

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   9  

«  27  »   08  2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«  04  »   09  2020 г.  
№   407 

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ  
«ПИТАНИЕ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Питание при метаболическом синдроме» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Питание при метаболическом синдроме» одобрена на заседании кафедры ЗОЖ и диетологии.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

Дядикова И.Г.

### 3. Общие положения

**3.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Питание при метаболическом синдроме» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Питание при метаболическом синдроме» (срок обучения 36 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Трудоемкость освоения - ТУ 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**3.2.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.4. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - диетолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача - диетолога <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.5. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.7. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей - диетологов на стажировку.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача всех специальностей.

### **Характеристика компетенций <3> врачей всех специальностей, подлежащих совершенствованию**

5.1. <3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_25\_» августа 2014 г. N \_1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации» Зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014 № 34483)

5.2.

#### **4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Питание при метаболическом синдроме» (срок освоения 36  
академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОС	КДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Современные рекомендации по диетотерапии метаболического синдрома	6	4				2	
2.	Диетотерапия сахарного диабета 2 типа у пациентов, получающих сахароснижающие препараты и препараты инсулина	6	6					
3.	Специализированное медицинское питание при диетотерапии сахарного диабета	12	8				4	
4.	Диетотерапия осложнений сахарного диабета	4	4					
5.	Витамины и микроэлементы в диетотерапии сахарного диабета 2 типа	6	6					
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 6. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	30
Смежные дисциплины	-
Итоговая аттестация	6

## **7. Рабочие программы учебных модулей**

### **Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»**

#### **Раздел 1**

#### **Современные рекомендации по диетотерапии сахарного диабета 2 типа**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Гомеостаз глюкозы у здоровых лиц и лиц с патологией
1.2	Общие принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа
1.3	Персонализированная диетотерапия сахарного диабета 2 типа

#### **Раздел 2**

#### **Диетотерапия сахарного диабета 2 типа у пациентов, получающих сахароснижающие препараты и препараты инсулина**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Модификация углеводного, белкового и жирового компонента рациона с учетом медикаментозной терапии
2.2	Снижение массы тела у пациентов с сахарным диабетом 2 типа
2.3	Основы технологии приготовления диетических блюд

#### **Раздел 3**

#### **Специализированное медицинское питание при диетотерапии сахарного диабета**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Виды специализированного медицинского питания для пациентов с сахарным диабетом 2 типа
3.2	Показания к назначению специализированного медицинского питания

#### **Раздел 4**



## **Диетотерапия осложнений сахарного диабета**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Принципы диетотерапии диабетической макроангиопатии
4.2	Принципы диетотерапии диабетической нейропатии

## **Раздел 5**

### **Витамины и микроэлементы в диетотерапии сахарного диабета 2 типа**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
5.1	Доказательная база использования витаминов и микроэлементов в диетотерапии сахарного диабета 2 типа
5.2	Способы диагностики дисэлементозов, витаминной недостаточности
5.3	Персонализированный подход к назначению витаминов и микроэлементов пациентам с сахарным диабетом 2 типа

## **Раздел 6**

### **Физическая активность и диетотерапия**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
6.1	Виды физической активности
6.2	Рекомендуемая физическая активность для пациентов с сахарным диабетом 2 типа в зависимости от уровня гликемии, медикаментозного лечения, наличия осложнений

## **8. Организационно-педагогические условия**

### **Тематика лекционных занятий**

<b>N</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание лекции (указываются соответствующие коды)</b>
1.	Современные рекомендации по диетотерапии сахарного диабета 2 типа	1.1-1.3

2.	Диетотерапия сахарного диабета 2 типа у пациентов, получающих сахароснижающие препараты и препараты инсулина	2.1-2.3
3.	Специализированное медицинское питание при диетотерапии сахарного диабета	3.1-3.2
4.	Диетотерапия осложнений сахарного диабета	4.1-4.2
5.	Витамины и микроэлементы в диетотерапии сахарного диабета 2 типа	5.1-5.3
6.	Физическая активность и диетотерапия	6.1-6.2

## **9. Формы аттестации**

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **10. Оценочные материалы**

### **10.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Диетотерапия сахарного диабета 2 типа
2. Диетотерапия ожирения

### **10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - диетолога**

1. Отбор контрольных блюд на лабораторное исследование
2. Составление семидневной меню-раскладки для ЛПУ
3. Сбор нутрициологического анамнеза больного, с выделением причин возникновения и развития болезни, связанных с нарушением питания
4. Назначение диеты с учетом диагноза, состояния больного, стадии заболевания, нарушения массы тела
5. Анализ лабораторных данных больного (биохимические показатели, водно-электролитный баланс) с включением в схему диетотерапии коррекции выявленных расстройств обмена веществ

### **10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Больным сахарным диабетом II типа нежелательно назначать разгрузочные дни:
  - 1) яблочные
  - 2) клубничные
  - 3) арбузные
  - 4) сметанные
  - 5) мясные
2. Из сахарозаменителей наиболее предпочтительнее для больных сахарным диабетом:
  - 1) ксилит

- 2) сорбит
  - 3) аспартам
  - 4) фруктоза
  - 5) сахарин
3. К болезням обмена веществ не относится:
- 1) атеросклероз
  - 2) сахарный диабет
  - 3) язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
  - 4) ожирение
  - 5) желчнокаменная болезнь
4. Факторами, определяющими ожирение в первую очередь не являются:
- 1) наследственность
  - 2) изменение структуры питания
  - 3) снижение физической активности населения
  - 4) сопутствующие заболевания
  - 5) все перечисленное

## **11. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Древаль А.В., Диабетологическая практика [Электронный ресурс] / под ред. Древаля А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Диетология : р-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с. :
2. Хубутя М.Ш. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное р-во / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дедов И.И., Болезни жировой ткани [Электронный ресурс] / под общ. ред. Дедова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Аметов А.С., Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - Доступ из ЭБС  
«Консультант врача»

### Перечень интернет-ресурсов на 2019-2020 учебный год

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

13.	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [7.02.2019]	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ

34.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