

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

на тему

**«Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении
физкультурных мероприятий и спортивных соревнований»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований»* одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Заведующий кафедрой к.м.н. Пайкова.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача – осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания
Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов
- Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
- Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре

- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
 - Основы массажа и его организационно-методические аспекты
 - Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.
 - Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
 - Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения
 - Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
 - Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре
 - Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.
 - Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.
 - Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
 - Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.
 - Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.
 - Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.
 - Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой

- Методики закаливания организма различными природными факторами
- Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте
 - Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений
 - Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.
 - Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности.
 - Знать причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

Сформировать умения:

- Методики закаливания организма различными природными факторами
- Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного
 - Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
 - Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
 - Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
 - Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
 - Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
 - Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
 - Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии

- Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.
- Уметь оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.
- Уметь оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.
- Уметь оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигемометрии у больных.
- Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.
- Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
- Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.
- Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее.
- Уметь провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Уметь осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов и спортсменок-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
- Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов.
- Уметь выполнять спортивный массаж.
- Уметь проводить аутогенную тренировку
- Уметь оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках у спортсменов
- Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата
- Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности
- Уметь выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации

- Уметь выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и С.С.С., органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, офтальмологии

- Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии

- Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

Сформировать навыки:

- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;

- Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;

- Динамическую анатомию (биомеханику движений);

- Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;

- Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);

- Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;

- Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);

- Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;

- Методики бытовой и трудовой реабилитации;

- Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;

- Частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях лор органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. Методики лечебной физкультуры для детей;

- Клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. Врожденных),

- Препятствующих отбору в профессиональный спорт;

- Клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;

- Классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- Систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- Сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;
- Программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции**: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34389).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52162).

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре

Характеристика компетенций <1> врача по лечебной физкультуре, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
 - ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
 - ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5.2. Объем программы: 144 академических часа

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очно-заочная (с использованием ДОТ, + если программа подразумевает использование симуляционного обучения)	6	6	4 недели

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <p>1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</p> <p>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)</p> <p>3. Остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4. Внутреннем кровотечении</p> <p>5.Анафилактическом</p>	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки

шоке 6.Бронхообструктивно м синдроме 7.Тромбоземболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии		дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
---	--	--	--	---

Коммуникация

Ситуации*: Коммуникация с пациентом в ситуации: 1. Сбора жалоб и анамнеза 2. *Консультирование 3. *«Трудный» пациент	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельност и А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения	Не требуется	Не требуется	Демонстрация лицом навыков пациент- ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача
--	---	--------------	--------------	---

Диагностические методы лечебной физкультуры

1. Оценка мышечной силы 2. Оценка выносливости к статической нагрузке	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения	Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня,	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении
---	---	--	--------------	---

	лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	кушетка, стул . Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (секундомер, динамометр ручной пружинный, весы медицинские.		диагностических методов лечебной физкультуры.
Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры				
1.Определение антропометрических показателей. 2.Определение функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы.	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня, кушетка, стул. Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (сантиметровая лента, секундомер, динамометр ручной пружинный, ростомер, весы медицинские, калипер).	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении определения функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований» (срок освоения 144 академических часа)
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СР	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Современные представления о лечебной физкультуре	12	4	4	2	2	-		ТК
2.	Медицинское обеспечение при проведении физкультурных мероприятий	6	2	2	2		-	-	ТК
3.	Современные представления о спортивной медицине	6	2	2	2		-	-	ТК
4.	Медицинское обеспечение при проведении спортивных мероприятий	6	2	2	2		-	-	ТК
5.	Понятие о врачебном контроле.	6	2	2	2		-	-	ТК
6.	Врачебный контроль у занимающихся физической культурой. Современные методы обследования физкультурников	6	2	2	2		-	-	ТК
7.	Врачебный контроль у спортсменов. Современные методы обследования спортсменов.	6	2	2	2		2	-	ТК
8.	Медицинское обеспечение спортивной команды. Принципы взаимодействия врача с тренерами и спортсменами.	6	2	2	2		-	-	ТК
9.	Планирование медицинского обследования спортсменов	6	2	2	2		-	-	ТК

