

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«18_» 01 2022г.
№220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЛФК в акушерстве и гинекологии»

**по основной специальности: Лечебная физкультура и спортивная
медицина**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЛФК в акушерстве и гинекологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ермакова Людмила Валентиновна, врач ЛР №1 г. Ростов-на-Дону
2. Орлова Светлана Вячеславовна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЛФК в акушерстве и гинекологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Сафонова Людмила Федоровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Дойчева Ольга Владимировна	Ассистент	Ассистент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ТК – текущий контроль;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер 1170).
- ФГОС ВО по специальности *31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1081.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Лечебная физкультура и спортивная медицина

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а именно качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при лечении пациентов средствами и методами лечебной физкультуры. обновление теоретических и практических знаний в области лечения заболеваний в гинекологии, а также применения лечебной физкультуры в акушерстве. Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области применения лечебной физкультуры.

Вид профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер 1170)

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;
	D: Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8
D/02.8		Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
D/03.8		Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
D/04.8		Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
D/05.8		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	должен знать: Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; Методы санитарнопросветительской работы;	A/01.8 A/02.8 A/04.8 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8
	должен уметь: организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;	
	должен владеть: Способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.	A/04.8 D/04.8
	должен знать: Иметь представление о	

	диспансеризации и основных ее принципах	
	должен уметь: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю	
	должен владеть: Осуществление диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A/06.8 D/06.8
	должен знать: Иметь представление о противоэпидемических мероприятиях	
	должен уметь: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий	
	должен владеть: Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	A/05.8 D/05.8
	должен знать: Иметь представление о статистическом анализе	
	должен уметь: Представить различные методики сбора статистического анализа	
	должен владеть: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8
	должен знать: - анализ закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом; - сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента; - выявлять общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением; определять необходимость специальных дополнительных методов исследования,	
	должен уметь: – интерпретировать данных о состоянии здоровья пациента; – определение признаков заболевания; – определение	

	<p>необходимость дополнительных методов исследования; формирование индивидуального плана реабилитации</p> <p>должен владеть: -опыт проведения лечебных мероприятий; - принцип тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного и оценкой адекватности средств и методов ЛФК.</p>	
ПК-6	<p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>должен знать: Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Средства и формы лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;</p> <p>должен уметь: Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Оформить назначения лечебной физкультуры с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;</p> <p>должен владеть: Способностью и готовностью назначать травматологоортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Основными средствами и методами лечебной физкультуры и спор</p>	<p>A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8 A/06.8 D/06.8</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>должен знать: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>должен уметь: Разработать тактику медицинской эвакуации</p> <p>должен владеть: опыт проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по профессиональной и социальной адаптации;</p>	<p>A/05.8 D/05.8</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных	

	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>должен знать: Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматологоортопедических пациентов; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>должен уметь: Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматологоортопедических пациентов; Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>должен владеть: Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); Способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p>	<p>A/02.8 A/03.8 D/02.8 D/03.8</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>должен знать: основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы</p> <p>должен уметь: проводить информирование и обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью профилактики развития ХСН, и пациентов с ХСН с целью профилактики прогрессирования заболевания по вопросам физической активности и физических тренировок</p> <p>должен владеть: основами педагогики и психологии; навыками работы с пациентами и членами их семей</p>	<p>A/04.8 D/04.8</p>

ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8 A/06.8 D/06.8
	должен знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
	должен уметь: составление индивидуальной программы лечения у пациентов с учетом основных принципов	
	должен владеть: опыт проведения индивидуальных или групповых лечебных мероприятий на разных этапах лечения;	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/05.8 D/05.8
	должен знать: Использование основных медикостатистических показателей в работе	
	должен уметь: Оценка качества оказания медицинской помощи	
	должен владеть: Участие в оказании медицинской помощи населению	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
" ЛФК в акушерстве и гинекологии ", в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. ЛФК в акушерстве и гинекологии															
1.1	Основы лечебной физкультуры	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	ТК
1.2	Анатомо-физиологические особенности женского организма	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	ТК
1.3	Лечебная физкультура при беременности и в послеродовом периоде	6	6		2	2		2	2						ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ТК
1.4	Лечебная физкультура при аномалии	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК

	расположения женских половых органов														ПК-5 ПК-6	
1.5	Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов	6	4		2	2		2	2							ТК
1.6	Лечебная физкультура при недержании мочи	6	4	2	2	-									ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	30	8	12	10		4	4						ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36														

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: ЛФК в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Основы лечебной физкультуры
1.1.1	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
1.1.2	Динамическая анатомия
1.1.3	Биохимия мышечной деятельности
1.1.4	Физиология физических упражнений

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.2	Анатомо-физиологические особенности женского организма
1.2.1	ЛФК при дефектах осанки
1.2.2	ЛФК при плоскостопии
1.2.3	ЛФК при врожденных деформация опорно-двигательного аппарата
1.2.4	период половой зрелости (репродуктивный период)
1.2.5	период менопаузы (переходный период) - от 41 до 50 лет ;
1.2.6	период старения (период постменопаузы) - с момента стойкого прекращения менструальной функции.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.3	Лечебная физкультура при беременности и в послеродовом периоде
1.3.1	ЛФК в I триместре беременности (1-16 неделя)
1.3.2	ЛФК в II триместре беременности (17-32 неделя)
1.3.3	ЛФК в III триместре беременности (33-40 неделя)
1.3.4	ЛФК в родах
1.3.5	ЛФК в послеродовом периоде

1.3.6	ЛФК при оперативном родоразрешении
-------	------------------------------------

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.4	Лечебная физкультура при аномалии расположения женских половых органов
1.4.1	Лечебная физкультура при ретродевиации матки
1.4.2	Лечебная физкультура при опущении матки
1.4.3	Лечебная физкультура при опущении влагалища

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.5	Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов
1.5.1	Задачи ЛФК при гинекологических заболеваниях.
1.5.2	Показания и противопоказания для занятий ЛФК при гинекологических заболеваниях.
1.5.3	Формы ЛФК при гинекологических заболеваниях.
1.5.4	ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания для занятий ЛФК. Формы ЛФК.
1.5.5	ЛФК в оперативной гинекологии.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.6	Лечебная физкультура при недержании мочи
1.6.1	Анатомия женских мочевыводящих путей
1.6.2	Классификация видов недержания мочи. Недержание мочи при напряжении
1.6.3	Лечебная физкультура при недержании мочи

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно, и решения одной ситуационной задачи письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России <i>кафедра</i> медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы., Нахичеванский ,29	<i>1 этаж, кабинет номер 5</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Тонометр
2.	Секундомер
3.	Калиппер
4.	Ростомер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2.	[Электронный ресурс] Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3.	Национальное руководство. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
	Дополнительная литература
1	Учеб. пособие для ординаторов и врачей Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
5	Учеб.-метод. пособие для врачей Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
6	Метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов

	Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
7	Учеб.-метод. пособие для врачей Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.
8	Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
9	Учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.
10	Метод. рек. для врачей Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№ №	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный	http://www.rosmedlib.ru

	ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». -	
6.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. –	www.uptodate.com
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].	http://elibrary.ru
8.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
9.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/ (Нацпроект)
10.	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. -	http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)
11.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]	http://search.ebscohost.com (Нацпроект)
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [http://window.edu.ru/.
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php .
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.feml.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .
15.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com .
16.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/.
17.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
18.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/.
19.	Архив научных журналов	http://archive.neicon.ru/xmlui/.
20.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН	http://elpub.ru/elpub-journals .
21.	Медицинский Вестник Юга России	https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.
22.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/ .
23.	Современные проблемы науки и образования	http://www.science-education.ru/ru/issue/index .

