

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   5  

«  12  »   01  2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«  18  »   01  2022г.  
№   220 

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
на тему  
«Сестринское дело в терапии»**

**по основной специальности: Сестринское дело  
по смежной специальности: Общая практика**

**Срок обучения: 144 часа**

**Форма обучения: очная с симуляционным обучением**

**Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)**

**Ростов-на-Дону**

**2022**

**1**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой *Шавкута Г.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по основной специальности «Сестринское дело», по смежной специальности «Общая практика» **на тему «Сестринское дело в терапии»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат";
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями)

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# **I. Общая характеристика Программы**

## **1.1 Цель реализации Программы**

Целью Программы повышения квалификации по основной специальности «Сестринское дело», по смежной специальности «Общая практика» **на тему «Сестринское дело в терапии»** является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы трудовые функции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (согласно профстандарту):

Обобщенная трудовая функция А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (согласно ФГОС):

Общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками**

<b>Профессиональный стандарт:</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный номер 1332.		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Квалификационные характеристики. Общая практика**

<b>Квалификационные характеристики: Общая практика.</b> На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
КХ		Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача).  Проводит доврачебные осмотры.  Проводит профилактические мероприятия (профилактические прививки, профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний).

		<p>Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Руководит работой младшего медицинского персонала. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело» и т.д. и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» или «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная с симуляционным обучением.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит

подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **«Медицинская сестра (палатная)»<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

---

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Универсальный модуль № 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация больничного дела.	8	4	4	0	4		ТК
2.	Универсальный модуль № 2. Медицина катастроф и реанимация	28	20	8	0	0		ТК
3.	Универсальный модуль № 3. Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	4	0	4	0	0		ТК

4.	Специальный модуль № 1. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях	68	10	58	0	2		ТК
5.	Специальный модуль № 2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	12	8	4	0	0		ТК
6.	Итого	120	42	78	0	6		
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа					6			
Всего		144						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1	Раздел 1. Универсальный модуль № 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Организация больничного дела.		
	Содержание лекционного курса		

1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация больничного дела.	Перспективы развития здравоохранения в России, концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ сестринского дела. Виды медицинского страхования. Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП. Определение сестринского дела, его цели, задачи. Профессиональное поведение медицинского работника.	A/01.5- A/06.5
1.2	Сестринский процесс.	Определение «сестринский процесс», структура, цели, этапы. Преимущества внедрения сестринского процесса в практику. Определение сестринских диагнозов, различие сестринских диагнозов и врачебных. Виды сестринских вмешательств. Сестринская документация для осуществления сестринского процесса. Профессиональные типы поведения медработников.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
1.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	Перспективы развития здравоохранения в России, концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ сестринского дела. Виды медицинского страхования. Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП. Определение сестринского дела, его цели, задачи. Профессиональное поведение медицинского работника.	A/01.5- A/06.5
1.4	Сестринский процесс.	Определение «сестринский процесс», структура, цели, этапы. Преимущества внедрения сестринского процесса в практику. Определение сестринских диагнозов, различие сестринских диагнозов и врачебных. Виды сестринских вмешательств. Сестринская документация для осуществления сестринского процесса. Профессиональные типы поведения медработников.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			
1.5	Организация больничного дела.	Основные направления реформ сестринского дела.	A/01.5-

			A/06.5
2	<b>Раздел 2. Универсальный модуль № 2. Медицина катастроф и реанимация</b>		
<b>Содержание лекционного курса</b>			
2.1	Чрезвычайные ситуации (2 л)	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	A/01.5- A/06.5
2.2	Сердечно-легочная реанимация (2 л)	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с.	A/01.5- A/06.5
2.3	Неотложная сестринская помощь при различных видах травм (2 л)	Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорнодвигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС.	A/01.5- A/06.5
2.4	Сестринская помощь при наружных кровотечениях.	Способы остановки наружных кровотечений. Методики наложения жгута и давящей повязки. Пальцевое прижатие кровоточащего сосуда.	A/01.5- A/06.5
2.5	Сестринская помощь при острых отравлениях.	Виды острых отравлений. Сестринская помощь при острых отравлениях.	A/01.5- A/06.5
2.6	Сестринская помощь при некоторых экстремальных ситуациях (2 л)	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях). Сестринский процесс при неотложной помощи при экстремальных ситуациях.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
2.7	Неотложная сестринская помощь при различных видах травм	Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорнодвигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС.	A/01.5- A/06.5
2.8	Сестринская помощь при наружных кровотечениях.	Способы остановки наружных кровотечений. Методики наложения жгута и давящей повязки. Пальцевое прижатие кровоточащего сосуда.	A/01.5- A/06.5