	(алгоритм действий, ресурсы)								
10.	Составление программы медицинского обеспечения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий	6	2	2	2		-	-	ТК
11.	Скрининг спортсменов и углубленное медицинское обследование	6	2	2	2		2	-	ТК
12.	Основные методы исследования физического развития и работоспособности спортсменов	6	2	2	2		-	-	ТК
13.	Работоспособность спортсменов	6	2	2	2		-	-	ТК
14.	Допинг-контроль и терапевтическое использование запрещенных препаратов	6	2	2	2		-	-	ТК
15.	Спортивный травматизм летних видов спорта	6	2	2	2		-	-	ТК
16.	Спортивный травматизм зимних видов спорта	6	2	2	2		-	-	ТК
17.	Высокоэнергетические травмы. Термические травмы	6	2	2	2		-	-	ТК
18.	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз, нервной системы, внутренних органов	6	2	-	4		-	-	ТК

19.	Множественные и сочетанные травмы при занятиях спортом	6	-	-	4	2	-	2	
20.	Неотложные состояния	6	-	-	4	2	2	2	ТК
21.	Модуль «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»	12	8	-	4		-	-	ПК
21.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации		2						ТК
21.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации		1						ТК
21.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации		3						ТК
21.4	Государственный материальный резерв				1				ТК
21.5	Избранные вопросы медицины катастроф				3				ТК
21.6	Хирургическая патология в военное время		1						ТК
21.7	Терапевтическая патология в военное время		1						ТК
Итоговая аттестация		6	-	-	6		-	-	Экзамен
Всего		144	38	36	46	6			

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Врачебный контроль

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Понятие о врачебном контроле.
1.1.1	Современные методы обследования физкультурников и спортсменов
1.2	Планирование медицинского обследования спортсменов (алгоритм действий, ресурсы)
1.3	Диспансеризация спортсменов, врачебно-контрольная карта спортсмена
1.3.1	Предпатологические состояния и патологические изменения, связанные с нерациональными тренировочными нагрузками.
1.3.2	Питание спортсменов.

1.4	Углубленное медицинское обследование спортсменов
1.5	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена (правила заполнения, динамического контроля показателей)
1.5.1	Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена (правила заполнения, динамического контроля показателей)

Раздел 2
Медицинское обеспечение при проведении
физкультурных мероприятий и спортивных соревнований

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Современные представления о спортивной медицине. Медицинское обеспечение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий
2.1.1	Медицинское обеспечение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий
2.1.2	Составление программы медицинского обеспечения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий
2.2	Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем у спортсменов
2.3	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Исследование и оценка функционального состояния сердечнососудистой, дыхательной и опорно-двигательной системы с помощью функциональных проб
2.3.1	Исследование и оценка функционального состояния сердечнососудистой системы с помощью функциональных проб
2.3.2	Исследование и оценка функционального состояния дыхательной системы с помощью функциональных проб
2.3.3	Исследование и оценка функционального состояния опорно-двигательной системы с помощью функциональных проб
2.4	Медицинское обеспечение спортивной команды.
2.4.1	Должностная инструкция врача по спортивной медицине спортивной сборной команды
2.4.2	Скрининг спортсменов и углубленное медицинское обследование
2.4.3	Скрининг спортсменов

2.4.4	Углубленное медицинское обследование спортсменов
2.5	Медицинское обеспечение и порядок оказания помощи при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
2.5.1	Физическая культура и спорт инвалидов
2.5.2	Медицинский контроль на соревнованиях
2.8	Исследование физического развития физкультурника

