

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета ФГБОУ  
ВО РостГМУ Минздрава России

Протокол № 13

« 13 » 12 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора

№ 548

«14» 12 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового  
образа жизни»**

**по основной специальности: Диетология**

**по смежной специальности:**

**Терапия, Педиатрия**

**Трудоемкость: 72 часа**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону**

**2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист-диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2.Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

### Состав рабочей группы:

| №№ | Фамилия, имя, отчество      | Учёная степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы                      |
|----|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1  | 2                           | 3                      | 4   | 5                                 |
| 1. | Дядикова Ирина Глебовна     | к.м.н.,<br>доцент      | Зав. кафедры ЗОЖ и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Бычков Игорь Николаевич     | к.м.н.                 | Ассистент кафедры ЗОЖ и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Дударева Виктория Андреевна |                        | Ассистент кафедры ЗОЖ и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | Бурлачко Яна Олеговна       |                        | Ассистент кафедры ЗОЖ и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ТК – текущий контроль;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

- ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 №12

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

- ФГОС специальности 31.08.49 Терапия Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 №15

- Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

ПРИКАЗ от 25 августа 2014 г. N 1060 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся**

Основная специальность – диетология

Смежная специальность: терапия, педиатрия

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», «Педиатрия», «Терапия», а именно: владение современной доказательной базой по формированию навыков пропаганды здорового образа жизни и первичной профилактики основных групп заболеваний.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии, терапии, педиатрии

Таблица 1

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <b>Профессиональный стандарт 1:</b> Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411) |                         |   |
| <b>ОТФ</b>  | <b>Трудовые функции</b> |   |
|   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>  |
| А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"  | А/03.8                  | Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Профессиональный стандарт 4:</b> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022) |                         |  |
|  | <b>Трудовые функции</b> |  |
| <b>ОТФ</b>   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>   |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара   | В/01.8                  | Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Профессиональный стандарт 4:</b> Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н |                         |  |
|  | <b>Трудовые функции</b> |  |
| <b>ОТФ</b>   | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>   |
| А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника          | А/01.7                  | Обследование детей с целью установления диагноза                     |
|  | А/02.7                  | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
|  | А/03.7                  | Реализация и контроль эффективности индивидуальных                   |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | реабилитационных программ для детей   |
|  | A/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
|  | A/05.7 | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации                                |

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

| ПК   | Описание компетенции  | Код ТФ профстандарта   |
|------|---|--|
| ПК-1 | <p><b>Готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | В/01.8.8<br>А/03.8<br>А/01.7<br>А/02.7<br>А/03.7<br>А/04.7<br>А/05.7 |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <p>Организация диетологической службы в Российской Федерации</p> <p>Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы</p> <p>Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи</p> <p>Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p>   |  |
|      | <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного</p> <p>Оказывать медицинскую помощь</p> <p>Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников</p> <p>Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности</p> <p>Использовать медицинское оборудование</p>   |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи  |  |
|  | <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях</p> <p>Оформлением медицинской документации</p> <p>Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности</p> <p>Экспертной деятельности в области диетологии</p> <p>Применением лекарственных средств и специализированных продуктов питания, БАД</p> <p>Оценивать индивидуальную реакцию организма больного и здоровых лиц при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности</p> |  |

### 1.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br>Форма обучения                    | Акад.<br>часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы, месяцев<br>(дней, недель) |
|--|--------------------------|------------------|--|
| Очная (с использованием симуляционного оборудования) | 6                        | 6                | 2 недели, 12 дней  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» в объёме 72 академических часа

| №№ | Наименование модулей                                       | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    |    | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
|    |  |             |                   | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                 | ЛЗ          | СЗ | ПЗ | СР |            |                              |                     |                |
| 1  | 2  | 3           | 4                 | 5           | 6  | 7  | 8  | 9               | 10          | 11 | 12 | 13 | 14         | 15                           | 16                  | 17             |
| 1  | <b>Специальные дисциплины</b>                              |             |                   |             |    |    |    |                 |             |    |    |    |            |                              |                     |                |
| 1  | Формирование здорового образа жизни                        | 18          | 14                | 10          |    | 4  |    | 4               | 4           |    |    |    |            |                              | ПК-1                | ТК             |
| 2  | Принципы организации профилактического и лечебного питания | 20          | 16                | 10          |    | 6  |    | 4               | 4           |    |    |    |            |                              | ПК-1                | ТК             |
| 3  | Пропаганда физической активности                           | 8           | 8                 | 5           |    | 3  |    |                 |             |    |    |    |            |                              | ПК-1                | ТК             |
| 4  | Проблемы наркологии и алкоголизма                          | 6           | 6                 | 4           |    | 2  |    |                 |             |    |    |    |            |                              | ПК-1                | ТК             |

|   |  |    |    |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |      |                |
|---|--|----|----|----|----|--|---|---|--|--|--|--|--|------|----------------|
| 5 | Профилактика аллергических заболеваний       | 5  | 5  | 3  | 2  |  |   |   |  |  |  |  |  | ПК-1 | ТК             |
| 6 | Профилактика заболеваний органов пищеварения | 5  | 5  | 3  | 2  |  |   |   |  |  |  |  |  | ПК-1 | ТК             |
| 7 | Профилактика инфекционных заболеваний        | 4  | 4  | 1  | 3  |  |   |   |  |  |  |  |  | ПК-1 | ТК             |
|   | <b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>  | 66 | 58 | 36 | 22 |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |      |                |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>                   | 6  |    |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |      | <b>Экзамен</b> |
|   | <b>Всего часов по программе</b>              | 72 |    |    |    |  |   |   |  |  |  |  |  |      |                |

