

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

**на тему:
«Неотложные состояния в практике терапевта»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Неотложные состояния в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Неотложные состояния в практике терапевта»*, одобрена на заседании кафедры Терапии

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

1. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Неотложные состояния в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в клинике внутренних болезней

1.2. Актуальность программы: программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с ургентной патологией органов ЖКТ, системы кроветворения, сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов прогнозирования неблагоприятного течения патологии внутренних органов, тактики неотложной терапии на до-, и госпитальном этапах на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

1.3. Задачи программы: совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.

Сформировать знания в нижеуказанных разделах:

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Сформировать умения:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Сформировать нижеуказанные навыки:

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные исследования гормонального спектра
- интерпретировать данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- интерпретировать данные электрокардиографии;
- интерпретировать показатели функции внешнего дыхания;
- интерпретировать данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- интерпретировать данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины

плины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

1.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

1.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических

Прим. 1 <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Прим. 2 <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- обобщенные трудовые функции:

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;
- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

- трудовые функции:

- А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- вид программы: практикоориентированная.

1.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-терапевты

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

2.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию^{3,4}

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Прим. 3 <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

Прим. 4 <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

2.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «Неотложные состояния в практике терапевта»
(срок обучения – 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1.	«Неотложные состояния в практике терапевта»	36						
1.1.	Контроль базисных знаний	2			2			ТК
1.2.	Неотложные состояния в пульмонологии	10	4	2	4			ТК
1.3	Неотложные состояния в кардиологии	10	4	2	4			ТК
1.4	Неотложные состояния гастроэнтерологии	6	2	2	2			ТК
1.5	Неотложные состояния в эндокринологии	6	2	2	2		2	
2	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	ВСЕГО:	36	12	8	14		2	

ПЗ - практические занятия,
СЗ - семинарские занятия.
ОСК – обучающий симуляционный курс.
ДО – дистанционное обучение.
ПК - промежуточный контроль.
ТК - текущий контроль.

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в практике терапевта»

Раздел 1.2.

«Неотложные состояния в пульмонологии»

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Бронхиальная астма

1.2.1.1	Неконтролируемая астма
1.2.1.2	Status asthmaticus
1.2.2	Острая дыхательная недостаточность
1.2.3	Респираторный дистресс синдром

**Раздел 1.3.
«Неотложные состояния в кардиологии»**

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	ИБС: дифференциальный диагноз кардиалгий
1.3.2	Острая сердечная недостаточность
1.3.3	Отек легких
1.3.4.	Тромбоэмболия легочной артерии
1.3.5.	Синкопальные состояния: острые угрожающие нарушения проводимости
1.3.6.	Патология перикарда: тампонада сердца

**Раздел 1.4.
«Неотложные состояния гастроэнтерологии»**

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1.	Абдоминальный болевой синдром: дифференциальная диагностика.
1.4.1.1	Предикторы панкреонекроза
1.4.1.1	Функциональная патология ЖКТ как причина острых абдоминалгий
1.4.2.	Гепатиты и циррозы
1.4.2.1	Асцит, портальная гипертензия
1.4.2.2	Печеночная кома

**Раздел 1.5.
«Неотложные состояния в эндокринологии»**

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1	Сахарный диабет
1.5.1.1	Гипергликемические комы
1.5.1.1	Диабетический кетацидоз
1.5.2	Заболевания ЩЖ
1.5.2.1.	Тиреотоксический криз

6. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	кол-во часов
1.	Острая дыхательная недостаточность в практике терапевта. Респираторный	2

	дистресс-синдром	
2.	Тяжелое обострение астмы. Неконтролируемая бронхиальная астма: тактика базисной и спасательной терапии	2
3.	Тромбоэмболия легочной артерии: группы риска, диагностическая тактика, неотложная терапия, профилактика	2
4.	Острая сердечная недостаточность, отек легких: национальные рекомендации по диагностике и лечению	2
5.	Заболевания щитовидной железы: тиреотоксический криз	2
6.	Осложнения циррозов печени (асцит, портальная гипертензия, печеночная энцефалопатия): диагностическая и лечебная тактика	
	Итого:	12

