

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н. А.С. Иванов

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области стоматологии и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе терапевтическая стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающийся симуляционный курс состоит из ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать

контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога терапевта <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;

- **обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза;

A/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;

A/03.8 Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации;

A/06.8 Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации.

Организационно-управленческая деятельность;

- **вид программы: практикоориентированная.**

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1116 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34432).

²Проект . Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-терапевт

4.10 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог терапевт.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога терапевта.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога терапевта, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической терапевтической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

5.2 Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ, + использование симуляционного оборудования)	6	6	4 недели, 24 дня

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая стоматология				
Анестезия инфильтрационн ая на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологически ми заболеваниями терапевтического профиля	Гибридный стоматологическ ий симулятор Леонардо	Карпульны й шприц, одноразов ые иглы размером 12 мм и 14 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить инфильтрационн ую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть
Анестезия проводниковая на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологически ми заболеваниями терапевтического профиля	Гибридный стоматологическ ий симулятор Леонардо	Карпульны й шприц, одноразов ые иглы размером 21 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить проводниковую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
специальности «Стоматология терапевтическая»
(срок освоения 144 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»									
			22	44	54	6		6	
1	Модуль 1. Организация службы врачей стоматологов-терапевтов в Российской Федерации	18	6	6	6	-	2		ПК
2	Модуль 2. Кариес и некариозные поражения зубов	36	4	8	24	6			ПК
3	Модуль 3. Заболевания пульпы и периодонта	32	6	12	14				ПК
4	Модуль 4. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	34	6	18	10			6	ПК
Рабочая программа учебного модуля « Смежные дисциплины»									
	Модуль 5. Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона	12	8		4				ПК
	Самостоятельная работа	6							
	Итоговая аттестация	6							Экзамен
	Всего	144							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация службы врачей стоматологов-терапевтов в Российской Федерации
1.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение.
1.1.2	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.1.3	Онкологическая диагностика в стоматологии

Раздел 2

Код	Наименования тем, элементов
1.2	Кариес и некариозные поражения зубов
1.2.1	Кариес зубов
1.2.2	Некариозные поражения зубов
1.2.3	Пломбировочные материалы

Раздел 3

Код	Наименования тем, элементов
1.3	Заболевания пульпы и периодонта

1.3.1	Заболевания пульпы
1.3.2	Заболевания периодонта
1.3.3	Современные материалы и технологии эндодонтического лечения

Раздел 4

Код	Наименования тем, элементов
1.4.	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.4.1	Заболевания пародонта
1.4.2	Заболевания слизистой оболочки полости рта
1.4.3	Стоматологические аспекты ВИЧ-инфекции

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»
Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

Раздел 5

Код	Наименования тем, элементов
1.5	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
1.5.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
1.5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
1.5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
1.5.4	Государственный материальный резерв
1.5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
1.5.6	Хирургическая патология в военное время
1.5.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

Содержание (указываются соответ-)	N	Тема	Кол-во часов
--	----------	-------------	---------------------

Ствующие коды)			
1.1.1	1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2
1.2.1	4.	Кариес зубов	2
1.2.2	5.	Некариозные поражения зубов	2
1.3.1	6.	Заболевания пульпы	2
1.3.2	7.	Заболевания периодонта	2
1.3.3	8.	Современные материалы и технологии эндодонтического лечения	2
1.4.1	9.	Заболевания пародонта	2
1.4.2	10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	2
1.4.3	11.	Стоматологические аспекты ВИЧ-инфекции	2

Тематика семинарских занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Общественное здоровье и здравоохранение.	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2
1.2.1	4.	Кариес зубов	8
1.2.2	5.	Некариозные поражения зубов	8
1.2.3	6.	Пломбировочные материалы	8
1.3.1	7.	Заболевания пульпы	6
1.3.2	8.	Заболевания периодонта	6
1.3.3	9.	Современные материалы и технологии	2

		эндодонтического лечения	
1.4.1	10.	Заболевания пародонта	4
1.4.2	11.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	4
1.4.3	12.	Стоматологические аспекты ВИЧ-инфекции	2