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение *двух недель*: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

#### Формирование здорового образа жизни

| Код   | Наименования тем, элементов                                  |
|-------|--|
| 1.1   | Правовые документы, устанавливающие порядок формирования ЗОЖ |
| 1.2   | Медицинское обеспечение работы диетолога                     |
| 1.2.1 | Диетолог в поликлинике                                       |
| 1.3   | Роль диетологии в профилактике заболеваний                   |
| 1.3.1 | Профилактическое питание                                     |
| 1.3.2 | Факторы риска неправильного питания и их коррекция           |

### МОДУЛЬ 2

#### Принципы организации профилактического и лечебного питания

| Код | Наименования тем, элементов           |
|-----|---------------------------------------|
| 2.1 | Основные нутриенты в питании человека |
| 2.2 | Витамины                              |
| 2.3 | Биологически активные вещества        |

### МОДУЛЬ 3

#### Пропаганда физической активности

| Код | Наименования тем, элементов  |
|-----|--|
| 3.1 | Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков   |
| 3.2 | Окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье |

|     |   |
|-----|---|
| 3.3 | Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков                              |
| 3.4 | Ожирение  |
| 3.5 | Гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи |

#### **МОДУЛЬ 4**

##### **Проблемы наркологии и алкоголизма**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b> |
|------------|------------------------------------|
| 4.1        | Вредное воздействие курения        |
| 4.2        | Вредное воздействие алкоголя       |
| 4.3        | Вредное воздействие наркомании     |

#### **МОДУЛЬ 5**

##### **Профилактика аллергических заболеваний**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>   |
|------------|--------------------------------------|
| 5.1        | Пищевая непереносимость              |
| 5.1.1      | Пищевые добавки                      |
| 5.2.1      | Формы и особенности пищевой аллергии |
| 5.3        | Псевдоаллергические пищевые реакции  |
| 5.3.1      | Белковые продукты и реакция на них   |
| 5.3.2      | Микотоксины и их влияние на организм |

#### **МОДУЛЬ 6**

##### **Профилактика заболеваний органов пищеварения**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b>                     |
|------------|--|
| 6.1        | Лечебное питание при заболеваниях кишечника            |
| 6.2        | Лечебное питание при заболеваниях печени и ж/пузыря    |
| 6.3        | Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы |

**МОДУЛЬ 7**  
**Профилактика инфекционных заболеваний**

| <b>Код</b> | <b>Наименования тем, элементов</b> |
|------------|------------------------------------|
| 7.1        | Острые вирусные заболевания        |
| 7.2        | Хронические инфекции               |
| 7.3        | Хронический гепатит                |
| 7.4        | ВИЧ-инфекция                       |

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ТК в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | Отлично             |
| 81-90                      | Хорошо              |
| 71-80                      | Удовлетворительно   |
| Менее 71                   | Неудовлетворительно |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка | Дескрипторы   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         | понимание проблемы  | анализ ситуации   | навыки решения ситуации  | профессиональное мышление                  |
| Отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |

|                     |   |  |  |   |
|---------------------|---|--|--|---|
|                     | выполнены   |  |  |   |
| Хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены   | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе    |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации                                   | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию                            | Недостаточные навыки решения ситуации  | Отсутствует   |



## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес  | Этаж, кабинет        |
|----|--|----------------------|
| 1  | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) | 8 этаж, ауд.816, 818 |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №  | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.            |
|----|---|
| 1. | Мультимедийный презентационный комплекс   |
| 2. | Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования |

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература.

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..  |
|----|--|
|    | Основная литература  |
| 1. | Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html</a>  |
| 2. | Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html</a> |
|    | Дополнительная литература  |
| 1  | Verburgh K. (2015). Nutrigerontology: why we need a new scientific discipline to develop diets and guidelines to reduce the risk of aging-related diseases. <i>Aging cell</i> , 14(1), 17–24. <a href="https://doi.org/10.1111/ace1.12284">https://doi.org/10.1111/ace1.12284</a>  |
| 2  | Aiello, A., Accardi, G., Candore, G., Carruba, G., Davinelli, S., Passarino, G., Scapagnini, G., Vasto, S., & Caruso, C. (2016). Nutrigerontology: a key for achieving successful ageing and longevity. <i>Immunity &amp; ageing : I &amp; A</i> , 13, 17. <a href="https://doi.org/10.1186/s12979-016-0071-2">https://doi.org/10.1186/s12979-016-0071-2</a>   |
| 3  | Mihaylova, M. M., Chaix, A., Delibegovic, M., Ramsey, J. J., Bass, J., Melkani, G., Singh, R., Chen, Z., Ja, W. W., Shirasu-Hiza, M., Latimer, M. N., Mattison, J. A., Thalacker-Mercer, A. E., Dixit, V. D., Panda, S., & Lamming, D. W. (2023). When a calorie is not just a calorie: Diet quality and timing as mediators of metabolism and healthy aging. <i>Cell metabolism</i> , 35(7), 1114–1131. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cmet.2023.06.008">https://doi.org/10.1016/j.cmet.2023.06.008</a>   |
| 4  | Mihaylova, M. M., Chaix, A., Delibegovic, M., Ramsey, J. J., Bass, J., Melkani, G., Singh, R., Chen, Z., Ja, W. W., Shirasu-Hiza, M., Latimer, M. N., Mattison, J. A., Thalacker-Mercer, A. E., Dixit, V. D., Panda, S., & Lamming, D. W. (2023). When a calorie is not just a calorie: Diet quality and timing as mediators of metabolism and healthy aging. <i>Cell metabolism</i> , 35(7), 1114–1131. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cmet.2023.06.008">https://doi.org/10.1016/j.cmet.2023.06.008</a>   |