Раздел 3

Работоспособность спортсменов

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Основные методы исследования физического развития и работоспособности спортсменов,; проба с задержкой дыхания) Функциональные исследования систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата при физических нагрузках
3.1.1	Максимальное потребление кислорода – (МПК
3.1.2	Тесты Навакки
3.1.3	Тесты Купера
3.1.4	Ортостатическая проба
3.1.5	Проба с задержкой дыхания
3.2	Функциональные исследования
3.2.1	Функциональные исследования систем кровообращения при физических нагрузках
3.2.2	Функциональные исследования системы дыхания при физических нагрузках
3.2.3	Функциональные исследования систем опорно-двигательного аппарата при физических нагрузках
3.3	Методы восстановления спортивной работоспособности
3.4	Реабилитация инвалидов-спортсменов

Раздел 4
Принципы оказания помощи при спортивных травмах

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Общие принципы оказания помощи при спортивных травмах
4.2	Спортивные травмы крупных суставов
4.2.1	Спортивные травмы нижней конечности.
4.2.2	Спортивный травматизм при занятиях зимними видами спорта
4.2./3	Статистика спортивного травматизма при занятиях зимними видами спорта
4.2.4	Причины спортивного травматизма при занятиях зимними видами спорта
4.2.5	Профилактика спортивного травматизма при занятиях зимними видами спорта
4.2.6	Множественные и сочетанные травмы при занятиях зимними видами спорта
4.2.7	Спортивный травматизм при занятиях летними видами спорта
4.3	Высокоэнергетические травмы при занятиях зимними видами спорта. Диагностика, неотложная помощь, реабилитация
4.3.1	Высокоэнергетические травмы при занятиях зимними видами спорта. Диагностика.
4.3.2	Высокоэнергетические травмы при занятиях зимними видами спорта. Неотложная помощь.
4.3.3	Высокоэнергетические травмы при занятиях зимними видами

	спорта. Реабилитация
4.4	Травмы при занятиях лыжным спортом
4.4.1	Травмы при занятиях санным спортом
4.4.2	Травмы при занятиях конькобежным спортом и хоккеем. Неотложная помощь в полевых и стационарных условиях
4.4.3	Особенности травм при занятиях лыжным спортом. Оказания неотложной помощи в полевых и стационарных условиях
4.4.4	Термические травмы при занятиях зимними видами спорта

Раздел 5 Неотложная помощь

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Неотложная спортивная медицина. Полевые шкалы определения тяжести травмы и очередности оказания неотложной помощи. Принципы неотложной помощи при спортивных травмах.
5.1.1	Оценка тяжести травм и состояния пострадавшего в полевых условиях. Классификационные шкалы ISS, NISSA, индекс тяжести и прогноза исхода травм Цыбина. Неотложная помощь при спортивных травмах
5.2	Особенности неотложной помощи при черепно-мозговой, спинальной, торакальной и скелетной травмах в полевых условиях
5.3	Неотложные состояния
5.4	Острые патологические состояния. Обморочные состояния, тепловой и солнечный удары, гипогликемические состояния.
5.5	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз
5.6	Травмы нервной системы у спортсменов

5.7	Травмы внутренних органов
-----	---------------------------

Раздел 6
Травмы и повреждения

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Повреждение стопы, голени, голеностопного сустава. Диагностика и алгоритм оказания помощи в стационарных условиях
6.2	Повреждения колена: визуальная диагностика, алгоритм лечения и реабилитационные программы
6.3	Повреждения бедра и тазобедренного сустава: принципы диагностики, лечения и реабилитации
6.4	Спортивные повреждения пояса верхней конечности: диагностика, лечение и реабилитации
6.5	Множественные и сочетанные травмы при занятиях спортом

Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»

Раздел 7
Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
7.	Модуль «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»
7.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации

7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.4	Государственный материальный резерв
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.6	Хирургическая патология в военное время
7.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современные представления о лечебной физкультуре.	4
2	2.	Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий	2
2	3.	Современные представления о спортивной медицине.	2
2	4.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	2
1	5.	Понятие о врачебном контроле. Современные методы обследования физкультурников и спортсменов.	2
1	6.	Врачебный контроль у занимающихся физической культурой	2
1	7.	Врачебный контроль у спортсменов	2
2	8.	Составление программы медицинского обеспечения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий	2
3	9.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Исследование и оценка функционального состояния	2
2	10.	Методы восстановления и стимулирования спортивной работоспособности	2
3	11.	Медицинское обеспечение спортивной команды. Скрининг и углубленное медицинское обследование	2

3	12.	Основные методы исследования физического развития и работоспособности спортсменов	2
4	13.	Работоспособность спортсменов	2
4	14.	Допинг-контроль и терапевтическое использование запрещенных препаратов	2
5	15.	Неотложная спортивная медицина. Полевые шкалы определения тяжести травмы и очередности оказания неотложной помощи. Принципы неотложной помощи при спортивных травмах.	2
4	16.	Спортивный травматизм зимних видов спорта. Статистика, причины, профилактика. Множественные	2
4	17.	Высокоэнергетические травмы. Термические травмы	2
4	18.	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз, нервной системы, внутренних органов	2
Итого			38

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Современные представления о лечебной физкультуре	2
2	2.	Медицинское обеспечение при проведении	2
2	3.	Современные представления о спортивной медицине	2
2	4.	Медицинское обеспечение при проведении спортивных	2
1	5.	Понятие о врачебном контроле.	2
1	6.	Врачебный контроль у занимающихся физической	2
1	7.	Врачебный контроль у спортсменов. Современные	2
2	8.	Медицинское обеспечение спортивной команды.	2
2	9.	Планирование медицинского обследования	2
3	10.	Составление программы медицинского обеспечения	2
2	11.	Скрининг спортсменов и углубленное медицинское	2
3	12.	Основные методы исследования физического развития	2
3	13.	Работоспособность спортсменов	2
4	14.	Допинг-контроль и терапевтическое использование	2

4	15.	Спортивный травматизм летних видов спорта	2
4	16.	Спортивный травматизм зимних видов спорта	2
4	17.	Высокоэнергетические травмы. Термические травмы	2
5	18.	Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз, нервной	4
4	19.	Множественные и сочетанные травмы при занятиях	4
5	20.	Неотложные состояния	4
Итого			46

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Современные представления о лечебной	4	Зачет
2	2.	Медицинское обеспечение при проведении физкультурных мероприятий	2	Зачет
2	3.	Современные представления о спортивной	2	Зачет
2	4.	Медицинское обеспечение при проведении спортивных мероприятий	2	Зачет
1	5.	Понятие о врачебном контроле.	2	Зачет
1	6.	Врачебный контроль у занимающихся	2	Зачет
1	7.	Врачебный контроль у спортсменов. Современные методы обследования спортсменов	2	Зачет
2	8.	Медицинское обеспечение спортивной команды. Принципы взаимодействия врача с тренерами и спортсменами.	2	Зачет
2	9.	Планирование медицинского обследования	2	Зачет
3	10.	Составление программы медицинского обеспечения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий	2	Зачет
2	11.	Скрининг спортсменов и углубленное медицинское обследование	2	Зачет
1	12.	Основные методы исследования физического	2	Зачет
3	13.	Работоспособность спортсменов	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	14.	Допинг-контроль и терапевтическое использование запрещенных препаратов	2	Зачет
4	15.	Спортивный травматизм летних видов спорта	2	Зачет
4	16.	Спортивный травматизм зимних видов спорта	2	Зачет
5	17.	Высокоэнергетические травмы. Термические травмы	2	Зачет
Итого			36	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку подготовку врача по лечебной физкультуре. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.
2. Методы исследования функции внешнего дыхания.
3. Вегетативные пробы и реакции.
4. Ортостатическая проба.
5. Клиноортостатическая проба .
6. Лечебная гимнастика.
7. Механотерапия, занятия на тренажерах.
8. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
9. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей.
10. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей.

11. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период.
12. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава.
13. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата.
14. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
15. Анатомо-физиологические особенности развития детей
16. Методика лечебной физкультуры у детей
17. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
18. Фармакологические средства восстановления спортсменов
19. Классы запрещенных веществ
20. Классы наркотических веществ, подлежащих к ограничениям
21. Изучение положения о соревнованиях
22. Ознакомление с местом проведения соревнований
23. Организация медицинской службы
24. Поликлиническое наблюдение и медицинское обеспечение по месту проживания участников
25. Порядок доступа по медицинским показаниям
26. Осмотр спортсменов перед соревнованием
27. Оказание медицинской помощи спортсменам
28. Порядок госпитализации и информация о госпитализированных
29. Допинг-контроль
30. Медицинское обеспечение зрителей
31. Составление отчета по проведенной работе
32. Предложения и замечания по медицинскому обеспечению соревнований
33. Современные представления о механизме утомления
34. Утомление при мышечной работе разной интенсивности
35. Восстановительный период после мышечной работы
36. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций
37. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста
38. Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
39. Педагогические средства восстановления
40. Психологические средства восстановления
41. Медико-биологические средства восстановления
42. Фармакологические средства повышения работоспособности и допинг-контроль
43. Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов
44. Классификации спортивных травм
45. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата
46. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата

47. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований
48. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников
49. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача по лечебной физкультуре.

1. Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата
2. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата
3. Методика лечебной физкультуры у детей
4. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата
5. Осмотр спортсменов перед соревнованием
6. Оказание медицинской помощи спортсменам
7. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата
8. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований
9. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников
10. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Задача: У спортсмена 12 лет в ответ на стандартную нагрузку появилась гипертоническая реакция.

Вопросы: Тактика и рекомендации врача?

Ответ: Провести врачебно-педагогические наблюдения на тренировке

Задача 1. Спортсмен I разряда обратился с жалобами на усталость, нежелание тренироваться, головные боли. Тип реакции на дозированную нагрузку - гипотонический. **Вопросы:** Что необходимо сделать врачу?

Ответ: провести врачебно-педагогические наблюдения на тренировке

Задача 2. Спортсмен-новичок жалоб не предъявляет. Тип реакции на дозированную нагрузку - нормотонический, однако замедлено восстановление.

Вопросы: Как можно объяснить этот результат исследования?

Ответ: снижением уровня функционального состояния нервно-мышечного аппарата

Задача 3. У спортсмена «марафонца» в покое исходные данные показатели в норме. После соревновательной нагрузки отмечено умеренное снижение гемоглобина, снижение глюкозы на 10%, повышение лактата на 50%, мочевины на 40%. Как следует оценить уровень тренированности спортсмена?

Вопросы: Как следует оценить уровень тренированности спортсмена?

Ответ: Уровень тренированности высокий

Задача 4. В процессе тренировок уменьшается содержание в моче адреналина в ответ на стандартную нагрузку, снижено содержание дофамина. Спортивный результат при этом продолжает расти. Что необходимо в данном случае делать врачу спортивной медицины?

Вопросы: Что необходимо в данном случае делать врачу спортивной медицины?

Ответ: врачу спортивной медицины не следует увеличивать интенсивность нагрузок

Задача 5. Студентка 1 курса, Е-в, 19 лет. Физическое развитие – ниже среднего. Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой. Дайте медицинскую характеристику группы. 2. Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой. 3. Определите необходимую учебную программу по физической культуре согласно допустимой физической нагрузке?

Ответы: 1. Специальная: лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера с достаточной компенсацией. 2. Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития, без участия в соревнованиях. 3. Противопоказаны спортивные игры, занятия боксом, фехтованием, вело- и мотоспортом, альпинизмом, поднятие тяжестей, прыжки с шестом, прыжки на лыжах.

Задача 6. У мастера спорта "марафонца" жалоб нет. После нагрузок стал

прослушиваться "бесконечный тон".

Вопрос: 1. Какое можно сделать заключение? 2. Какие запрещенные методы допинга мог использовать спортсмен для достижения высоких результатов? 3. Какие основные врачебные обследования спортсмена должны провести врач спортивной медицины на учебно-тренировочных сборах.

