

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская практика (тип научно-исследовательская
работа)**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР):

НИР направлена на формирование у обучающихся компетенций в области научно-исследовательской деятельности, стимулирование обучающегося к приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

В соответствии с видом профессиональной деятельности - научно-исследовательской деятельности, задачами практики являются:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2. Место НИР в структуре ОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа является базовой.

3. Тип и способ проведения НИР, семестр

Тип - научно-исследовательская работа

Способ проведения:

-стационарная

12 семестр

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР:

ПК-24 - способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

ПК-25 - способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

ПК-26 - способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

ПК-27 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

5. Структура и содержание НИР

Общая трудоёмкость НИР – 288 часов (8 з.е.) в 12 семестре.

№ п/п	Разделы практики	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Семестр 12		
1	Вводное занятие	12
2	Выполнение НИР	270
3	Зачетное занятие	6
Итого		288

Темы НИР

Гигиена питания

1. Гигиенические аспекты повышения белковой полноценности питания. Пути решения проблемы белкового питания населения.
2. Гигиеническая оценка различных видов пищевых жиров.
3. Гигиеническое значение углеводов в питании современного человека.
4. Физиологическое значение и физико-химические свойства витаминов.
5. Физиологическая роль, источники и потребность в минеральных веществах.
6. Физико-гигиенические требования к питанию лиц пожилого возраста.
7. Гигиенические требования к организации питания при умственном труде.
8. Особенности питания сельскохозяйственных работников.
9. Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.
10. Пищевые отравления микробной природы, этиология, патогенез, клиника.

Коммунальная гигиена

1. Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха (кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры и др.).

2. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека, основные гигиенические подходы к профилактике воздействия в населенных пунктах.
3. Эколого-эпидемиологическая оценка степени загрязнения атмосферного воздуха и его влияние на здоровье населения.
4. Современные гигиенические подходы к планировке и строительству ЛПУ.
5. Вибрация в жилых и общественных зданиях. Источники, меры защиты населения.
6. Шумовое загрязнение – акустический стресс населения.
7. Гигиенические подходы к применению полимерных материалов в строительстве и быту.
8. Проблема загрязнения окружающей среды свинцом.
9. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
10. Основные источники загрязнения водных ресурсов и процессы самоочищения водоемов.

Гигиена труда

1. Гигиена труда в строительстве.
2. Гигиена труда в сельском хозяйстве (животноводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве, полеводстве, растениеводстве).
3. Гигиена труда в нефтегазовой промышленности.
4. Гигиена труда в металлургии (черной, цветной, литейном производстве).
5. Гигиена труда в деревообрабатывающей промышленности.
6. Гигиена труда в торговле (в торговых предприятиях, супермаркетах).
7. Гигиена труда на транспорте (автотранспорте, железнодорожном, водном).
8. Гигиена труда в текстильной промышленности.
9. Гигиена труда в медицине.
10. Гигиена труда специалистов учреждений и органов Роспотребнадзора.

Гигиена детей и подростков

1. Современные проблемы школьной медицины.
2. Актуальные проблемы профессиональной ориентации подростков
3. Физическое развитие детей и подростков в России и за рубежом за последнее десятилетие
4. Состояние здоровья детей и подростков в России и за рубежом за последнее десятилетие
5. Физическое воспитание детей и подростков в России и за рубежом за последнее десятилетие
6. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков
7. Влияние микросоциальных условий проживания детей и подростков на их состояние здоровья
8. Влияние факторов учебного процесса на состояние здоровья детей и подростков
9. Роль учителя в формировании здоровья школьников

10. Влияние современных информационных технологий на состояние здоровья детей и подростков

6. Методические рекомендации по выполнению НИР

При выполнении НИР обучающийся должен обратить внимание на то, что в результате выполнения НИР обучающийся должен:

- **Знать** возможные факторы риска, влияющих на формирование причин, условий и механизмы возникновения заболеваний; современные методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику; возможности современных информационных технологий для выявления взаимосвязей между возможными факторами риска и здоровьем различных групп населения;
- **Уметь** описывать и измерять распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней - по территории, группам населения и во времени, применять современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения;
- **Владеть** навыками работы с компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой и терминологией, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

НИР выполняет роль завершающего раздела изучения гигиенических дисциплин в рамках самостоятельного исследования и анализа студентом научной информации по одной из наиболее актуальных проблем профилактической медицины, предложенной преподавателями профильных дисциплин: гигиены питания, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков; также допускается привлечение студентов к выполнению исследований по темам смежных профилактических дисциплин: радиационной гигиене, микробиологии, вирусологии и иммунологии, общественному здоровью и организации здравоохранения, социально-гигиеническому мониторингу.

