

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол №9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04»09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

на тему

«Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «*Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях*» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «*Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях*» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Заведующий кафедрой к.м.н. Пайков А.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях»* заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача – осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины, соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. Основные вопросы теории и методики физического воспитания
Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов
2. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
3. Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
4. Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
5. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.

6. Основы массажа и его организационно-методические аспекты

7. Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии: обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

8. Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.

9. Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

10. Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения

11. Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре

12. Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре

13. Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

14. Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.

15. Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

16. Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

17. Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

18. Основы спортивной тренировки

19. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры, психофизическая тренировка и мануальная терапия позвоночника и суставов, особенности спорта инвалидов

20. Общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле

21. Методы оценки физического развития и физической работоспособности во врачебном контроле

22. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.

23. Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

24. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

25. Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.
26. Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой
27. Знать содержание антидопингового контроля
28. Теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
29. Вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений;
30. Современные представления о механизме утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
31. О роли врача в управлении тренировочным процессом
32. Медико-биологические проблемы отбора в спорт
33. Оценку функционального состояния системы кровообращения, нервно-мышечной и дыхательной системы, биохимический и иммунологический контроль в спорте.
34. Методики закаливания организма различными природными факторами
35. Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте
36. Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений
37. Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.
38. Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.
39. Знать причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

Сформировать умения:

1. Методики закаливания организма различными природными факторами
2. Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного
3. Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
4. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
5. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней

6. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях

7. Уметь оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.

8. Уметь оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных.

9. Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.

10. Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.

11. Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).

12. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

13. Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее.

14. Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности

15. Уметь выполнять лечебный массаж при болезнях органов дыхания и С.С.С.,

16. Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж

17. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии

Сформировать навыки:

1. Физиологию и биохимию мышечной деятельности;

2. Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;

3. Динамическую анатомию (биомеханику движений);

4. Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;

5. Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);

6. Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;

7. Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);

8. Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;

9. Методики бытовой и трудовой реабилитации;

10. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;

11. Морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых

результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34389).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52162).

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре.

Характеристика компетенций <1> врача по лечебной физкультуре, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная форма обучения	6	6	1 неделя, 6 дней

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему
«Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	6	2	2	2	-	2	ТК
2.	Лечебная физкультура при пневмонии	6	2	2	2	-	-	ТК
3.	Лечебная физкультура при бронхите	6	2	2	2	-	-	ТК
4.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	6	2	2	2	-	-	ТК
5.	Лечебная физкультура при плеврите	6	2	2	2	-	-	ТК
6.	Лечебная физкультура при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Лечебная физкультура при туберкулезе легких	4	2	2	-	-		
Итоговая аттестация		2/2	-	-		-	-	Экзамен

Всего	36	12	12	10			
-------	----	----	----	----	--	--	--

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-		-	
Итоговая аттестация	2			-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов
1.	Функциональные методы исследования дыхательной системы
1.1	Механизмы лечебного действия средств ЛФК
1.1.1	Механизм действия физических упражнений

1.2	Основы методики ЛФК при заболеваниях легких
1.3	Показания и противопоказания к назначению средств ЛФК
1.4	Дыхательные упражнения
1.5	Дренажные упражнения.
1.6	Звуковая гимнастика

Раздел 2

Лечебная физкультура при пневмонии

Код	Наименования тем, элементов
2.	ЛФК при пневмонии
2.1	Задачи ЛФК при пневмонии
2.1.2	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при пневмонии
2.3	Период постельного режима
2.4	Период общего режима

Раздел 3

Лечебная физкультура при бронхите

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Задачи ЛФК при бронхите
3.1.1	Показания и противопоказания к назначению ЛФК бронхите

3.2	Методика лечебной физкультуры при остром бронхите
-----	---

Раздел 4

Лечебная физкультура при бронхиальной астме

Код	Наименования тем, элементов
4.	Задачи ЛФК при бронхиальной астме
4.1	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при бронхиальной астме
4.2	Методика лечебной физкультуры при бронхиальной астме
4.2.1	Методика ЛФК в подготовительном периоде
4.2.2	Методика ЛФК в тренировочном периоде

Раздел 5

Лечебная физкультура при плеврите

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Лечебная физкультура при плеврите
5.2	Задачи ЛФК при плеврите
5.2.1	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при плеврите
5.3	Методика лечебной физкультуры при экссудативном плеврите
5.4	Методика лечебной физкультуры при сухом плеврите

Раздел 6

Лечебная физкультура при хронических болезнях дыхательных путей. Лечебная физкультура при туберкулезе легких.

