

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н. А.С. Иванов

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе стоматология ортопедическая.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающийся симуляционный курс состоит из двух компонентов ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости,

объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога ортопеда <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

- обобщенные трудовые функции:

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»;

- трудовые функции:

А/01.8 Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза

А/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;

А/03.8 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения

- вид программы: практикоориентированная.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. регистрационный N 33767).

²Проект. Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-ортопед

4.10 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог ортопед.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога ортопеда.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога ортопеда, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

5.2 Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ, + использование симуляционного оборудования)	6	6	4 недели, 24 дня

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система

дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая стоматология				
Анестезия инфильтрационная на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 12 мм и 14 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить инфильтрационную анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть
Анестезия проводниковая на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 21 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить проводниковую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»
(срок освоения 144 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
	Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»								
			22	44	54	6		6	

1	Организация службы врачей стоматологов ортопедов в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии	18	6	6	6	-	2		ПК
2	Ортопедическое лечение при частичной адентии	36	4	8	24	6			ПК
3	Ортопедическое лечение при полной потере зубов	32	6	12	14				ПК
4	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии.	34	6	18	10			6	ПК
Рабочая программа учебного модуля « Смежные дисциплины»									
	Модуль 5. Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона	12	8		4				ПК
	Самостоятельная работа	6							
	Итоговая аттестация	6							Экзамен
	Всего	144							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

1.1	Организация службы врачей стоматологов ортопедов в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии
1.1.1	Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии
1.1.2	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.1.3	Онкологическая диагностика в стоматологии

Раздел 2

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.2	Ортопедическое лечение при частичной адентии.
1.2.1	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы.
1.2.2	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов
1.2.3	Ортопедическое лечение при частичной адентии . Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Бюгельное протезирование

Раздел 3

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.3	Ортопедическое лечение при полной потере зубов
1.3.1	Ортопедическое лечение при полной потере зубов
1.3.2	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформация челюстно-лицевой области.
1.3.3	Материалы применяемые в ортопедической стоматологии

Раздел 4

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.4.	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической

	стоматологии
1.4.1	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.
1.4.2	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.
1.4.3	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»
Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

Раздел 5

Код	Наименования тем, элементов
1.5	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
1.5.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
1.5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
1.5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
1.5.4	Государственный материальный резерв
1.5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
1.5.6	Хирургическая патология в военное время
1.5.7	Терапевтическая патология в военное время

**9. Организационно-педагогические условия
Тематика лекционных занятий**

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии	2

1.1.2	2.	Психозэмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2
1.2.1	4.	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы.	2
1.2.2	5.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	2
1.3.1	6.	Ортопедическое лечение при полной потери зубов	2
1.3.2	7.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформация челюстно-лицевой области.	2
1.3.3	8.	Материалы применяемые в ортопедической стоматологии	2
1.4.1	9.	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.	2
1.4.2	10.	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.	2
1.4.3	11.	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.	2

Тематика семинарских занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2

1.2.1	4.	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы.	8
1.2.2	5.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	8
1.2.3	6.	Ортопедическое лечение при частичной адентии . Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Бюгельное протезирование	8
1.3.1	7.	Ортопедическое лечение при полной потере зубов	6
1.3.2	1	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформация челюстно-лицевой области.	6
1.3.3	2	Материалы применяемые в ортопедической стоматологии	2
1.4.1	3	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.	4
1.4.2	4	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.	4
1.4.3	5	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.	2

Тематика практических занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Критерии качества медицинской помощи в ортопедической стоматологии	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Онкологическая диагностика в стоматологии	2

1.2.1	4.	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы.	2
1.2.3	5.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов Практическое занятие на гипсовых моделях	6
1.3.1	6.	Ортопедическое лечение при полной потере зубов	4
1.3.2	7.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформация челюстно-лицевой области.	4
1.3.3	8.	Материалы применяемые в ортопедической стоматологии	4
1.4.1	9.	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.	6
1.4.2	10.	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.	6
1.4.3	11.	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.	6

