

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
квалификация Зубной техник  
очная форма обучения  
ФГОС 2022**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul>
--	---	--

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Социально-экономическое развитие

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Основные направления внешней политики

Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

#### 2. Россия и глобальный мир

Россия в процессе глобализации

Россия в мировой экономике

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Вводный курс

Современный иностранный язык

Страна изучаемого языка изучаемого языка

#### 2. Общепрофессиональный курс

Моя будущая профессия

Медицинское образование в России и за рубежом

Этические аспекты работы медицинских специалистов

Скелет

Строение кровеносной системы

Строение дыхательной системы

Строение пищеварительной системы

Строение выделительной системы

Строение нервной системы

Основы личной гигиены

Оказание первой помощи

Система здравоохранения в России и за рубежом

В больнице

Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

Работа с медицинской документацией

Визит к врачу (ролевая игра)

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li> </ul>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> </ul>

	должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

#### 2. Основы военной службы

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба

Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Общевоинские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

#### 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Десмургия

Первая помощь при несчастных случаях, травмах, поражениях, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью

Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li><li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li><li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li><li>– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основ здорового образа жизни;</li><li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li><li>– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li><li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li></ul>

	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	---	--

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Основы формирования физической культуры личности

Основы физической культуры

#### 2. Легкая атлетика

Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта

#### 3. Силовая подготовка и атлетическая гимнастика

Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека

#### 4. Спортивные игры

Баскетбол

Волейбол

#### 5. Разновидности гимнастических систем

Виды гимнастик.

#### 6. Бадминтон

Техники подачи в бадминтоне.

#### 7. Настольный теннис

Техники игры в настольный теннис

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>114</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07  ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>– картировать поток создания ценностей;</li><li>– применять ключевые инструменты решения проблем;</li><li>– определять и анализировать основные потери в процессах;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li><li>– основы картирования;</li><li>– методы решения проблем;</li><li>– инструменты бережливого производства</li><li>– основы коммуникации и деятельности коллектива;</li><li>– основы проектной деятельности</li></ul>

## 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

### 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

Философия и принципы бережливого производства

Картирование потока создания ценности

Потери

Ключевые инструменты анализа проблем

Ключевые инструменты решения проблем

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09	<u>Уметь:</u> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,	<u>Знать:</u> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества;

	<p>основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>
--	--	--

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Банковская система России

Банк и банковские депозит

Кредиты

Расчетно-кассовые операции

#### 2. Фондовый рынок

Фондовый рынок и его инструменты

#### 3. Налоговая система в Российской Федерации

Налоги

#### 4. Страхование

Страховой рынок России

#### 5. Собственный бизнес

Создание собственного бизнеса

#### 6. Пенсионная система Российской Федерации

Обеспечение старости

#### 7. Финансовое мошенничество

Финансовые пирамиды и защита от мошенничества

#### 8. Личное финансовое планирование

Домашняя бухгалтерия

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

### СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.5.	- грамотно излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и

	нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка.	письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
--	--	---

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их

устранения. Основные типы словарей

Фразеология.

Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология

Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания

#### 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения

Типы текстов. Основные виды работы с текстом

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.

Оформление документов, используемых в медицинской практике

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией

Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16

Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## **ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2,	– определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса;	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме

ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5	–читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
--	---	---

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека

Система органов. Организм как единое целое.

#### 2. Внутренняя среда организма

Кровь: состав, свойства и функции

#### 3. Опорно-двигательная система

Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.

#### 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы

Анатомия и физиология сердца

Процесс крово- и лимфообращения

#### 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы

Анатомия и физиология центральной нервной системы

#### 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов

Анатомия и физиология органов дыхания

Анатомия и физиология органов пищеварения

Анатомия и физиология мочеполовой системы

#### 7. Анатомия зубочелюстной системы

Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.

Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.

Морфофункциональная характеристика полости рта.

Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.

#### 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Мышцы зубочелюстной системы.

Функциональная анатомия зубных рядов.

Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.

Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96



в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## **ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07., ПК 1.3.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в

	<p>внутрибольничной инфекции (ВБИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<p>стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве;</li> <li>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>– правил дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правил охраны труда и техники безопасности в зуботехнической лаборатории;</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Общая микробиология.

Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Основы морфологии микроорганизмов.

#### 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология.

Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.

#### 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммуитет.

#### 4. Инфекционная безопасность

Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## **ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 «Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.03 «Стоматологические заболевания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09  ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	– структуры стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностики, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

## 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

### 1. Организация стоматологической помощи населению

Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.

### 2.Болезни зубов и полости рта

Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.

Осложненный кариес. Стадии заболевания

Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов

Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология

Основы ортодонтии

Профилактика стоматологических заболеваний

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>12</b>

## ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li><li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li><li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li><li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li><li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li></ul>

### 1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Гигиена окружающей среды

Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы

#### 2. Гигиена питания

Гигиена и экология питания

#### 3. Урбоэкология

Гигиена и экология жилища и медицинских организаций

#### 4. Гигиена труда

Гигиена труда

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом</li> </ul>



	<p>организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов**

#### **МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**

Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории

Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

Ознакомление со структурой и организацией зуботехнического производства, современным оборудованием и оснащением зуботехнической лаборатории.