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-

чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава

			<p>медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы</p>	<p>России</p>
2	<p>Сафонова Людмила Федоровна</p>	<p>К.м.н., доцент</p>	<p>Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы</p>	<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>
3	<p>Дойчева Ольга Владимировна</p>	<p>Ассистент</p>	<p>Ассистент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы</p>	<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «ЛФК в акушерстве и гинекологии» со
сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная
физкультура и спортивная медицина»

1	Кафедра	медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Г. Ростов-на-Дону, пер Нахичеванский 29
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Сафонова Л.Ф.
6	Е-mail	rehab@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89287517137
8	Кабинет №	5
9	Учебная дисциплина	<i>Лечебная физкультура и спортивная медицина</i>
10	Учебный предмет	Лечебная физкультура и спортивная медицина
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Лечебная физкультура и спортивная медицина
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>ЛФК в акушерстве и гинекологии</i>
15	Тема	1.1-6.1
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Целями проведения физических упражнений беременным женщинам являются все перечисленные, кроме		
			оказать общее оздоровительное влияние на организм женщины		
	*		корригирование случаев девиации, ретрофлексий и опущения матки		
			укрепить мышцы живота, промежности		
			научить женщину владеть дыханием		
1	1	2			
1			Профессиональные обязанности врача ЛФК включают		
	*		консультации больных по вопросам ЛФК		
	*		консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК		
	*		контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК		
	*		врачебный контроль за проведением процедур		
1	1	3			
1			Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет		
			10 мин		
			30 мин		
	*		20 мин		
1	1	4			
1			При назначении ЛФК врач обязан		
			определить диагноз		
			уточнить лечебные задачи		
			провести дополнительные исследования		
	*		провести исследование функционального состояния физической подготовленности		

			больного		
1	1	5			
1			Средствами лечебной физкультуры решаются задачи:		
			замещения недостающих гормонов		
	*		компенсации недостаточности дыхания		
	*		повышения неспецифической сопротивляемости организма		
	*		стимуляции экстракардиальных факторов кровообращения		
1	1	6			
1			Пассивные упражнения назначают преимущественно		
			для улучшения лимфообращения		
			для улучшения кровообращения		
	*		лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей		
1	1	7			
1			Продолжительность упражнений на полное расслабление в III периоде беременности для совершенствования активного расслабления мышц:		
			1-5 мин		
			6-10 мин		
			11-14 мин		
	*		15-20 мин		
1	1	8			
1			Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме		
			стимуляции заживления мягких тканей		
			восстановления функции движения		
	*		развития дыхательных функций		

			стимуляции образования костной мозоли		
1	1	9			
1			В III периоде беременности следует соблюдать перечисленные требования, кроме:		
			ограничить упражнения в положении стоя		
	*		ограничить упражнения в положении лежа		
			придерживаться умеренного темпа упражнений		
			развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов		
)в более широком объеме выполнять упражнения на растяжение мышц, выпрямляющих поясничный отдел позвоночника, дна таза и внутренних мышц таза		
1	1	10			
1			Необходимость к назначению ЛФК в комплексной терапии определяется		
	*		влиянием средств ЛФК на течение патологического процесса		
			повышением тонуса мышц		
			прогнозируемым результатом лечения		
1	1	11			
1			Состояния больного, при которых назначение ЛФК противопоказаны:		
			Приступ бронхиальной астмы		
			Состояние после операции на лёгких		
	*		Недостаточность функций в стадии компенсации		
1	1	12			
1			Существенное значение во II периоде беременности имеет владение дыханием диафрагмального типа, которое имеет перечисленные		

			преимущества, кроме:		
			сопровождается интенсивной работой мышц передней стенки живота		
			обеспечивается «кислородный комфорт» для матки и плода во время беременности и родов		
	*		поддерживается активное состояние мышц нижних конечностей		
1	1	13			
1			ЛФК при начальных степенях опущения женских половых органов состоит из следующих гимнастических упражнений:		
	*		общеукрепляющих		
	*		дыхательных		
	*		специальных		
1	1	14			
1			Показанием для занятий беременных женщин физическими упражнениями является:		
	*		нормально протекающая беременность		
			остролихорадящие заболевания		
			преэклампсия		
			маточное кровотечение		
1	1	15			
1			Указания, которых необходимо придерживаться при выполнении упражнений независимо от периода беременности, кроме:		
			следует равномерно вовлекать мышцы плеч, туловища и ног		
			необходимо постепенно наращивать физическую нагрузку, переходя от легких упражнений к более трудным		
	*		необходимо быстро наращивать		

