

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
на тему
«Лечебная физическая культура в детском возрасте»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Лечебная физическая культура в детском возрасте»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» *на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте»* одобрена на заседании травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Заведующий кафедрой, к.м.н. Пайков А.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача – осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины, соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания
Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов
- Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
- Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
 - Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
 - Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
- Основы массажа и его организационно-методические аспекты
- Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.

- Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения

- Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре

- Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре

- Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.

- Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.

- Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

- Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

- Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.

- Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте

- Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений

- Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.

- Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.

Сформировать умения:

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного

- Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

- Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней

- Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.

- Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.

- Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.

- Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

- Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее.

- Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата

- Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности

- Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии

- Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

Сформировать навыки:

- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
 - Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
 - Динамическую анатомию (биомеханику движений);
 - Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
 - Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
 - Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
 - Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
 - Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
 - Методики бытовой и трудовой реабилитации;
 - Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- Методики лечебной физкультуры для детей;
 - Клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. Врожденных),
 - программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
 - Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
 - Сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации;
 - оценочные материалы <1>.
-

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34389).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52162).

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре.

Характеристика компетенций <1> врача по лечебной физкультуре, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. (ПК-2);

- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно форма обучения	6	6	1 неделя, 6 дней

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
	Лечебная физкультура в детском возрасте					-	-	ТК
1.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10	2	2	6	-	2	ТК
2.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	6	2	2	2	-	2	ТК
3.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	6	2	2	2	-	-	ТК
4.	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии.	6	2	2	2	-	-	ТК
5.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	6	2	2	2	-	-	ТК
Итоговая аттестация		2/2	-	-		-	-	Экзамен
Всего		36	10	10	14		-	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
1.1.1	ЛФК при ревматизме у детей.
1.1.2	ЛФК при врожденных пороках сердца у детей.
1.1.3	ЛФК при гипертонических и гипотонических состояниях у детей.
1.1.4	ЛФК при анемии у детей 1 года жизни.

Раздел 2

Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов

	дыхания.
2.1.1	ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии у детей.
2.1.2	ЛФК при хроническом бронхите и хронической пневмонии у детей.
2.1.3	ЛФК при бронхиальной астме у детей.

Раздел 3

Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.
3.1.1	ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.
3.1.2	ЛФК при дискинезии кишечника у детей. заболеваниях .
3.1.3	ЛФК при дискинезии кишечника у детей.
3.1.4	ЛФК при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей у детей.

Раздел 4

Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии.
4.2	ЛФК при рахите у детей 1 года жизни.
4.2.1	ЛФК при гипотрофии у детей 1 года жизни.
4.6	Физическая реабилитация больных при врожденном вывихе бедра

Раздел 5
Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Физическая реабилитация детей.
5.1.1	ЛФК при острых и хронических пиелонефритах у детей.
5.2	ЛФК при мочекаменной болезни у детей.
5.3	ЛФК при ночном недержании мочи у детей.

Раздел 6

Физическая реабилитация детей с нарушениями обмена веществ.

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Физическая реабилитация детей с нарушениями обмена веществ
6.1.2	ЛФК при ожирении у детей.
6.1.3	ЛФК при сахарном диабете у детей.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
2	2	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2
3	3	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	2

4	4	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии	2
5	5	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
2	2	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2
3	3	Семинар по обмену опытом По клиническому разбору историй болезни по физической реабилитации больных с пневмонией	2
4	4	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии и острой пневмонии	2
5	5	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2
Итого			14

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	Зачет
2	2	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	2	Зачет
4	4	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии и острой пневмонии.	2	Зачет
5	5	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2	Зачет
Итого			10	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	☑ демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; ☑ демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; ☑ демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

11.1. Тематика контрольных вопросов для ИА:

1. Определение физической работоспособности
2. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях
3. Лечебная физкультура и массаж у детей первого года жизни
4. ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
5. ЛФК при повреждении периферических нервов у детей
6. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника в детском возрасте
7. Методика физических упражнений при варусной деформации нижних конечностей у детей
8. Методики проведения пробы Штанге, Генче, проба с 20 приседаниями
9. Массаж и гимнастика здоровых детей первого года жизни

10. Средства, формы и способы, применяемые в ЛФК
11. Массаж при юношеском остеохондрозе
12. Цели и задачи спортивной медицины
13. Пробы с дозированной физической нагрузкой
14. Периоды лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата у детей
15. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа
16. Лечебная физкультура при бронхиальной астме у детей
17. ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы у детей
18. Соматотипирование по методике Р.Н.Дорохова
20. Комплексная оценка данных антропометрии соматоскопии и соматотипирования
21. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной системы) у детей
22. Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению, занимающихся физкультурой и спортом
23. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы у детей
24. Статическая и динамическая координация и их показатели (проба)
25. ЛФК при рахите и гипотрофии
26. Основа и техника массажа у детей первого года жизни
27. ЛФК при острой пневмонии у детей
28. ЛФК часто и длительно болеющих детей
29. Понятие о врачебном контроле. Цели и задачи спортивной медицины
30. ЛФК при плоскостопии у детей

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Ребенок 12 лет. Физическое развитие низкое. Физкультурой не занимался, болен 2 года.

