

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

на тему

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в стоматологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в стоматологии» одобрена на заседании кафедры Стоматология №5

Заведующий кафедрой стоматологии №5 к.м.н. Иванов А.С.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в стоматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в стоматологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры в стоматологии, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности¹:

¹ Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. n502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело

1. Общие компетенции (ОК)

- **ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

- Знать: принципы организации сестринского процесса в стоматологии; основы требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.;

- Уметь: применять основы требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

Владеть: основами охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. Профессиональные компетенции (ПК)

В профилактической деятельности:

- **ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

- Знать: принципы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- Уметь: анализировать результаты проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- Владеть: методами проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:

- **ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть стоматологических вмешательств.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы представления информации в понятном для пациента виде, объяснений ему суть стоматологических вмешательств;

Уметь: представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть стоматологических вмешательств;

- Владеть: методами предоставления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть стоматологических вмешательств;

- **ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические стоматологические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы осуществления лечебно-диагностических стоматологических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

Уметь: осуществлять лечебно-диагностические стоматологические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

Владеть: методами осуществления лечебно-диагностических стоматологических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

-ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;

Уметь: применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

Владеть: методами применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

Владеть: правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы ведения утвержденной медицинской документации.

Уметь: соблюдать правила ведения утвержденной медицинской документации;

Владеть: правилами ведения утвержденной медицинской документации;

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

Владеть: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

В организационной деятельности

- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: принципы работы с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;

Уметь работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;

Владеть: принципами работы с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: "Сестринское дело".

По основной специальности «Сестринское дело»

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели, 1 мес.

Объем Программы – 144 часа

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 144 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

(sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247).

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов модулей	Всего	В том числе	Из них	Форма
--------------------------------------	--------------	--------------------	---------------	--------------

Код		часов	лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	контроль
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль №1 Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	30	6	18	6			ТК
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	4	2		2			ТК
1.2	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	4	2		2		2	ТК
1.3	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	4	2		2			ТК
1.4	Инфекционная безопасность пациента и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии»	6		6				ТК
1.5	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	6		6				ТК
1.6	Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии	6		6				ТК
2	Модуль 2 «Основные виды манипуляций в сестринском деле»	30	6	18	6			ТК
2.1	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности	4	2		2			ТК
2.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении	4	2		2			ТК
2.3	Материаловедение	4	2		2			ТК
2.4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	6		6				ТК
2.5	Реабилитация пациентов в стоматологии.	6		6				ТК
2.6	Физиотерапевтические методы в стоматологии	6		6				ТК
3	Модуль 3 «Частная стоматология»	30	6	18	6			ТК

3.1	Сестринское дело в терапевтической стоматологии	10	2	6	2			ТК
3.2	Сестринское дело в хирургической стоматологии	10	2	6	2			ТК
3.3	Сестринское дело в ортопедической стоматологии	10	2	6	2			ТК
4	Модуль № 4 Стоматологическая помощь детям.	24	4	16	4			ТК
4.1	Сестринское дело в стоматологии детского возраста	18	2	14	2			ТК
4.2	Ортодонтия. Сестринское дело в ортодонтии	6	2	2	2			ТК
5	Модуль №5 Региональный компонент	6	2	2	2			ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
6.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
7	Самостоятельная работа	6						
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		144	32	72	28			

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. «Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению»			Организация
Содержание лекционного курса			
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в РФ, в регионе. Направления реформирования сестринского дела в РФ. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2010 году. Медицинская статистика. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии, современные направления совершенствования стоматологической помощи населению в РФ, регионе, задачи. Структура учреждений стоматологической службы. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Нормативные документы.	ОК-12 ПК -1.3 ПК-2.1 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-4.5
1.2	Основные виды манипуляций в сестринском деле	Контроль за функцией жизненно-важных органов (измерение АД, пульса, измерение температуры тела). Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный). Распределение лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Перечень наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Последовательность действий медицинской сестры при работе с лекарственными средствами. Дозирование лекарств. Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. Сбор системы для капельного введения. Венепункция. Взятие мазка из зева. Осложнения парентерального	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-4.5 ПК-2.6