			физическую нагрузку		
			нельзя проделывать упражнения для мышц брюшной стенки подряд друг за другом: их нужно перемежать упражнениями для других частей тела		
1	1	16			
1			Специальные упражнения, применяемые в III фазе беременности, направлены на все перечисленное, исключая:		
	*		укрепление мышц плечевого пояса		
			укрепление мышц промежности, спины		
			дыхательные упражнения		
1	1	17			
1			<i>Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?</i>		
	*		<i>свободный режим</i>		
			<i>щадящий режим</i>		
			<i>тренирующий режим</i>		
1	1	18			
1			Исходными положениями для выполнения упражнений в I периоде беременности являются перечисленные, кроме:		
			лежа на спине с головой, уложенной на подушки, ноги опираются голенью на свернутое одеяло		
			сидя с ногами, свешенными за край кровати		
			сопутствующие повреждения сосудисто-нервного пучка		
	*		стоя у кровати		
1	1	19			
1			Специальные упражнения при опущении женских половых		

			органов:		
			втягивание заднего прохода		
			полукруговое отведение бедер кнаружи		
			комбинирование втягивания заднего прохода с разными гимнастическими упражнениями (приседаниями, подниманием таза, ног и т.д.)		
	*		все перечисленное		
1	1	20			
1			ЛФК при подострых воспалительных процессах можно использовать при условиях:		
	*		температура тела нормальная или субфебрильная		
	*		СОЭ не более 25 мм/ч		
	*		отсутствия пульсации и резкой болезненности в области инфильтрата		
			недостаточности кровообращения I степени		
1	1	21			
1			Хронические заболевания женской половой сферы, при которых показана ЛФК		
	*		сальпингоофорит		
	*		перисальпингоофорит		
	*		метроэндометрит		
	*		параметрит		
1	1	22			
1			Средства и методы ЛФК в ранний послеоперационный период у гинекологических больных:		
	*		раннее начало лечебной гимнастики (через 2-4 ч после операции)		
	*		включение большого количества дыхательных упражнений		

	*		многократное ритмичное движение стопами		
	*		сгибание ног в коленных суставах		
			использования симметричных исходных положений		
1	1	23			
1			Задачи ЛФК в послеоперационный период у гинекологических больных:		
	*		укрепление мышц брюшного пресса и тазового дна		
	*		профилактика тромбозов		
	*		устранение запоров и задержек мочеиспускания		
	*		профилактика послеоперационных пневмоний		
1	1	24			
1			При подготовке к операциям по поводу опухолей у гинекологических больных рекомендуется избегать:		
			исходных положений, увеличивающих внутрибрюшное давление		
			физических упражнений, повышающих внутрибрюшное давление		
	*		все перечисленное		
1	1	25			
1			Физические упражнения в послеродовом периоде после инволюции матки:		
	*		И.П. лежа		
	*		имитация езды на велосипеде		
	*		круговые, скрестные движения ногами, заведение их в стороны		
1	1	26			

1			Задачи ЛФК в родах:		
	*		нормализация и облегчение родового акта		
	*		усиление болеутоляющего эффекта		
	*		увеличение кислородного насыщения крови		
	*		профилактика внутриутробной гипоксии плода		
1	1	27			
1			В послеродовом периоде физические упражнения способствуют:		
	*		обратному развитию органов и систем родильницы		
	*		укреплению мышц брюшной стенки		
	*		укреплению мышц промежности		
	*		увеличению лактации		
1	1	28			
1			В каждый комплекс упражнений при беременности включают:		
	*		общеукрепляющие положения для рук, туловища, ног		
	*		дыхательные		
	*		специальные для укрепления брюшного пресса, длинных мышц спины и мышечно-связочного аппарата стоп		
	*		для повышения эластичности промежности		
1	1	29			
1			Физические упражнения подготавливают организм к родам за счет:		
	*		укрепления брюшного пресса		
	*		повышения эластичности промежности		
	*		способствуют облегчению		

			родового акта		
1	1	30			
1			Специальные упражнения, применяемые в III фазе беременности, направлены на все перечисленные, исключая		
			укрепление мышц промежности, спины		
	*		укрепление мышц плечевого пояса		
			увеличение подвижности позвоночника, крестцово-подвздошных сочленений		
			дыхательные упражнения		