Ответ: 1. Нельзя судить о динамике, необходимо дополнительные исследования. Функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается не более 2 мин после прекращения нагрузки. 2. Кровяной допинг, фармакологические, химические и физические манипуляции, генный допинг. 3. Оценить функциональную возможность организма спортсмена, которая определяется анатомо-морфологическими показателями (рост, масса тела, силы мышц и т.д.) и функциональную способность как отдельных систем, так и всего организма в целом

Задача 7. У спортсменки 13 лет, II разряд, в течение последних 2-3 месяцев появились жалобы на раздражительность, потливость, тахикардию. После проведения ортостатической пробы выявлено учащение пульса на 40%

Вопрос: Что не следует делать в этом случае?

Ответ: Не следует увеличивать объем нагрузок

Задача 8. У бегуна на средние дистанции при тренировках с растущей интенсивностью нагрузок наблюдается увеличение после тренировки содержания мочевины в крови с 40 мг% до 70 мг%.

Вопрос: Как это следует оценивать?

Ответ: положительный вариант реакции организма на нагрузку

Задача 9. При исследованиях крови в условиях основного обмена в течение 3 дней наблюдается содержание мочевины в крови выше 50 мг%.

Вопрос: Какие меры следует предпринять?

Ответ: снижение объема и интенсивности тренировочных нагрузок

Задача 10. В процессе тренировок уменьшается содержание в моче адреналина в ответ на стандартную нагрузку, снижено содержание дофамина. Спортивный результат при этом продолжает расти.

Вопрос: Что необходимо в данном случае делать врачу спортивной медицины?

Ответ: не следует увеличивать интенсивность нагрузок

Задача 11. В покое параметры КЩС крови не выходят за пределы нормы. После интенсивной тренировочной нагрузки у спортсмена выявлено снижение рН до 7.1; стандартный бикарбонат PCO_2 увеличился до 45 м/экв на литр.

Вопрос: Что в данном случае имеет место?

Ответ: декомпенсированный дыхательный ацидоз

Задача 12. Спортсмен А. без отклонений в состоянии здоровья (по академической гребле 1 разряд) выполняет большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью при ЧСС 170-180 ударов в минуту. Субъективно оценивает работу как околопредельную. При этом в ответ на тренировочную нагрузку наблюдается увеличения содержания мочевины крови до 50 мг%, при просторном исследовании через 24 часа – 30 мг%.

Вопрос: Что в данном случае должен сделать врач спортивной медицины?

Ответ: функциональное состояние неудовлетворительное, рекомендовать снижение физических нагрузок

Задача 13. У спортсмена велосипедиста после субмаксимальной велоэргометрической нагрузки уровень рН крови 7.32.

Вопрос: Как следует оценить адаптационные возможности спортсмена к физической нагрузке?

Ответ: Адаптивные возможности высокие

Задача 14. У двух спортсменов при ВЕ равной 13 и уровне лактата 80 мг% после тренировочной нагрузки рН крови.

Вопрос: Какова будет анаэробная емкость в данном случае?

Ответ: больше при рН равной 7.3

Задача 15. У двух спортсменов при ВЕ равной 13 и уровне лактата 80 мг% после тренировочной нагрузки рН у первого спортсмена составило 7.3, у второго спортсмена 7.1.

Вопрос: Какова будет уровень работоспособности у первого и второго спортсмена?

Ответ: уровень работоспособности у первого спортсмена выше, чем у второго

Задача 16. У двух спортсменов после нагрузки рН крови снизился до 7.8, содержание молочной кислоты выросло до 100 мг%. Через 10 минут у первого спортсмена рН восстановился до 7.2; ВЕ до 10, содержание молочной кислоты снизилось до 50 мг%; у второго спортсмена рН – 7.2; ВЕ – 15, содержание молочной кислоты снизилось до 75 мг%

Вопрос: Оцените емкость анаэробных механизмов у 2 спортсменов?