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	кол-во часов
1.	Контроль базисных знаний	2
2.	Синкопальные состояния: дифференциально-диагностическая тактика. Дифференциальный диагноз при тахи, - брадиаритмиях. Показания к экстренной ЭКС	2
3.	Тампонада сердца: группы риска, клиника, диагностика, прогноз	2
4.	Дифференциальный диагноз кардиалгий	2
5.	Острый абдоминальный болевой синдром: клинические перекрёсты терапевтической и хирургической патологии.	2
6.	Крапивница, ангиоотек и анафилактический шок в практике терапевта.	2
7.	Коматозные состояния: диагностическая и лечебная тактика	2
	Итого:	14

Тематика практических занятий

N	Тема занятия	кол-во часов
1.	Status asthmaticus: разбор тематического больного с тяжелой астмой	2
2.	Внезапная смерть: тактика сердечно-легочной реанимации	2
3.	Гипертонический криз: дифференцированная терапия	2
4.	Терапия неотложных состояний при заболеваниях печени. Печеночная кома. Лабораторный мониторинг. Разбор тематического больного	2
	Итого:	8

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в контрольного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта (и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1 Задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку:

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

1. К острой левожелудочковой недостаточности относится:

- A) отек легких.
- B) одышка.
- C) отеки нижних конечностей.
- D) кардиальный цирроз печени.

ANSWER: A

2. Наследственные факторы риска ТЭЛА, все кроме:

- A) дефицит протеина C.
- B) дефицит протеина S.
- C) дефицит антитромбина III.
- D) пожилой возраст.

ANSWER: D

3. Флотирующий тромб характеризуется всеми критериями, кроме:

- A) тромб имеет точку фиксации в дистальном отделе.
- B) часть расположена свободно в просвете вены и не связана с ее стенками.
- C) клинические проявления тромбоза.
- D) кровоток в пораженной вене сохранен.

ANSWER: C

4. Для лечения ТЭЛА применяют препараты:

- A) сердечные гликозиды.
- B) анальгетики, стероиды.
- C) бронхолитики, бета 2 агонисты.
- D) антикоагулянты, тромболитики.

ANSWER: D

5. Наиболее частым источником тромбоэмболии легочной артерии является:

- A) вены нижних конечностей.
- B) вены верхних конечностей.
- C) правый желудочек.
- D) вены таза.

ANSWER: A

6. Инотропная доза допамина:

- A) 3 мкг/кг/мин.
- B) 3 – 5 мкг/кг/мин.

- C) 5 мкг/кг/ мин.
 - D) 5 -10 мкг/кг/ мин.
- ANSWER: B

7. Непосредственной причиной внезапной смерти в подавляющем большинстве случаев является:

- A) асистолия желудочков.
- B) электро-механическая диссоциация.
- C) фибрилляция желудочков.
- D) полная атриовентрикулярная блокада.

ANSWER: C

8. При остановке кровообращения развивается:

- A) метаболический алкалоз.
- B) метаболический ацидоз.
- C) респираторный алкалоз.
- D) респираторный ацидоз.

ANSWER: B

9. Признаком дисфункции синусового узла является:

- A) выраженная синусовая брадикардия
- D) мерцательная аритмия
- C) предсердная экстрасистолия
- D) атриовентрикулярная блокада I степени

ANSWER: A

10. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:

- A) левая половина грудной клетки.
- B) рукоятка грудины.
- C) нижняя треть грудины.
- D) средняя часть грудины.

ANSWER: C

10. Очень высокая частота сердечных сокращений во время мерцательной аритмии наблюдается при:

- A) тиреотоксикозе
- B) Синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта.
- C) синдроме укорочения интервала PR.
- D) при всех состояниях.

ANSWER: D

11. Для брадисистолической формы фибрилляции и трепетания предсердий характерно:

- A) частота желудочковых сокращений менее 80 в минуту.
- B) частота желудочковых сокращений от 60 до 90 в минуту.
- C) частота желудочковых сокращений менее 60 в минуту.
- D) частота желудочковых сокращений 100 и более в минуту.