2.9	Сестринская помощь при острых отравлениях.	Виды острых отравлений. Сестринская помощь при острых отравлениях.	A/01.5- A/06.5
2.10	Сестринская помощь при некоторых экстремальных ситуациях	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях). Сестринский процесс при неотложной помощи при экстремальных ситуациях.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			
2.11	Медицина катастроф и реанимация	Решение ситуационных задач и задач по сестринскому процессу при неотложной помощи.	A/06.5
<b>Раздел 3. Универсальный модуль № 3. Медицинская информатика. Применение ПК в медицине</b>			
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
3.1	Медицинская информатика. Применение ПК в медицине (2 п)	Значение информатики в медицине. Виды ПК в сестринском процессе. Устройство и принципы работы ПК. Ведение медицинской документации пациента при помощи ПК. Выполнение отчетов о работе при помощи ПК. Подготовка мультимедийных презентаций для обеспечения непрерывного образовательного процесса.	A/04.5
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			
3.2	Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	Тренировка навыков работы на ПК. Программы Word, Exell, Power Point.	A/04.5
<b>Раздел 4. Специальный модуль № 1. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
4.1	Проблемы пациентов разных возрастных групп.	Проблемы пациентов разных возрастных групп. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией».	A/01.5- A/06.5
4.2	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные) исследования, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов	A/01.5- A/06.5

		исследования. Роль м/с в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	
4.3	Лекарственные средства	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств в организм: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств в отделении стационара. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия м/с в обращении с лекарственными средствами. Дозирование лекарств: разовые, суточные, курсовые дозы. Основные и побочные действия лекарственных средств, токсические эффекты. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов.	A/01.5- A/06.5
4.4	Наиболее часто встречающиеся заболевания: особенности сестринского процесса (2 л)	Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной и др. систем органов. Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией органов чувств (пациенты с нарушениями зрения и/или слуха). Особенности сестринского процесса у пациентов с когнитивными нарушениями.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
4.5	Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (29 п)	Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной и др. систем органов. Особенности сестринского процесса у пациентов с патологией органов чувств (пациенты с нарушениями зрения и/или слуха). Особенности сестринского	A/01.5- A/06.5

		процесса у пациентов с когнитивными нарушениями.	
	<b>Содержание самостоятельной работы</b>		
4.6	Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях	Решение ситуационных задач и задач по сестринскому процессу у пациентов с различной патологией	A/01.5- A/06.5
5	<b>Раздел 5. Специальный модуль № 2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
5.1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим	Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевой режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции.	A/01.5- A/06.5
5.2	Внутрибольничные инфекции. Асептика и антисептика.	Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства.	A/01.5- A/06.5
5.3	Дезинфекция и стерилизация.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий	A/01.5- A/06.5

		многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода.	
5.4	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. COVID-19	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально–оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS – антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Пути передачи COVID-19. Особенности работы с больными COVID-19. Маршрутизация таких пациентов. Особенности техники безопасности и стерилизации при работе с пациентами с COVID-19.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
5.5	Дезинфекция.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	A/01.5- A/06.5
5.6	Стерилизация.	Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода.	A/01.5- A/06.5
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			
5.7	Сестринский процесс при различных заболеваниях и	Решение ситуационных задач и задач по сестринскому процессу у пациентов с вирусными гепатитами, ВИЧ-	A/01.5- A/06.5

	состояниях	инфекцией, коронавирусной инфекцией.	
--	------------	--------------------------------------	--

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в РФ. Организация больничного дела.	2
	2	Сестринский процесс.	2
2	5	Чрезвычайные ситуации	4
	6	Сердечно-легочная реанимация	4
	7	Неотложная сестринская помощь при различных видах травм	4
	8	Сестринская помощь при наружных кровотечениях.	2
	9	Сестринская помощь при острых отравлениях.	2
	10	Сестринская помощь при некоторых экстремальных ситуациях	4
4	4.1	Проблемы пациентов разных возрастных групп.	2
	4.2	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней	2
	4.3	Лекарственные средства	2
	4.4	Наиболее часто встречающиеся заболевания: особенности сестринского процесса	4
5	5.1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим	2
	5.2	Внутрибольничные инфекции. Асептика и антисептика.	2
	5.3	Дезинфекция и стерилизация.	2
	5.4	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. COVID-19	2
<b>Итого</b>			42

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	Зачет
	2	Сестринский процесс.		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	3	Медицинская информатика. Применение ПК в медицине	8	Зачет
3	4	Неотложная сестринская помощь при различных видах травм	4	Зачет
	5	Сестринская помощь при наружных кровотечениях.		
	6	Сестринская помощь при острых отравлениях.		
	7	Сестринская помощь при некоторых экстремальных ситуациях		
4	8	Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях	58	Зачет
5	9	Дезинфекция.	4	Зачет
	10	Стерилизация.		
<b>Итого</b>				

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД),

				находящегося в доступности.
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции;	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.	Антисептик для обработки контактных поверхностей . Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию
Подкожное введение лекарственного препарата	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.	Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно. Ампула с лекарственным	Антисептик для обработки контактных поверхностей . Салфетка с антисептиком. Шприцы	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную

		<p>препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке.</p> <p>Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора).</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>	<p>инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>инъекцию</p>
<p>Измерение артериального давления механическим тонометром</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление</p>	<p>Манекен полноростовой.</p> <p>Прибор для измерения артериального давления</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.</p>

Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.
------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Основы медицинского страхования.
2. Понятие о менеджменте в сестринском деле.
3. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры.
4. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения. Понятие о единой тарифной сетке в оплате труда средних медработников. Перспективы дифференцированной оплаты специалистов среднего звена в зависимости от образовательного стандарта.
5. Этика и деонтология сестринского дела.
6. Стратегия развития здравоохранения в РФ на период до 2025, этапы, ожидаемые результаты и механизмы реализации настоящей Стратегии. Современное состояние сестринского дела в РФ. Стратегия развития сестринского дела.
7. Система непрерывного медицинского образования. Формы первичной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.
8. Современные принципы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной терапевтической службы. Страховая медицина. Медицинская статистика. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения стационара и поликлиники, функциональные обязанности медицинской сестры терапевтического профиля. Роль медицинской сестры в диспансеризации населения.
9. Нормативно-правовая база здравоохранения. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Медицинская информатика.
11. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье..
12. Методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в реализации федеральных и областных программ охраны здоровья населения.
13. Здоровый образ жизни, как основной элемент санитарно-просветительной работы сестринского персонала.
14. Лекарственное вещество. Лекарственное средство. Лекарственная форма. Понятие о ядовитых, сильнодействующих и наркотических веществах.
15. Рецепт, его структура. Формы рецептурных бланков согласно приказу МЗ РФ от 14.01.2019 г. № 4 «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
16. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств в организм.

17. Всасывание лекарственных веществ. Проникновение через биологические барьеры. Биодоступность лекарственных средств.
18. Распределение лекарственных средств в организме. Биотрансформация. Пути выведения лекарственных веществ.
19. Фармакодинамика. Фармакологический эффект, механизм действия. Виды действия лекарственных веществ. Дозы лекарственных веществ.
20. Изменение действия лекарственных средств при повторном применении: кумуляция, толерантность, лекарственная зависимость, синдром отмены.
21. Комбинированное применение лекарственных средств. Виды синергизма и антагонизма.
22. Побочное и токсическое действие лекарственных средств. Сенсибилизация. Идиосинкразия.
23. Общие принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами.
24. Медицина катастроф. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
25. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
26. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях.
27. Неотложная доврачебная помощь при экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушье, утопление).
28. Неотложная доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.
29. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях (желудочном, легочном, маточном, кишечном).
30. Неотложная доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда, отеке легких.
31. Неотложная доврачебная помощь при дыхательной недостаточности (приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе).
32. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
33. Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме.
34. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.
35. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
36. Обработка изделий медицинского назначения.
37. Обезболивание. Роль медсестры в проведении местной анестезии.
38. Гемостаз. Методы временного гемостаза наружного кровотечения. Методы окончательного гемостаза. Сестринский уход за пациентом с кровотечением.
39. Основы трансфузиологии. Осложнения гемотрансфузий. Компоненты и препараты крови.
40. Десмургия. Простейшие повязки. Косыночные повязки. Бинтовые повязки. Сестринский уход за пациентом с повязкой.
41. Иммобилизация транспортная. Иммобилизация лечебная. Сестринский уход за пациентом с лечебной иммобилизацией.
42. Оперативная хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Способы и правила подачи инструментов хирургу. Шовный и лигатурный материал.
43. Местная хирургическая патология и её лечение. Сестринский процесс у пациентов с раной. Особенности сестринского ухода при различных ранах. Особенности лечения гнойных ран.
44. Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента
45. Сестринская помощь при механической, термической и холодовой травме.
46. Сестринская помощь при гнойной хирургической инфекции.
47. Экстренная профилактика столбняка.
48. Сестринская помощь при новообразованиях.
49. Сестринское обследование: пульс, АД, рост, вес, температура в подмышечной области.

50. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Обработка пациента с педикулезом. Личная гигиена пациента.
51. Поворачивание пациента в постели. Смена постельного и нательного белья. Кормление пациента.
52. Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.
53. Применение лекарственных средств и лечебных манипуляций. Закапывание носа, глаз, ушей. Введение пациенту суппозитория.
54. Применение лекарственных средств и лечебных манипуляций. Обучение пациента применению карманного ингалятора. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение лекарственных средств.
55. Применение лекарственных средств и лечебных манипуляций. Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Заполнение инфузионной системы. Проведение инфузии.
56. Применение лекарственных средств и лечебных манипуляций. Клизмы. Газоотводная трубка. Калоприемник. Катетеризация мочевого пузыря. Участие медсестры в проведении
57. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Правила и техника получения проб клинического материала для исследования в лаборатории клинической микробиологии. Мазок из зева и носа.
58. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Забор крови из периферической вены. Взятие крови из вены в вакуумные контейнеры.
59. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Сбор мокроты на клинический анализ, бактериологическое исследование, микобактерии туберкулеза, опухолевые клетки (атипичные).
60. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Взятие кала для копрологического и бактериологического исследования, для исследования на скрытую кровь. Взятие кала для обнаружения простейших и яиц гельминтов.
61. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Сбор мочи на общий клинический анализ. Сбор суточной мочи на глюкозу. Сбор мочи на диастазу. Сбор мочи по Нечипоренко. Сбор мочи по Зимницкому.
62. Лабораторные инструментальные исследования: сестринские манипуляции. Подготовка пациента к ФЭГДС. Зондовые манипуляции. Промывание желудка толстым и тонким зондом. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование (фракционный способ).
63. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
64. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.
65. Острый, хронический бронхит: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике.
66. Пневмонии: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике.
67. ОРВИ и грипп: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике.
68. Обструктивные болезни легких (бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких): причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике.

69. Туберкулез: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, профилактике. Работа в очаге.
70. Лекарственная и пищевая аллергия: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины, клинические проявления. Тактика медицинской сестры. Неотложная доврачебная помощь.
71. Гипертоническая болезнь: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
72. Атеросклероз: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике.
73. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
74. Хронический гастрит и функциональная диспепсия: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
75. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при осложненном течении заболевания.
76. Желчнокаменная болезнь: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при осложненном течении заболевания.
77. Хронические гепатиты: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при осложненном течении заболевания.
78. Цирроз печени: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
79. Хронический панкреатит: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
80. Инфекции мочевыводящих путей (цистит, пиелонефрит): причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике.
81. Острый и хронический гломерулонефрит: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечении, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
82. Сахарный диабет 2 типа: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и

- инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
83. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
84. Гипотиреоз, эндемический зоб: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
85. Болезни крови (анемии) причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры.
86. Лейкозы: причины, клинические проявления, осложнения. Организация ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечению, диспансерном наблюдении, профилактике. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.
87. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
88. Роль сестринского персонала в профилактике и раннем выявлении онкологических заболеваний.
89. Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.
90. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.
91. Возрастная психология ребенка.
92. Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.
93. Сестринский процесс при заболеваниях различных систем органов у детей.
94. Сестринский процесс при аллергиях у детей.
95. Неонатология. Болезни новорожденных.
96. Наследственность и изменчивость человека.
97. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь, тактика медицинской сестры.

### **Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Бритье тяжелобольного
2. Введение лекарственных средств с помощью клизмы
3. Введение назогастрального зонда
4. Взятие кала для бактериологического исследования
5. Взятие кала для копрологического исследования
6. Взятие кала на скрытую кровь
7. Взятие крови из периферической вены
8. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
9. Внутривенное введение лекарственных средств струйно или капельно через катетер, установленный в периферической вене
10. Внутривенное капельное введение лекарственных средств
11. Внутривенное струйное введения лекарственных средств
12. Внутрикожное введение лекарственных средств
13. Внутримышечное введение лекарственных средств
14. Гигиеническая ванна
15. Гигиенический душ
16. Гипертоническая клизма, алгоритм постановки

17. Дуоденальное зондирование, техника выполнения
18. Желудочное зондирование, техника выполнения
19. Закапывание капель в глаза
20. Закладывание мази в оба глаза
21. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» (ф. №003/у)
22. Измерение температуры тела, алгоритм выполнения
23. Катетеризация мочевого пузыря у женщин, техника
24. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин, техника
25. Кормление тяжелобольного пациента через рот и назогастральный зонд
26. Лекарственная клизма, алгоритм постановки
27. Масляная клизма, алгоритм постановки
28. Мытье головы
29. Обработка пациента при педикулезе
30. Обработка полости рта тяжелобольным, алгоритм выполнения
31. Обтирание больного
32. Парентеральное питание
33. Перемещение тяжелобольного в постели
34. Подача кислорода из кислородной подушки
35. Подача кислорода через носовой катетер
36. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному
37. Подача увлажненного кислорода, техника выполнения
38. Подготовка пациента к ирригоскопии
39. Подготовка пациента к плевральной пункции
40. Подготовка пациента к рентгенографии почек
41. Подготовка пациента к колоноскопии
42. Подготовка пациента к ректороманоскопии и колоноскопии
43. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (пассаж бария)
44. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей (пероральная холецистография и внутривенная выделительная холангиография)
45. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию толстой кишки (ирригографии)
46. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
47. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии
48. Подкожное введение лекарственных средств
49. Пользование карманным ингалятором
50. Послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая)
51. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному
52. Пособие при дефекации тяжелобольного
53. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного
54. Постановка банок, алгоритм выполнения
55. Постановка газоотводной трубки, алгоритм выполнения
56. Постановка горчичников, техника выполнения
57. Постановка местного согревающего компресса, техника
58. Постановка очистительной клизмы
59. Постановка пиявок
60. Приготовление и смена белья тяжелобольному
61. Применение грелки
62. Применение пузыря со льдом
63. Промывание желудка толстым зондом
64. Промывание катетера

65. Профилактика пролежней
66. Размещение тяжелобольного в постели
67. Сбор мокроты на исследование
68. Сбор мочи для исследования на глюкозурический профиль
69. Сбор мочи для исследования на диастазу
70. Сбор мочи для исследования на сахар
71. Сбор мочи для исследования по Зимницкому
72. Сбор мочи для исследования по Нечипоренко
73. Сбор мочи для общего клинического анализа
74. Сборка одноразового шприца из пакета
75. Сифонная клизма, алгоритм постановки
76. Снятие электрокардиограммы.
77. Составление порционного требования
78. Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения на каталке (носилках)
79. Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения на функциональном кресле-каталке
80. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного
81. Уход за гастростомой, алгоритм
82. Уход за глазами
83. Уход за колостомой
84. Уход за назогастральным зондом
85. Уход за периферическим сосудистым катетером - смена повязки
86. Уход за полостью носа
87. Уход за полостью рта
88. Уход за постоянным мочевым катетером
89. Уход за промежностью и наружными половыми органами
90. Уход за трахеостомой
91. Уход за ушами, глазами, носом, волосами тяжелобольного
92. Уход за центральным сосудистым катетером - смена повязки
93. Уход за цистостомой
94. Ухода за центральным/периферическим сосудистым катетером -