Ответ: у первого спортсмена емкость анаэробных процессов больше

Тестовый контроль:

Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включают:

- @ 1) проведение групповых занятий с больными
 - @ 2) проведение индивидуальных занятий с больными
 - @ 3) составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболевания
 - @ 4) составление комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики
 - @ 5) все перечисленное
- +++0000100*5*1***

Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включают:

- @ 1) соблюдение методических принципов занятий ЛФК в соответствии с состоянием больного
 - @ 2) контроль переносимости больными физических нагрузок
 - @ 3) контроль за техническим состоянием спортивного инвентаря в кабинете ЛФК и на спортплощадках
 - @ 4) обеспечение санитарно-гигиенических условий занятий ЛФК
 - @ 5) все перечисленное
- +++0000100*5*1***

Инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием не должен:

- @ 1) контролировать посещаемость больными занятий ЛФК
- @ 2) проводить врачебный осмотр больного и первичные назначения ЛФК

@ 3) участвовать в санитарно-просветительной работе с больными по вопросам физкультуры

@ 4) контролировать работу инструкторов лечебной физкультуры со средним образованием

@ 5) правильно все, кроме &2)

+++0000100*5*1***

Биоэнергетическими критериями емкости являются

@1) общее содержание креатинфосфата в мышце

@2) величина алактатного кислородного долга

@3) максимум накопления лактата в крови

@4) максимальный кислородный долг

@5) максимальный сдвиг pH

+++0000100*5*1***

Биохимические оценки физической работоспособности спортсменов включают все перечисленное, кроме

@1) критерия мощности, отражающего скорость освобождения энергии в метаболических процессах

@2) критерия емкости, отражающего общий объем метаболических изменений в организме за время физических упражнений

@3) критерия эффективности, определяющего, в какой степени высвобождаемая энергия используется для выполнения специфической мышечной работы

@4) всего перечисленного

@5) ничего из перечисленного

+++1000000*5*1***

При интенсивной физической нагрузке креатинин в моче

@1) остается без изменений

@2) снижается

@3) увеличивается

@4) увеличивается или снижается

+++0010000*4*1***

При интенсивной физической нагрузке мочевины в крови

@1) увеличивается

@2) уменьшается

@3) остается без изменений

@4) утилизация мочевины превышает образование

+++1000000*4*1***

Задачи спортивного отбора на этапах физической подготовки заключаются в отборе всего перечисленного, кроме

- @1)наиболее перспективных детей, исходя из требований вида спорта
 - @2)здоровых детей и подростков с учетом темпа полового развития
 - @3)выбора для каждого подростка наиболее подходящей для него спортивной деятельности
 - @4)спортсменов с высокими показателями аэробной и анаэробной производительности
- +++0010*4*1***

Ведущим критерием отбора юных спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки является

- @1)биологический возраст
 - @2)показатели физического развития
 - @3)состояние здоровья
 - @4)аэробная производительность
 - @5)анаэробная производительность
- +++00100*5*1***

Критерии отбора юных спортсменов на этапе специализированного (перспективного) отбора включает

- @1)тип телосложения
 - @2)устойчивость организма к физическим и эмоциональным напряжениям
 - @3)физическую работоспособность и состояние здоровья
 - @4)все перечисленное
 - @5)стабильность или рост спортивно-технических результатов
- +++00010*5*1***

Способствуют наиболее высоким показателям диастолического давления с возрастом все перечисленные группы, исключая

- @1)занимающихся скоростно-силовыми видами спорта
 - @2)нетренированных детей
 - @3)занимающихся видами спорта на выносливость
 - @4)занимающихся игровыми видами спорта
- +++01000*4*1***

К факторам, способствующим развитию у юных спортсменов артериальной гипертензии, относятся все перечисленные, кроме

- @1)физических нагрузок, неадекватных растущему организму
 - @2)эмоциональной лабильности высшей нервной деятельности
 - @3)очагов хронических инфекций
 - @4)возрастного увеличения объема сердца
- +++0001*4*1***

Наиболее информативными физиологическими показателями для оценки физической нагрузки у гимнастов являются все перечисленные, кроме

- @1)латентного времени напряжения и расслабления мышц
 - @2)мышечной силы
 - @3)частоты сердечных сокращений и жизненной емкости легких
 - @4)скорости реакции на световой и звуковой раздражители
- +++0010*4*1***

