

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   9  

«  27  »   08   2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  04  »   09   2020г.  
№   407  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии).

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шавкута Г.В.



## 4. Общие положения

**4.1.** Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физиотерапия» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и медицинской реабилитации. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-физиотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию новых методов профилактики, диагностики и медицинской реабилитации с использованием современных методов физиотерапии, рефлексотерапии и лечебной физкультуры, основанных на достижениях медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4.3. Задачи программы:** приобретение знаний, умений и навыков в области различных методов профилактики, диагностики и медицинской реабилитации пациентов детского, подросткового и взрослого возраста, применение физиотерапии при различных заболеваниях и (или) состояниях.

### ***Сформировать знания***

Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

Порядок организации медицинской реабилитации

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения I медицинской реабилитации

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной

помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов

Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний

Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях

Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях

Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности

Методики проведения и алгоритм выбора специальных

функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Международная классификация болезней (далее - МКБ)

МКФ

Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам

Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

### ***Сформировать умения***

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний

Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;

- исследование функции и структуры верхней конечности;
- исследование функции и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени

Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах

Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-

специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-

специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,

Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Использовать информационно-компьютерные технологии

### ***Сформировать навыки***

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или)

состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями

Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации

Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-

гериатра. В планируемых результатах отражается соответствие профессиональным стандартам и квалификационной характеристике должности врача общей практики.<2>.

---

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

- **обобщенные трудовые функции:**

**А** – проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними

---

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физיותרпия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458)

<sup>2</sup>Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 № 52162)

ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;

**В** – применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;  
**- трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

**A/02.8** Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

**A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**A/05.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**A/06.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**В/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии

**В/02.8** Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

**В/03.8** Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

**В/04.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

## **В/06.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- **вид программы:** практико-ориентированная.

### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** физиотерапевты
- по смежным специальностям: нет

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-физиотерапевта.

### **Характеристика компетенций<1>врача физиотерапевта, подлежащих формированию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);  
 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.2. Объем программы:** 576 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	4 месяца, 16 недель, 96 дней

**Обучающий симуляционный курс**

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				

Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
---	--	---	--	--

**Экстренная медицинская помощь**

<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</li> <li>2.Кардиогенном отеке легких</li> <li>3.Остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4.Расслоении аневризмы аорты</li> <li>5.Анафилактическом шоке</li> <li>6.Бронхообструктивном синдроме</li> <li>7.Тромбозмболии легочной артерии</li> <li>8. Спонтанном пневмотораксе</li> </ol>	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной клетки Учебная укладка</p>	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости
--	--	--	---	--

<p>9. Иностранном теле в дыхательных путях 10. Внутреннем кровотечении 11. Гипогликемии 12. Гипергликемии 13. Эпилептическом приступе</p>		<p>для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>		<p>мануального дефибриллятора.</p>
<b>Консультирование</b>				
<p>Консультирование пациента в ситуации назначения ему физиотерапевтического лечения.</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности и назначениям врача</p>
<b>Физиотерапия</b>				
<p>1. Острое состояние. Пациент поступил в реабилитационное отделение с выраженным болевым</p>	<p>В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтическую</p>	<p>Форма 044/У. Расходные материалы для проведения физиотерапии</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения назначать метод физиотерапии в зависимости от состояния</p>

<p>синдромом после операции ламинэктомии по поводу межпозвонковой грыжи позвоночника на уровне поясничного отдела.</p> <p>2. Хроническое состояние. У пациента после перенесенной год назад травмы на фоне выраженного спаечного процесса сформировалась контрактура правого плечевого сустава</p> <p>3. Коморбидная патология. Пациента, страдающего ИБС, артериальной гипертонией, пароксизмальной мерцательной аритмией, сахарным диабетом беспокоят боли в коленных суставах</p>	<p>состояниями В/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>помощь.</p> <p>Физиотерапевтические аппараты для проведения процедур:</p> <p>1. Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии с излучателями</p> <p>2. Аппарат ультразвуковой терапии с излучателем</p> <p>3. Аппарат электротерапии с набором электродов и гидрофильных прокладок, эластичными лентами для фиксации электродов</p>	<p>евтических процедур:</p> <p>гель для ультразвуковой терапии, дезинфицирующие салфетки, бумажные полотенца</p>	<p>пациента, оформлять назначение в учетной форме 044/У и выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>
<b>Физиотерапия в педиатрии</b>				
<p>Болевой синдром. Ребенок 12 лет поступил в реабилитационное отделение с диагнозом: посттравматическая нейропатия малоберцового нерва справа. Жалобы на гипотрофию мышц по переднебоковой поверхности голени, болевые</p>	<p>В/02.8</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями В/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и</p>	<p>Манекен ребенка старше 6 лет, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь.</p> <p>Физиотерапевтические аппараты для проведения процедур:</p> <p>1. Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии</p>	<p>Форма 044/У.</p> <p>Расходные материалы для проведения физиотерапевтических процедур: дезинфицирующие салфетки, бумажные полотенца</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения назначать метод физиотерапии в зависимости от возраста и состояния пациента, оформлять назначение в учетной форме 044/У и выполнять физиотерапевтические</p>

