

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   9  

«   27   »   08   2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«   04   »   09   2020 г.  
№   407  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

на тему:

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний  
ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта »**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»*, одобрена на заседании кафедры Терапии

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор      С.В.Шлык

## 1. Общие положения

**1.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации наиболее значимых заболеваний системы крови и ревматологической патологии

**1.2. Актуальность программы:** программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией ревматологического профиля, наиболее часто встречающейся в практике терапевта. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов профилактики, диагностики, медикаментозной и немедикаментозной тактики ведения больных с патологией МВП на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

**1.3. Задачи программы:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача- терапевта.

### ***Сформировать знания в нижеуказанных разделах:***

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний ревматологического и гематологического профиля, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

### ***Сформировать умения:***

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

***Сформировать нижеуказанные навыки:***

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные иммунологических методов исследования.
- интерпретировать данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

**1.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**1.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

**1.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**1.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

---

**Прим. 1** <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**Прим. 2** <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247). Настоящий документ включен в [перечень](#) НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное [Федеральным законом](#) от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.

- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.
  - **трудовые функции:**
  - А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
  - А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
  - А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
  - А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- **вид программы:** практикоориентированная.

### **1.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-терапевты

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

### **2.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию <sup>3,4</sup>**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Прим 3** <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

**Прим. 4** <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

**2.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения              | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|------------------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения               |                    |               |   |
| Очная (с использованием ДОТ) | 6                  | 6             | 1 неделя, 6 дней  |

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта» (срок обучения – 36 академических часа)

| Код | Наименование разделов модулей  | Всего часов | В том числе |           |           | Из них |    | Форма контроля |
|-----|--|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|----|----------------|
|     |  |             | лекции      | ПЗ        | СЗ        | ОСК    | ДО |                |
| 1.  | «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»         | 36          |             |           |           |        |    |                |
| 1.1 | Контроль базисных знаний   | 2           |             |           | 2         |        |    | ТК             |
| 1.2 | Анемии: этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии   | 6           | 4           | 2         |           |        | 2  | -              |
| 1.3 | Лимфопролиферативные заболевания и злокачественные заболевания кроветворной системы: клиника, основы дифференциальной диагностики. | 8           |             | 4         | 4         |        | 2  | -              |
| 1.4 | Патология системы гемостаза  | 4           | 2           | 2         |           |        |    |                |
| 1.5 | Системные заболевания соединительной ткани: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.                                | 5           | 2           | 1         | 2         |        |    | -              |
| 1.6 | Системные вакулиты: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.  | 5           | 2           | 1         | 2         |        |    | -              |
| 1.7 | Серонегативные остеоартропатии: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.  | 4           | 2           |           | 2         |        |    | -              |
| 2   | Итоговая аттестация  | 2           |             |           |           |        |    | Экзамен        |
|     | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>36</b>   | <b>12</b>   | <b>10</b> | <b>12</b> |        | 4  |                |

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 4. Календарный учебный график

| Учебные модули         | Месяц           |                 |                 |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                        | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Специальные дисциплины | 34              | -               | -               | -               |
| Смежные дисциплины     | -               | -               | -               |                 |
| Итоговая аттестация    | 2               | -               | -               | -               |

## **5. Рабочие программы учебных модулей**

### **Рабочая программа учебного модуля**

*«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»*

#### **Раздел 1.2.**

**«Анемии: этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии»**

| Код      | Наименования тем, элементов          |
|----------|--------------------------------------|
| 1.2.1    | Железодефицитные анемии              |
| 1.2.1.1  | Этиология, клиника                   |
| 1.2.1.2. | Тактика терапии                      |
| 1.2.2    | В -12, - и фолиево-дефицитные анемии |
| 1.2.2.1. | Этиология, клиника                   |
| 1.2.2.2. | Тактика терапии                      |
| 1.2.3    | Анемии хронического заболевания      |

#### **Раздел 1.3.**

**«Лимфопролиферативные заболевания и злокачественные заболевания кроветворной системы: клиника, основы дифференциальной диагностики»**

| Код      | Наименования тем, элементов   |
|----------|---|
| 1.3.1    | Лимфопролиферативные заболевания: принципы дифференциальной диагностики                 |
| 1.3.1.1  | Лифомы  |
| 1.3.1.2  | Лимфоаденопатии   |
| 1.3.2.   | Злокачественные заболевания кроветворной системы: принципы дифференциальной диагностики |
| 1.3.2.1  | Острые лейкозы  |
| 1.3.2.2. | Хронические лейкозы   |
| 1.3.2.3. | Лейкимоидные реакции  |

#### **Раздел 1.4.**

**«Патология системы гемостаза»**

| Код    | Наименования тем, элементов              |
|--------|--|
| 1.4.1. | Синдром ДВС                              |
| 1.4.2  | Гипокоагуляция и геморрагический синдром |

#### **Раздел 1.5.**

**«Системные заболевания соединительной ткани: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии»**

| Код    | Наименования тем, элементов |
|--------|-----------------------------|
| 1.5.1. | Системная красная волчанка  |

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 1.5.2 | Системная склеродермия |
| 1.5.3 | Ревматоидный артрит    |
| 1.5.4 | Дерматомиозит          |

### Раздел 1.6.

«Системные васкулиты: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии»

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| 1.6.1. | Узелковый периартериит      |
| 1.6.2. | Гранулематоз Вегенера       |
| 1.6.3. | Синдром Гудпасчера          |
| 1.6.4. | Болезнь Виниваттера-Бюргера |
| 1.6.5. | Болезнь Такаясу             |
| 1.6.6. | Синдром Чаррдж-Стросса      |

### Раздел 1.7.

«Серонегативные остеоартропатии: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.»

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| 1.7.1. | Анкилозирующий спондилоартрит |
| 1.7.2. | Реактивный артрит             |
| 1.7.3  | Псориатический артрит         |

## 6. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

|    | Тема лекции   | КОЛ-ВО часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Системные заболевания соединительной ткани в практике терапевта. Клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии                       | 2            |
| 2. | Системные васкулиты (Синдром Гудпасчера, гранулематоз Вегенера, б-нь Такаясу, Виниваттера –Бюргера, узелковый периатериит) в практике терапевта | 2            |
| 3. | Анемии в практике терапевта: дифференциально-диагностическая тактика  | 2            |
| 4. | Анемии в практике терапевта: дифференцированные подходы к терапии.  | 2            |
| 5. | Поражение суставов при метаболических нарушениях. Подагра   | 2            |
| 6. | Мониторинг показателей гемостаза в практике терапевта   | 2            |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>12</b>    |

### Тематика семинарских занятий

|    | Тема семинара   | КОЛ-ВО часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Контроль базисных знаний  | 2            |
| 2. | Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Серонегативные спондилоартропатии                   | 2            |
| 3. | Синдром повышенного СОЭ. Паранеопластический синдром. Ранняя диагностика онкологической патологии | 2            |
| 4. | Поражение почек при системных заболеваниях  | 2            |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 5. | Легочные «маски» аутоиммунных заболеваний в практике терапевта | 2         |
| 6. | Гематологические «маски» терапевтической патологии             | 2         |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>12</b> |

### **Тематика практических занятий**

|    | Тема занятия  | кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Информативность и диагностическая значимость различных методов исследования в ревматологии                            | 2            |
| 2. | Оценка показателей общего анализа крови. Разбор тематических больных.   | 2            |
| 3. | Оценка показателей коагулограммы, гемостазиограммы. Разбор тематических больных.                                      | 2            |
| 4. | Переливание крови и кровезаменителей: показания, противопоказания.  | 2            |
| 5. | Основные группы препаратов базисной терапии в ревматологии: показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия | 2            |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>10</b>    |

### **7. Формы аттестации**

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме контрольного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта ( и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **8. Оценочные материалы**

#### **8.1. Задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку:**

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

1. Причиной развития дефицита железа не является:

- А) повышенная потеря крови.
- В) повышенный расход железа в период беременности.
- С) нарушение всасывания железа при хроническом энтерите.
- Д) атрофический гастрит дна желудка.

ANSWER: D

2. Для латентного дефицита железа не характерно:

- А) Нормальный уровень гемоглобина.
- В) Снижения сывороточного железа.
- С) Повышение ОЖСС.
- Д) Сниженный уровень гемоглобина.

ANSWER: D

3. Для лечения железодефицитной анемии не используется:

- A) тотема.
- B) десферал.
- C) ферроплекс.
- D) фенюльс.

ANSWER: B

4. Признак, характерный для гемолитического криза:

- A) желтуха.
- B) боли в пояснице.
- C) светлая моча.
- D) ретикулоцитоз.

ANSWER: D

5. Увеличение содержания ретикулоцитов в периферической крови не наблюдается при:

- A) апластических анемиях.
- B) гемолитических анемиях.
- C) метастазах опухоли в костный мозг.
- D) мегалобластных анемиях, леченых витамином B12.

ANSWER: A

6. В основе заболевания "талассемия" лежит:

- A) нарушение синтеза одной из цепей глобина.
- B) дефект в липидном слое мембраны эритроцитов.
- C) нарушение активности ферментов гликолиза в эритроцитах.
- D) дефицит железа.

ANSWER: A

7. При лечении B12- дефицитной анемии витамином B12 отмечается:

- A) увеличение количества ретикулоцитов.
- B) уменьшение количества ретикулоцитов.
- C) увеличение количества тромбоцитов.
- D) уменьшение количества тромбоцитов.

ANSWER: A

8. Причиной развития макроцитарной анемии не может быть:

- A) гастроэктомия.
- B) хронический алкоголизм.
- C) инвазия широким лентецом.
- D) повышенная потеря крови.

ANSWER: D

9. Спленомегалия опережает появление изменений в периферических анализах крови при:

- A) сублейкемическом миелозе.
- B) хроническом лимфолейкозе.
- C) полицитемии.
- D) миеломной болезни.

ANSWER: A

10. Спленомегалия наиболее характерна для:

- A) хронического лимфолейкоза
- B) хронического миелолейкоза

- С) миеломной болезни
  - Д) лимфогранулематоза
- ANSWER: В

11. Для железодефицитной анемии не характерно:
- А) снижение % насыщения трансферрина.
  - В) снижение уровня сывороточного железа.
  - С) снижение уровня ферритина в сыворотке.
  - Д) снижение железосвязывающей способности сыворотки.
- ANSWER: D

12. Прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани при ревматизме проходит: стадии:
- А) мукоидного набухания и фибриноидных изменений.
  - В) гранулематозную.
  - С) склеротическую.
  - Д) все перечисленные.
- ANSWER: D

13. К типичным симптомам первичного ревматизма относится все кроме:
- А) воспаление миокарда.
  - В) хорея.
  - С) артрит.
  - Д) нефрит.
- ANSWER: D

14. К проявлениям первичного ревматизма можно отнести:
- А) атриовентрикулярную блокаду.
  - В) кольцевидную эритему.
  - С) кардит.
  - Д) все перечисленное.
- ANSWER: D

15. Цитостатик, наиболее эффективный при системной красной волчанке:
- А) азатиоприн.
  - В) метотрексат.
  - С) циклофосфан.
  - Д) сульфасалазин.
- ANSWER: С

16. Признаки, характерные для дерматомиозита:
- А) "бабочка" на лице.
  - В) параорбитальные отеки и гиперемия кожи около глаз.
  - С) остеолиз ногтевых фаланг.
  - Д) деформация суставов.
- ANSWER: В

17. В лечении дерматомиозита основное значение имеет:
- А) преднизолон в высоких дозах.
  - В) преднизолон в средних дозах.
  - С) противовоспалительные нестероидные препараты.
  - Д) циклофосфан.
- ANSWER: А

18. Для ревматического полиартрита характерно все перечисленное, кроме:

- A) острого синовита.
- B) сопутствующей лихорадки.
- C) "летучего" характера поражения суставов.
- D) преимущественного поражения мелких и средних суставов.

ANSWER: D

19. При лечении системной склеродермии наиболее целесообразно назначить:

- A) преднизолон в высоких дозах.
- B) D-пеницилламин в средних и больших дозах.
- C) иммуностимуляторы.
- D) средства, корригирующие нарушенный гемостаз.

ANSWER: B

20. При ревматизме наиболее часто (не считая сердца) поражаются:

- A) суставы.
- B) центральная нервная система.
- C) почки.
- D) кожа.

ANSWER: A

- C) при волчаночном полиартрите.
- D) при волчаночном миокардите.

ANSWER: A

21. Для ревматоидного артрита наиболее характерным является:

- A) выявление ревматоидного фактора.
- B) наличие LE-клеток.
- C) наличие АЦЦП.
- D) высокий титр антистрептолизина.

ANSWER: C

22. Контрактура кистей, синдром Рейно, микростомия, эзофагосклероз, атрофия кожи являются признаками:

- A) склеродермии.
- B) ревматоидного артрита.
- C) дерматомиозита.
- D) сифилиса.

ANSWER: A

23. Высокая инфицированность вирусом гепатита В характерна для:

- A) системной красной волчанки.
- B) ревматоидного артрита.
- C) узелкового периартериита.
- D) ревматизма.

ANSWER: C

24. К осложнениям стероидной терапии относится:

- A) присоединение вторичной инфекции.
- B) гипергликемия.
- C) угнетение функции коры надпочечников.
- D) все перечисленное.

ANSWER: D

25. При ревматизме наиболее часто (не считая сердца) поражаются:

- A) суставы.
- B) центральная нервная система.
- C) почки.
- D) кожа.

ANSWER: A

Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилоартрит) чаще поражает:

- A) стариков.
- B) молодых мужчин (до 40 лет).
- C) женщин в климактерическом периоде.
- D) молодых женщин.

ANSWER: B

26. Главным показателем аутоиммунной природы ревматоидного артрита является:

- A) LE-клетки.
- B) ревматоидный фактор.
- C) высокий титр антистрептолизина.
- D) наличие АЦЦП.