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

|    | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   | Доступ к ресурсу     |
|----|---|----------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                 | Доступ Неограничен   |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | Доступ Неограничен   |
| 4. | UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>  | Доступ Неограничен   |
| 5. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                   | Доступ с компьютеров |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | университета                            |
| 6.  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый<br>Доступ                      |
| 7.  | <b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с<br>компьютеров<br>библиотеки   |
| 8.  | <b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект) | Доступ<br>Неограничен                   |
| 9.  | <b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)  | Доступ<br>Неограничен                   |
| 10. | <b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)  | Доступ<br>Неограничен                   |
| 11. | <b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)               | Доступ<br>Неограничен                   |
| 12. | <b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)                                      | Доступ<br>Неограничен                   |
| 13. | <b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)                 | Доступ с<br>компьютеров<br>университета |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

| № | Фамилия, имя, отчество      | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                                    | Место работы                      |
|---|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2                           | 3                      | 4   | 5                                 |
| 1 | Дядикова Ирина Глебовна     | К.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2 | Бычков Игорь Николаевич     | К.м.н.                 | Ассистент   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Дударева Виктория Андреевна |                        | Ассистент   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Бурлачко Яна Олеговна       |                        | Ассистент   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» со сроком освоения 72 академических часа по специальности Диетология, Терапия, Педиатрия

**МОДУЛЬ 1****Формирование здорового образа жизни**

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | Е-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |
| 12 | Форма обучения            | Очная   |
| 13 | Модуль                    | Формирование здорового образа жизни   |
| 14 | Тема                      | 1.1-1.4   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |
| 17 | Источник                  |   |

**Список тестовых заданий**

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | Критерии оценки состояния здоровья - это:    |
|   |     |   | *перенесённые заболевания за предыдущий год; |
|   |     |   | хронические болезни;                         |
|   |     |   | физическое развитие;                         |
|   |     |   | соблюдение режима питания.                   |
| 1 | 1.1 | 2 | Здоровый образ жизни – это:                  |
|   |     |   | сбалансированное питание;                    |
|   |     |   | *большие физические нагрузки;                |
|   |     |   | чередование труда и отдыха;                  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     |   | отказ от вредных привычек.  |
| 1 | 1.1 | 3 | Состояние здоровья обусловлено:   |
|   |     |   | *образом жизни;   |
|   |     |   | отсутствием болезней;   |
|   |     |   | уровнем здравоохранения;  |
| 1 | 1.2 | 4 | Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:  |
|   |     |   | *двигательный режим;  |
|   |     |   | рациональное питание;   |
|   |     |   | личная и общественная гигиена;  |
|   |     |   | закаливание организма   |
| 1 | 1.2 | 5 | Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как плохая, если разность частоты сердечных сокращений в положении лежа и стоя составляет:  |
|   |     |   | менее 12 ударов в минуту;   |
|   |     |   | *от 12 до 18 ударов в минуту  |
|   |     |   | от 19 до 25 ударов в минуту;  |
|   |     |   | более 25 ударов в минуту.   |
| 1 | 1.2 | 6 | Здоровьесберегающая среда – это:  |
|   |     |   | среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека   |
|   |     |   | среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека   |
|   |     |   | *среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека  |
| 1 | 1.3 | 7 | По определению ВОЗ качество жизни — это:  |
|   |     |   | восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья   |
|   |     |   | восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системы ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья                                   |
|   |     |   | *восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума |
| 1 | 1.3 | 8 | К основным типам телосложения относятся:  |
|   |     |   | недостаточный, достаточный, большой;  |
|   |     |   | легкий, средний, тяжелый  |
|   |     |   | *астенический, нормастенический, гиперстенический;.   |
|   |     |   | астенический, суперстенический, мегастенический   |
| 1 | 1.4 | 9 | Что такое двигательная активность?  |
|   |     |   | *Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие  |
|   |     |   | Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности  |
|   |     |   | Занятие физической культурой и спортом  |
|   |     |   | Количество движений, необходимых для работы организма   |

|   |     |    |                                     |
|---|-----|----|-------------------------------------|
| 1 | 1.4 | 10 | Всемирный день здоровья отмечается: |
|   |     |    | 23 июня;                            |
|   |     |    | 21 ноября;                          |
|   |     |    | *7 апреля;                          |
|   |     |    | 1 августа.                          |