**Перечень ситуационных задач  
для подготовки к оценке освоения Программы  
(5 для примера)**

**Задача № 1**

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

**Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику постановки горчичников.

**Эталон ответа**

1. У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди.
2. Алгоритм действий м/с:
  - а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
  - б) усадить, успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта;
  - г) расстегнуть стесняющую одежду;

- дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде за счет периферической вазодилатации под контролем АД; дать таблетку аспирина 0,5 с целью уменьшения агрегации тромбоцитов;
  - д) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации;
  - е) поставить горчичники на область сердца с отвлекающей целью;
  - ж) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД);
  - и) выполнить назначения врача.
3. Медсестра демонстрирует технику постановки горчичников.

#### **Задача № 2**

У пациента, госпитализированного сутки назад с диагнозом: “Обострение язвенной болезни желудка”, внезапно возникла резкая слабость, рвота “кофейной гущей”.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, пульс 100 в мин. малого наполнения и напряжения, АД 100/60 мм рт. ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

#### **Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.

#### **Эталон ответа**

1. 1. Желудочное кровотечение. Информация, позволяющая м/с распознать неотложное состояние:
  - рвота “кофейной гущей”;
  - резкая слабость;
  - кожные покровы бледные, влажные;
  - снижение АД, тахикардия;
  - обострение язвенной болезни желудка в анамнезе.
2. 2. Алгоритм действий медсестры:
  - а) Вызвать дежурного врача-терапевта и врача-хирурга для оказания экстренной помощи (вызов возможен с помощью третьего лица).
  - б) Пациента уложить на спину, повернув голову набок, для предупреждения аспирации рвотных масс.
  - в) На эпигастральную область положить пузырь со льдом для уменьшения интенсивности кровотечения.
  - г) Запретить пациенту двигаться, разговаривать, принимать что-либо внутрь для предупреждения увеличения интенсивности кровотечения.
  - д) Наблюдать за пациентом; периодически определять пульс и АД до прихода врача с целью контроля состояния.
  - е) Приготовить кровоостанавливающие средства:
    - 5% раствор □-аминокапроновой кислоты, 10 мл 10%р-ра кальция хлорида, дицинон 12,5%, викасол 1%.
3. Демонстрация применения пузыря со льдом на эпигастральную область проводится по алгоритму данной манипуляции.

#### **Задача № 3**

Медицинскую сестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание затруднено на выдохе (“выдавливает” из себя воздух), сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 26 в минуту, пульс 90 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст.

#### **Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте на муляже введение 10 мл 2,4% р-ра эуфиллина.

#### **Эталон ответа**

1. У пациентки развился приступ удушья.  
Информация, позволяющая сестре заподозрить неотложное состояние:
  - ✓ чувство нехватки воздуха с затрудненным выдохом;
  - ✓ непродуктивный кашель;
  - ✓ положение пациентки с наклоном вперед и упором на руки;
  - ✓ обилие сухих свистящих хрипов слышных на расстоянии.
2. Алгоритм действий медсестры:
  - ✓ М/с вызовет врача для оказания квалифицированной медицинской помощи.
  - ✓ М/с поможет принять пациентке положение с наклоном вперед и упором на руки для улучшения работы вспомогательной дыхательной мускулатуры.
  - ✓ М/с применит карманный ингалятор с бронхолитиками (астмопент, беротек) не более 1-2-х доз за час, для снятия спазма бронхов и облегчения дыхания.
  - ✓ М/с обеспечит пациенте доступ свежего воздуха, ингаляции кислорода для обогащения воздуха кислородом и улучшения дыхания.
  - ✓ М/с обеспечит пациентке горячее щелочное питьё для лучшего отхождения мокроты.
  - ✓ М/сестра поставит горчичники на грудную клетку (при отсутствии аллергии) для улучшения лёгочного кровотока.
  - ✓ М/с обеспечит введение бронхолитиков парентерально (по назначению врача).
  - ✓ М/с обеспечит наблюдение за состоянием пациентки (пульс. АД, ЧДД, цвет кожных покровов).
3. Медсестра продемонстрирует технику в/в инъекции р-ра эуфиллина 2,4% (10 мл) в соответствии с алгоритмом манипуляции.

#### **Задача № 4**

М/с посещает на дому пациента 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени для введения обезболивающих средств.

Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пенная кровь.

Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пенная кровь. ЧДД 26 в минуту, пульс 98 в минуту, слабый, АД 100/70 мм рт. ст.

#### **Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте на муляже технику в/в капельного введения 100 мл 5% аминокапроновой кислоты.

#### **Эталон ответа**

1. У пациента с раком легкого началось легочное кровотечение.  
Информация, позволяющая заподозрить легочное кровотечение:
  - ✓ выделяется изо рта алая пенная кровь во время кашля;
  - ✓ у пациента определяется тахикардия и снижение артериального давления.
2. Алгоритм действий медсестры:
  - ✓ М/с обеспечит немедленный вызов бригады скорой помощи для оказания неотложной медицинской помощи.
  - ✓ М/с придаст пациенту полусидячее положение, даст ёмкость для выделяющейся крови.
  - ✓ М/с обеспечит полный физический, психологический и речевой покой для успокоения пациента.

- ✓ М/с применит холод на грудную клетку для уменьшения кровотечения.
  - ✓ М/с будет вести наблюдение за состоянием пациента (пульс, АД, ЧДД).
  - ✓ М/с приготовит кровоостанавливающие средства.
  - ✓ М/с выполнит назначения врача.
3. Медсестра продемонстрирует технику в/в капельного введения аминокaproновой кислоты согласно алгоритму манипуляции.

#### **Задача № 5**

Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.

#### **Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Проядите технику подкожного введения 2 мл кордиамина.

#### **Эталон ответа**

1. Обморок.  
Обоснование:
  - ✓ внезапная потеря сознания во время взятия анализа крови у молодого человека (испуг);
  - ✓ отсутствие значительных изменений гемодинамики (пульс и АД).
2. Алгоритм действий мед. сестры:
  - ✓ вызвать врача с целью оказания квалифицированной помощи;
  - ✓ уложить с приподнятым ногами с целью улучшения притока крови к головному мозгу;
  - ✓ обеспечить доступ свежего воздуха с целью уменьшения гипоксии мозга;
  - ✓ обеспечить воздействие паров нашатырного спирта (рефлекторное действие на кору головного мозга);
  - ✓ обеспечить контроль ЧДД, пульса, АД;
  - ✓ по назначению врача ввести кордиамин, кофеин с целью улучшения гемодинамики и возбуждения коры головного мозга.
4. Техника подкожного введения кордиамина согласно алгоритму манипуляции.

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения

практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

#### **4.3 Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

### **V. Литература**

#### **5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

##### **Основная:**

1. Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. (1 экз.)
2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 18-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 473 с. (70 экз.)
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)

#### **5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: сборник заданий в тестовой форме для самоподготовки к промежуточной аттестации по дисциплине специальность 060109.51 Сестринское дело / [Н.А. Артеменко, С.Г. Семерникова]; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2012. - 72 с. (10 экз.)
2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. - 544 с. (2 экз.)

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

5. Основы сестринского дела: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)

7. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011. – 95 с. (15 экз.)

8. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)

9. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

### 5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Медицинская сестра»: <https://medsestrajournal.ru/>
2. Журнал «Медсестра»: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ

		неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

Кадровый состав дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
**по основной специальности: Сестринское дело**  
**по смежной специальности: Общая практика**  
**на тему «Сестринское дело в терапии»**  
срок освоения 144 академических часа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)