Темы самостоятельной работы

Код	Наименования тем
1.4.	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии.
1.4.1	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.
1.4.2	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.
1.4.3	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Организация и структура ортопедической стоматологической службы.
2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения России. Цель и задачи.
3. Оценка стоматологического статуса по критериям ВОЗ. Карта эпидемиологического стоматологического обследования ВОЗ, методы регистрации данных.
4. История развития ортопедической стоматологии.
5. Связь ортопедической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.
6. Задачи ортопедической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
7. Задачи ортопедической стоматологии в профилактике общих соматических заболеваний
8. Роль отечественных ученых в развитии ортопедической стоматологии.
9. Методы обследования в ортопедической стоматологии.
10. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.
11. Дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологического инструментария для стоматологического приема. Методы и средства.
12. Стерилизация стоматологического инструментария для стоматологического приема. Методы и средства.
13. Санитарно-эпидемиологический режим работы врача-стоматолога ортопеда. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита В.
14. Методы функционального обследования в ортопедической стоматологии.
15. Воспитание положительного отношения к лечению зубов, влияние обстановки кабинета, методы психологической подготовки, психологическое воздействие при лечении.
16. Психоэмоциональный статус человека на стоматологическом приеме.
17. Основные методы обследования, применяемые в ортопедической стоматологии.
18. Дополнительные методы обследования, применяемые в ортопедической стоматологии.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда

1. Показать навык препарирования фронтальных зубов под виниры.
2. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
3. Показать навык препарирования жевательной группы зубов под вкладки.
4. Показать навык проведения анализа КТ челюстей.
5. Показать навык препарирования фронтальных зубов под металлокерамические коронки.
6. Показать навык препарирования жевательной группы зубов под металлокерамические

коронки.

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:
 - 1. всеми перемещениями нижней челюсти
 - 2. смыканием зубов
 - 3. разобщением зубных рядов
 - 4. широким открыванием рта
 - 5. боковыми движениями нижней челюсти
2. Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:
 - 1. все движения нижней челюсти
 - 2. смыкание и размыкание челюстей
 - 3. движения нижней челюсти влево
 - 4. движения нижней челюсти вправо
 - 5. движения нижней челюсти вперед
3. Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:
 - 1. центральной окклюзии
 - 2. боковой окклюзии
 - 3. передней окклюзии
 - 4. всевозможных положениях нижней челюсти
 - 5. состоянии физиологического покоя
4. Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:
 - 1. резко выражены
 - 2. сглажены
 - 3. асимметричны
 - 4. не изменены
 - 5. отсутствуют
5. Высота окклюзионного валика:
 - 1. 2 см
 - 2. выше оставшихся зубов
 - 3. ниже оставшихся зубов
 - 4. на уровне оставшихся зубов
 - 5. на уровне альвеолярного гребня
6. Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:
 - 1. режущим краям фронтальных зубов
 - 2. режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
 - 3. проекции вершук корней зубов
 - 4. жевательной поверхности премоляров и моляров 5) по вершинам бугров моляров
7. Центральная окклюзия характеризуется:
 - 1. множественным фиссурно - бугорковым контактом
 - 2. смещением влево резцовой линии
 - 3. контактом жевательных групп зубов справа
 - 4. напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть'
 - 5. смещением суставных головок вперед
8. Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:
 - 1. у основания ската суставного бугорка
 - 2. в суставной ямке центрально
 - 3. у вершины суставного бугорка
 - 4. за вершиной суставного бугорка
 - 5. на скате суставного бугорка
9. К режущим инструментам относятся:
 - 1. алмазные боры

- 2. твердосплавные боры
 - 3. резиновые головки
 - 4. карборундовые камни
 - 5. штрипсы
10. Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:
- 1. моделировочным
 - 2. базисным
 - 3. профильным (восколит)
 - 4. бюгельным
 - 5. липким

Ответы на тестовые задания:

1. - 2; 2. - 2; 3. - 4; 4. - 1; 5. - 2; 6. - 2; 7.-1; 8. -1; 9. - 2; 10. -2.

Задачи

Задача № 1 У больного Г., 42 лет во время проверки восковой конструкции частичного съемного пластинного протеза на верхнюю челюсть отсутствовал контакт между естественными зубами антагонистами.

1. Укажите причины ошибки и методы ее устранения.
2. Перечислите возможные ошибки при определении центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
3. Перечислите основные требования предъявляемые к восковым базисам и окклюзионным валикам.
4. Методика проверки конструкции частичного протеза и правильности определения центральной окклюзии.
5. Правила расстановки зубов и расположение кламмеров в частичном съемном пластичном протезе.