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

6.1	Лечебная физкультура при хроническом бронхите
6.1.1	Задачи ЛФК при хроническом бронхите
6.1.2	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при хроническом бронхите
6.1.3	Методика лечебной физкультуры при хроническом бронхите
6.2	Лечебная физкультура при ХОБЛ
6.2.1	Задачи ЛФК при ХОБЛ
6.2.2	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ХОБЛ
6.2.3	Методика лечебной физкультуры при ХОБЛ
6.3	Лечебная физкультура при бронхоэктатической болезни
6.3.1	Задачи ЛФК при бронхоэктатической болезни
6.3.2	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при бронхоэктатической болезни
6.3.3	Методика лечебной физкультуры при бронхоэктатической болезни
6.4	Лечебная физкультура при эмфиземе легких
6.4.1	Задачи ЛФК при эмфиземе легких
6.4.2	Показания и противопоказания к назначению ЛФК при эмфиземе легких
6.4.3	Методика лечебной физкультуры при эмфиземе легких
6.5	Методика лечебной физкультуры при туберкулезе легких

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	2
2	2.	Лечебная физкультура при пневмонии	2
3	3.	Лечебная физкультура при бронхите	2
4	4.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	2
5	5.	Лечебная физкультура при плеврите	2
6	6.	Лечебная физкультура при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Лечебная физкультура при туберкулезе легких	2
Итого			12

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	2
2	2.	Лечебная физкультура при пневмонии	2
3	3.	Лечебная физкультура при бронхите	2
4	4.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	2
5	5.	Лечебная физкультура при плеврите	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	2	Зачет
2	2.	Лечебная физкультура при пневмонии	2	Зачет
3	3.	Лечебная физкультура при бронхите	2	Зачет
4	4.	Лечебная физкультура при бронхиальной	2	Зачет
5	5.	Лечебная физкультура при плеврите	2	Зачет
6	6.	Лечебная физкультура при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Лечебная физкультура при туберкулезе легких	2	Зачет
Итого			12	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		

1.1	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	☑ демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; ☑ демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; ☑ демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой
2. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях
3. ЛФК при пневмониях
4. Постуральный дренаж. Показания и противопоказания.
5. ЛФК при неспецифических заболеваниях органов дыхания
6. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
7. Методика физических упражнений при плеврите
8. Лечебная физкультура у пациентов с ХОБЛ
9. ЛФК при пневмонии
10. ЛФК при хроническом бронхите
11. ЛФК при туберкулезе легких
12. Методика лечебной физкультуры при эмфиземе легких
13. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при хроническом бронхите
14. Функциональные методы исследования пациентов с бронхолегочными заболеваниями

15. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа при бронхолегочной патологии
16. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
17. ЛФК при плевритах
18. Формы, методы и средства ЛФК при бронхолегочных заболеваниях
19. Методы исследования функции внешнего дыхания
20. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Ребенок 12 лет. Физическое развитие низкое. Физкультурой не занимался, болен 2 года.

Диагноз: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, I стадия, астматическое состояние (II), легкое течение.

Общее состояние ребенка средней тяжести, температура-37,2, жалуется на неприятные ощущения в груди (першение), сухой мучительный кашель.

Грудная клетка расширена и приподнята, в дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

Вопрос:

1. Ваши рекомендации по ЛФК (поза, метод, средства, интенсивность нагрузки).