Тематика практических занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Общественное здоровье и здравоохранение.	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2
1.2.1	4.	Кариес зубов	2
1.2.3	5.	Пломбировочные материалы. Практическое занятие на гипсовых моделях челюстей	6
1.3.1	6.	Заболевания пульпы	4
1.3.2	7.	Заболевания периодонта	4
1.3.3	8.	Современные материалы и технологии эндодонтического лечения	4
1.4.1	9.	Заболевания пародонта	6
1.4.2	10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	6
1.4.3	11.	Стоматологические аспекты ВИЧ-инфекции	6

10. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании –

удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика кариеса зубов.
2. Пульпит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
3. Периодонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
4. Гингивит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
5. Пародонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
6. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
13. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
14. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
15. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
16. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
17. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
18. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
19. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
22. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапульпарные и внутрипульпарные штифты.
24. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

10.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога

терапевта

1. Показать навык восстановления фронтальных зубов различными реставрационными материалами.
2. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
3. Проведите оценки интенсивности кариеса зубов по предложенной зубной формуле при помощи индексов КПУ зубов, КПУ полостей.
4. Расскажите алгоритм проведения витального окрашивания твердых тканей зубов. Техники, показания.
5. Показать навык восстановления жевательной группы зубов различными реставрационными материалами.

10.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Гипоплазия твердых тканей зубов - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. сращение, слияние и раздвоение зубов
 4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
2. Флюороз - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде . 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 2. сращение, слияние и раздвоение зубов
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных^убов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.
3. Эрозия зубов - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
 5. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. Несовершенный амелогенез - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. сращение, слияние и раздвоение зубов
 4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. Аномалия развития зуба - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов

6. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

1. флюорозе
2. гипоплазии
3. несовершенном амело- и дентиногенезе
4. истирании (клиновидный дефект)
5. эрозии

7. Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фторапатитом характерно для:

1. гипоплазии
2. эрозии эмали
3. кариеса
4. флюороза
5. гиперплазии

8. Клиническая картина эрозии зуба - это:

1. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
2. дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
3. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки
4. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
5. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали

9. I степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

10. II степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

Ответы на тестовые задания:

1. – 1; 2. - 1; 3. - 4; 4. – 4; 5. – 3; 6. – 3; 7.-2; 8. -3; 9. - 2; 10. -1.

Задачи

Задача № 1 При исследовании гигиенического состояния полости рта у пациента 21 года определяется окрашивание центральных резцов на $\frac{1}{4}$ поверхности зуба, боковых резцов и клыков на $\frac{1}{2}$ поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Классификация зубных отложений.

Ответы к задаче № 1

1. Гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной =2,66.
2. Гигиеническое состояние полости рта плохое.
3. Зубные отложения: а) Минерализованные (наддесневой зубной камень, поддесневой зубной камень); б) Неминерализованные (Пелликула, зубная бляшка, пищевые остатки, мягкий зубной налёт).

Задача № 2 Пациент 35 лет жалуется на острую боль при приёме пищи, припухлость правой щеки, самопроизвольные боли в вечернее время. Болен в течение двух дней.

Объективно: лицо асимметричное за счёт отёка мягких тканей в правой щёчной области. В 44 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Полость зуба закрыта. Подвижность 44 зуба 1 степени, перкуссия резко болезненная. Переходная складка сглажена, отёчна и гиперемирована в области указанного зуба. Пальпация в этой области болезненная, инфильтрата нет.

- 1.Какие заболевания можно предположить?
- 2.Выберите метод лечения.

Ответы к задаче № 2

1. Острый пульпит, обострение хронического пульпита, острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, периостит, лимфаденит.
2. Вскрытие полости зуба под анестезией. Эндодонтическое лечение 44.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук-во / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (3 экз).
2. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 203 с. (2 экз.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (1экз)
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с.: ил. (13 экз)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с. (1 экз.)
4. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ не ограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ не ограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ не ограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ не ограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL:	Открытый доступ

	https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Лактионов Е.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5
4	Геворкян	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
5	Ткачук О.Е.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5