Показателем адекватной реакции организма спортсмена на дозированную физическую нагрузку является все перечисленное, кроме

- @1)уменьшение жизненной емкости легких
 - @2)увеличение пульсового давления
 - @3)снижение систолического артериального давления
 - @4)восстановление пульса и артериального давления за 3 мин после нагрузки
- +++0010*4*1***

У мастера спорта "марафонца" жалоб нет. После нагрузок стал прослушиваться "бесконечный тон". Это позволяет сделать следующее заключение

- @1)функциональное состояние ухудшается
 - @2)функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается не более 2 мин после прекращения нагрузки
 - @3)нельзя судить о динамике
 - @4)функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается в течение 5 мин
- +++0100*4*1***

У спортсмена 12 лет в ответ на стандартную нагрузку появилась гипертоническая реакция. Тактика врача и его рекомендации включают

- @1)следует выяснить спортивный анамнез, режим дня, питания, перенесенные болезни в последнее время
 - @2)увеличить объем тренировочных нагрузок
 - @3)провести врачебно-педагогическое наблюдение на тренировке
 - @4)правильно &1) и &3)
 - @5)отстранить от тренировок
- +++00010*5*1***

Спортсмен I разряда обратился с жалобами на усталость, нежелание тренироваться, головные боли. Тип реакции на дозированную нагрузку - гипотонический. Врачу необходимо

- @1)провести углубленное обследование
 - @2)провести врачебно-педагогические наблюдение на тренировке
 - @3)выяснить режим тренировки, сна, питания, перенесенные болезни
 - @4)все перечисленное
- +++0001*4*1***

Спортсмен-новичок жалоб не предъявляет. Тип реакции на дозированную нагрузку - нормотонический, однако замедлено восстановление. Отклонений в состоянии здоровья нет. Этот результат исследований можно объяснить

@1)высоким уровнем функционального состояния сердечно-сосудистой системы

@2)недостаточной тренированностью сердечно-сосудистой системы

@3)снижением уровня функционального состояния нервно-мышечного аппарата

@4)правильно &2) и &5)

@5)несоответствием физической нагрузки уровню функционального состояния сердечно-сосудистой системы

+++00010*5*1***

У спортсменки 13 лет, II разряд, в течение последних 2-3 месяцев появились жалобы на раздражительность, потливость, тахикардию. После проведения ортостатической пробы выявлено учащение пульса на 40%. В этом случае не следует

@1)снижать нагрузки

@2)проводить углубленный медицинский осмотр

@3)проводить врачебно-педагогическое наблюдение на тренировках

@4)увеличивать объем нагрузок

+++0001*4*1***

У бегуна на длинные дистанции в начале учебно-тренировочного сбора в ответ на стандартную тренировочную нагрузку (60 м 3) наблюдалось увеличение содержания молочной кислоты в крови с 8 мг% до 70 мг%. Через месяц интенсивных тренировок следует ожидать вариант увеличения уровня молочной кислоты

@1)без изменения

@2)с 16 мг% до 80 мг%

@3)с 8 мг% до 50 мг%

+++001*3*1***

У бегуна на средние дистанции при тренировках с растущей интенсивностью нагрузок наблюдается увеличение после тренировки содержания мочевины в крови с 40 мг% до 70 мг%. Это следует расценить как

@1)отрицательный вариант реакции организма на нагрузку

@2)положительный вариант реакции организма на нагрузку

@3)признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок

+++010*3*1***

У бегуна на средние дистанции при тренировке с возрастающей интенсивностью наблюдается уменьшение содержания мочевины в крови после нагрузки с 40 мг% до 25 мг%. Это следует расценить, как

@1)положительный вариант реакции организма на нагрузку

@2)признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок
@3)отрицательный вариант реакции организма на нагрузку
+++001*3*1***

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.

5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.
8. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.
10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа:	Доступ

	http://www.rosmedlib.ru	неограничен
3	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим	Открытый

	доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