

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндокринология»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Эндокринология»

Форма обучения

заочно

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.19. Эндокринология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

обще профессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования и представлять данные по тематике исследования на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-</p>

	<p>ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>Код У3 (УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Код З1 (ОПК-4) основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>Код З2 (ОПК-4) современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код З3 (ОПК-4) УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>способность и готовность к</p>	<p>ЗНАТЬ:</p>

<p>использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код 31 (ОПК-5) возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5) УМЕТЬ применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2 (ОПК-5) определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5) современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Эндокринологи Код 31 (ПК-2) принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование Код 35 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области эндокринологии Код У2 (ПК-2) осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные</p>

	<p>клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства</p> <p>Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) ВЛАДЕТЬ: этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования в области эндокринологии</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).</p>	<p>ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные разработки в области эндокринология</p> <p>Код З1 (ПК-3) ЗНАТЬ: современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код З3 (ПК-3) основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения, а также организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;</p> <p>34 (ПК-3) УМЕТЬ: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология</p> <p>Код У1(ПК-3) выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики</p> <p>Код У3 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ:</p>

	навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) навыками представления данные по тематике исследования на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках Код В3 (ПК-3)
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е.108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа		СР			
			Л	ПЗ				
Семестр 1								
1	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	12	2	4	6	УК-5 ПК-2	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), В3 (ПК-2),	Тесты

2	Общие принципы клинической диагностики эндокринных заболеваний	30	6	4	20	ОПК-5 ПК-2	31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5), В2 (ОПК-5), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2).	Тесты
3	Современные возможности лечения и профилактики заболевания эндокринной системы	30	6	6	18	ОПК-4, ПК-3	31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3).	Тесты
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)					
	<i>Итого:</i>	108	14	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	2,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	2,0
2	3.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний щитовидной и паращитовидной желез	2,0

2.	4.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	2,0
3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников	2,0
3.	6.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания щитовидной и паращитовидной желез	2,0
3.	7.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	2,0

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.	Медицинская деонтология и этика в эндокринологии: основы, принципы и методы.	4,0
2.	2.	Общие принципы клинической диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез и надпочечников.	2,0
2.	3.	Общие принципы клинической диагностики сахарного диабета и ожирения.	2,0
3.	4.	Современные возможности лечения и профилактики заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и	2,0
3.	5.	Современные возможности лечения и профилактики сахарного диабета и ожирения.	4,0

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
2.	Болезнь Иценко-Кушинга. Клинические проявления. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ. Опухоли надпочечников. Остеопороз, современные методы диагностики. Клинические особенности течения различных форм гиперпаратиреоза и гипопаратиреоза.	14
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
3.	Современные методы лечения заболеваний надпочечников. Обучение больных при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета. Интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Современные методы лечения заболеваний паращитовидной железы. Современные методы лечения остеопороза.	14
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 2.

1. Анатомо-физиологические особенности коры надпочечников.
2. Классификация острой, хронической надпочечниковой недостаточности.
3. Клинические особенности стероидного сахарного диабета.
4. Этиопатогенез острой и хронической надпочечниковой недостаточности.
5. Патогенез симптомов гиперкортицизма при болезни Иценко-Кушинга.
6. Клинические проявления нарушений белкового, липидного, углеводного обмена и их патогенез при болезни Иценко-Кушинга.
7. Классификация опухолей надпочечников.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика гипопаратиреоза.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика гиперпаратиреоза.
10. Современные методы диагностики остеопороза.

Раздел 3.

1. Современные методы лечения болезни Иценко-Кушинга с позиции доказательной медицины.
2. Современные методы лечения хронической надпочечниковой недостаточности с позиции доказательной медицины.
3. Современные принципы лечения остеопороза с позиции доказательной медицины.
4. Диетотерапия при сахарном диабете.
5. Современные методы лечения гипoadьдостеронизма.
6. Методы лечения гипертосмолярной комы при сахарном диабете и их профилактика.
7. Методы лечения кетоацидотической комы при сахарном диабете и их профилактика.