Собирая и анализируя научную информацию в различных по характеру источниках, обучающийся получает углубленные знания по одному из проблемных вопросов профильных дисциплин, критически оценивает в обзоре состояние этого вопроса на момент исследования, определяет нерешенные аспекты изучаемого вопроса и пробует сделать самостоятельные выводы и предложить возможные направления исследования и решения обсуждаемой медико-профилактической проблемы. Одновременно обучающийся оценивает актуальность и значимость данного вопроса для практической деятельности специалистов медико-профилактического дела. Наконец, необходимость представления результатов работы в форме машинописного обзора и презентации доклада позволяет оценить сформированность навыков и умений работы с электронными информационными средствами, уровень знаний и правильность применения специальной терминологии, способность использовать современные методы

анализа и понимать общую стратегию гигиенических исследований в гигиенической науке.

В ходе самостоятельной реферативной работы студенты готовят обзор научной литературы по определенной актуальной научной тематике, предложенной специалистами выпускающих профильных кафедр по согласованию со специалистами организаций и учреждений Роспотребнадзора (работодателей), краткое содержание материалов которого представляют к окончанию работы в форме доклада с презентацией. Также представляется собственно обзор в электронной и печатной форме в соответствии с установленными требованиями к оформлению подобных работ.

Работа предьявляется на бумажном и электронном носителях и утверждается руководителем. По материалам работы автором-исполнителем составляется доклад, который представляет итоги работы в форме презентации на итоговом занятии.

Обучающемуся необходимо ориентироваться на следующие критерии оценивания его работы:

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана новизна приведенных данных и их значение для решения научных проблем – как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НИР, четко сформулирован и правильно применяется понятийно-категориальный аппарат (тезаурус); глубоко и содержательно проведен анализ полученных данных. Текст НИР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика анализа, корректно дается критический анализ предшествующих и существующих исследований. Автор доказательно обосновывает свою точку зрения, используя современные нормы литературного русского языка и научной терминологии. Работа полностью отвечает требованиям по структуре, содержанию, объему и оформлению материала; в докладе обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, использовал современные методы подачи материала (презентация с применением электронно-медийных технологий).

Оценка «незачет» выставляется выпускнику, у которого:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Теоретико-методологические основания анализа раскрыты слабо, отмечена недостаточность современной информации по теме работы. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Не определена научная новизна излагаемого материала относительно предшествующих и существующих данных, а также не показана их теоретическая и практическая значимость. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер. В изложении материала допущены неточности, работа не отвечает требованиям по структуре, содержанию, объему и оформлению материала; в докладе обучающийся не продемонстрировал свободное владение материалом, не

использовал современные методы его подачи (презентация с применением электронно-медийных технологий). Автор не способен разобраться в конкретной научной теме, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для его анализа и представления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

7.1. Основная литература (по профильным дисциплинам)

По гигиене питания

1. Королев А. А. Гигиена питания: учеб. для вузов / А.А. Королев. – М.: Академия, 2007. – 528 с.

По коммунальной гигиене

1. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена: учебник для студентов вузов / В.Т. Мазаев, Т.Г. Шлепнина; под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 703 с.

По гигиене труда

1. Гигиена труда : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.

2. Гигиена труда [электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Кон-сультант студента».

По гигиене детей и подростков

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [электронный ресурс]: учебник для мед. вузов / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, (ЭБС Конс. студ.) 2010, 2015. – 480 с.

2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. (ЭБС Конс. студ.) – 560 с.

7.2. Дополнительная литература

По гигиене питания

1. Королев А. А. Гигиена питания: рук. для врачей / А.А. Королев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с.

3. Мартинчик А. Н. Общая нутрициология: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / А.Н. Мартинчик, И.В. Маев, О.О. Янушевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.

По коммунальной гигиене

1. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Ч. 1 / В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина; под ред. В.Т. Мазаева. - изд. 2-е, испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 304 с.

2. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Ч. 2 / В.Т.

Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина; под ред. В.Т. Мазаева. - изд. 2-е, испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

По гигиене труда

1. Специальная оценка условий труда: метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Г.Т. Айдинов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016, 31 с.
2. Неблагоприятные факторы производственной среды при эксплуатации лазеров : учеб. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017, 21 с.
3. Электромагнитные поля – области использования на производстве: учеб.-метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017, 22 с.

По гигиене детей и подростков

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для студентов вузов / В.Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
2. Методы донозологической диагностики состояния здоровья в гигиене детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Г.В. Айдинов, О.Л. Максимов, М.С. Машдиева [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены ФПК и ППС. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2014. – 73 с.

7.3. Перечень ПО

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

7.4. Перечень образовательных интернет-ресурсов (на 2018-2019 учебный год)

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [22.02.2018].
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].
6.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/
13.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].
16.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].
17.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].
18.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].

20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].
23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].
25.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].
26.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].
27.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].
28.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]
29.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].

8. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

9. Материально-техническое обеспечение НИР

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – библиотека. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№28, Литер А-Я , 2 этаж).

2. Аудитория № 829 - помещение для проведения, групповых и индивидуальных консультаций по НИР. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 8 этаж).

3. Аудитория № 830 - помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций по НИР Помещения укомплектованы

специализированной мебелью: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 8 этаж).

4. Аудиторрия № 825 - помещение для проведения индивидуальных консультаций по НИР. Методические материалы к ГИА, ПК с выходом в интернет. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 8 этаж).