ANSWER: C

12. Риск тромбоэмболических осложнений при нарушениях ритма сердца не увеличивается при:

- A) фибрилляции предсердий.
- B) трепетании предсердий.
- C) предсердной тахикардии.
- D) все варианты правильны.

ANSWER: C

13. Пароксизмальная форма фибрилляции предсердий длится:

- A) до 48 часов.
- B) до 7 дней.
- C) 48-72 часа.
- D) до 24 часов.

ANSWER: B

14. Экспираторный коллапс мембранных бронхов и бронхиол приводит:

- A) к появлению сухих хрипов в легких.
- B) к возникновению приступов удушья.
- C) к развитию центриацинарной эмфиземы и буллезной дистрофии легкого.
- D) протекает бессимптомно.

ANSWER: C

15. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

- A) бронхоспазмом и спадением мелких бронхов на выдохе.
- B) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов.
- C) закрытием просвета бронхов вязким секретом.
- D) всем вышеперечисленным.

ANSWER: D

16. Основная причина смерти на высоте приступа бронхиальной астмы – это:

- A) острое вздутие легких.
- B) генерализованный отек слизистой оболочки бронхов.
- C) генерализованный бронхоспазм.
- D) генерализованная закупорка просвета мелких бронхов вязким секретом.

ANSWER: D

17. Гипогликемическую кому провоцируют все указанные причины, кроме:

- A) прием алкоголя.
- B) нарушение диеты, пропуск своевременного приема пищи.
- C) передозировка инсулина.
- D) нарушение диеты, прием легкоусваиваемых углеводов.

ANSWER: D

18. Гипогликемическая кома характеризуется всем перечисленным, кроме:

- A) сознание утрачено.
- B) зрачки расширены.
- C) запах ацетона изо рта.
- D) кожа влажная.

ANSWER: C

19. Причиной гипогликемической комы является все перечисленные, кроме:

- A) передозировка инсулина.
- B) несвоевременный прием пищи после инъекции инсулина.
- C) передозировка глюкокортикоидов.
- D) интенсивная физическая нагрузка.

ANSWER: C

20. Кетоацидотическая кома характеризуется всем перечисленным, кроме:

- A) потеря сознания.

- В) дыхание Куссмауля.
С) повышенная влажность кожи.
D) запах ацетона в выдыхаемом воздухе.
ANSWER: C

9. Литература

9.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

9.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Гастроэнтерология : национальное рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Европейское руководство по неотложной кардиологии / ред. М. Тубаро, П. Вранке ; пер. с англ., под ред. Е.В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - 1 экз.
5. Кардиология : национальное рук-во / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Клиническая фармакология : национальное рук-во / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

9. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
10. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
11. Пульмонология : национальное рук-во. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
12. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. – 1 экз.
13. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике / О.И. Косухина, Е.Х. Бариннов. - Москва : Проспект, 2018. – 128 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант студента»*
14. Эндокринология : национальное рук-во. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

9.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ	ВАК Сведения elibrary. ru
1.	Journal of Health Sciences (на англ. языке)	Доступ из Elibrary.ru	
2.	Terra Medica (на русском языке)	Доступ из Elibrary.ru	
3.	Альманах клинической медицины	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
5.	Анналы аритмологии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
6.	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
7.	Артериальная гипертензия (СПб)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
8.	Архив внутренней медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
9.	Астма	Доступ из Elibrary.ru	
10.	Атеросклероз и дислипидемии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
11.	Атеротромбоз (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
12.	Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
13.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

14.	Валеология	Доступ из Elibrary.ru	
15.	Вестник РАМН(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
16.	Вестник Росздравнадзора (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
17.	Вестник эндокринологии	Доступ из Elibrary.ru	
18.	Военно-медицинский журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
19.	Врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
20.	Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
21.	Доказательная гастроэнтерология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
22.	Доктор.Ру (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
23.	Евразийский кардиологический журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
24.	ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
25.	Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
26.	Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
27.	Земский врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
28.	Иммунопатология, аллергология, инфектология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

9.4 Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен

9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
17.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
21.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
22.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
28.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
29.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
30.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Современные проблемы науки и образования : электрон. жур-	Открытый

	нал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	доступ
33.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
34.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