

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 14 » 01 2021 г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» одобрена на заседании кафедры Общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Г.В. Шавкута

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

4.2. Актуальность программы: Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общей практики (семейного врача) определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития

Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста

Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста

Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.

Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой

астении.

Современные диагностические возможности в онкологии

Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода

Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики

Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста

Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ

Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)

Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Сформировать умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной

клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;

- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;

- при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта

Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений

Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология

Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам

Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента

Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение

назначений врачей консультантов

Сформировать навыки:

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов

Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики

Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК направлен на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача общей практики. 2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика заболеваний взрослых и детей, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослым и детям;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования взрослых и детей с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения взрослым и детям, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи общей практики (семейные врачи).

- **по смежным специальностям:** нет.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача общей практики.

Характеристика компетенций<1> врача общей практики

подлежащих совершенствованию

¹Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	6	6	1 месяц, 4 недели, 24 дня

Очная (с использованием симуляционного оборудования)

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Внутреннем кровотечении 4.Бронхообструктивном синдроме 5.Тромбоэмболии	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской

легочной артерии 6. Спонтанном пневмотораксе		Тренажер для дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		помощи и распознавать остановку кровообращени я с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
Коммуникация				
Коммуникация с пациентом в ситуации Сбора жалоб и анамнеза	А/01.8 Проведение обследован ия пациентов с целью установлен ия диагноза	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент- ориентированно го общения с пациентом с целью установления предварительно го диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
на тему «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Модуль 1 «Система и политика здравоохранения в РФ»	12	2	6	4	0	0	Рубежн ый
2	Модуль 2 «Основы деятельности врача общей практики»	72	16	36	20	6	0	Рубежн ый
3	Модуль 3 «Дополнительные дисциплины в деятельности врача общей практики»	36	12	12	12	0	0	Рубежн ый
	Всего		30	54	36	6	0	
	Самостоятельная работа	6	0	6	0	0	0	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8	0	4	0	0	Зачет
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

«Система и политика здравоохранения в РФ»

Код	Наименования тем, элементов
1	Модуль 1 «Система и политика здравоохранения в РФ»
1.1	Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины
1.2	Практическое значение врачебного обследования лабораторных методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)
1.3	Практическое значение врачебного обследования специальных методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

«Основы деятельности врача общей практики»

Код	Наименования тем, элементов
2	Модуль 2 «Основы деятельности врача общей практики»
2.1	Внутренние болезни.
2.1.1	Болезни органов дыхания.
2.1.2	Болезни сердечно-сосудистой системы.
2.1.3	Ревматические болезни.
2.1.4	Болезни органов пищеварения.
2.1.5	Болезни почек.

2.1.6	Болезни органов кроветворения.
2.1.7	Эндокринные заболевания.
2.2	Хирургические болезни.
2.2.1	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.
2.2.2	Заболевания венозной системы.
2.2.3	Заболевания артериальной системы.
2.2.4	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
2.2.5	Заболевания прямой кишки и заднего прохода.
2.2.6	Заболевания предстательной железы.
2.3	Акушерство и гинекология.
2.3.1	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача) планировании семьи. Бесплодие.
2.3.2	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности. Гестозы.
2.3.3	Расстройства менструального цикла.
2.3.4	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
2.3.5	Новообразования женских половых органов и молочных желез.
2.4	Педиатрия.
2.4.1	Диспансеризация детей семейным врачом.
2.4.2	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология. Наследственные синдромы.
2.4.3	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни.
2.4.4	Заболевания новорожденных детей. Заболевания детей грудного возраста.
2.4.5	Вскармливание ребенка первого года жизни.
2.4.6	Болезни детей младшего возраста.
2.4.7	Болезни детей старшего возраста и подростков.

2.5	Основы травматологии и ортопедии.
2.5.1	Особенности травматологии в деятельности семейного врача.
2.5.2	Основы ортопедии в деятельности семейного врача.