## МОДУЛЬ 2

### Принципы организации профилактического и лечебного питания

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | Е-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |
| 12 | Форма обучения            | Очная   |
| 13 | Модуль                    | Принципы организации профилактического и лечебного питания                      |
| 14 | Тема                      | 2.1-2.3   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | Single  |
| 17 | Источник                  |   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | Избыток белка:   |
|   |     |   | Стимулирует инсулиновые рецепторы                        |
|   |     |   | Стимулирует апоптоз                                      |
|   |     |   | Блокирует транскрипционные факторы;                      |
|   |     |   | * блокирует инсулиновые рецепторы.                       |
|   |     |   | Блокирует рецепторы рапамицина у млекопитающих           |
| 1 | 1.1 | 2 | Двукратное повышение уровня аминокислот в крови приводит |
|   |     |   | * к уменьшению на 25% чувствительность к инсулину;       |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
|   |     |   | трехкратному повышению уровня аминокислот в крови  |
|   |     |   | у 70-80% обследованных ни к чему не приводит;  |
|   |     |   | Снижает чувствительность к инсулину на 50%;  |
|   |     |   | Не оказывает влияния на инсулиновые рецепторы  |
| 1 | 1.1 | 3 | Избыток метионина и цистеина необходимо модифицировать путем   |
|   |     |   | Включения в рацион продуктов-источников витаминов группы В;  |
|   |     |   | Дотацией омега-3 жирных кислот;  |
|   |     |   | Исключения красного необработанного мяса;  |
|   |     |   | Исключения красного обработанного и необработанного мяса;  |
|   |     |   | * замены «красного» мяса на белое  |
| 1 | 1.2 | 4 | Рекомендуемое количество красного необработанного мяса в неделю в зрелом возрасте (говядина отварная)  |
|   |     |   | 100 г в неделю;  |
|   |     |   | 200 г в неделю;  |
|   |     |   | 300 г в неделю;  |
|   |     |   | *300-500 г в неделю;   |
|   |     |   | Не рекомендовано вовсе   |
| 1 | 1.2 | 5 | Ограничение по белкам (избытку цистеина и метионина) приводит к:   |
|   |     |   | Повышает функцию стволовых клеток;   |
|   |     |   | способствует возникновению пороков развития плода;   |
|   |     |   | Снижению репарации ДНК;  |
|   |     |   | *повышению репарации ДНК;  |
|   |     |   | Снижению чувствительности к инсулину   |
| 1 | 1.2 | 6 | Диеты с высоким ГИ и гликемической нагрузкой   |
|   |     |   | снижают риск различных связанных со старением заболеваний, таких как сахарный диабет 2 типа, инсульт и сердечно-сосудистых заболеваний;  |
|   |     |   | * увеличивают риск различных связанных со старением заболеваний, таких как сахарный диабет 2 типа, инсульт и сердечно-сосудистых заболеваний;                                      |
|   |     |   | Снижают риск ожирения;   |
| 1 | 1.3 | 7 | Какие продукты повышают чувствительность тканей к инсулину:  |
|   |     |   | Оливковое масло, Куркумин;   |
|   |     |   | Обработанные овощи и ягоды;  |
|   |     |   | Витамины и микроэлементы в физиологических дозах;  |
|   |     |   | * Черника, Корица, Какао   |
| 1 | 1.3 | 8 | Избыточное потребление насыщенных жирных кислот:   |
|   |     |   | *приводит к превращению в преадипоцитов в «престарелые» адипоциты, секретирующие провоспалительные факторы и вызывающие инсулинорезистентность в окружающих жировую ткань клетках; |
|   |     |   | инсулинорезистентности;  |
|   |     |   | появлению изжоги и отрыжки;  |
|   |     |   | склонности к анемии;   |
|   |     |   | склонности к отекам  |



|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
| 1 | 1.4 | 9  | Для профилактики старения целесообразно соблюдать соотношение в рационе ПНЖК-6:ПНЖК-3                                   |
|   |     |    | 2-4:1;  |
|   |     |    | *10-15:1;   |
|   |     |    | 1:10;   |
|   |     |    | 2:8;  |
|   |     |    | 1:4   |
| 1 | 1.4 | 10 | Для профилактики возраст-ассоциированных заболеваний целесообразно ежедневное потребление ПНЖК омега-3 ДГК в количестве |
|   |     |    | *200 мг;  |
|   |     |    | 400 мг;   |
|   |     |    | 600 мг;   |
|   |     |    | 800 мг;   |
|   |     |    | 1000 мг   |

### МОДУЛЬ 3 Пропаганда физической активности

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | Е-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |
| 12 | Форма обучения            | Очная   |
| 13 | Модуль                    | Пропаганда физической активности  |
| 14 | Тема                      | 3.1-3.3   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |
| 17 | Источник                  |   |

#### Список тестовых заданий

|   |     |   |                                 |
|---|-----|---|---------------------------------|
| 1 | 1.1 | 1 | Что такое физическая рекреация? |
|   |     |   | физический отдых                |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
|   |     |   | *восстановление  |
|   |     |   | двигательная активность  |
|   |     |   | спортивная травма  |
| 1 | 1.1 | 2 | Какой из перечисленных видов физической культуры является фоновыми?  |
|   |     |   | *базовый;  |
|   |     |   | рекреативный;  |
|   |     |   | спорт;   |
|   |     |   | реабилитационный.  |
| 1 | 1.1 | 3 | Что не входит в структуру физической культуры?   |
|   |     |   | физическое образование;  |
|   |     |   | спорт;   |
|   |     |   | физическая рекреация;  |
|   |     |   | *физическое восприятие.  |
| 1 | 1.2 | 4 | Недельной нормой двигательной активности студентов являются занятия физическими упражнениями в объеме:       |
|   |     |   | *4-6 ч;  |
|   |     |   | 5-7 ч;   |
|   |     |   | 16 ч;  |
|   |     |   | 10-12 ч.   |
| 1 | 1.2 | 5 | Как называется побуждение к достижению физического совершенства и формированию здорового образа жизни?       |
|   |     |   | *мотивация;  |
|   |     |   | решимость;   |
|   |     |   | смелость;  |
|   |     |   | активность.  |
| 1 | 1.2 | 6 | Что такое терренкур?   |
|   |     |   | *дозированная ходьба;  |
|   |     |   | упражнение на тренажере;   |
|   |     |   | дозированное восхождение;  |
|   |     |   | улучшение зрения.  |
| 1 | 1.3 | 7 | Для чего проводится лечебная дозированная ходьба?  |
|   |     |   | для лечения вестибулярного аппарата;   |
|   |     |   | для нормализации походки после травмы;   |
|   |     |   | для лечения сна;   |
|   |     |   | *для улучшения осанки.   |
| 1 | 1.3 | 8 | Что такое общая физическая подготовка:   |
|   |     |   | процесс воспитания физических качеств;   |
|   |     |   | процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее физическое развитие; |
|   |     |   | *необходимы уровень развития физических качеств;   |
|   |     |   | целесообразное использование знаний и навыков для спортивных упражнений.                                     |

|   |     |    |  |
|---|-----|----|--|
| 1 | 1.4 | 9  | К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями: |
|   |     |    | к деловому туризму;  |
|   |     |    | *к познавательному туризму;  |
|   |     |    | к рекреационному туризму;  |
|   |     |    | к сельскому туризму.   |
| 1 | 1.4 | 10 | К объективным показателям самоконтроля относятся:  |
|   |     |    | самочувствие;  |
|   |     |    | сон;   |
|   |     |    | *частота сердечных сокращений;   |
|   |     |    | умственная и физическая работоспособность.   |