Ответы к задаче № 1

1. Причинами отсутствия контакта между естественными зубами являются: а) недостаточно разогретый окклюзионный валик, б) невнимательность врача при смыкании челюстей больного. Необходимо повторить этап определения центральной окклюзии.
2. а) Ошибки, вызванные смещением нижней челюсти (Смещение вперед, назад, влево, вправо) б) Ошибки вызванные сдвигом верхнего и нижнего прикусного базиса (смещение верхнего базиса с валиком вперед, назад; смещение нижнего базиса с валиком вперед, назад). в) Ошибки, вызванные отхождением верхнего или нижнего базиса от протезного ложе. г) Ошибки вызванные деформацией восковых базисов. д) Ошибки, вызванные компрессией слизистой оболочки альвеолярных отростков и неба (во фронтальном участке, в боковых участках).
3. Восковые базисы должны быть армированы, плотно лежать на модели и соответствовать с границе протеза. Окклюзионные валики должны располагаться посередине альвеолярного отростка, быть монолитными, иметь ширину 1 см. При наличии естественных зубов валики должны быть на 2-3 мм выше уровня зубов. Длина валика определяется по свободной от зубов протяженности альвеолярного отростка. Валики должны быть плотно склеены с восковым базисом. Модели должны быть без участков повреждения гипса.
4. а) Осмотр моделей и челюстей. б) Проверка воскового шаблона с зубами в окклюдаторе. в) Проверить правильность расстановки искусственных зубов, изготовления и расположения кламмеров. г) Проверка конструкции в пол. рта. д) Расположение кламмеров и правильность кламмерной линии. е) Фиксация и стабилизация, плотность прилегания протезов. ж) Правильность определения центральной окклюзии. з) Плотность межокклюзионных контактов.
5. Количество и расположение кламмеров зависит от величины и топографии дефекта

зубного ряда. Кламмерная линия (линия соединяющая опорные зубы на которых расположены кламмеры) – может иметь сагиттальное, трансверзальное и диагональное расположение. Плечо кламмера должно плотно прилегать к поверхности опорного зуба на всем протяжении и повторять его конфигурацию. Боковые зубы должны располагаться строго по середине альвеолярного гребня. Верхние передние зубы располагаются следующим образом: 2/3 лежит к наружи от средней линии, 1/3 внутри от нее.

Задача № 2 В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 40 лет с жалобами на затрудненное пережевывание пищи вследствие нежелания пользоваться съемным протезом из-за возможного нарушения дикции. Объективно: на верхней челюсти отсутствуют 678. Зубы удалены более года назад по поводу осложненного кариеса. 45 интактны. На нижней челюсти 76/6 покрыты металлическими коронками. Коронки соответствуют клиническим требованиям.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Варианты ортопедического лечения.
- 3) Метод имплантации. Показания и противопоказания.
- 4) Необходимое обследование.
- 5) Сроки протезирования.
- 6) Этапность лечения.

Ответы к задаче № 2

- 1) Частичная потеря зубов на в/ч 2 класс по Кеннеди.
- 2) Варианты орт. лечения: -изготовить частный съемный протез -изготовить бюгельный протез -метод имплантации с восстановлением дефекта коронками или мостовидным протезом
- 3) Показания: -отсутствие 1-2 зубов во фронтальном отделе -наличие ограниченных дефектов зубного ряда -наличие концевых дефектов зубного ряда (отсутствие 3-х зубов и более) -полное отсутствие зубов -непереносимость к объемным протезам -заболевания жел.-кишечного тракта, обусловленные утратой зубов.

Противопоказания:

I Абсолютные

- хронические заболевания организма (туберк., ревматизм, диабет, стоматиты и т.д.)
- болезни кроветворн. органов
- заболевания костной системы
- заболевания центральной и периф. нервной системы
- злокачественные опухоли

II. Относительные

- пародонтит
- патологический прикус
- неудовлетворительное состояние гигиены полости рта
- предраковые заболевания
- наличие металлических имплантантов в других органах (спицы Киршнера, клапаны, стимуляторы)
- заболевания ВНЧС
- бруксизм

4) Для выяснения возможности имплантации необходимо проведение ортопантомографии с наложенными восковыми валиками. В валиках металлические маркеры.

5. После введения имплантатов на в/ч можно приступать к протезированию через 6 месяцев. В период заживления обязательный рентген. контроль.

6. Этапность лечения зависит от вида имплантации.

1) Одноэтапная имплантация: введение имплантата и ушивание слизистой, головка импл. остается в полости рта по истечению периода заживления изготовление мостовидного

протеза.

2) Двухэтапная имплантация введение имплантата и полное умывание слизистой по истечении срока интеграции введение заживляющей головки через 7 дней введение постоянной головки и изготовление мостовидного протеза.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук-во / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (3 экз.)
2. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 203 с. (2 экз.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. (13 экз.)
2. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (1экз.)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с. (1 экз.)
4. Лангле Р. Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ не ограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ не ограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ не ограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ не ограничен

12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ не ограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2	Киреев В.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5
3	Геворкян	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
4	Линник В.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5