8. Методы лечения гипогликемической комы при сахарном диабете и их профилактика.
9. Современные принципы лечения гиперпаратиреоза с позиции доказательной медицины.
10. Современные принципы лечения гипопаратиреоза с позиции доказательной медицины.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. – М.: МИА, 2009. – 496с.	2 экземпляра
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Под общ.ред. акад. РАН и РАМН, проф. Дедова И. И.; акад. РАМН, проф. Мельниченко Г. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. – 1024с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Эндокринология [электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук-во для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Неотложная эндокринология [электронный ресурс] / учебное пособие. А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева 2010.– 128с. – Доступ из	ЭР

	ЭБС «Консультант врача».	
4	Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с.	3 экземпляра
5	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т.: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1 экземпляр
6	Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с.	3 экземпляра
7	Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с.	2 экземпляра
9	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с.	1 экземпляр
10	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [электронный ресурс] / под общ.ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Бюллетень Сибирской медицины	ЭР
2	Клиническая эндокринология	ЭР
3	Клиническая медицина	ЭР
4	Медицинский вестник Юга России	ЭР
5	Российский медицинский журнал	ЭР
6	Фармация	ЭР

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен

4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. –	Открытый

18.	Режимдоступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	доступ
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины следует внимательно знакомиться с основной и дополнительной литературой, анализировать рекомендуемый материал, который может иметь разнообразный характер.

При подготовке аспиранта исключительно важное значение имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый аспирант вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях.

В течение семестра обучающиеся выполняют практические задания, разбирают и повторяют основные понятия и теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях. Характер и количество заданий, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Уровень профессиональной подготовки аспирантов в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, поэтому обучающиеся должны стремиться активно участвовать в работе на практических занятиях.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение самостоятельных заданий является необходимым условием допуска к экзамену.

Самостоятельная работа аспиранта включает: изучение лекционного материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку докладов с презентацией по предложенным темам, изучение законодательных и нормативных актов в разделе рассматриваемой темы. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Можно подготовить иллюстративный материал в виде презентации (7-12 слайдов в зависимости от темы доклада), а если необходимо, то и провести соответствующие расчеты.

При подготовке к экзамену аспирант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения ситуационных задач, разбиравшихся на практических занятиях, а также рекомендуется повторно прорешать тесты текущего контроля, даваемые преподавателем в течение изучения дисциплин.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Эндокринологии с курсом детской эндокринологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (3 учебными столами, 1 столом преподавателя, 12 стульями, учебной доской) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1.	Презентация на тему: Акромегалия, гигантизм и нанизм.	1
2.	Презентация на тему: Болезнь Иценко-Кушинга.	1
3.	Презентация на тему: Несахарный диабет. Нарушение секреции и действия антидиуретического гормона у детей.	1
4.	Презентация на тему: Синдром гиперпролактинемии, особенности в детском возрасте.	1
5.	Презентация на тему: Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.	1
6.	Презентация на тему: Неотложные состояния при сахарном диабете у детей, дифференциальная диагностика ком.	1
7.	Презентация на тему: Поздние осложнения сахарного диабета. Особенности у детей.	1
8.	Презентация на тему: Принципы лечения сахарного диабета.	1
9.	Презентация на тему: Ожирение как синдром.	1
10.	Презентация на тему: Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы.	1
11.	Презентация на тему: Синдром тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клинические симптомы.	1
12.	Презентация на тему: Диагностика и лечение диффузно-токсического зоба у детей и подростков.	1
13.	Презентация на тему: Аутоимунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение.	1
14.	Презентация на тему: Синдром гипотиреоза.	1
15.	Презентация на тему: Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой) у детей.	1
16.	Презентация на тему: Тиреоидиты. Особенности детского возраста.	1
17.	Презентация на тему: Заболевания паращитовидных желез у детей.	1
18.	Презентация на тему: Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.лечение, особенности у детей.	1