

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

«12» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«14» 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием
по специальности

**«Лечебная физкультура»
на тему
«Основы лечебной физкультуры»**

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» на тему «Основы лечебной физкультуры» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» *на тему* «Основы лечебной физкультуры» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Заведующий кафедрой, к.м.н. .Ю. Пайков

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» *на тему «Основы лечебной физкультуры»* (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» на тему «Основы лечебной физкультуры» является совершенствование профессиональных компетенций в области лечебной физкультуры, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

профессиональные компетенции:

- знать основы физиологии и патофизиологии организма (ПК-1);
- знать методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями (ПК-2);
- способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физических нагрузок и возможные ответные реакции организма (ПК-3);
- способность проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии (ПК-4);
- способность проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК-5);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние, адекватно выбирать средства и методы ЛФК (ПК-6);
- знать организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов (ПК-7);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-8);
- обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в отделении ЛФК (ПК-9);
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-10).

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы физиологии и патофизиологии организма; - методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; - показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; - основы проведения лечебного массажа; - правила личной гигиены; - санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; - основные причины

заболеваний и травм, их клинические проявления; - методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; - методы лечения и профилактики заболеваний и травм; - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - основы валеологии и санологии; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь: - подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре; - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК; - объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; - контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий; - проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах; - показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении. Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий; - по назначению врача проводить отдельные виды лечебного массажа; - совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных; - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;

- владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. владеть практическими навыками: - применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией; - приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры; - методами контроля в сфере ЛФК и массажа; проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры; - оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профпереподготовку по специальности «Лечебная физкультура»

Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя

Объем Программы – 36 академических часов

Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной

документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы лечебной физкультуры	6	2	2	2			ТК
2.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	6	2	2	2	2		ТК
3.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	6	2	2	2			ТК
4.	Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности	6	2	2	2			ТК
5.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	6	2	2	2			ТК
6.	Антропометрия. Соматоскопия.	6	2	2	-			ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Самостоятельная работа		2						
Всего		36	12	12	10	2		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2			-

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Основы лечебной физкультуры			
Содержание лекционного курса			
1.1	Основы лечебной физкультуры	Цели и задачи цикла. Организационные вопросы. Развитие ЛФК как самостоятельной дисциплины. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Содержание тем практического занятия			
1.2	Основы лечебной физкультуры	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2 ПК-4 ПК-9
Содержание самостоятельной работы			
1.3	Основы лечебной физкультуры	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	
Раздел 2. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации			
Содержание лекционного курса			
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лечебная физкультура больных при ишемической болезни сердца Лечебная физкультура больных при гипертонической болезни Лечебная физкультура больных при артериальной гипотензии Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда стационарный этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда поликлинический этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда санаторный этап реабилитации	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
2.2	Лечебная	Функциональные исследования дыхательной системы	ПК-1,

	физкультура при заболеваниях органов дыхания.	при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечебная физкультура больных с заболеваниями органов дыхания Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Показания, противопоказания ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей. Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы и при заболеваниях обмена веществ	Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
Содержание тем практического занятия			
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лечебная физкультура больных при ишемической болезни сердца Лечебная физкультура больных при гипертонической болезни Лечебная физкультура больных при артериальной гипотензии Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда стационарный этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда поликлинический этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда санаторный этап реабилитации	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечебная физкультура больных с заболеваниями органов дыхания Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Показания, противопоказания ЛФК при остром	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9

		<p>бронхите и острой пневмонии.</p> <p>Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.).</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.</p>	
2.7	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	<p>Лечебная физкультура при гастритах.</p> <p>Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Лечебная физкультура при колитах.</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.</p>	<p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы	<p>Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни</p> <p>Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p>	<p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>
Содержание самостоятельной работы			
2.9	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Решение ситуационных задач и задач по лечебной физкультуре в клинике внутренних болезней.	<p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>
Раздел 3. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации			
Содержание лекционного курса			
3.1	Лечебная физкультура в хирургии	<p>Методика ЛФК в послеоперационные периоды при операциях на органах брюшной полости</p> <p>Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Методика ЛФК после холецистэктомии</p> <p>Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на легких</p> <p>Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на сердце</p>	<p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>
3.2	Лечебная физкультура в нейрохирургии	Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	<p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>
3.3	Лечебная	Физические упражнения при беременности и родах.	ПК-1,

	физкультура акушерстве гинекологии	в и	Методики физических упражнений при беременности, в родах, и при неправильном положении плода Физические упражнения в послеродовом периоде Методика лечебной физкультуры при опущении матки и недержании мочи Методика лечебной физкультуры при воспалительных процессах матки и придатков Лечебная физкультура при неправильных положениях матки	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
Содержание тем практического занятия				
3.4	Лечебная физкультура хирургии	в	Методика ЛФК в послеоперационные периоды при операциях на органах брюшной полости Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика ЛФК после холецистэктомии Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на легких Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на сердце	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.5	Лечебная физкультура нейрохирургии	в	Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
	Лечебная физкультура акушерстве гинекологии	в и	Физические упражнения при беременности и родах. Методики физических упражнений при беременности, в родах, и при неправильном положении плода Физические упражнения в послеродовом периоде Методика лечебной физкультуры при опущении матки и недержании мочи Методика лечебной физкультуры при воспалительных процессах матки и придатков Лечебная физкультура при неправильных положениях матки	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности				
Содержание лекционного курса				
4.1	Лечебная физкультура больных деформацией опорно-двигательного аппарата	с	Лечебная физкультура больных с деформацией опорно-двигательного аппарата. Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость).	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.2	Лечебная физкультура больных при нарушении осанки		Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформации позвоночника Методика лечебной физкультуры при сколиозе Методика лечебной физкультуры при лордозе Методика лечебной физкультуры при кифозе Показания, противопоказания. Методика лечебной	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7

		физкультуры при кривошее.	
4.3	Лечебная физкультура больных при остеохондрозе и деформации позвоночника	<p>Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева)</p> <p>Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия.</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондрозе</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при остеохондрозе</p> <p>Показания, противопоказания ЛФК при остеохондрозе.</p> <p>Методики лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе</p> <p>Массаж при остеохондрозе</p> <p>Физические упражнения в воде и вытяжение</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.4	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата	<p>Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава.</p> <p>Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном, поясничном отделах.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза.</p> <p>Лечебная физкультура в оперативной травматологии.</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.5	Лечебная физкультура больных при врожденном вывихе бедра	Лечебная физкультура при врожденном вывихе бедра.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
	Содержание темы практического занятия		
4.6	Лечебная физкультура больных с деформацией опорно-двигательного	Лечебная физкультура больных с деформацией опорно-двигательного аппарата (при нарушении осанки, деформации позвоночника, плоскостопии)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7

	аппарата		
4.7	Лечебная физкультура больных при нарушении осанки	Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформации позвоночника Методика лечебной физкультуры при сколиозе Методика лечебной физкультуры при лордозе Методика лечебной физкультуры при кифозе Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кривошее.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.8	Лечебная физкультура больных деформации позвоночника	Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева) Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при остеохондрозе Показания, противопоказания ЛФК при остеохондрозе. Методики лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе Методика лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе Массаж при остеохондрозе Физические упражнения в воде и вытяжение	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.9	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном, поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза. Лечебная физкультура в оперативной травматологии.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
4.10	Лечебная физкультура больных при врожденном вывихе бедра	Лечебная физкультура при врожденном вывихе бедра.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
	Содержание самостоятельной работы		

4.11	Лечебная физкультура при с заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
Раздел 5. Средства, формы и методы лечебной физкультуры			
Содержание лекционного курса			
5.1	Лечебная физкультура больных при болезнях центральной нервной системы	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
5.2	Лечебная физкультура больных при болезнях периферической нервной системы	Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
5.3	Лечебная физкультура при повреждениях нервной системы	Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
Содержание темы практического занятия			
5.4	Лечебная физкультура больных при болезнях центральной нервной системы	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
5.5	Лечебная физкультура больных при болезнях периферической нервной системы	Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
5.6	Лечебная физкультура при повреждениях нервной системы	Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
Раздел 6. Антропометрия. Соматоскопия.			
Содержание лекционного курса			
6.1	Лечебная физкультура в педиатрии	Анатомо-физиологические особенности развития детей. Методика лечебной физкультуры у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
Содержание темы практического занятия			

6.2	Лечебная физкультура в педиатрии	Анатомо-физиологические особенности развития детей. Методика лечебной физкультуры у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7
-----	---	---	---------------------------------------

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Основы лечебной физкультуры	4
2	2.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2
3	3.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	2
4	4.	Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности	2
5	5.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	2
6	6.	Антропометрия. Соматоскопия.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Основы лечебной физкультуры	4	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2	Зачет
3	3.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	2	Зачет
4	4.	Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности	2	Зачет
5	5.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	2	Зачет
6	6.	Антропометрия. Соматоскопия.	2	Зачет
Итого			12	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Основы лечебной физкультуры	2
2	2.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2
3	3.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	2
4	4.	Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности	2
5	5.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	2
Итого			10

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые	Симуляционное и	Расходные	Задачи симуляции
----------	-------------	-----------------	-----------	------------------

	трудовые функции	вспомогательное оборудование	материалы	
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить различные виды ходьбы при занятиях лечебной физкультурой	1. Письменный стол 2. Стул 2 шт 3. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	1. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого) 2. Ёмкость с жидким мылом (имитация) 3. Одноразовые бумажные полотенца (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) 4. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 5. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) 6. Формы	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить различные виды ходьбы на занятиях лечебной физкультурой

			<p>медицинской документации: форма 042/, лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)</p>	
<p>Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, проведение упражнений на крупные мышечные группы</p>	<p>1. Письменный стол 2. Стул 4. Медицинская кушетка 5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p>	<p>1. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого) 2. Ёмкость с жидким мылом (имитация) 3. Одноразовые бумажные полотенца (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) 4. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 5. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) 6. Формы медицинской документации: форма 042/у, лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить общеукрепляющие упражнения на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине</p>

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.
2. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Методы определения и оценки физического развития.
4. Методики проведения проб Штанге, Генче, пробы с 20 приседаниями.

5. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного
6. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации
7. Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.
8. Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.
9. Биохимия мышечного сокращения.
10. Источники энергии мышечного сокращения
11. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности.
12. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе.
13. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности.
14. Кости как рычаги.
15. Биомеханика движений конечности, позвоночника, грудной клетки.
16. Виды мышечной работы.
17. Методы определения и оценки физического развития.
18. Соматоскопия.
19. Антропометрия.
20. Антропометрические стандарты.
21. Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры.
22. Методика измерений движений головы, позвоночника, конечностей.
23. Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата
24. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.
25. Средства, формы и способы, применяемые в ЛФК.
26. Пробы с дозированной физической нагрузкой.
27. Периоды лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата.
28. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа.
29. Методика лечебной физкультуры у детей.
30. Основа и техника классического массажа.

Перечень манипуляций

для подготовки к оценке освоения Программы

1. Методы определения и оценки физического развития.
2. Соматоскопия.
3. Антропометрия.
4. Метод индексов
5. Методика измерений движений головы, позвоночника, конечностей.
6. Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата

Перечень ситуационных задач

Задача 1. Больная К. 22 лет, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки из стационара прошло 2 недели.

Вопрос:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применяемые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась ЛФК.

Задача 2

Больной В., 30 лет поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела 38,2, боли в месте перелома.

Вопрос:

1. Показана ли лечебная гимнастика?
2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?

Задача 3

В палате находятся 5 больных с различными повреждениями трубчатых костей с различными методами фиксации.

Вопрос:

1. Возможно ли проведение занятий лечебной гимнастики со всей палатой?
2. Определите, возможно ли проведение УГГ со всей палатой?

Задача 4.

Больная К. 22 лет, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки из стационара прошло 2 недели.

Вопрос:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применяемые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась ЛФК

Задача 5

Больной, 52 года, четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больного удовлетворительное. Температура тела 37,4. По органам – без особенностей

Вопрос:

1. Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса.
2. Как правильно научить больного вставать?

Задача 6

Больной 37 лет находится в стационаре с диагнозом: повреждение репозиции наружной и внутренней лодыжек правой голени. После репозиции наложена гипсовая повязка типа “сапожок”, фиксирующая голеностопный сустав.

Вопрос:

1. Перечислите задачи лечебной гимнастики для данного периода лечения больного и специальные упражнения для травмированной конечности

Задача 7

Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: перелом правого бедра в средней трети. Прошел курс консервативного лечения методом скелетного вытяжения. Три дня назад вытяжение снято. Состояние больного удовлетворительное, беспокоят боли в области коленного сустава, ограничение движений в суставе правой ноги.

Вопрос:

1. В каком лечебном периоде находится больной?

Задача 8

Больному 42 года два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,3, пульс 84 уд. в мин, АД 120/90

мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая

Вопрос:

1.Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Задача 9

Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопрос:

1.Назовите задачи лечебной физкультуры

Задача 10

Больной, 52 года, четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больного удовлетворительное. Температура тела 37,4. По органам – без особенностей

Вопрос:

1.Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса.

Задача 11

Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопрос:

1.Назовите задачи лечебной физкультуры

Задача 12

Студентка 1 курса Е, 19 лет. Физическое развитие – ниже среднего. Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопрос:

- 1.Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой.
- 2.Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой.

Задача 13

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1.Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

Задача 14

Больная 53 лет находится в стационаре по поводу абсцесса нижней доли правого легкого. Третье сутки после удаления нижней доли правого легкого. Состояние больного средней тяжести, температура тела 37,5, пульс 82 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст., 18 в мин.

Вопрос:

1.Перечислите специальные упражнения?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен проводится в виде устного опроса по билетам содержащих вопросы и ситуационную задачу.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	☑ демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; ☑ демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; ☑ демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	---	---

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации,

			спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы
2	Сафонова Людмила Федоровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.
8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.
10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU [English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL:	Открытый

20.	http://www.law.edu.ru/	доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