

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация Зубной техник
очная форма обучения
ФГОС 2014**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Философия как наука и тип мировоззрения

Основы научной, философской и религиозной картин мира

2. История философии

Философия Древнего Востока

Античная философия

Философия эпохи Средневековья и Возрождения

Философия Нового времени. Немецкая классическая философия

Русская философия

Философия XX века

3. Философское учение о бытии

Проблема бытия и материи в философии

Раздел 4. Философские проблемы человека

Проблема человека в философии и философской антропологии

Проблема личности в философии

Проблема сознания в философии

Проблема познания в философии

Раздел 5. Философские проблемы общества

Общество как социальная система

Культурологические проблемы человека и общества

Раздел 6. Философия и медицина

Философские проблемы медицины. Этико-философские основы медицинской деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	1
решение ситуационных задач	1
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	2
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	1
учебно-исследовательская работа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Введение. Россия и мир в новейшее время.

Вторая мировая война.

От Лиги наций к ООН.

Эпоха «государства благоденствия».

2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

«Оттепель» в СССР.

Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

Становление

экономической системы информационного общества на Западе.

СССР в 70-е и начале 80 гг. XX века.

Международная политика Советского Союза в 70-е и начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Европейский Союз и его развитие.

3. Современный мир

Развитие суверенной России.

НАТО и другие экономические и политические организации.

Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Россия в 2000-2010 гг.

Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК, ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Вводно-коррективный курс

Моя биография. Имя Существительное.

Моя семья. Мой дом. Местоимение.

Мой родной город. Местоимение.

Достопримечательности города. оборот there is / there are.

Медицинский колледж. оборот there is / there are.

Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.

Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.

Моя будущая профессия – зубной техник. Глагол to be в настоящем времени.

2. Анатомия человека.

Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.

Внутренние органы тела. Системы органов. Глагол to be в прошедшем времени.

Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.

Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.

Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.

Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.

Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Состав крови. Глагол to have в будущем времени.

Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.

Сердце. The Present Simple Tense.

Дыхательная система. The Present Simple Tense.

Лёгкие. The Present Simple Tense.

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.

Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.

Строение ротовой полости и зубов. Модальные глаголы may/might

Первое и второе прорезывание зубов. Модальные глаголы may/might.

Патологии формы и строения зубов. Модальный глагол must.

Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

3. Медицинские учреждения

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.

Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.

Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.

Аптека. The Past Simple Tense.

Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.
Больница. The Past Continuous Tense.
Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.
Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.
Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.
Общие симптомы. The Past Perfect Tense.
Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 3.
The Past Perfect Tense.

4. История медицины

История медицины. The Present Perfect Tense.
Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.
Развитие ротовой медицины и стоматологии. The Past Perfect Tense.
Виды, формы и материалы зубных протезов на современном этапе развития. The Present Perfect Continuous Tense.
Новейшие технологии и разработки в стоматологии и протезировании зубов. The Present Perfect Continuous Tense

5. Микробиология

Микробиология
The Past Perfect Continuous Tense
Бактерии.
The Past Perfect Continuous Tense
Вирусы.
The Future Simple Tense
Лабораторные исследования крови.
The Future Simple Tense

6. Здоровый образ жизни

Иммунная система.
The Future Continuous Tense
Здоровый образ жизни.
The Future Perfect Tense

7. Болезни

Грипп.
The Future Perfect Tense
Пневмония
The Future Perfect Continuous Tense
Туберкулёз
The Future Perfect Continuous Tense
Детские болезни
Модальные глаголы
Рак.
Модальные глаголы can/could
Аппендицит.
Модальные глаголы can/could
Гастрит.
Модальные глаголы can/could
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

8. Первая медицинская помощь

Ушиб. Кровотечение.
Модальные глаголы may/might
Обморок.
Модальные глаголы may/might

Отравление.
 Модальные глаголы may/might
 Раны.
 Модальные глаголы must
 Переломы.
 Модальные глаголы must
 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь».