«Дополнительные дисциплины в деятельности врача общей практики»

Код	Наименования тем, элементов
3	Модуль 3 «Дополнительные дисциплины в деятельности врача общей практики»
3.1	Инфекционные болезни.
3.1.1	Капельные инфекции
3.1.2	Кишечные инфекции.
3.1.3	Вирусные гепатиты.
3.2	Фтизиатрия.
3.2.1	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.
3.2.2	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.
3.3	Неврология.
3.3.1	Заболевания периферической нервной системы.
3.3.2	Острое нарушение мозгового кровообращения.
3.3.3	Эпилепсия.
3.4	Психиатрия.
3.4.1	Шизофрения.
3.4.2	Пограничные состояния.
3.4.3	Алкоголизм.
3.4.4	Наркомания и токсикомания.
3.5	Профессиональные болезни.
3.5.1	Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).
3.6	Болезни уха, горла и носа.

3.6.1	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух.
3.6.2	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.
3.6.3	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.
3.7	Офтальмология.
3.7.1	Заболевания хрусталика.
3.7.2	Глаукома.
3.7.3	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
3.8	Дерматовенерология.
3.8.1	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни кожи.
3.8.2	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.
3.9.	Стоматология.
3.9.1	Организация работы врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 4

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
4.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
4.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации

4.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
4.5	Хирургическая патология в военное время
4.6	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1	Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины	1.1
2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2.1.2
3	Ревматические болезни.	2.1.3
4	Болезни органов пищеварения.	2.1.4
5	Болезни органов кроветворения.	2.1.6
6	Расстройства менструального цикла.	2.3.3
7	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	2.3.5
8	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология. Наследственные синдромы.	2.4.2
9	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни.	2.4.3
10	Вирусные гепатиты.	3.1.3
11	Карантинные и особо опасные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.	3.1.4
12	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.	3.2.2
13	Острое нарушение мозгового кровообращения.	3.3.2

14	Шизофрения.	3.4.1
15	Пограничные состояния.	3.4.2
16	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при	3.7.3
17	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни	3.8.1

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1	Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины	1.1
2	Практическое значение врачебного обследования лабораторных методов	1.2
3	Болезни органов дыхания.	2.1.1
4	Болезни почек.	2.1.5
5	Эндокринные заболевания.	2.1.7
6	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.	2.2.1
7	Заболевания венозной системы.	2.2.2
8	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при	2.3.4
9	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	2.3.5
10	Заболевания новорожденных детей. Заболевания детей грудного возраста.	2.4.4
11	Болезни детей младшего возраста.	2.4.6
12	Особенности травматологии в деятельности семейного	2.5.1

	врача.	
13	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.	3.2.1
14	Эпилепсия.	3.3.3
15	Алкоголизм.	3.4.3
16	Наркомания и токсикомания.	3.4.4
17	Заболевания хрусталика.	3.7.1.
18	Глаукома.	3.7.2
19	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.	3.8.2

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1	Практическое значение врачебного обследования лабораторных методов	1.2
2	Практическое значение врачебного обследования специальных методов диагностики в работе врача общей	1.3
3	Болезни органов дыхания.	2.1.1
4	Болезни сердечно-сосудистой системы (в рамках ОСК в симуляционном центре).	2.1.2
5	Ревматические болезни (в рамках ОСК в симуляционном центре).	2.1.3
6	Болезни органов пищеварения (в рамках ОСК в симуляционном центре).	2.1.4
7	Болезни почек.	2.1.5
8	Эндокринные заболевания.	2.1.7
9	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного	2.2.1

