

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ПРОФИЛАКТИКА АЛИМЕНТАРНО-ЗАВИСИМЫХ СОСТОЯНИЙ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика алиментарно-зависимых состояний» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Микронутриентная патология у населения» одобрена на заседании кафедры ЗОЖ и диетологии.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

Дядикова И.Г.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Профилактика алиментарно-зависимых состояний» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: В Российской Федерации произошли изменения в сфере здравоохранения, изменились принципы формирования питания населения различных возрастных групп. Актуальность проблемы продиктована недостаточными знаниями практикующих врачей в области питания при нарушениях метаболизма, а также потребностей при этом в основных макро- и микронутриентах, биологических активных веществ, специализированных продуктах.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании

Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний

Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличия осложнений

Назначение лечебных рационов (стандартной, специальной или персонализированной диеты)

Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации

Показания и противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания

Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп

Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов

Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалиста

Сформировать умения:

Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (программа оценки фактического питания; программа расчета индивидуальных лечебных рационов)

Оценивать тяжесть состояния пациента

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов

Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов

Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования

Использовать методики комплексного осмотра и обследования беременных и кормящих

Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании

Сформировать навыки:

Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента

Составление перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет

Проведение работ по определению перечня лечебных рационов

Проведение работ по составлению перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет

Оценка эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище

Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты).

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (0,25 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-диетолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-диетолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся (врачи-диетологи):

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ ПРИКАЗ от 25 августа 2014 г. N 1076 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: Врачебная деятельность в области диетологии и здорового (оптимального) питания;

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "диетология"

- **трудовые функции**:

- A/01.8 8 Проведение работ по организации лечебного питания в медицинской организации
- A/02.8 8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения
- A/03.8 8 Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности
- A/04.8 8 Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи
- A/05.8 8 Контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
- A/06.8 8 Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- A/07.8 8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/08.8 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

(врачи-

терапевты):

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: врачебная деятельность в области терапии

²Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач- диетолог" подготовлен Минтрудом России 27.11.2018

³Приказ от 25.08.2014г г. N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ»

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "терапия"

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения взрослому населению и контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослого населения

A/04.8 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи

- по смежным специальностям: врачи-терапевты

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-диетолога, врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-диетолога, врача-терапевта.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции врача-диетолога (далее - ПК): профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Профессиональные компетенции врача-терапевта (далее - ПК):

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная с применением ДОТ	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика алиментарно-зависимых состояний» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗСЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						

1.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	6	4		2	2	
2.	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	4	2	2			
3.	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов	12	8	2	2		
4.	Питание при ожирении	6	4		2		
5.	Технология приготовления диетических блюд.	6	6				
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	24	4	6	2	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Биологическая ценность продуктов питания
1.2	Промышленные продукты питания
1.2	Пищевые добавки

Раздел 2

Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Модификация углеводного, белкового и жирового рациона с учетом применения БАДов
2.2	Нутрицевтики
2.3	Парафармацевтики

Раздел 3

Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Питание с пониженной энергоценностью
3.2	Питание при заболеваниях

Раздел 4

Питание при ожирении

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Принципы питания с коррекцией макронутриентов
4.2	Виды диет при ожирении

Раздел 5
Технология приготовления диетических блюд

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Принципы выбора продуктов
5.2	Принципы обработки продуктов
5.3	Особенности влияние различных продуктов на метаболизм

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	4
2.	2	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	2
3.	3	Питание при ожирении	8
4.	4	Питание беременных и кормящих	4
5.	5	Технология приготовления диетических блюд.	6
Итого			24

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинаров	Кол-во часов
1.	1	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	2
2.	3	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов	2
3.	4	Питание при ожирении	2
Итого			6

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	2	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	2	<i>Фронт. опрос</i>
2.	3	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов	2	<i>Фронт. опрос</i>
Итого			4	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке - «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-диетолога, врача-терапевта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Диетотерапия сахарного диабета 2 типа.
2. Диетотерапия ожирения

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача- диетолога

1. Отбор контрольных блюд на лабораторное исследование
2. Составление семидневной меню-раскладки для ЛПУ
3. Сбор нутрициологического анамнеза больного, с выделением причин возникновения и развития болезни, связанных с нарушением питания
4. Назначение диеты с учетом диагноза, состояния больного, стадии заболевания, нарушения массы тела
5. Анализ лабораторных данных больного (биохимические показатели, водно-электролитный баланс) с включением в схему диетотерапии коррекции выявленных расстройств обмена веществ

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Выберите один правильный ответ

1. Больным сахарным диабетом II типа нежелательно назначать разгрузочные дни:
 - 1) яблочные
 - 2) клубничные
 - 3) арбузные
 - 4) сметанные
 - 5) мясные
2. Из сахарозаменителей наиболее предпочтительнее для больных сахарным диабетом:
 - 1) ксилит
 - 2) сорбит
 - 3) аспартам
 - 4) фруктоза
 - 5) сахарин
3. К болезням обмена веществ не относится:
 - 1) атеросклероз
 - 2) сахарный диабет
 - 3) язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
 - 4) ожирение
 - 5) желчнокаменная болезнь
4. Факторами, определяющими ожирение в первую очередь не являются:

- 1) наследственность
 - 2) изменение структуры питания
 - 3) снижение физической активности населения
 - 4) сопутствующие заболевания
 - 5) все перечисленное
-

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 717 с.
2. Диетология : р-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с. :
3. Хубутя М.Ш. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное р-во / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен

12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