Диагноз: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, I стадия, астматическое состояние (1И), легкое течение.

Общее состояние ребенка средней тяжести, температура-37,2, жалуется на неприятные ощущения в груди (першение), сухой мучительный кашель.

Грудная клетка расширена и приподнята, в дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

Вопрос:

Ваши рекомендации по ЛФК (поза, метод, средства, интенсивность нагрузки).

Задача 2.

Ребенок Л., 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противомикробное лечение.

Вопрос:

Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с тяжестью основного заболевания ребенка?

Задача 3.

Ребенок 13 лет. Физическое развитие низкое. Занимался ЛФК. Основной диагноз: кожные покровы бледные, частота дыхания 35 мин. В легких укорочение перкуторного тона с коробочным оттенком, справа, внизу влажные хрипы.

Анализ крови: СОЭ-19 мм/час. ЖЕЛ-2900 мл, МВЛ-60 л. Нарушение бронхиальной проводимости по обструктивному типу. На рентгенограмме инфильтративные изменения нижней доли правого легкого.

Вопрос:

Ваши рекомендации по двигательному режиму, средства, формы и методы ЛФК.

Задача 4.

Больная К., 14 лет, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло 2 недели.

Вопрос:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применяемые в данном случае.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Задача 5.

У спортсмена 12 лет в ответ на стандартную нагрузку появилась гипертоническая болезнь.

Вопрос:

1. Тактика и рекомендации врача.

Задача 6.

Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: повреждение репозиции наружной и внутренней лодыжек правой голени. После репозиции наложена гипсовая повязка типа “сапожок”, фиксирующая голеностопный сустав.

Вопрос:

1. Перечислите задачи лечебной гимнастики для данного периода лечения больного и специальные упражнения для травмированной конечности

Задача 7.

Ребенок, 15 лет, спортсмен 1-го разряда, обратился с жалобами на усталость, нежелание тренироваться, головные боли. Тип реакции на дозированную нагрузку – гипотонический.

Вопрос:

1. Тактика врача и его рекомендации.

Задача 8.

Ребенок 12 лет. Физическое развитие низкое. Физкультурой не занимался, болен 2 года.

Диагноз: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, I стадия, астматическое состояние (1И), легкое течение.

Общее состояние ребенка средней тяжести, температура-37,2, жалуется на неприятные ощущения в груди (першение), сухой мучительный кашель.

Грудная клетка расширена и приподнята, в дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

Вопрос:

Ваши рекомендации по ЛФК (поза, метод, средства, интенсивность нагрузки).

Задача 9.

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1.Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

Задача 10.

Спортсмен-новичок жалоб не предъявляет. Тип реакции на дозированную нагрузку – нормотонический, однако замедлено восстановление. Отклонений в состоянии здоровья нет

Вопрос:

1.Объяснить результат исследований

Задача 11.

Больной М., 15 лет. Диагноз: юношеский кифоз. Прошел курс амбулаторного лечения.

Вопрос:

1.На основании каких методов исследования можно провести учет эффективности проведения лечения? Какие рекомендации можно дать для занятия в домашних условиях? Можно ли больному заниматься велосипедным спортом?

Задача 12.

У спортсмена 12 лет в ответ на стандартную нагрузку появилась гипертоническая реакция

Вопрос:

1.Тактика врача и его рекомендации

Задача 13.

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1.Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

Задача 14.

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился на постельном режиме.

Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,7, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке – очаговые изменения в нижней доле правого легкого

Вопрос:

1. Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК

Задача 15.

Больной М., 15 лет. Диагноз: юношеский кифоз. Прошел курс амбулаторного лечения.

Вопрос:

1. На основании каких методов исследования можно провести учет эффективности проведения лечения? Какие рекомендации можно дать для занятия в домашних условиях? Можно ли больному заниматься велосипедным спортом?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш.

Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.

10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
7	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал	Открытый

	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