## Модуль 4

### Проблемы наркологии и алкоголизма

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | E-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |
| 12 | Форма обучения            | Очная   |
| 13 | Модуль                    | Проблемы наркологии и алкоголизма   |
| 14 | Тема                      | 1.1-1.4   |
| 15 | Количество вопросов       | 10  |
| 16 | Тип вопроса               | single  |
| 17 | Источник                  |   |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | К основным критериям, определяющим состояние простого алкогольного опьянения, относятся все перечисленные, кроме |
|   |     |   | изменения в эмоциональной сфере  |
|   |     |   | функциональных изменений моторики  |
|   |     |   | изменения ассоциативного процесса и характера восприятия окружающего   |
|   |     |   | запаха алкоголя изо рта  |
|   |     |   | *миоза   |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 2 | Легкая степень простого алкогольного опьянения характеризуется всем перечисленным, кроме             |
|   |     |   | ощущения психического и физического комфорта   |
|   |     |   | повышения речедвигательной активности  |
|   |     |   | легкого нарушения координации движений   |
|   |     |   | *замедления ассоциативного процесса  |
|   |     |   | появления вегетативных реакций в виде гиперемии кожи лица, учащения                                  |
| 1 | 1.1 | 3 | Для признаков средней степени простого алкогольного опьянения характерно все перечисленное, кроме    |
|   |     |   | функциональных нарушений моторики  |
|   |     |   | замедления и затруднения ассоциативного процесса   |
|   |     |   | дизартричности речи  |
|   |     |   | *непроизвольного мочеиспускания  |
|   |     |   | однообразности представлений, трудности в переключении внимания, заст-                               |
| 1 | 1.2 | 4 | Для признаков тяжелой степени простого алкогольного опьянения характерно все перечисленное, кроме    |
|   |     |   | мозжечковой атаксии  |
|   |     |   | мышечной атонии, амимии  |
|   |     |   | вестибулярных расстройств: головокружения, тошноты, рвоты  |
|   |     |   | *гиперемии   |
|   |     |   | снижения тонуса сердечно-сосудистой системы  |
| 1 | 1.2 | 5 | Среди социальных факторов, имеющих отношение к развитию алкоголизма, выделяют                        |
|   |     |   | алкогольную политику государства   |
|   |     |   | обычаи ближайшего окружения  |
|   |     |   | социальное положение индивидуума и его экономическую обеспеченность                                  |
|   |     |   | этническую и религиозную принадлежность индивидуума  |
|   |     |   | *все перечисленное   |
| 1 | 1.2 | 6 | Среди критериев, используемых при классификации алкоголизма, можно выделить все перечисленные, кроме |
|   |     |   | клинико-динамических   |
|   |     |   | социальных   |
|   |     |   | психологических  |
|   |     |   | *синдромальных   |
|   |     |   | экономических  |
| 1 | 1.3 | 7 | К патогенетическим факторам формирования алкоголизма относят   |
|   |     |   | подавляет аутофагию и регулирует синтез белка  |
|   |     |   | нарушение обмена катехоламинов и серотонина  |
|   |     |   | изменение функций эндогенной опиатной системы  |
|   |     |   | преморбидную структуру характера индивидуума   |
|   |     |   | верно а) и в)  |
|   |     |   | *все перечисленное   |

|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
| 1 | 1.3 | 8  | Среди социальных факторов, имеющих отношение к развитию алкоголизма, выделяют |
|   |     |    | алкогольную политику государства  |
|   |     |    | обычаи ближайшего окружения   |
|   |     |    | социальное положение индивидуума и его экономическую обеспеченность           |
|   |     |    | этническую и религиозную принадлежность индивидуума                           |
|   |     |    | *все перечисленное  |
| 1 | 1.4 | 9  | Нарушения обменных процессов при формировании алкоголизма характеризуется     |
|   |     |    | сдвигами в азотистом обмене   |
|   |     |    | нарушениями белкового обмена  |
|   |     |    | нарушениями нормального пути окисления глюкозы                                |
|   |     |    | *всем перечисленным   |
|   |     |    | верно б) и в)   |
| 1 | 1.4 | 10 | При формировании алкоголизма ведущую роль играет нарушение обмена витаминов   |
|   |     |    | С   |
|   |     |    | *группы В   |
|   |     |    | РР  |
|   |     |    | Е   |

## Модуль 5 Профилактика аллергических заболеваний

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | Е-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |
| 12 | Форма обучения            | Очная   |
| 13 | Модуль                    | Профилактика аллергических заболеваний  |
| 14 | Тема                      | 1.1-1.4   |

|    |                     |        |
|----|---------------------|--------|
| 15 | Количество вопросов | 10     |
| 16 | Тип вопроса         | single |
| 17 | Источник            |        |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | Чем обусловлены перекрёстные аллергические реакции?  |
|   |     |   | Наличием единых региональных условий проживания больных.   |
|   |     |   | *Наличием общих эпитопов в структуре аллергенов.   |
|   |     |   | Генетическими предпосылками в рамках отдельных групп больных.  |
|   |     |   | Наличием сопутствующей респираторной инфекции.   |
|   |     |   | Все перечисленное верно  |
| 1 | 1.1 | 2 | Каков предположительный диагноз в случае развития крапивницы после теплого и горячего душа, физической нагрузки? |
|   |     |   | *Крапивница, вызванная тепловым фактором.  |
|   |     |   | Холинергическая крапивница.  |
|   |     |   | Холодовая крапивница   |
|   |     |   | Крапивница, обусловленная реакцией гиперчувствительности I типа.   |
|   |     |   | Крапивница, связанная с гельминтной инвазией.  |
| 1 | 1.1 | 3 | Вирус иммунодефицита человека у инфицированных людей может присутствовать:                                       |
|   |     |   | В секретах слизистых.  |
|   |     |   | В выделениях (моча, экскременты).  |
|   |     |   | В сперме.  |
|   |     |   | *Все перечисленные верно.  |
|   |     |   | В слюне, отделяемом потовых желез.   |
| 1 | 1.2 | 4 | Проявлениями пищевой аллергии могут быть:  |
|   |     |   | *Все перечисленное.  |
|   |     |   | Оральный аллергический синдром.  |
|   |     |   | Анафилактический шок.  |
|   |     |   | Острая крапивница.   |
|   |     |   | Отек Квинке.   |
| 1 | 1.2 | 5 | К острой аллергической реакции относится:  |
|   |     |   | Ревматоидный артрит.   |
|   |     |   | *Анафилактический шок  |
|   |     |   | Миастения.   |
|   |     |   | Системная красная волчанка   |
|   |     |   | Все перечисленные  |
| 1 | 1.2 | 6 | Иммунитет — это:   |
|   |     |   | *Защита организма от агентов, несущих чужеродную генетическую информацию.  |
|   |     |   | Защита организма исключительно от вирусных инфекций.   |
|   |     |   | Защита организма исключительно от возбудителей бактериальных инфекций.   |

|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
|   |     |    | Защита организма от воздействия токсических веществ.                      |
|   |     |    | Защита организма от неблагоприятных физических факторов окружающей среды. |
| 1 | 1.3 | 7  | К провоспалительным цитокинам не относят:                                 |
|   |     |    | ИЛ-1  |
|   |     |    | ИЛ-10   |
|   |     |    | *ИЛ-12  |
|   |     |    | ИЛ-6  |
| 1 | 1.3 | 8  | Какой симптом не является характерным для ангиоотека в области гортани?   |
|   |     |    | Затруднение глотания.   |
|   |     |    | *Осиплость голоса.  |
|   |     |    | Слезотечение.   |
|   |     |    | Сухой, «лающий» кашель.   |
| 1 | 1.4 | 9  | Укажите пути передачи герпесвирусной инфекции.                            |
|   |     |    | Воздушно-капельный и контактный.  |
|   |     |    | *Контактный и трансмиссивный.   |
|   |     |    | Бытовой и фекально-оральный.  |
|   |     |    | Трансмиссивный.   |
|   |     |    | Фекально-оральный   |
| 1 | 1.4 | 10 | Каковы свойства антигенов?  |
|   |     |    | *Все перечисленные.   |
|   |     |    | Чужеродность.   |
|   |     |    | Антигенность.   |
|   |     |    | Иммуногенность.   |
|   |     |    | Специфичность.  |

## МОДУЛЬ 6

### Профилактика заболеваний органов пищеварения

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1  | Кафедра                   | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС   |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич   |
| 5  | Е-mail                    | zozh@rostgmu.ru   |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591   |
| 7  | Кабинет №                 | 816   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология  |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология  |
| 10 | Учебный год составления   | 2023  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия  |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 12 | Форма обучения      | Очная  |
| 13 | Модуль              | Профилактика заболеваний органов пищеварения |
| 14 | Тема                | 1.1-1.4                                      |
| 15 | Количество вопросов | 10   |
| 16 | Тип вопроса         | single                                       |
| 17 | Источник            |  |

#### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | К основным методам исследования, позволяющим верифицировать диагноз хронического гастрита, не относится: |
|   |     |   | анализ желудочного сока;   |
|   |     |   | рентгенография желудка;  |
|   |     |   | гастроскопия;  |
|   |     |   | морфологическое исследование слизистой оболочки желудка;   |
|   |     |   | *дуоденальное зондирование.  |
| 1 | 1.1 | 2 | О степени активности гастрита судят по клеточной инфильтрации слизистой оболочки желудка:                |
|   |     |   | лимфоцитами;   |
|   |     |   | плазматическими клетками;  |
|   |     |   | *лейкоцитами;  |
|   |     |   | эозинофилами;  |
|   |     |   | макрофагами.   |
| 1 | 1.1 | 3 | Для клиники хронического гастрита характерно:  |
|   |     |   | субфебрильная температура;   |
|   |     |   | умеренный лейкоцитоз;  |
|   |     |   | *диспепсический синдром;   |
|   |     |   | диарея;  |
|   |     |   | спастический стул.   |
| 1 | 1.2 | 4 | Общее количество желудочного сока, отделяющегося у человека при обычном пищевом режиме:                  |
|   |     |   | 0,5-1,0 л;   |
|   |     |   | 1,0-1,5 л;   |
|   |     |   | *3. 1,5-2,0 л;   |
|   |     |   | 2,0-2,5 л;   |
|   |     |   | 2,5-3,0 л.   |
| 1 | 1.2 | 5 | Усиливают диарею при целиакии спру:  |
|   |     |   | мясо;  |
|   |     |   | сырые овощи и фрукты;  |
|   |     |   | *белые сухари;   |
|   |     |   | рис;   |
|   |     |   | кукуруза.  |