2. Оформление фонда ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Клинические ситуационные задачи включают в себя:

1. Текст условия ситуационной задачи в свободной форме.
2. Тестовые вопросы, соответствующие условиям задачи с вариантами ответов (в каждой задаче должно быть минимум 3-6 вопросов):
 - ✓ каждому вопросу должно соответствовать 3 - 6 вариантов ответа с множественным или одиночным выбором;
 - ✓ правильный ответ должен быть выделен «*» («звездочкой»);
 - ✓ НЕЛЬЗЯ использовать варианты ответов:
 - «да/нет»,
 - «верно/не верно»,
 - «все вышеперечисленное/все нижеперечисленное»,
 - «ничего из вышеперечисленного/ничего из нижеперечисленного»,
 - «все ответы правильные/все ответы неправильные»,
 - «правильного ответа нет».
3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильный ответ начисляются баллы. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку за задачу. Если вопросы неравнозначны, то наиболее значимые вопросы должны быть выделены (жирным шрифтом или цветом).
Текст клинических ситуационных задач должен быть оформлен в формате

Microsoft Word согласно образцу.

Образец оформления ситуационной задачи (не является образцом для формулирования вопросов к задаче, вопросы могут быть любыми и не соответствовать вопросам из данного примера):

11.3. Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больная В. 35 лет. Клинический диагноз: беременность 32 недели. До беременности занималась физкультурой в группе здоровья, беременность протекает нормально. Со стороны внутренних органов - без патологии. Мускулатура средне развитая. Какой вид лечебной гимнастики необходим, особенности проведения?

Задача 2. Больная В. 35 лет. Клинический диагноз: гипоменорея. Находится на палатном двигательном режиме. Жалобы на скудные, редкие менструальные выделения, общее недомогание, слабость. 1. Показана ли лечебная гимнастика? 2. Какие упражнения необходимо применять?

Задача 3. Больная 28 лет находится с диагнозом опущение матки. Определите средства, формы, дозировку лечебной гимнастики на данном двигательном режиме. Какой вид лечебной

Задача 4. Женщина, 26 лет, первый день после естественных родов, какие упражнения возможно применять?

Задача 5. Больная В, 30 лет, поступил в гинекологическое отделение с 1 степенью опущением матки? Какие гимнастические упражнения показаны в данном случае?

Задача 6. Пациентка, 36 лет поступила с диагнозом сальпингоофорит. Какие противопоказания к применению ЛФК при данном заболевании?

Задача 7. Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение. Назовите задачи лечебной физкультуры?

Задача 8. Больная Д, 40 лет, находится в стационаре 2й день после операции – удаление кисты яичника? Какие средства и методы ЛФК можно применять в этот период?

Задача 9. Пациентка, 23 года, 2 триместр нормально протекающей беременности, следует придерживаться при выполнении ЛФК?

Задача 10. Больная 37 лет находится в стационаре с диагнозом: миома матки, готовится к оперативному лечению. Какие задачи ЛФК в предоперационный период?

Задача 11. У девушки 19 лет отмечаются болезненные менструации, иногда плохое самочувствие перед началом месячных. Гинеколог направил больную на консультацию к врачу ЛФК. Какие лечебные мероприятия может предложить врач?

Задача 12. К терапевту обратилась беременная женщина в возрасте 24 лет с жалобами на частые головные боли, утомляемость. Может ли терапевт направить пациентку на консультацию к врачу ЛФК

Задача 13 Пациентка И., 26 лет. Диагноз беременность 8 недель. Назначены занятия ЛФК.

1. Обучите пациентку выполнению методики произвольной экономизации дыхания.
2. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям.

Задача 14 Пациентка Я., 19 лет. Диагноз беременность 22 недели. Назначены занятия ЛФК.

1. Обучите пациентку выполнению методики произвольной экономизации дыхания
2. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям

Задача 15 Пациентка Н., 37 лет. Диагноз беременность 32 недели.
Назначены занятия ЛФК.

1. Обучите пациентку самомассажу в родах. (описать)
2. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям