

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская эндокринология»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Эндокринология»

Форма обучения

заочно

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.19 Эндокринология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)</p> <p>применять методы, приемы и средства осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>

	<p>Код У3 (УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p>	<p>ЗНАТЬ: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области указать наименование профиля подготовки</p> <p>Эндокринология</p> <p>Код З1 (ПК-2)</p>

<p>получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);</p>	<p>УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код У2 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p>
<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).</p>	<p>ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код З1 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код У1(ПК-3)</p> <p>представлять данные на международных и всероссийских конференциях Код У3 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления данные по тематике исследования на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа		СР			
			Л	ПЗ				
Семестр 1								
1	Медицинская деонтология и этика в детской эндокринологии: основы, принципы и методы.	12	2	4	6	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5),	Тесты
2	Общие принципы клинической диагностики эндокринных заболеваний у детей	50	8	6	36	ПК-2	31 (ПК-2), У2 (ПК-2), В1 (ПК-2),	Тесты
3	Современные возможности лечения и профилактики заболевания эндокринной системы у детей	46	8	8	30	ОПК-4, ПК-3	33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).	Тесты
	Форма промежуточной аттестации					зачет		
	<i>Итого:</i>	108	18	18	72			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	2,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы у детей	2,0
2.	3.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной и паращитовидной желез у детей	2,0
2.	4.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний надпочечников у детей	2,0
2.	5.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения у детей.	2,0
3.	6.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей	2,0
3.	7.	Современные возможности лечения и профилактики щитовидной и паращитовидной желез у детей	2,0
3.	8.	Современные возможности лечения и профилактики надпочечников у детей	2,0
3.	9.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения у детей.	2,0

Практические занятия

№ раздела	№ лекции	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	4,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной железы.	4,0
2.	3.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета.	2,0
3.	4.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	2,0

3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета.	6,0
----	----	---	-----

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1.	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
2.	Современные методы диагностики болезни Иценко- Кушинга у детей. Несахарный диабет. Нарушение секреции и действия антидиуретического гормона у детей. Ожирение как синдром. Особенности у детей. Аутоимунная офтальмопатия у детей, клиника, диагностика. Заболевания паращитовидных желез у детей. Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности у детей.	14
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12
3.	Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, дифференциальная диагностика ком. Поздние осложнения сахарного диабета. Особенности у детей. Заболевания паращитовидных желез у детей, лечение. Заболевания надпочечников. Особенности лечение в детском возрасте..	10
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	20

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля.

Раздел 2.

1. Критерии оценки физического развития. Биологический и паспортный возраст. Конституциональные особенности роста у детей.
2. Болезнь Иценко-Кушинга у детей, этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики.
3. Водно-электролитный баланс. Гормональная система регуляции водно-электролитного баланса.
4. Осложнения сахарного диабета 1 типа.
5. Заболевания коры надпочечников у детей, этиология, патогенез, клиника, диагностика.

6. Заболевания и состояния, сопровождающиеся развитием гиперкальциемии у детей.
7. Аутоиммунная офтальмопатия у детей.
8. Оценка иммунного статуса детей при эндокринных заболеваниях.
9. Синдром Шерешевского-Тернера. Определение. Клиника. Диагностические критерии.
10. Гиперальдостеронизм. Определение, клиника, дифференциальная диагностика.

Раздел 3.

1. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
2. Заместительная терапия хронической надпочечниковой недостаточности у детей.
3. Современные методы лечения Болезни Иценко-Кушинга у детей.
4. Современные методы лечения ожирения у детей.
5. Профилактика заболеваний эндокринной системы в детском возрасте.
6. Современные методы лечения рахита у детей.
- 7.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Под общ. ред. акад. РАН и РАМН, проф. Дедова И. И.; акад. РАМН, проф. Мельниченко Г. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

3	Дедов И.И. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – М.: Гэотар-Медиа, 2014. – 422 с.	48 экз
6.2. Дополнительная литература.		
1	Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ. ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	1 экз
4	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с.	1 экз
5	Способ диагностики функциональной задержки полового развития у мальчиков-подростков: учеб.-метод. рек. для врачей и студентов / сост.: Г.А. Галкина, В.А. Попова, О.Г. Вербицкая [и др.]; Ростовский НИИ акушерства и педиатрии. – Ростов н/Д, 2014. – 18 с.	1 экз
6	Диабетическая полинейропатия у детей и подростков: патофизиология, патогенез, клиника, диагностика, аспекты лечения: пособие для врачей / Г.А. Галкина, А.А. Афонин, М.В. Комкова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 42 с.	1 экз

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Акушерство и гинекология	ЭР
2	Клиническая медицина	ЭР
3	Проблемы эндокринологии	ЭР
4	Репродуктивное здоровье детей и подростков	ЭР

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. -	Открытый

19.	Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины следует внимательно знакомиться с основной и дополнительной литературой, анализировать рекомендуемый материал, который может иметь разнообразный характер.

При подготовке аспиранта исключительно важное значение имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый аспирант вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях.

В течение семестра обучающиеся выполняют практические задания, разбирают и повторяют основные понятия и теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях. Характер и количество заданий, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Уровень профессиональной подготовки аспирантов в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, поэтому обучающиеся должны стремиться активно участвовать в работе на практических занятиях.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение самостоятельных заданий является необходимым условием допуска к зачету.

Самостоятельная работа аспиранта включает: изучение лекционного материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку докладов с презентацией по предложенным темам, изучение законодательных и нормативных актов в разделе рассматриваемой темы. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Можно подготовить иллюстративный материал в виде презентации (7-12 слайдов в зависимости от темы доклада), а если необходимо, то и провести соответствующие расчеты.

При подготовке к зачету аспирант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения ситуационных задач, разбиравшихся на практических занятиях, а также рекомендуется повторно прорешать тесты текущего контроля, даваемые преподавателем в течение изучения дисциплин.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (3 учебными столами, 1 столом преподавателя, 12 стульями, учебной доской) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1.	Презентация на тему: Акромегалия, гигантизм и нанизм.	1
2.	Презентация на тему: Болезнь Иценко- Кушинга.	1
3.	Презентация на тему: Несахарный диабет. Нарушение секреции и действия антидиуретического гормона у детей.	1
4.	Презентация на тему: Синдром гиперпролактинемии, особенности в детском возрасте.	1
5.	Презентация на тему: Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.	1
6.	Презентация на тему: Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, дифференциальная диагностика ком.	1
7.	Презентация на тему: Поздние осложнения сахарного диабета. Особенности у детей.	1
8.	Презентация на тему: Принципы лечения сахарного диабета.	1
9.	Презентация на тему: Ожирение как синдром.	1
10.	Презентация на тему: Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы.	1
11.	Презентация на тему: Синдром тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клинические симптомы.	1
12.	Презентация на тему: Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба у детей и подростков.	1
13.	Презентация на тему: Аутоимунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.	1
14.	Презентация на тему: Синдром гипотиреоза.	1
15.	Презентация на тему: Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой) у детей.	1
16.	Презентация на тему: Тиреоидиты. Особенности детского возраста.	1
17.	Презентация на тему: Заболевания паращитовидных желез у детей.	1
18.	Презентация на тему: Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.лечение, особенности у детей.	1