|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
| 1 | 1.2 | 6  | Желудочную секрецию стимулирует:  |
|   |     |    | *гастрин;   |
|   |     |    | секретин;   |
|   |     |    | холецистокинин;   |
|   |     |    | соматостатин;   |
|   |     |    | серотонин.  |
| 1 | 1.3 | 7  | Ведущим фактором в возникновении язвенной болезни двенадцатиперстной кишки не является: |
|   |     |    | гиперсекреция соляной кислоты;  |
|   |     |    | дуоденит;   |
|   |     |    | *заболевания желчного пузыря;   |
|   |     |    | хеликобактериоз;  |
|   |     |    | курение.  |
| 1 | 1.3 | 8  | Для диагностики синдрома мальабсорбции при хронической диарее более информативно:       |
|   |     |    | копрологическое исследование;   |
|   |     |    | ректороманоскопия;  |
|   |     |    | *биохимическое исследование крови;  |
|   |     |    | рентгенологические данные;  |
| 1 | 1.4 | 9  | Результат теста на толерантность к D-ксилозе зависит от:                                |
|   |     |    | функции поджелудочной железы;   |
|   |     |    | функции печени;   |
|   |     |    | *всасывающей функции тонкой кишки;  |
|   |     |    | функции почек;  |
|   |     |    | желудочной секреции.  |
| 1 | 1.4 | 10 | В ЖКТ желчь подвергается реабсорбции. Где это происходит?                               |
|   |     |    | в двенадцатиперстной кишке;   |
|   |     |    | в проксимальном отделе тощей кишки;   |
|   |     |    | в тощей кишке (в терминальном отделе);  |
|   |     |    | *в подвздошной кишке (в дистальном отделе);   |
|   |     |    | в толстой кишке.  |

## МОДУЛЬ 7

### Профилактика инфекционных заболеваний

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| 1 | Кафедра      | Здорового образа жизни и диетологии   |
| 2 | Факультет    | ФПК и ППС   |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |

|    |                           |                                       |
|----|---------------------------|---------------------------------------|
| 4  | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич               |
| 5  | E-mail                    | zozh@rostgmu.ru                       |
| 6  | Моб. телефон              | 89085178591                           |
| 7  | Кабинет №                 | 816                                   |
| 8  | Учебная дисциплина        | Диетология                            |
| 9  | Учебный предмет           | Диетология                            |
| 10 | Учебный год составления   | 2023                                  |
| 11 | Специальность             | Диетология, Терапия, Педиатрия        |
| 12 | Форма обучения            | Очная                                 |
| 13 | Модуль                    | Профилактика инфекционных заболеваний |
| 14 | Тема                      | 1.1-1.4                               |
| 15 | Количество вопросов       | 10                                    |
| 16 | Тип вопроса               | single                                |
| 17 | Источник                  |                                       |

#### Список тестовых заданий

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 1.1 | 1 | <b>СУПЕРИНФЕКЦИЯ - ЭТО</b>   |
|   |     |   | повторные заболевания в результате инфицирования тем же возбудителем                               |
|   |     |   | *появление вторичного заболевания до исчезновения первичного инфицирования                         |
|   |     |   | инфекция, обусловленная сочетанным заражением двумя и более возбудителями                          |
| 1 | 1.1 | 2 | <b>ПОСТОЯННОМУ ТИПУ ТЕМПЕРАТУРНОЙ КРИВОЙ СООТВЕТСТВУЕТ</b>   |
|   |     |   | *лихорадка с суточными колебаниями в пределах 1°C  |
|   |     |   | лихорадка с суточными колебаниями в пределах 1-3°C   |
|   |     |   | кривая, характеризующаяся чередованием периодов подъема температуры тела и периодов субфебрилитета |
| 1 | 1.1 | 3 | <b>АВИДНОСТЬ АНТИТЕЛ - ЭТО</b>   |
|   |     |   | исчезновение специфических 1дМ и появление специфических 1дО                                       |
|   |     |   | период, когда специфические 1дМ уже не определяются, а специфические 1дО еще не наработались       |
|   |     |   | *прочность связи между антителом и антигеном   |
| 1 | 1.2 | 4 | <b>НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ</b>                                  |
|   |     |   | человек, находящийся в инкубационном периоде   |
|   |     |   | *больной в периоде разгара   |
|   |     |   | реконвалесцент   |
| 1 | 1.2 | 5 | <b>ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ</b>   |
|   |     |   | *вызываются условно-патогенной флорой  |
|   |     |   | вызываются патогенными микроорганизмами кишечной группы  |
|   |     |   | характеризуются тем, что источником инфекции являются пищевые                                      |

|   |     |    |  |
|---|-----|----|--|
|   |     |    | продукты   |
| 1 | 1.2 | 6  | ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЯХ   |
|   |     |    | контактно-бытовой  |
|   |     |    | водный   |
|   |     |    | *пищевой   |
| 1 | 1.3 | 7  | ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПРИ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ   |
|   |     |    | *санитарно-гигиенический мониторинг за эпидемиологически значимыми объектами - источниками водоснабжения, водопроводной и канализационной сетями, очистными сооружениями и предприятиями, связанными с заготовкой, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов |
|   |     |    | соблюдение правил личной гигиены   |
|   |     |    | санитарное просвещение населения   |
| 1 | 1.3 | 8  | ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ  |
|   |     |    | только в периоды выраженных клинических проявлений   |
|   |     |    | только в терминальной стадии   |
|   |     |    | *пожизненно  |
| 1 | 1.4 | 9  | НАИБОЛЬШАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВИЧ СОДЕРЖИТСЯ   |
|   |     |    | *в крови   |
|   |     |    | в сперме   |
|   |     |    | в грудном молоке   |
| 1 | 1.4 | 10 | ВИЧ ПЕРЕДАЕТСЯ   |
|   |     |    | от инфицированной матери ребенку при уходе за ним  |
|   |     |    | при длительном бытовом контакте  |
|   |     |    | *при грудном вскармливании от инфицированного ребенка - матери   |