Оформление медицинской документации зуботехнической лаборатории.

### **2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

#### **МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.

Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.  
Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.  
Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.  
Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

Проведение сердечно-легочной реанимации.  
Наложение мягких бинтовых повязок.  
Транспортная иммобилизация.  
Остановка кровотечений.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 128

в том числе в форме практической подготовки – 96 часов

Из них на освоение МДК 01.01. – 52 часов

МДК 01.02 – 46 часов

в том числе самостоятельная работа – не предусмотрена  
практики, в том числе учебная – 18 часов

производственная – не предусмотрена

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## **ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.4. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> <li>– починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом</li> <li>– изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> <li>– изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов;</li> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;</li> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых</li> </ul>

	<p>коронки и мостовидных зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> <li>– принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> </ul>
--	--

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов**

#### **МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

Клинические основы протезирования

Определение центрального соотношения челюстей

Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов

Подбор и постановка искусственных зубов

Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету

Отделка частичного съемного протеза

Технология изготовления съемных пластиночных протезов

Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов

Определение центрального соотношения челюстей

Анатомическая постановка искусственных зубов

Технология постановки зубов при различных видах прикуса

Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения

Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).

Современные методы изготовления полных съемных протезов

#### **Учебная практика раздела**

##### **Виды работ:**

Подбор, постановка искусственных зубов на приточке.

Изготовление иммедиат-протеза.

Изготовление различных видов индивидуальных ложек.

Технология работы с анатомическим артикулятором.

Технология перебазировки ПСПП.

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов

Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда

Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда

Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов

Замена воска на пластмассу

Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть

Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть

Починка съёмных пластиночных протезов

### **2. Технология изготовления несъёмных протезов**

#### **МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов**

Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов

Технология изготовления штампованных коронок

Технология изготовления пластмассовых коронок

Технология изготовления цельнолитых коронок

Технология изготовления металлоакриловых коронок

Технология изготовления металлокерамических цельнокерамических коронок и коронок из диоксида циркония.

Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов

Основные принципы конструирования мостовидных протезов

Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов

Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали

Технология литья несъёмных протезов

Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов

Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Цифровые технологии, применяемые в несъёмном протезировании.

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ:**

Изготовление разборной культевой штифтовкладки.

Изготовление металлокерамической коронки с применением эффектмасс и красителей.

### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

Изготовление цельнолитых коронок.

Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

Изготовление вкладок.

Изготовление штифтово-культевых вкладок.

Изготовление пластмассовых коронок.

Изготовление пластмассового мостовидного протеза.

Изготовление штампованных металлических коронок.

Изготовление паяного мостовидного протеза.

### **3. Технология изготовления бюгельных протезов**

Составные элементы бюгельных протезов

Дуга бюгельного протеза

Планирование конструкции бюгельного протеза

Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза  
Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза  
Технология литья  
Постановка искусственных зубов  
Технология изготовления бюгельного протеза  
Ошибки при изготовлении и методы их устранения. Причины, виды поломок бюгельных протезов с кламмерной фиксацией, методы их устранения.  
Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ:**

Изучение моделей и разметка зубов в параллелометре под различные виды опорно-удерживающих кламмеров.  
Восковое моделирование различных элементов каркаса бюгельного протеза  
Восковое моделирование различных видов опорно-удерживающих кламмеров.  
Перебазировка пластмассового базиса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ:**

Отливка рабочей и вспомогательной модели.  
Дублирование, получение огнеупорной модели.  
Изучение модели в параллелометре. Разметка бюгельного протеза.  
Моделирование каркаса бюгельного протеза.  
Замена восковой композиции бюгельного протеза на металл.  
Припасовка и обработка металлического каркаса бюгельного протеза.  
Подбор, постановка искусственных зубов.  
Моделирование восковой композиции базисов протеза.  
Замена воска на пластмассу бюгельного протеза.  
Шлифовка, полировка пластмассового базиса.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1686**

в том числе в форме практической подготовки – **1446 часов**

Из них на освоение МДК 02.01 – 500

МДК 02.02 – 498

МДК 02.03 – 358

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 108

производственная – 216

Курсовая работа - 16

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю – 12

## ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).



1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста**

#### **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов**

Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.

Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий

Классификация ортодонтических аппаратов

Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов

Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса

Протезирование в детском возрасте.

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку. Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров.

Изгибание различных видов ортодонтических элементов.

Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста:

получение моделей;

изготовление восковой композиции протеза. Моделирование;

замена воска на пластмассу (полимеризация);

обработка, шлифовка, полировка.

### **2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов**

#### **МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.**

Введение в челюстно-лицевую ортопедию.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.

Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.

Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

Изготовление складного протеза:

получение моделей, изготовление базиса складного протеза;

постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза;

изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе;

замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза.

## **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 252 часов

в том числе в форме практической подготовки – 204 часа

Из них на освоение МДК 03.01. – 121 час

МДК 03.02. – 89 часов

в том числе самостоятельная работа –

практики, в том числе учебная – 54 часа

производственная –

*Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю - 6 часов.*