<p>ощущения по боковой поверхности голени и стопы, усиливающиеся при приседании, нарушение разгибания стопы и ее пальцев, «петушиную» походку.</p> <p>2. Воспалительный процесс. У ребенка 7 лет обострение хронического гастродуоденита. Жалобы на изжогу, отрыжку, умеренные боли в области эпигастрия. Из сопутствующих заболеваний - выраженная вегето-сосудистая дистония по гипотоническому типу, синусовая брадикардия.</p> <p>3. Травма. У ребенка 8 лет перелом левой плечевой кости. 6-й день после наложения гипсовой повязки. Беспокоят боли в области перелома.</p>	<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>с излучателями.</p> <p>2. Аппарат низкочастотной магнитотерапии портативный</p> <p>3. Аппарат электротерапии с набором электродов и гидрофильных прокладок, лентами для фиксации электродов</p>		<p>процедуры</p>
--	---	--	--	------------------

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности  
«Физиотерапия»

(срок освоения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль1 «Теоретические основы физиотерапии и физиопрофилактики»	90	12	30	48	0		ТК
2.	«Применение физических методов для лечения пациентов»	216	44	124	48	6		ТК
3.	«Особенности физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний»	190	46	118	26	0		ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30	0	18	0		ПК
<b>Итого</b>		<b>544</b>	<b>132</b>	<b>272</b>	<b>140</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>26</b>						<b>ТК</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>576</b>						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)

Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	2 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	3 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	4 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	-	24	4
Смежные дисциплины	-	36	12	-
Самостоятельная работа	-	-	-	26
Итоговая аттестация	-	-	-	6

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

## Раздел 1 «Теоретические основы физиотерапии и физиопрофилактики»

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
1.1.	Организация физиотерапевтической службы в России.
1.1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи
1.1.2	Страхование, страховая медицина, платная медицина
1.1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.1.4	Правовые основы здравоохранения
1.2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.
1.2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника
1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.
1.3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов
1.3.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
1.4	Физиопрофилактика.
1.4.1	Профилактика в системе здравоохранения
1.4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
1.4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика

## Раздел 2 «Применение физических методов для лечения пациентов»

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
2.1	Электролечение
2.1.1	Постоянный непрерывный ток
2.1.2	Импульсные токи
2.1.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ, ПемП)
2.2	Светолечение
2.2.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
2.3	Лечение механическими воздействиями
2.3.1	Вибротерапия
2.3.2	Баротерапия
2.3.3	Ультразвуковая терапия
2.4	Аэрозольтерапия и спелеотерапия
2.4.1	Аэрозольтерапия
2.4.2	Спелеотерапия, галотерапия
2.5.	Водолечение
2.5.1	Гидротерапия
2.5.2	Бальнеотерапия
2.6.	Лечение холодом. Грязелечение
2.6.1	Лечение холодом (криотерапия).
2.6.2	Грязелечение
2.7.	Пунктурная физиотерапия
2.7.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
2.7.2	Характеристика метода пунктурной физиотерапии
2.7.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
2.8	Курортология

3.9	Рациональное использование природных факторов
-----	---

### Раздел 3 «Особенности физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Особенности применения физических методов в терапии
3.1.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.1.1.1	Физиотерапия при ИБС
4.1.1.2	Физиотерапия при артериальной гипертензии
3.1.1.3	Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности
3.1.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания
3.1.2.1	Физиотерапия при патологии верхних дыхательных путей
3.1.2.2	Физиотерапия при патологии нижних дыхательных путей
3.1.2.3	Физиотерапия при патологии легких
3.1.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения
3.1.3.1	Физиотерапия при патологии желудка
3.1.3.2	Физиотерапия при патологии кишечника
3.1.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.1.4.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек
3.1.4.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях мочевыводящих путей
3.1.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
3.1.4.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов
3.1.4.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях позвоночника
3.1.4.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях соединительной ткани
3.1.6	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
3.1.6.1	Физиотерапия и курортное лечение при сахарном диабете

