

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«НАСТАВНИЧЕСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Количество зачетных единиц	в соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	в соответствии с РУП

1. Цель изучения дисциплины

- формирование универсальных компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности будущих врачей, составляющих основу раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации;

- формирование у студентов практических навыков эффективной организации собственной наставнической деятельности в среде открытого и эффективного сообщества наставников.

2. Краткое содержание дисциплины

Семестр 3

Раздел 1. Психология наставничества

Темы лекций: Наставничество как стратегия развития личности в образовательном пространстве вуза.

Темы семинарских занятий: Наставничество как педагогический феномен: история и современность: миссия и принципы организации. Формы наставничества методы наставничества.

Раздел 2. Наставничество в малых группах, разрешение конфликтов, публичные выступления

Темы лекций: Молодежная среда как субъект процесса наставничества в образовании. Специфика деятельности наставника.

Темы семинарских занятий: Вовлечение студентов в наставническую деятельность как фактор развития их управленческих качеств. Этапы построения и внедрения системы наставничества в студенческой среде. Требования к наставнику и специфика его деятельности. Организационные механизмы целевой модели наставничества. Мероприятия для наставников и наставляемых. Организационные механизмы модели наставничества. Планирование и реализация программы наставничества.

Семестр 4

Раздел 1. Формы и приемы общения при наставничестве

Темы лекций: Особенности реализации формы наставничества «студент-студент».

Темы семинарских занятий: Профилактика молодежного экстремизма в студенческой среде в процессе наставничества. Особенности экстремизма в молодежной среде. Информационно-пропагандистская работа экстремистской и антитеррористической направленности. Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности в молодежной среде. Организация волонтерской деятельности студентов как форма позитивной самоорганизации молодежи в процессе наставничества.

Раздел 2. Психология бесконфликтного общения наставника в образовании

Темы лекций: Наставничество как процесс сопровождения личности в социокультурном образовательном пространстве. Психологические составляющие процесса наставничества.

Темы семинарских занятий: Наставничество как средство адаптации студентов-первокурсников в образовательном процессе вуза. Конфликты, технологии предупреждения и способы их конструктивного разрешения в процессе взаимодействия субъектов наставничества. Психология бесконфликтного общения в процессе взаимодействия субъектов наставничества и профессиональной деятельности. Техника публичных выступлений в процессе наставничества.