Задача 2

Пациентка 30 лет. Диагноз: бронхиальная астма сочетанной формы, средняя тяжесть течения, период обострения. Болеет в течение одного года, отмечает неоднократные обострения. Органы дыхания: грудная клетка цилиндрической формы, тип дыхания смешанный, при перкуссии легких определяется коробочный звук. Подвижность нижнего края легких 2,5 см с обеих сторон. Дыхание везикулярное, ослабленное, резко тональные хрипы, преимущественно на выдохе. ЧД 24 в минуту. Границы сердца в норме, тоны слегка приглушены, пульс 82 уд/мин, ритмичный. АД 120/85 мм рт. ст.

Вопрос:

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства ЛФК для выполнения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача 3

Ребенок 13 лет. Физическое развитие низкое. Занимался ЛФК. Основной диагноз: кожные покровы бледные, частота дыхания 35 мин. В легких укорочение перкуторного тона с коробочным оттенком, справа, внизу влажные хрипы.

Анализ крови: СОЭ-19 мм/час. ЖЕЛ-2900 мл, МВЛ-60 л. Нарушение бронхиальной проводимости по обструктивному типу. На рентгенограмме инфильтративные изменения нижней доли правого легкого.

Вопрос:

1. Ваши рекомендации по двигательному режиму, средства, формы и методы ЛФК.

Задача 4

Больная К. 22 лет, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки из стационара прошло 2 недели.

Вопрос:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применяемые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась ЛФК

Задача 5.

Ребенок 12 лет. Физическое развитие низкое. Физкультурой не занимался, болен 2 года.

Диагноз: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, I стадия, астматическое состояние (1И), легкое течение.

Общее состояние ребенка средней тяжести, температура-37,2, жалуется на неприятные ощущения в груди (першение), сухой мучительный кашель.

Грудная клетка расширена и приподнята, в дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

Вопрос:

1.Ваши рекомендации по ЛФК (поза, метод, средства, интенсивность нагрузки).

Задача 6.

Пациент К. 45 лет находится на стационарном лечении 10 дней с диагнозом: “Правосторонняя нижнедолевая пневмония ДН 1”. Режим палатный. В данный момент беспокоит умеренный кашель со слизистой мокротой, температура тела в течение последних 3-х дней нормальная.

Объективно: температура 36,7, АД 130/80, пульс 80 в минуту, ритмичный, ЧДД 22 в минуту.

Вопрос:

1.Составьте примерную программу реабилитации для данного пациента на стационарном этапе.

Задача 7.

Пациент И. 45 лет, два дня назад поступил в пульмонологическое отделение.

Диагноз: “Бронхиальная астма, атопическая форма, среднетяжелое течение, приступный период, ДН 2”. После проведенной терапии приступ купирован. В настоящее время жалобы на умеренный кашель с вязкой, трудно отделяемой мокротой. Болеет в течение 4-х лет. Приступы возникают 2-3 раза в неделю, которые купирует самостоятельно ингаляциями сальбутамола.

Объективно: температура 36,7, АД 120/90, пульс 72 в минуту, ритмичный, ЧДД в покое 19 в минуту.

Вопрос:

1.Составьте примерную программу реабилитации для данного пациента на стационарном этапе.

Задача 8.

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1.Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

Задача 9.

Пациент Н. 75 лет находится на санитарном лечении 10 дней. Два месяца назад перенес правостороннюю нижнедолевую пневмонию, тяжелой степени. Сопутствующее заболевание: хронический бронхит. Больной курит с 18 лет, выкуривает по пачке сигарет в день. В данный момент беспокоит умеренный кашель со слизистой мокротой по утрам.

Объективно: температура 36,6, АД 130/80, пульс 80 в минуту, ритмичный, ЧДД в покое 20 в минуту.

Вопрос:

1.Составьте примерную программу реабилитации для данного пациента на санитарно-курортном этапе.

Задача 10.

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1. Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов,

студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.

7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.

8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.

9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.

10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ

20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ
----	---	--------------------