3.1.6.2	Физиотерапия и курортное лечение при ожирении
3.1.7	Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях
3.1.8	Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе
3.1.9	Физиотерапия у онкологических больных
3.2	Особенности применения физических методов в педиатрии
3.3	Особенности применения физических методов в гериатрии
3.4	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
3.5	Физиотерапия у онкологических больных
3.5.1	Физиотерапия при раке молочной железы
3.5.2	Физиотерапия при саркомах костей
3.5.3	Физиотерапия при метастазах в позвоночнике
3.5.4	Физиотерапия при раке тела и шейки матки
3.5.5	Физиотерапия при раке прямой кишки
3.5.6	Физиотерапия при раке гортани
3.5.7	Физиотерапия при лучевых повреждениях легких
3.5.8	Физиотерапия при осложнениях химиотерапии
3.5.9	Физиотерапия при спаечной кишечной непроходимости
3.5.10	Физиотерапия в профилактике и ликвидации осложнений противоопухолевого лечения

**Рабочая программа учебного модуля  
«Смежные дисциплины»**

**Раздел 4**

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере  
здравоохранения**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
4.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации

4.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
4.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
4.5	Хирургическая патология в военное время
4.6	Терапевтическая патология в военное время

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.1	1	Организация физиотерапевтической службы в России	2
1.2	2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	4
1.3	3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2
1.4	4	Физиопрофилактика	4
2.1	5	Электролечение. Магнитотерапия	6
2.2	6	Светолечение	6
2.3	7	Лечение механическими воздействиями	6
2.4	8	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	6
2.5	9	Водолечение	4
2.6	10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	4
2.7	11	Пунктурная физиотерапия.	4
2.8	12	Курортология	4
2.9	13	Рациональное использование природных факторов	4

3.1	14	Особенности применения физических методов в терапии	12
3.2	15	Особенности применения физических методов в педиатрии	10
3.3	16	Особенности применения физических методов в гериатрии	10
3.4	17	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	10
3.5	18	Физиотерапия у онкологических больных	4
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1.1	1	Организация физиотерапевтической службы в России	12
1.2	2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	12
1.3	3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	12
1.4	4	Физиопрофилактика	12
2.1	5	Электролечение. Магнитотерапия	6
2.2	6	Светолечение	6
2.3	7	Лечение механическими воздействиями	6
2.4	8	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	6
2.5	9	Водолечение	6
2.6	10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	6

2.7	11	Пунктурная физиотерапия.	6
2.8	12	Курортология	6
3.1	13	Особенности применения физических методов в терапии	8
3.2	14	Особенности применения физических методов в педиатрии	2
3.3	15	Особенности применения физических методов в гериатрии	8
3.4	16	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	8
<b>Итого</b>			<b>122</b>

### **Тематика практических занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ практического занятия</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.1	1	Организация физиотерапевтической службы в России	4
1.2	2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	2
1.3	3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	22
1.4	4	Физиопрофилактика	2
2.1	5	Электролечение. Магнитотерапия (часть занятий проводится в рамках ОСК в симуляционном центре)	14
2.2	6	Светолечение	14
2.3	7	Лечение механическими воздействиями	14