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача №1

К Вам на прием обратилась женщина 35 лет с нарушением толерантности к углеводам. Принимает метформин 1000 мг на ночь. Рост 167, вес 83 кг. В анамнезе хронический гастрит. Жалобы на жажду и сухость во рту, боли в коленях при ходьбе, психологический дискомфорт при виде собственного тела. Увеличение массы тела на 30 кг произошло после рождения ребенка в течение последнего года, что связывает с неполноценным сном, отсутствием режима дня.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Назначьте диету
  - a. Кето диета
  - b. НБД;
  - c. НКД;
  - d. ОВД;

- e. Щадящая диета в модификации углеводного компонента\*
2. Какие продукты необходимо включить в рацион для профилактики развития сахарного диабета?
- a. Шоколад, кофе ежедневно 30-40 грамм;
  - b. с низким гликемическим индексом; \*
  - c. с высоким содержанием жиров;
  - d. витамины в высоких дозах
3. Какие БАДы можно включить в рацион питания?
- a. Препараты железа;
  - b. витаминно-минеральные комплексы для больных диабетом\*;
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Лецитин;
4. Какие специалисты также должны участвовать в процессе лечения данной пациентки на этапе формирования стратегии лечения с целью антивозрастного эффекта:
- a. психиатр; \*
  - b. терапевт;
  - c. гастроэнтеролог

### Задача №2

К вам на прием обратилась пациентка 35 лет. Рост 167, вес 49 кг. Жалобы на появление признаков старения (поседение волос, изменение кожного рельефа на лице с формированием морщин в области орбит и носогубного треугольника). По данным диспансеризации: практически здорова. Курит 10 сигарет в день, испытывает постоянные эмоциональные потрясения в связи с переходом на новую должность, начала «заедать стресс» шоколадом и тортами.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Назначьте рацион:

- a. НКД;
  - b. ВБД;
  - c. рациональное питание\*;
  - d. НБД;
  - e. НКД в модификации углеводного компонента
2. Какие продукты необходимо исключить из рациона?
- a. Мясо нежирных сортов;
  - b. Содержащие простые углеводы; \*
  - c. Овощи и фрукты;
  - d. Макароны, крупы
3. Какие лекарственные препараты необходимо назначить?
- a. Препараты железа;
  - b. Витаминно-минеральные комплексы; \*
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Лецитин;
4. Как в конкретном случае уместно провести дополнительную профилактику развития возраст-ассоциированных заболеваний:
- a. назначить дополнительное консультирование с клиническим психологом/психиатром на предмет снижения или отказа от курения; \*
  - b. Готовить пищу на пару без добавления соли;
  - c. Исключить простые углеводы

### Задача №3

К вам на прием обратился мужчина 60 лет. С целью профилактики старения категорически отказывается от использования в рационе источников животного белка в течение последних 6 месяцев. Резко похудел на 15 кг за это период. На момент осмотра его рост составляет 175 см, вес 48 кг. Со слов пациента также бегают по 1 часу в день, посещает спортивный зал 2 раза в неделю. Вредные привычки отрицает. ОАК (гемоглобин 110, эритроциты – 3,2), ферритин 12.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты
  - a. ВБД\*;
  - b. НБД;
  - c. ВКД;
  - d. ОВД;
  - e. ЩД
2. Целесообразно ли проведение профилактики старения в данном возрасте?
  - a. Шоколад, кофе;
  - b. Морская капуста, свекла, орехи;
  - c. Жирная рыба;
  - d. нет, поскольку профилактика одушевляется в зрелом возрасте, т.е. до 55 лет\*
3. Какие лекарственные препараты необходимо назначить?
  - a. Препараты железа\*;
  - b. Поливитамины;
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Ламинария;
4. Какие лабораторные показатели дополнительно необходимо рассмотреть?
  - a. общий белок; \*
  - b. АЛТ, АСТ;
  - c. ТТГ

#### Задача №4

К вам на прием обратился мужчина 35 лет. Рост 185, вес 78 кг. Испытывает постоянный страх развития рака. Со слов пациента несколько близких родственников умерли от выше указанной причины. В последние полгода испытывает острый метеоризм при приемах любых продуктов. Обследован гастроэнтерологом. Сопутствующий диагноз хронический гастродуоденит, неполная ремиссия.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Назначьте вариант диеты
  - a. ОВД;
  - b. ЩД; \*
  - c. НКД;
  - d. ВБД;
  - e. рациональное питание
2. Какие исследования необходимо провести дополнительно?
  - a. ЭГДС, рН-метрия;
  - b. Колоноскопия;
  - c. Копрограмма;
  - d. в данный момент необходимо диспансерное наблюдение врача-гастроэнтеролога\*
3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины; \*
  - c. Бетаина гидрохлорид;

4. Какой диетологический подход рекомендуется для осуществления профилактики развития вероятных раковых заболеваний:

- a. Регулярное употребление блюд, вызывающих торможение секреции желудочного сока;
- b. консультация психиатра\*;
- c. Интервальное голодание
- d. Особой диеты не требуется;