9. Проблемы современного человечества

Курение и его воздействие на человека.
 Модальные глаголы must
 Алкоголь и его воздействие на человека.
 Модальные глаголы must

Наркомания и ее воздействие на организм.
 Модальные глаголы should
 СПИД.
 Модальные глаголы have to
 Систематизация
 и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
 Страноведение
 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
 Participle I
 Лондон – столица Великобритании.
 Participle I
 История и этапы развития английского языка.
 Герундий
 Соединенные Штаты Америки.
 Герундий
 Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.
 Participle II
 Особенности английского языка в Соединённых штатах Америки.
 Медицинское образование в Великобритании и США.
 Participle II
 Система здравоохранения в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.
 Participle II
 Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Страноведение»
 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение индивидуальных творческих заданий), самоподготовка к тестированию и	23

другим видам контроля усвоения лексико-грамматического материала, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
создание презентаций по заданным темам	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1. Подготовить грамотного специалиста, способного дать правильную оценку состоянию здоровья и физического развития человека;
2. Овладеть системой знаний по основам здорового образа жизни;

3. Совершенствовать навыки применения физических упражнений с целью профилактики заболеваний, реабилитации после них.
4. Использовать средства физической культуры в организации и проведении массовых спортивных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основы физической культуры

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности студента.

2. Лёгкая атлетика.

Бег на короткие дистанции.

Прыжок в длину с места.

Бег на короткие дистанции.

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Бег на средние дистанции

Бег на длинные дистанции.

Метание гранаты, теннисного мяча.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

3. Гимнастика.

Акробатика. Нетрадиционные виды гимнастики.

Строевые и общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика.

Комплексное развитие физических качеств методом «круговой тренировки» средствами гимнастики.

4. Баскетбол

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение — 2 шага — бросок».

Технические приёмы защиты. Техника выполнения штрафного броска. Правила баскетбола.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

5. Волейбол

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение — 2 шага — бросок».

Технические приёмы защиты. Техника выполнения штрафного броска. Правила баскетбола.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Техника стоек, перемещений. Техника верхней и нижней передач двумя руками.

Техника нижней прямой подачи и приёма мяча после неё.

Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.

Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

6. Настольный теннис.

Техника отбивания мяча «толчком». Способы держания ракетки.

Техника подачи и её приёма.

Тактика игры. Технические приёмы игры в настольный теннис.

7. Плавание.

Виды плавания. Техника плавания кроль на груди.

Техника плавания способом «басс».

8. Оценка уровня физического развития. Физкультурные методы оздоровления и контроля.

Основы методики оценки и коррекции телосложения.

Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.

Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.

Организация и методика подготовки к туристическому походу.

Методика проведения закаливающих процедур.

Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
В том числе:	
практические занятия	194
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
В том числе:	
Составление комплексов упражнений	8
Самостоятельная работа над оздоровительными программами	10
Написание рефератов	16
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития, в том числе выполнение индивидуальных заданий направленных на развитие отдельных физических качеств в зависимости от уровня физической подготовленности.	162
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основные цели обучения дисциплине «Русский язык и культура речи»:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по орфоэпии и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
3. Закрепить и расширить знания и умения студентов по переработке текстов разных функциональных стилей, совершенствуя методы общения медицинского работника со средним специальным образованием;
4. Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью;
2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
3. нормы русского литературного языка;
4. специфику устной и письменной речи;
5. правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их

устранения. Основные типы словарей

Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Профессиональная

медицинская фразеология

Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания

2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения

Текст. Основные виды работы с текстом

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.

Оформление документов, используемых в медицинской практике

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения.

Общение с аудиторией

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	28
в том числе:	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	9
написание рефератов/эссе	9
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Донского края» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История Донского края» обучающийся должен **уметь:**

- применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей;
- самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации;
- самостоятельно работать с историческими картами;

знать:

- основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края;
- общие закономерности и особенности исторических процессов, происходивших на территории Нижнего Дона и Северного Кавказа.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

Введение. Место и роль Донского края в российской и всемирной истории.

Донской край в древности и средние века.

Зарождение донского казачества.

Дон в XVII-XVIII веках

Дон в XIX - начале XX века

Дон в эпоху российских революций и гражданской войны

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону. Образование и культура на Дону в новую эпоху

Донской край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы

Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
написание рефератов	10
выполнение индивидуальных творческих работ	6
Итоговая аттестация по текущей успеваемости	

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Математический анализ

Дифференциальное исчисление

Интегральное исчисление

2.Ряды

Числовые последовательности и ряды

3.Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении

Основные понятия теории графов. Комбинаторика

Основные понятия теории вероятности и математической статистики

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении

Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	16
в том числе:	
расчетно-графическая работа	7
типовые расчеты	7
написание рефератов	2

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Техническая и программная база информационных технологий

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК

2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Обработка информации средствами MS WORD

Обработка информации MS Power Point.