		<p>введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры.</p> <p>Гигиенические мероприятия. Уход за кожей и слизистыми. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Подача кислорода.</p>	
Содержание тем практического занятия			
		<p>Техника измерения АД, подсчет пульса.</p> <p>Условия хранения лекарственных средств.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венопункции, постановке подкожной, внутрикожной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева.</p>	<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1.</p>
Тема 2. Основные виды манипуляций в сестринском деле			
Содержание лекционного курса			
2.1	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта.	<p>Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.</p>	<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1</p>
2.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.	<p>Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов.</p> <p>Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.</p> <p>Индексная оценка стоматологического статуса.</p> <p>Термометрия. Тест с анестезией.</p> <p>Электроодонтометрия. Рентгенография.</p> <p>Витальное окрашивание. Высушивание эмали.</p> <p>Люминесцентное исследование.</p> <p>Трансиллюминация. Колориметрический тест.</p> <p>Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия.</p> <p>Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p>	<p>ПК- 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПК 3.1</p>

2.3	Материаловедение	<p>Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.</p>	<p>ОК-12 ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПК 3.1</p>
2.4	<p>Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии</p>	<p>Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея.</p> <p>Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.</p> <p>Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения.</p> <p>Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания.</p> <p>Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры.</p> <p>Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры.</p> <p>Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.</p>	<p>ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПК 3.1</p>
2.5	<p>Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.</p>	<p>Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов</p>	<p>ОК-12 ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК 3.1</p>

		<p>физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности.</p>	
Содержание тем практического занятия			
2.2	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.	<p>Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).</p>	<p>ОК-12 ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК 3.1</p>
2.3	Материаловедение	<p>Условия хранения цемента и правила обращения с ними. Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем.</p> <p>Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование компомеров.</p> <p>Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).</p>	<p>ОК-12 ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК 3.1</p>

2.4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК 3.1
2.5	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация	ОК-12 ПК- 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК 3.1
Раздел 3. Частная стоматология 3.1 Терапевтическая стоматология.			
Содержание лекционного курса			
3.1.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно- охранительный и дезрежим.	ОК-12 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбирочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6

		<p>зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба некариозного происхождения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях пульпы.</p> <p>Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики. Значение эндодонтической диагностики. Современные методы лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний пульпы.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях пародонта</p> <p>Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронические пародонтиты, пародонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний пародонта.</p>	<p>ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
--	--	--	----------------------------

3.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях пародонта.	<p>Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз.</p> <p>Этиология. Клинические проявления.</p> <p>Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний пародонта.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.1.4	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>Этиология. Клинические проявления.</p> <p>Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей и лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.2	Хирургическая стоматология		
3.2.1	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.2.2	Сестринский процесс при операции удаления зуба.	<p>Показания и противопоказания к удалению зуба.</p> <p>Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба.</p> <p>Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>

		<p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста</p>	
3.3.3	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	<p>Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны.</p> <p>Этиология. Клинические проявления.</p> <p>Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии.</p> <p>Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложная помощь, тактика медицинской сестры.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.2.4	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области	<p>Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов.</p> <p>Клинические проявления. Осложнения.</p> <p>Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти</p> <p>Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти</p> <p>Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.</p> <p>Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.2.5	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.	<p>Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов.</p> <p>Неврит тройничного и лицевого нервов.</p> <p>Этиология. Клинические проявления.</p> <p>Осложнения. Проблемы пациентов.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>

3.2.6	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез.	<p>Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
3.2.7	Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области	<p>Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
3.3	Ортопедическая стоматология		
3.3.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении. Методы снятия мягкого зубного налета на зубах</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>

3.3.2	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	<p>Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста Профилактика.</p> <p>Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p> <p>Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского процесса у детей, при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Профилактика.</p>	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
Содержание тем практического занятия			
3.1	Терапевтическая стоматология		
3.1.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	<p>Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дежурного режима в отделении.</p>	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях твердых тканей зуба.	<p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.</p> <p>Приготовление аппаратуры и инструментария к</p>	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6

		<p>работе. Подготовка к проведению инъекционного обезболивания.</p> <p>Приготовление пломбировочных материалов (временных и постоянных), материалов для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов. Этапы пломбирования. Ассистирование врачу-стоматологу при пломбировании.</p> <p>Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций, замешивание лечебных паст.</p> <p>Техника проведения глубокого фторирования. Техника покрытия зубов фторлаком. Участие медицинской сестры.</p> <p>Техника удаления зубного камня.</p> <p>Рекомендации пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	<p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях пародонта	<p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Выявление проблем пациента. Определение степени кровоточивости. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение стойкости капилляров десны, по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича, вычисление индекса Федорова–Володиной, капиллярно-маргинально-альвеолярного индекса, пародонтального индекса.</p> <p>Техника удаления зубного налета, полирования поверхности зубов. Техника аппликаций, лечебных противовоспалительных повязок.</p> <p>Техника массажа десен. Вакуум-массаж.</p> <p>Обучение пациента аутомассажу десен.</p> <p>Рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта.</p> <p>Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>
3.1.4	Сестринский процесс при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	<p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе.</p> <p>Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций.</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию.</p> <p>Оформление документации. Выписка</p>	<p>ПК-1.3</p> <p>ПК- 2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПУ-2.6</p> <p>ПК - 3.1</p> <p>ПК-4.5</p>

		рецептов.	
3.2	Хирургическая стоматология		
3.2.1	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	Структура и функции отделения (кабинета) хирургической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дежурного режима в отделении (кабинете).	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.2.2	Сестринский процесс при операции удаления зуба.	Мероприятия по подготовке к операции удаления зуба, подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях по время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.2.3	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Рекомендации пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5

3.2.4	Сестринский процесс при травмах челюстно-лицевой области	Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.2.5	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области.	Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачу-стоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.2.6	Сестринский процесс при заболеваниях слюнных желез	Сестринское обследование пациента с заболеваниями слюнных желез. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Приготовление растворов к проведению новокаиновых блокад, промывание желез антибиотиками, антисептиками и ферментами. Ассистирование врачу-стоматологу. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.2.7	Сестринский процесс при новообразованиях челюстно-лицевой области	Сестринское обследование пациента при новообразованиях челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5

3.3	Ортопедическая стоматология		
3.3.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	Структура и функции отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Штатное расписание. Должностные инструкции специалистов со средним медицинским образованием. Оформление учетно-отчетной документации. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Организация лечебно-охранительного и дежурного режима в отделении (кабинете).	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
3.3.2	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии	Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе. Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке. Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5
Раздел 4. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.			
Содержание лекционного курса			
4		Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса. Этиология. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские	ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5

		<p>вмешательства.</p> <p>Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Постановка правильной речи, санация полости рта, профилактика и лечение очагов хронического воспаления полости носа, носоглотки. Реабилитация детей после пластики верхней губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родственников.</p>	
Содержание темы практического занятия			
4		<p>Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях.</p> <p>Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Современные ортодонтические лечебные аппараты, их применение. Современные брекет-системы. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога.</p> <p>Оформление документации. Выписка рецептов.</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
Содержание самостоятельной работы			
4		<p>Фронтальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p> <p>Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля :</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1-Особенности воспалительных заболеваний у детей.</p> <p>2- этапы ортопедического лечения при дефектах коронок зуба и зубных рядов.</p> <p>3-Этиология Аномалий прикуса.</p> <p>4- Этиология аномалий зубных рядов.</p> <p>5-Диагностика аномалий зубных рядов.</p> <p>6- Этиология врожденной расщелины губы</p> <p>7-Современные ортодонтические лечебные аппараты</p> <p>8-Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога.</p> <p>9-Миогимнастика</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
Раздел 5. Региональный компонент			

		<p>Распространенность патологии тканей и органов полости рта в регионе. Различия в структуре заболеваемости в регионе и в России. Возможные причины повышенной заболеваемости. Причины запущенности. Региональные программы по профилактике, современной диагностике заболеваний зубов и полости рта, роль медицинской сестры в их реализации.</p> <p><u>Тематика самостоятельной работы по учебному модулю</u></p> <p>Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.</p>	<p>ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5 ПУ-2.6 ПК - 3.1 ПК-4.5</p>
Раздел 6 . Медицина катастроф. Неотложная помощь			
Содержание лекционного курса			
6.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» (ЧС) и «катастрофа». Характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи и структура службы медицины катастроф. Организация медицинского обеспечения при ЧС. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка, характеристика сортировочных групп. Формирование экстренной медицинской помощи в лечебных учреждениях. Обязанности медицинских работников при ЧС.</p>	<p>ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.1</p>
6.2	Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания. Сестринские вмешательства при неотложных состояниях.	<p>Терминальные состояния, виды. Определение понятия легочно-сердечная реанимация. Показания, противопоказания к проведению. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методы и техника искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Проведение легочно-сердечной реанимации одним и двумя медицинскими работниками. Продолжительность реанимации. Критерии оценки реанимационных мероприятий. Тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию.</p> <p>Понятие о травме. Виды травм. Тактика медицинских работников при оказании медицинской помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота, черепно-мозговой травмой, травмой глаз. Синдром длительного</p>	<p>ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.2 ПК- 2.4 ПК-2.5</p>

		<p>раздавливания. Профилактика травматического шока. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Виды кровотечений. Геморрагический шок. Способы остановки кровотечений. Тактика медицинского работника.</p> <p>Алгоритм действий медицинских работников при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами, при отморожении, поражении электрическим током, утоплении и удушении.</p> <p>Острое отравление. Принципы оказания неотложной помощи. Антидоты и их применение. Особенности оказания медицинской помощи при массовых отравлениях техногенного характера.</p> <p>Диагностические критерии острой сосудистой и сердечной недостаточности, острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, приступа бронхиальной астмы, судорожного синдрома, коматозных состояний, острых аллергических реакций.</p> <p>Алгоритм действий медицинских работников при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>.</p>	
Содержание темы практического занятия			
6.2		<p>Особенности обследования пострадавших и диагностика состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Тактика медицинского работника при диагностике неотложных состояний. Техника проведения легочно-сердечной реанимации. Ревизия и очистка полости рта, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Техника проведения реанимационных мероприятий одним и двумя медицинскими работниками. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>Тактика медицинского работника при травмах опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, травмах глаз, травматическом шоке. Техника транспортной иммобилизации.</p>	<p>ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.2 ПК- 2.4 ПК-2.5</p>

	<p>Тактика медицинского работника при геморрагическом шоке. Способы остановки кровотечений.</p> <p>Тактика медицинского работника при оказании неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении, удушении.</p> <p>Тактика медицинского работника при острых отравлениях.</p> <p>Тактика медицинского работника при оказании неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, коматозном состоянии, острых аллергических реакциях.</p>	
--	--	--

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2
	2	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	2
	3	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	2
2	4	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности	2
	5	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении	2
	6	Материаловедение	2
3	7	Сестринское дело в терапевтической стоматологии	2
	8	Сестринское дело в хирургической стоматологии	2
	9	Сестринское дело в ортопедической стоматологии	2
4	10	Сестринское дело в стоматологии детского возраста	2
	11	Ортодонтия. Сестринское дело в ортодонтии	2
5	12	Региональный компонент	2

6	13	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере	8
Итого			32

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Инфекционная безопасность пациента и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии»	18	Зачет
	2	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода		
	3	Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии		
2	4	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	18	Зачет
	5	Реабилитация пациентов в стоматологии		
	6	Физиотерапевтические методы в стоматологии		
3	7	Сестринское дело в терапевтической стоматологии	18	Зачет
	8	Сестринское дело в хирургической стоматологии		
	9	Сестринское дело в ортопедической стоматологии		
4	10	Сестринское дело в стоматологии детского возраста	16	Зачет
	11	Ортодонтия. Сестринское дело в ортодонтии		
5	12	Региональный компонент	2	Зачет
Итого			72	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической помощи населению	2
	2	Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	2
	3	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	2
2	4	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов	2
	5	Клинические, лабораторные и инструментальные методы	2
	6	Материаловедение	2
3	7	Сестринское дело в терапевтической стоматологии	2
	8	Сестринское дело в хирургической стоматологии	2
	9	Сестринское дело в ортопедической стоматологии	2
4	10	Сестринское дело в стоматологии детского возраста	2
	11	Ортодонтия. Сестринское дело в ортодонтии	2
5	12	Региональный компонент	2

6	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	4
Итого		28

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Зубная боль, причины, доврачебная помощь. Объективные методы обследования стоматологических больных.
2. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит, принципы лечения, профилактика.
3. Кандидоз слизистой полости рта, принцип лечения..
4. Заболевания пародонта. Гингивит, виды, принципы лечения, профилактика.
5. Пародонтит, причины, принципы лечения, электрофорез.
6. Стандартная методика чистки зубов. Требования к зубным щеткам.
7. Гигиена полости рта, применение нити, зубочисток, жевательной резинки, эликсиров.
8. Лечебно-профилактические зубные пасты.
9. Зубные отложения, виды, лечение.
10. Виды некариозные повреждений твердых тканей зуба. Флюороз, принципы лечения, профилактика.
11. Пульпит, классификация. Оказание ПМП при острых пульпитах. Метод электроодонтодиагностики пульпита.
12. Периодонтит, классификация. Оказание ПМП при острых периодонтитах. Rg-диагностика периодонтитов.
13. Операция удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Рентгенодиагностика челюстно-лицевой области.
14. Осложнения на фоне удаления зубов, профилактика. Луночковое кровотечение, ПМП.
15. Осложнения местной анестезии, признаки, оказание помощи.
16. Кариес зубов, причины, классификация, принципы лечения, профилактика.
17. Зубные боры, набор инструментов для лечения зубов, их назначение, стерилизация.
18. Назначение эндодонтических инструментов. Строение зуба.
19. Группы зубов, их значение. Аномалии развития зубов.
20. Прикус, виды прикуса, аномалии прикуса, причины, принципы лечения.
21. Перикоронарит, причины, принципы лечения.
22. Обезболивание в стоматологии. Виды местной анестезии, группы анестетиков.
23. Слюннокаменная болезнь, причины, диагностика, принципы лечения. Состав и свойства слюны.
24. Невралгия тройничного нерва, причина, принципы лечения.
25. Лейкоплакия, формы, принципы лечения. Онконастороженность.
26. Рак верхней челюсти, причины, диагностика, принципы лечения.
27. Альвеолит, причины, принципы лечения, метод УВЧ.
28. Заболевания языка. Глоссодиния, причины, принципы лечения.
29. Периостит, причины, принципы лечения.
30. Одонтогенный гайморит, причины, принципы лечения.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Подготовить и собрать карпульный шприц для проведения проводниковых анестезий на нижней челюсти.
2. Подготовить и собрать карпульный шприц для проведения анестезий на верхней челюсти.
3. Подготовить манипуляционный врачебный стол для снятия слепков.
4. Подготовить манипуляционный врачебный стол для проведения эндодонтии.
5. Подготовить манипуляционный врачебный стол удаления зубов верхней челюсти.

6. Подготовить манипуляционный врачевный стол удаления зубов нижней челюсти

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Ситуационная задача № 1.

Во время проведения врачом стоматологом местной анестезии, 2% раствором лидокаина, у больного внезапно появилась бледность кожных покровов, чувство удушья, тревоги, испуг, судороги жевательной мускулатуры, артериальное давление понизилось до 90/50 мм рт. ст., пульс нитевидный, слабого наполнения.

Задания:

1. Определите неотложное состояние развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Определите тактику действия фельдшера для профилактики повторных проявлений аллергических реакций.
4. Перечислите антигистаминные препараты.
5. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции.

Эталон ответа к задаче: 1. У больного развился анафилактический шок в результате парентерального введения 2% раствора лидокаина. Анафилактический шок – реакция гиперчувствительности немедленного типа (РГНТ), клинически проявляющаяся через несколько секунд или минут после повторного проникновения аллергена в организм человека. Причины— экзогенные аллергены, введенные парентерально, даже в небольших дозах: лекарственные средства, антибиотики, сыворотки и вакцины, а также цельная кровь. 2. Алгоритм действия: · уложить больного на кушетку, освободить дыхательные пути от сдавливающих частей одежды. · обеспечить доступ свежего воздуха. · ввести подкожно 1 мл 0,1% раствора адреналина. · с десенсибилизирующей целью ввести антигистаминные препараты - 1% раствор димедрола 1 мл или 1% раствор тавегила 2 мл; 2% раствор супрастина 2 мл, 0,25% раствор пипольфена 1 мл. · для купирования сердечной недостаточности ввести сердечные гликозиды - 0,06% раствор коргликона 1 мл или 0,05% строфантина 1 мл в 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида. · для устранения бронхоспазма парентерально ввести 2,4% раствор эуфилина в 10 мл 0,9 раствора натрия хлорида. · в тяжелых случаях вводят парентерально кортикостероидные препараты - 3% раствор преднизолона 1 мл или кортизон 250 мл. · наблюдение за состоянием больного. 3. Направить пациента на консультацию и обследование к аллергологу. 4. Антигистаминные препараты: · димедрол 1% раствор 1мл; · тавегил 1% раствор - 2 мл; · супрастин 2% раствор - 2мл; · пипольфен 0,25% раствор-1 мл. 5. Для проведения внутривенной инъекции необходимо приготовить: · шприц и 2 иглы; · стерильный лоток; · стерильные ватные валики; · 70° спирт; · клеенчатую подушку; · жгут; · стерильные резиновые перчатки. 6. Техника внутривенной инъекции: · Обработать руки. · Надеть стерильные перчатки. · Под локоть подложить клеенчатую подушку. · На среднюю треть плеча наложить и завязать жгут на рубашку или салфетку. · Попросить пациента несколько раз сжать кулак, одновременно обработать область локтевого сгиба последовательно 2 ватными стерильными шариками, смоченными спиртом. · Проверить проходимость иглы и отсутствие воздуха в игле. · Взять шприц в правую руку: указательный палец фиксирует канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр. ·левой рукой натянуть кожу в области локтевого сгиба, несколько смещая её к периферии, чтобы