2.4	8	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	14
2.5	9	Водолечение	14
2.6	10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	14
2.7	11	Пунктурная физиотерапия.	14
2.8	12	Курортология	14
2.9	13	Рациональное использование природных факторов	12
3.1	14	Особенности применения физических методов в терапии	36
3.2	15	Особенности применения физических методов в педиатрии	24
3.3	16	Особенности применения физических методов в гериатрии	14
3.4	17	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	18
3.5	18	Физиотерапия у онкологических больных	26
<b>Итого</b>			<b>272</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная, их отличия. Общие принципы закаливания организма.
2. Характеристика основных климатических факторов, применяемых для закаливания организма.
3. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
4. Основные регламентирующие документы.
5. Основные правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
6. Этика и деонтология врача.
7. Возбудимые ткани организма и их биофизическая характеристика.
8. Гальванизация. Основные лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
9. Аэрозольтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
10. Физиотерапия остеохондроза позвоночника.
11. Законы раздражения возбудимых тканей. Понятие реобазы и хронаксии и их использование в физиотерапии.
12. Лекарственный электрофорез. Лечебные эффекты. Параметры. Основные методики.
13. Магнитотерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты. Показания.
14. Физиотерапия при невралгиях и невритах.
15. Электропроводность биологических тканей и жидкостей при действии постоянного тока.
16. Электросонтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
17. Лазеротерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
18. Физиотерапия при цереброваскулярной патологии.
19. Законы действия постоянного тока на возбудимые ткани. Особенности протекания физиологических процессов при действии постоянного тока.
20. Диадинамотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
21. Влажное укутывание. Характеристика метода. Эффекты.
22. Физиотерапия экземы, псориаза.
23. Биофизические основы действия на ткани организма переменного тока высокой частоты.
24. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
25. Души. Классификация. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
26. Физиотерапия при лишае (красный плоский, опоясывающий, пузырьковый простой).

- 27.Биофизические и физиологические основы действия на ткани организма высокочастотного импульсного тока высокого напряжения и малой силы.
- 28.Дециметроволновая терапия . Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 29.Кишечное промывание. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 30.Физиотерапия при воспалительных заболеваниях матки и придатков матки.
- 31.Биофизические и физиологические характеристики процессов, протекающих в различных тканях организма при воздействии высокочастотным током.
- 32.Хромотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 33.Аэрозольтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 34.Физиотерапия при угрозе самопроизвольного прерывания беременности.
- 35.Биофизические и физиологические основы действия на ткани организма переменного магнитного поля высокой частоты.
- 36.Ультрафиолетовое облучение. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 37.Парафинотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 38.Физиотерапия при нарушении менструального цикла.
- 39.Биофизические и физиологические характеристики процессов, протекающих в тканях организма при воздействии переменного магнитного поля.
- 40.Сантиметроволновая терапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 41.Ванны, классификация. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
- 42.Физиотерапия при заболеваниях околоносовых пазух.
- 43.Характеристика биофизических процессов, происходящих в тканях организма, под влиянием переменных токов и полей высокой частоты.
- 44.Крайневысокочастотная терапия. Характеристика. Лечебные эффекты.
- 45.Сауна. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 46.Физиотерапия при воспалительных и функциональных заболеваниях гортани.
- 47.Биофизические основы механизмов действия магнитного поля постоянной и низкой частоты.

48. Ультравысокочастотная терапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
49. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод.
50. Физиотерапия отитов.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-физиотерапевта**

- Продемонстрируйте навыки работы с физиотерапевтическим оборудованием (аппаратура для магнитотерапии, лазеротерапии, «сухие» газовые ванны, аппаратура для электротерапии, оборудование для пелоидотерапии и пр.).

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Сколько должны храниться процедурные карточки (форма 044-у) в лечебном учреждении?

@1. 6 месяцев.

@2. 1 год.

@3. 2 года.

@4. 3 года.

@5. 4 года.

+++0100000\*4\*1\*\*\*

2. Сколько журналов для регистрации больных, направленных на физиотерапевтическое лечение, нужно иметь в физиотерапевтическом кабинете (отделении):

@1. В каждом кабинете.

@2. По каждому виду физиотерапевтического лечения.

@3. Единый журнал для всех кабинетов.

@4. Специальный журнал для массажа.

@5. Специальный журнал для ингаляций.

+++0010000\*5\*1\*\*\*

3. Работа на какой физиотерапевтической аппаратуре даёт право на 15% надбавку к окладу:

@1. «Поток»

@2. «Тонус»

@3. «Полюс»

@4. Оптический квантовый генератор.

@5. Местная световая ванна.

+++0001000\*5\*1\*\*\*

4. Физиотерапевтическое отделение организуется при коечной емкости стационара не менее:

@1. 400 коек.

@2. 200 коек.

@3. 600 коек.

@4. 300 коек.

---

@5. 100 коек.

+++0000100\*5\*1\*\*\*

5. Физиотерапевтический кабинет организуется при коечной емкости стационара не менее:

@1. 20 коек.

@2. 50 коек.

@3. 200 коек.

@4. 300 коек.

@5. 100 коек.

