе
2							
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)						
	<i>Итого:</i>						

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела из предыдущей таблицы	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			

Семестр 2			

Семинары, практические занятия

№ раздела <i>из предыдущей таблицы</i>	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 1			
Семестр 2			

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела <i>из предыдущей таблицы</i>	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	
Семестр 2		

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме *(указать форму промежуточной аттестации (зачет, экзамен, кандидатский экзамен) и оставить нужный вариант оценивания)*.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для экзамена/кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы),

изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература: *Указывается основной базовый учебник с точки зрения необходимости, новизны, наличия в библиотеке университета.*

Библиотечный фонд университета должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. на 100 обучающихся (учебника основной литературы).

Дополнительная литература *Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам, темам, модулям программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу.*

Библиотечный фонд университета должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экз. на 100 обучающихся (учебника дополнительной литературы).

Список дополнительной литературы формируется преподавателем вне зависимости от года издания приводимых источников в необходимом и достаточном количестве.

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров В
----------	---	----------------------------

		библиотеке
	5.1. Основная литература:	
1		
2		
3		
	5.2. Дополнительная литература.	
1		
2		
3		
...		

5.3. Периодические издания *(при необходимости)*

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1		
2		
3		
...		

5.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1		
2		
3		
...		

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. *Приводятся сведения о специальных помещениях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Также необходимо указать лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения преподавания дисциплины.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 24 посадочных места.

6.2. Технические и электронные средства. *Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д., использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания)*

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1		
2		
3		
...		

6.3. Перечень программного обеспечения.

Указывается лицензионное программное обеспечение (ПО), необходимое для освоения дисциплины.

т.е. необходимо указать то ПО, которое установлено в аудиториях для проведения лекционных и практических занятий аспирантов по данной дисциплине. Например

№	Наименование	Наличие
---	--------------	---------

п/п		
1	Пакет MS Office	+
2	«Антиплагиат.РостГМУ»	+
...	«КонсультантПлюс»	+