ANSWER: D

27. Диагноз системной красной волчанки подтверждают все перечисленные лабораторные показатели, кроме:

- A) LE-клеток.
- B) противоядерных антител в высоких титрах.
- C) ревматоидного фактора.
- D) антител к фосфолипидам.

ANSWER: C

28. Для волчаночного полиартрита характерно все перечисленное, кроме:

- A) сочетания с внесуставной симптоматикой.
- B) симметричности поражения.
- C) утренней скованности, превышающей по продолжительности 30 мин.
- D) редкости значительных деформаций суставов.

ANSWER: C

29. Лихорадка, полиневрит, артериальная гипертензия, бронхообструктивный синдром: наиболее характерны для:

- A) системной красной волчанки.
- B) дерматомиозита.
- C) узелкового периартериита.
- D) острого ревматизма.

ANSWER: C

30. Эозинофилия чаще всего сопутствует:

- A) ревматоидному артриту.
- B) узелковому периартерииту.
- C) системной красной волчанке.
- D) подагре.

ANSWER: B

## 9. Литература

### 9.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### 9.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Гематология : национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Ревматология / под ред. А.А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

11. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – 1 экз.
12. Рукавицын А.А. Справочник врача-гематолога / А.А. Рукавицын, О.А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.

### 9.3 Периодические издания

| № п/п | Название издания   | Доступ                | ВАК<br>Сведения<br>elibrary.<br>ru |
|-------|--|-----------------------|------------------------------------|
| 1.    | Journal of Health Sciences (на англ. языке)              | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 2.    | Terra Medica<br>(на русском языке)                       | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 3.    | Альманах клинической медицины                            | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 4.    | АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)                 | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 5.    | Анналы аритмологии                                       | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 6.    | Антибиотики и химиотерапия                               | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 7.    | Артериальная гипертензия (СПб)                           | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 8.    | Архивъ внутренней медицины (Москва)                      | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 9.    | Астма  | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 10.   | Атеросклероз и дислипидемии                              | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 11.   | Атеротромбоз (Москва)                                    | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 12.   | Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)                  | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 13.   | Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва) | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 14.   | Валеология   | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 15.   | Вестник РАМН(Москва)                                     | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 16.   | Вестник Росздравнадзора (Москва)                         | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 17.   | Вестник эндокринологии                                   | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 18.   | Военно-медицинский журнал (Москва)                       | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 19.   | Врач (Москва)  | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 20.   | Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)                 | Доступ из Elibrary.ru |                                    |
| 21.   | Доказательная гастроэнтерология (Москва)                 | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |
| 22.   | Доктор.Ру (Москва)                                       | Доступ из Elibrary.ru | ВАК                                |

|     |   |                       |     |
|-----|---|-----------------------|-----|
| 23. | Евразийский кардиологический журнал (Москва)                | Доступ из Elibrary.ru | ВАК |
| 24. | ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)                   | Доступ из Elibrary.ru | ВАК |
| 25. | Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону) | Доступ из Elibrary.ru |     |
| 26. | Здравоохранение Российской Федерации (Москва)               | Доступ из Elibrary.ru | ВАК |
| 27. | Земский врач (Москва)                                       | Доступ из Elibrary.ru |     |
| 28. | Иммунопатология, аллергология, инфектология (Москва)        | Доступ из Elibrary.ru | ВАК |

## 9.4 Электронные образовательные ресурсы

|     | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | Доступ<br>к ресурсу             |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен              |
| 2.  | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | Доступ неограничен              |
| 3.  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>      | Доступ неограничен              |
| 4.  | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>   | Доступ неограничен              |
| 5.  | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Доступ с компьютеров вуза       |
| 6.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ                 |
| 7.  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8.  | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)           | Доступ неограничен              |
| 9.  | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)                               | Доступ неограничен              |
| 10. | ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен              |
| 11. | БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)                       | Доступ неограничен              |
| 12. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)    | Доступ с компьютеров вуза       |
| 13. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| 14. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                           | Открытый доступ                 |
| 15. | ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>                                    | Открытый доступ                 |
| 16. | WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enr/">http://www.wordreference.com/enr/</a>                      | Открытый доступ                 |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 17. | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 18. | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> | Открытый доступ |
| 19. | <b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>   | Открытый доступ |
| 20. | <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Открытый доступ |
| 21. | <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>  | Открытый доступ |
| 22. | <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>   | Открытый доступ |
| 23. | <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 24. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>  | Открытый доступ |
| 25. | <b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 26. | <b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ  | Открытый доступ |
| 27. | <b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ |
| 28. | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 29. | <b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 30. | <b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 31. | <b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 32. | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                             | Открытый доступ |
| 33. | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | Открытый доступ |
| 34. | <b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>  | Открытый доступ |