Обработка информации средствами MS Excel

3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	30
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка рефератов по учебным разделам и темам	10
создание WEB-страниц	10
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Отрасль в условиях рынка

Организация и ее отраслевые особенности. Материально-техническая база организации

Трудовые и финансовые ресурсы организации

2. Производственная структура организации

Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Производственная структура организации Производственный и технологический процессы

3. Экономические ресурсы организации

Имущество и капитал

Основные средства организации

Оборотные средства организации

Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

4. Основы маркетинга

Общие понятия о маркетинге. Реклама

Качество и конкурентоспособность продукции

Инновационная и инвестиционная политика

5. Основные показатели деятельности организации

Товарооборот, издержки обращения, валовый доход, валовая и чистая прибыль.

Ценообразование

Прибыль и рентабельность

6. Планирование деятельности организации

Бизнес-планирование

Основные показатели эффективности деятельности организации

Внешнеэкономическая деятельность организации

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
выполнение и защита практических работ	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластинчатых протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обучающийся должен

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение в анатомию и физиологию человека.

Анатомия и физиология как науки.

2. Отдельные вопросы гистологии

Виды тканей. Состав и свойства крови.

3. Общие понятия об анатомии и физиологии человека

Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения

Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС

Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.

Эндокринные железы.

Органы иммунной системы.

Анатомия и физиология сердечнососудистой системы.

Анатомия и физиология дыхательной системы.

Анатомия и физиология пищеварительной системы

Анатомия и физиология мочеполовой системы.

4. Анатомия зубочелюстной системы.

Анатомическое строение верхней и нижней челюсти, контрфорсы. Кровоснабжение, иннервация.

5. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки зубов.

Морфофункциональная характеристика полости рта.

Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.

Зубная формула временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания.

Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава.

Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций	16
составление терминологических словарей	4
составление, заполнение структурно-логических схем и таблиц	20
Итоговая аттестация – в форме экзамена	

ОП.02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластинчатых протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Оснащение основных и вспомогательных помещений зуботехнической лаборатории.

Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Оснащение основных и вспомогательных помещений зуботехнической лаборатории

2. Охрана труда и техника безопасности

Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция

3. Зуботехническое материаловедение

Вспомогательные материалы

Основные материалы

Стоматологические пластмассы

Металлы и сплавы

Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве

Искусственные зубы

Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений и презентаций	12
составление кроссвордов	4
заполнение сравнительных таблиц	6
решение ситуационных задач	4
составление глоссария	4
Итоговая аттестация – экзамен	

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы Микробиологии и инфекционная безопасность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы Микробиологии и инфекционная безопасность обучающийся должен

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1 Общая микробиология

Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности.

Классификация и основы морфологии микроорганизмов

Физиология и особенности метаболизма микроорганизмов

2. Инфектология и эпидемиология

Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ

3. Экомикробиология

Экология среды обитания микроорганизмов. Микрофлора организма человека

4. Стоматологические заболевания

Роль микроорганизмов в развитии болезней зубов и полости рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта

5. Основы иммунологии

Понятие об иммунологии. Виды невосприимчивости организма человека. Неспецифические и специфические факторы защиты организма человека и ротовой полости. Иммуитет. Формы иммунного ответа. ИДС (ВИЧ – инфекция). Роль ИДС в заболеваниях полости рта.

6. Инфекционная безопасность

Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с основной учебной и дополнительной литературой	6

подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций	5
составление глоссария	2
составление кроссвордов	1
составление, заполнение структурно-логических схем и таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.

Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.

Обследование больных. Применение лекарственных средств.

Транспортировка пострадавших.

2. Критические состояния организма.

Основы сердечно-легочной реанимации

3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.

Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.

4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.

5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.

Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
написание реферативных сообщений, подготовка презентаций	6
составление алгоритмов диагностики и оказания помощи	5
составление и решение проблемно-ситуационных задач	7
заполнение дифференциально-диагностических таблиц	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Стоматологические заболевания относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания обучающийся должен

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Организация стоматологической помощи населению

Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим. Организация стоматологической помощи населению

2. Болезни зубов и полости рта

Болезни зубов некариозного происхождения. Кариез зубов.

Осложненный кариез. Стадии заболевания

Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов

Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия:	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	8
составление глоссария	3
составление кроссворда	2
подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций	6
составление тезисов профилактической беседы с пациентами	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Краткое содержание учебной дисциплины

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

2. Основы военной службы

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба

Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Общевойские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при травмах и кровотечениях.