+++0100000\*5\*1\*\*\*

6. Назовите несовместимые процедуры в один день лечения при пояснично-крестцовом остеохондрозе с корешковым синдромом:

@1. амплипульстерапия области поясницы и общая минеральная ванна.

@2. ультрафиолетовая эритемотерапия и солнечные ванны.

@3. дидинамотерапия области поясницы и электросон.

@4. грязевые аппликации и электросон.

@5. все совместимы

+++0100000\*4\*1\*\*\*

7. При лечении больных язвенной болезнью и хроническим гастритом укажите процедуры, совместимые в один день:

@1. УВЧ - и ДМВ-терапия на область эпигастрия.

@2. электросон и лекарственный электрофорез на область желудка.

@3. парафиновые и грязевые аппликации на область живота.

@4. СМВ терапия на область желудка и парафиновые аппликации на ту же область.

@5. Все процедуры являются несовместимыми в один день.

+++0100000\*4\*1\*\*\*

8. При лечении больных с заболеваниями суставов укажите процедуры, несовместимые в один день лечения:

@1. парафиновые аппликации на суставы и массаж на те же области.

@2. ультрафиолетовая эритемотерапия области суставов и массаж этой же зоны.

@3. амплипульстерапия области суставов и общая сероводородная ванна.

@4. Все совместимы.

@5. Все несовместимы.

+++0100000\*3\*1\*\*\*

9. Укажите физические факторы, несовместимые в один день с инфракрасным и красным лазерным излучением на одну и ту же область тела:

@1. водолечение.

@2. инфракрасное некогерентное излучение.

@3. ультрафиолетовое излучение.

@4. магнитное поле.

@5. Все вышеперечисленные.

---

+++0010000\*4\*1\*\*\*

10. Укажите совместимость двух процедур в один день лечения больных с бронхиальной астмой:

@1. аэрозольтерапия и гальванизация области грудной клетки.

@2. индуктотермия и УВЧ-терапия области грудной клетки.

@3. сауна и купание в бассейне (температура воды 18-20° С).

@4. СВЧ терапия грудной клетки и индуктотермия.

@5. Все вышеперечисленные процедуры несовместимы.

+++1000000\*4\*1\*\*\*

---

## Ситуационные задачи

### Задача (задание) 1

Больной Н., 49 лет, диагноз: Острый катаральный обструктивный бронхит, эмфизема лёгких, ДН I ст.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### Задача (задание) 2

Больной М., 36 лет, диагноз: ГЭРБ. Хронический рефлюкс-эзофагит, вторичный диффузный спазм пищевода в стадии компенсации.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### Задача (задание) 3

Больная Ю., 56 лет, диагноз: Хронический некалькулёзный холецистит в стадии обострения, лёгкая степень тяжести, гипотоническая дискинезия желчного пузыря.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### Задача (задание) 4

Больная М., 48 лет, диагноз: Хронический вторичный двусторонний пиелонефрит, фаза ремиссии. Правосторонний нефроптоз II стадии.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### Задача (задание) 5

Больная Л., 60 лет, диагноз: Сахарный диабет II тип, II ст. тяжести, ретинопатия II ст., нефропатия II ст., полинейропатия, жировой гепатоз. Алиментарно-конституциональное ожирение II ст. Вторичная дилатационная кардиомиопатия, ХСН I ст.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### **Задача (задание) 6**

Больная К., 36 лет, диагноз: Гипермоторная дискинезия толстой кишки с эпизодами водной диареи неврогенного генеза, астено-невротический синдром.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### **Задача (задание) 7**

Больная М., 62 лет, диагноз: Желчнокаменная болезнь, хронический калькулёзный холецистит в фазе обострения, гипомоторная дискинезия толстой кишки с синдромом атонических запоров.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### **Задача (задание) 8**

Больная С., 29 лет, диагноз: Нейроциркуляторная дистония по смешанному типу.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### **Задача (задание) 9**

Больной Ч., 54 года, диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, фаза неполной ремиссии.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

### **Задача (задание) 10**

Больной С., 42 лет, диагноз: Хронический катаральный обструктивный бронхит в фазе обострения, эмфизема лёгких, ДН II ст., хроническое легочное сердце, ХСН I ст.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

---

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
2. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие для системы послевузовского профобразования врачей / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 132 с. (5 экз)
2. Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)
5. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011. – 95с. (15 экз.)
6. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)
7. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
4.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен

5.	<b>MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL:</b> <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
9.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