	врача) на догоспитальном этапе ведения больного.	
10	Заболевания венозной системы.	2.2.2
11	Заболевания артериальной системы.	2.2.3
12	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	2.2.4
13	Заболевания прямой кишки и заднего прохода.	2.2.5
14	Заболевания предстательной железы.	2.2.6
15	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Бесплодие.	2.3.1
16	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности. Гестозы.	2.3.2
17	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при	2.3.4
18	Диспансеризация детей семейным врачом.	2.4.1
19	Вскармливание ребенка первого года жизни.	2.4.5
20	Болезни детей старшего возраста и подростков.	2.4.7
21	Особенности травматологии в деятельности семейного врача.	2.5.1
22	Основы ортопедии в деятельности семейного врача.	2.5.2
23	Капельные инфекции	3.1.1
24	Кишечные инфекции.	3.1.2
25	Заболевания периферической нервной системы.	3.3.1
26	Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики	3.5.1
27	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух.	3.6.1
28	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	3.6.2
29	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.	3.6.3
30	Организация работы врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи	3.9.1

10. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Общий анализ крови: причины ошибок. Трактовка результатов.
2. Общий анализ мочи: причины ошибок. Трактовка результатов.
3. Анализы мочи: моча по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и др.: причины ошибок. Трактовка результатов.
4. Биохимический анализ крови: показатели функционального состояния печени: причины ошибок. Трактовка результатов.
5. Биохимический анализ крови: показатели функционального состояния почек: причины ошибок. Трактовка результатов.
6. Исследование крови на гормоны щитовидной железы и антитела к ткани щитовидной железы: причины ошибок. Трактовка результатов.
7. Исследования свертывающей системы крови (коагулограмма, гемостазиограмма, пробы на агрегацию тромбоцитов, генетические маркеры нарушений свертывания крови и др.): причины ошибок. Трактовка результатов.
8. Посевы (крови, мочи, асцитической жидкости, плевральной жидкости и др.) и определение чувствительности к антибиотикам: причины ошибок. Трактовка результатов.
9. ЭКГ (в том числе с нагрузкой, суточное и многосуточное мониторирование ЭКГ) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
10. Энцефалограмма (в том числе мониторинг ЭЭГ) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
11. Эндоскопические методы исследования (ЭГДС, колоноскопия, фибробронхоскопия) в работе врача общей практики: трактовка результатов.
12. Электрофизиологические методы исследования в работе врача общей практики – трактовка результатов.
13. Лучевые методы диагностики (рентген, КТ и пр.) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
14. Ультразвуковая диагностика в работе врача общей практики – трактовка результатов.
15. Основы медицинской психологии в работе врача общей практики.

16. Типы взаимоотношений «врач-пациент».
17. Деонтология отношений с пациентами и членами их семей.
18. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
19. Психологические проблемы ухода за больными.
20. Вопросы первичной профилактики в работе врача общей практики.
21. Вопросы вторичной профилактики в работе врача общей практики.
22. Принципы и методы физической культуры в работе врача общей практики (семейного врача).
23. Рациональное и сбалансированное питание.
24. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
25. Применение принципов доказательной медицины в работе врача общей практики.
26. Клиническая эпидемиология.
27. Клиническая фармакология: тактика применения лекарств с учетом их метаболизма и совместимости.
28. Синдром лихорадки. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
29. Синдром синкопальных состояний. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
30. Хронические обструктивные болезни легких: этиология и патогенез; классификация; диагностика. Тактика ведения.
31. Бронхиальная астма; этиология и патогенез; клиническая картина; диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
32. Внебольничные пневмонии: этиология и патогенез; клиническая картина; диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
33. Атеросклероз. Факторы риска. Варианты дислипидемий. Клинические варианты атеросклероза. Тактика ведения.
34. ИБС: классификация. Тактика ведения.
35. Стенокардия, определение понятия. Клинические формы стенокардии. Стенокардия стабильная и нестабильная. Диагностика. Тактика ведения.
36. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Клинические варианты. Тактика ведения.
37. Артериальные гипотензии. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
38. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Факторы риска. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
39. Гипертонические кризы. Провоцирующие факторы. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
40. Диффузные болезни соединительной ткани: узелковый периартериит, дерматомиозит, системная красная волчанка, склеродермия. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
41. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
42. Подагра. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
43. Ревматоидный артрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

44. Остеоартрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
45. Остеопороз. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
46. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
47. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
48. Функциональные расстройства пищеварения (функциональная диспепсия). Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
49. Хронический гастрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
50. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложненные формы язвенной болезни: кровотечение, пенетрация, перфорация, стеноз привратника и двенадцатиперстной кишки, малигнизация. Тактика ведения.
51. Функциональные билиарные расстройства. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
52. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
53. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
54. Алкогольная болезнь печени. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
55. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
56. Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
57. Рак поджелудочной железы. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
58. Рак желудка. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
59. Рак кишечника. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
60. Язвенный колит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
61. Болезнь Крона. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
62. Хронические гепатиты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
63. Циррозы печени. Этиология, клиника отечно-асцитического синдрома, диагностика, лечение.
64. Циррозы печени. Этиология, клиника синдрома печеночно-клеточной недостаточности, диагностика, лечение.

65. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
66. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
67. Острый пиелонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
68. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
69. Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
70. Аденома предстательной железы. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
71. Рак предстательной железы, мочевого пузыря, почек. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
72. Сахарный диабет, тип 1.Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
73. Сахарный диабет, тип 2.Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
74. Осложнения сахарного диабета (диабетическая ангиопатия, нефропатия, офтальмопатия). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
75. Диабетические комы. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
76. Ожирение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
77. Гипотиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
78. Гипертиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
79. Дифференциальная диагностика анемий.
80. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
81. В12-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
82. Лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
83. Множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
84. Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
85. Отек гортани, ложный круп. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
86. Астматический статус. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

87. Отек Квинке. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
88. Острая сердечная недостаточность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
89. Острые нарушения ритма и проводимости. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
90. Желчная колика. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
91. Почечная колика. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
92. Острая задержка мочи. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
93. Отек легких. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
94. Определение понятий «гериатрия», «геронтология». Современные теории старения.
95. Функциональные изменения в организме стареющего человека. Адаптационные возможности организма при старении.
96. Синдром старческой астении. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
97. Основные медико-социальные проблемы стареющего человека.
98. Особенности тактики врача общей практики в работе с пациентами пожилого и старческого возраста.
99. Острый живот. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
100. Грыжи (паховая, пупочная, белой линии живота). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
101. Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
102. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
103. Фурункул, карбункул. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Тактика ведения.
104. Хроническая венозная недостаточность. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.
105. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.
106. Поражение электрическим током, молнией, тепловым ударом. Лечебная тактика.
107. Переломы костей, вывихи, ушибы, растяжения. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
108. Химические и термические ожоги, обморожения. Алгоритм неотложной врачебной помощи.
109. Планирование семьи. Роль врача общей практики.
110. Современные методы контрацепции. Роль врача общей практики.
111. Нарушение менструального цикла. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

112. Гестозы второй половины беременности. Классификация гестозов 2-ой половины беременности. Клиника, диагностика. Оценка тяжести. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода. Влияние и исходы позднего гестоза для плода и ребенка.
113. Климактерический синдром. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
114. Внебольничная диагностика и лечебная тактика семейного врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов.
115. Рак молочной железы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
116. Рак шейки и тела матки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
117. Рак яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
118. Заболевания, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
119. Вскармливание ребенка первого года жизни.
120. Показатели нормального физического развития детей различных возрастных групп. Методика оценки физического развития. Дисгармоничное физическое развитие. Оценка уровня биологического развития детей.
121. Синдром «острого живота» у детей.
122. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.
123. Врожденные пороки сердца и сосудов. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
124. Часто болеющие дети. Тактика ведения.
125. Локализованные гнойно-инфекционные заболевания новорожденного, сепсис. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
126. Внутриутробные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
127. Орфанные заболевания. Муковисцидоз. Мукополисахаридоз. Фенилкетонурия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
128. Основы медицинской генетики. Наследственные синдромы – Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера.
129. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.
130. Капельные инфекции. Грипп, ОРВИ. Воздушно-капельный и контактный путь заражения. Диагностика, профилактика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
131. COVID-19. Воздушно-капельный и контактный путь заражения. Диагностика, профилактика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
132. Острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

133. Гельминтозы. Группы риска. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
134. Особо опасные инфекции. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при подозрении на особо опасные инфекции.
135. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при ведении вирусоносителей и больных.
136. Корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
137. Принципы и методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
138. Туберкулез органов дыхания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Тактика врача общей практики в семейном очаге.
139. Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальный, кишечный, костный). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
140. Ишемический инсульт. Неотложные мероприятия первой медицинской помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном и послегоспитальном этапе ведения больного.
141. Геморрагический инсульт. Неотложные мероприятия первой медицинской помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном и послегоспитальном этапе ведения больного.
142. Боль. Классификация боли. Нейропатическая боль. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
143. Синдром головной боли. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
144. Синдром боли в спине. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
145. Синдром боли в шее. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
146. Синдром головокружения. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
147. Клинические формы эпилептических припадков. Тактика ведения.
148. Депрессии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
149. Тревожные расстройства. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
150. Шизофрения. Клинические варианты. Диагностика. Диспансерное наблюдение больных.
151. Алкогольный делирий, абстинентный синдром. Лечебная тактика.
152. Виды профессиональных заболеваний, особенности их выявления и ведения больных с угрожающей или развившейся профессиональной патологией.
153. Риниты. Риносинуситы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
154. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
155. Воспалительные заболевания гортани и глотки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

156. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Вопросы оказания неотложной помощи врачом общей практики.
157. Опухоли верхних дыхательных путей. Факторы риска. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
158. Глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
159. Катаракта. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
160. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
161. Травмы глаз. Вопросы оказания медицинской помощи врачом общей практики.
162. Поверхностные микозы: разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, паховая; эпидермофития ногтей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
163. Дерматиты. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
164. Псориаз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
165. Заболевания, передающиеся половым путем у мужчин (уретрит, простатит). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
166. Тактика врача общей практики при первичном выявлении заболеваний полости рта, языка и зубов.
167. Тактика врача общей практики при динамическом наблюдении имеющих заболевания полости рта, языка и зубов.

10.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) (5 для примера)

- Дайте характеристику состояния сердца согласно ЭхоКГ.
- Охарактеризуйте липидный профиль пациента по данным липидограммы. Оцените возможность статинотерапии у данного пациента с учетом уровня трансаминаз и креатинина.
- Проведите дифференциальную диагностику по результатам обследования функции внешнего дыхания (обструктивный, рестриктивный, смешанный тип).
- Проведите дифференциальную диагностику при суставном синдроме.
- Оцените возможность применения рентгенографии суставов, УЗИ околосуставных тканей, МРТ суставов при суставном синдроме. Преимущества и недостатки каждого метода.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования определяет:

@1) виды медицинской помощи

@2) перечень страховых случаев

@3) структуру тарифа на оплату медицинской помощи, способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам по обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации за счет средств обязательного медицинского страхования

@4) критерии доступности и качества медицинской помощи

@5) порядок организации добровольного медицинского страхования

+++11110*5*1***

2. Вынужденное положение больного с приведёнными к животу ногами и доскообразным напряжением мышц живота характерно для:

@1) острого панкреатита с развитием панкреонекроза

@2) острой кишечной непроходимости

@3) перфорации язвы луковицы 12-типерстной кишки

@4) почечной колики

@5) мезентериального тромбоза

+++00100*5*1***

3. К числу обязательных инструментальных исследований, выполняемых при выявлении у больного артериальной гипертензии, относят:

@1) электрокардиографию

@2) расчет СКФ

@3) осмотр сосудов глазного дна

@4) УЗДГ сосудов шеи

@5) сцинтиграфия миокарда

+++11100*5*1***

4. Укажите главные признаки психоза:

@1) нелепое поведение, психомоторное возбуждение

@2) галлюцинации, бред, отсутствие критики

@3) тоска

@4) obsessions, fobias

@5) слабоумие, отсутствие критики

+++01000*5*1***

3) Для пищевой токсикоинфекции характерно наличие:

@1) многократной рвоты

@2) диареи

@3) лихорадки

@4) гепатоспленомегалии

@5) кишечного кровотечения

+++11100*5*1***

5. Самый характерный признак грибкового поражения наружного слухового прохода:

@1) желтое отделяемое из слухового прохода

@2) зуд

@3) выраженный болевой синдром

@4) болезненность при надавливании на козелок

@5) белое отделяемое из наружного слухового прохода

+++01000*5*1***

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Выбирая тактику лечения пациента, Вы обратились к коллеге с большим клиническим опытом, который предложил свою схему лечения, обосновывая тем, что он однажды добился эффекта применяя ее при данном заболевании. В то же время в журнале с высоким рейтингом и цитируемостью вы прочитали о методике, высокая эффективность которой подтверждена в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования.

1. Обоснуйте свой выбор.

2. Какие последствия принятия решений на основе только личного опыта.

Ответы:

1. Выбирается методика, высокая эффективность которой подтверждена в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования и описана в журнале с высоким рейтингом и цитируемостью.

2. Последствия: непрогнозируемая эффективность и безопасность для пациента и возможные санкции со стороны страховых компаний для врача.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Пациент В., 66 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с отделением слизистой мокроты с прожилками алой крови, одышку, боль в левой половине грудной клетки, похудание, общую слабость. Болеет 4 месяца. Курит 30 лет. Работает водителем.

При объективном исследовании: температура тела – 37,6 °С. Пониженного питания, кожные покровы бледные, одышка в покое. Левая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. При аускультации – рассеянные сухие хрипы с обеих сторон, слева в верхней доле резкое ослабление дыхания.

Общий анализ крови: гемоглобин – 90 г/л, лейкоциты – $5,2 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 45 мм/ч. При рентгенологическом исследовании легких: затемнение в верхней доле слева.

1. Назовите предполагаемое заболевание.

2. Определите приоритетные проблемы пациента.

3. Назовите массовый метод ранней диагностики заболевания.

Ответы:

1. Рак верхней доли левого легкого.

2. Онкологическое заболевание, ХОБЛ, вторичная анемия, дефицит массы тела.

3. ФЛО ОГК.

3. Задачи творческого уровня

Задача 1.

Мужчина в возрасте 86 лет, проживает один в однокомнатной благоустроенной квартире, не работает, получает пенсию и социальную надбавку по уходу.

Диагноз:

Осн.: ИБС: стенокардия напряжения, ФК III.

Фон.: Гипертоническая болезнь, III стадия, III степень, риск 4.

Осл.: ХСН II А, ФК II.

Вопросы:

- 1) Как должна осуществляться медицинская и социальная помощь данному пациенту?
- 2) Какую сумму он может потратить на оплату труда социального работника?
- 3) Какие мероприятия амбулаторной помощи должны осуществляться данному пациенту?
- 4) При каких условиях и в какое учреждение должна осуществляться госпитализация данного пациента?
- 5) Имеются ли показания на настоящий момент для госпитализации данного пациента в хоспис?

Ответы:

1. Амбулаторно.
2. Не более 1/3 от получаемой социальной надбавки по уходу.
3. Диспансеризация, прививки от гриппа 1 раз в год, активный патронаж на дому.
4. В случае ухудшения состояния – в соответствующий стационар по месту жительства.
5. Нет.

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)

4. Кардиология: национальное рук-во: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
5. Ревматология: учеб. пособие [Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"]: для студентов вузов, ординаторов и практических врачей / под ред. А.А. Усановой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 407 с. (1 экз.)
6. Пульмонология [Электронный ресурс]: национальное рук-во: краткое издание /под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)
8. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011. - 95с. (15 экз.)
9. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)
10. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

**Кадровый состав дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
срок обучения 144 академических часа**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)