Базовые реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	8
<i>подготовка презентации</i>	4
<i>составление конспектов по заданной теме</i>	10
<i>изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)- Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

1.2 Краткое содержание профессионального модуля

1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Основы ортопедического лечения

Конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов

Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов

Починка съёмных пластиночных протезов

Современные технологии в съёмном протезировании

Ортопедическое лечение с помощью ЧСПП с металлическим базисом

Иммидиат-протезы. Адаптация к съёмным пластиночным протезам. Причины возникновения протезного стоматита. Техника изготовления нейлоновых протезов

2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

МДК 01.02 Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Строение слизистой оболочки протезного ложа

Фиксация и стабилизация полных съёмных протезов

Границы полных съёмных протезов

Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов

Конструирование искусственных зубных рядов при различных соотношениях челюстей.

Учебная практика

Виды работ:

изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:

отливка моделей по анатомическим слепкам;

изготовление индивидуальных ложек;

отливка моделей по функциональным слепкам

изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;

постановка искусственных зубов;

предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;

загипсовка восковых конструкций в кювету;

замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;

отделка, шлифовка и полировка протеза.

Производственная практика

Виды работ:

Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Починка съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1044 часа, включая:

— обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 696 часов;

— самостоятельную работу обучающегося – 348 часов;

учебная и производственная практика – 108 часов, включая:

— учебная практика – 36 часов,

— производственная практика – 72 часа.

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;

- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов;
- осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.2 Краткое содержание профессионального модуля

1. Изготовление несъемных протезов.

МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов

Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Технология изготовления пластмассовых коронок.

Вкладки. Штифтовые и культовые конструкции.

Технология изготовления штампованных коронок

Технология изготовления паяных мостовидных протезов

Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов

Металлоакриловые конструкции зубных протезов

Металлокерамические конструкции зубных протезов

Современные технологии в несъемном протезировании

2. Литье несъемных протезов.

МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии.

Технология литья несъемных протезов.

Учебная практика

Виды работ

Изготовление пластмассовых виниров.

Производственная практика

Виды работ

Изготовления различных видов несъемных протезов:

Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.

Изготовление штампованных металлических коронок.

Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.

Изготовление штифтово-культовых вкладок.

Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 1335 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1281 час, включая:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 854 часа,
 - самостоятельную работу обучающегося – 427 часов;
- учебную и производственную практики – 54 часа.

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.2 Краткое содержание профессионального модуля**1. Изготовление бюгельных зубных протезов.****МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов**

Технология изготовления бюгельных зубных протезов с клammerной системой фиксации

Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.

Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов

Учебная практика

Виды работ:

Получение рабочих моделей

Планирование конструкции бюгельного протеза.

Моделирование элементов бюгельного протеза.

Оформление отчетно-учетной документации

2. Литье бюгельных зубных протезов.**МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии.**

Технология литья бюгельных протезов.

Производственная практика

Виды работ:

Моделирование элементов каркаса бюгельных протезов.

Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 948 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 894 часа, включая:
 - ✓ обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 596 часов;
 - ✓ самостоятельную работу обучающегося – 298 часов;
- учебная и производственная практика – 54 часа:
 - ✓ учебная практика – 18 часов,
 - ✓ производственная практика – 36 часов.

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

1.2 Краткое содержание профессионального модуля

1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия.

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории

Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Ортодонтические аппараты.

Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Аппараты для лечения глубокого, перекрестного и открытого прикуса.

Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Аппараты функционально-направляющего действия

Аппараты для лечения дистальной окклюзии.

Аппараты для лечения мезиальной окклюзии.

Ретенционные аппараты

Современные методы ортодонтического лечения.

Протезирование в детском возрасте

Учебная практика.

Виды работ:

Подготовка рабочего места.

Чтение заказ-наряда.

Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.

Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.

Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 220 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 110 часов;
- учебную практику – 18 часов.

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО–ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.2 Краткое содержание профессионального модуля

1.Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Принципы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.

Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами

Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами

Формирующие аппараты

Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей

Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Ортопедические методы лечения больных с приобретенными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Замещающие, резекционные аппараты

Эктопротезирование лица.

Боксерские шины

Особенности лечения патологии челюстно-лицевой области в детском возрасте

Учебная практика

Виды работ:

Изготовление аппарата для фиксации отломков челюстей.

Пластмассовая надсневая шина для закрепления отломков верхней челюсти

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 243 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики – 18 часов.