фиксировать вены (кулак пациента сжат). · Не меняя положение шприца в руке, держа иглу срезом вверх, почти параллельно коже проколоть кожу и пунктировать вену, до ощущения попадания в пустоту. · Убедиться, что игла в вене. Потянуть поршень на себя - в шприце появиться кровь. · Развязать жгут левой рукой и попросить пациента разжать кулак. · Не меняя положения шприца, левой рукой нажать на поршень, и медленно ввести лекарственный раствор, оставив в шприце 1-2 мл. · Прижав к месту инъекции ватный шарик, смоченный спиртом, извлечь иглу. · Попросить пациента согнуть руку в локтевом суставе (ватку со спиртом оставить на месте инъекции на 5 минут, а потом бросить в дезинфицирующий раствор). · Снять перчатки (бросить в дезинфицирующий раствор).

Ситуационная задача № 2.

Мужчина ,49 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, боль и подвижность нижних левых жевательных зубов, затрудненное смыкание зубов, невозможность принимать пищу. Возникновение болей связывает с травмой, которую получил на рабочем месте - оступился и ударился о край своего станка. Объективно: состояние средней тяжести, нарушение конфигурации лица, вследствие вынужденного положения нижней челюсти - рот полуоткрыт, слюнотечение и кровотечение изо рта, зубные ряды не смыкаются. При пальпации контуров нижней челюсти выражена боль, определяется неровность в области угла нижней челюсти слева и подвижность отломков нижней челюсти.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3. Расскажите об объёме доврачебной помощи и правилах транспортировки по назначению.
4. Составьте план диагностических исследований в стационаре.
5. Продемонстрируйте технику наложения повязки для иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.

Эталон ответа к задаче: 1. У больного перелом нижней челюсти слева. Диагностика основана на данных анамнеза: наличие травмы, выраженный болевой симптом; данных объективного исследования: вынужденное положение нижней челюсти, подвижность отломков челюсти и боль при пальпации, нарушение прикуса, кровотечение и слюнотечение изо рта. 2. Дополнительные симптомы, которые можно выявить при пальпации - подвижность зубов в области перелома. Для подтверждения диагноза необходимо рентгенологическое обследование, которое поможет определить точную локализацию перелома и его характеристику (полный, частичный, одиночный, множественный, оскольчатый и др.). 3. Доврачебная помощь: а) с целью профилактики асфиксии необходимо провести осмотр полости рта на наличие инородных тел (сгустка крови, коронки зубов и др.); б) с целью обезболивания ввести парентерально препараты спазмолитического и анальгетического действия (анальгин, баралгин, атропин, но-шпа и др.); в) по возможности провести вправление фрагментов челюсти; г) закрепить отломки челюсти в положении прикуса при помощи круговой повязки; д) направить в стоматологическую поликлинику для оказания специализированной врачебной помощи. 4. По состоянию больной не нуждается в госпитализации, для оказания специализированной помощи он должен быть направлен в стоматологическую поликлинику. Диагностическая и лечебная программа в стоматологической поликлинике: - рентгенография нижней челюсти в 2-х проекциях, -

проведение местной анестезии (2% раствор лидокаин, ультракаин и др.); - изготовление и фиксация индивидуальных шин или стандартной шины; - рекомендации больному по уходу за полостью рта и питанию; - назначение сроков контрольного посещения. 5. Наложение круговой фиксирующей повязки: 1. руки моют с мылом 2. больному объясняют ход процедуры 3. вскрывают упаковку бинта 4. проводят пальцевое вправление отломков челюсти 5. ход бинта чередуют через лобную и затылочную область с захватом подбородочного отдела накладывают круговую повязку.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; <input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; <input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав Программы

№	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, ученая степень	Должность
1	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н.	Зав. кафедрой стоматологии №5
2	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5
3	Геворкян Артур Ашотович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Справочник медсестры стоматологического кабинета Полушкина Н. Н. – Феникс. - 2016 г. – 352 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы сестринского дела: Учебное пособие Обуховец Т. П., Чернова О. В. - Феникс, - 2020 . – 932 с.

5.3. Периодические издания

1. Журнал Медицинская сестра - <https://medsestrajournal.ru/>
2. Журнал Медсестра - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека	РостГМУ.	– URL:	Доступ Неограничен
	http://109.195.230.156:9080/opac/			

2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ

23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications .– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