

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
от 31.08.2023  
№ 375



Подлинник электронного документа, подписанного

ЭП, хранится в отделе  
документационного сопровождения  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Сертификат: 00e8d418d17c41b2a47b830723b9fe76a0

Владелец: Шлык Сергей Владимирович

Действителен: с 07.10.2022 по 31.12.2023

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
31.08.49 ТЕРАПИЯ  
(квалификация врач-терапевт)**

**Форма обучения**  
Очная

**Срок освоения**  
2 года

**Ростов-на-Дону  
2023**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному  
образованию



З.И. Березина

Начальник управления организации  
непрерывного образования



Л.В. Пашкова

Руководитель образовательной программы



С.В.Шлык



Состав рабочей группы:

1. Шлык Сергей Владимирович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии с курсом поликлинической терапии
2. Ахвердиева Милана Камиловна - к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии с курсом поликлинической терапии
3. Хоролец Екатерина Викторовна - к.м.н., доцент кафедры терапии с курсом поликлинической терапии

Рецензенты:

**Шавкута Галина Владимировна** - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Елисеева Людмила Николаевна** - доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии Кубанского государственного медицинского университета Минздрава России, заслуженный работник здравоохранения Кубани, председатель Краснодарского регионального отделения РНМОТ

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **31.08.49 Терапия**, разработанная в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, фондов оценочных средств, государственной итоговой аттестации, а так же методических материалов.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Университетом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

### 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: **31.08.49 Терапия**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 года №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

- з.е. – зачетная единица
- ИД – индикатор достижения
- КТ- компьютерная томография
- МРТ – магнитно-резонансная томография
- МСЭ – медико-социальная экспертиза
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- ПЭТ- позиционно-эмиссионная томография
- ТФ – трудовая функция
- УК – универсальная компетенция
- ФЗ – Федеральный закон
- ФР – факторы риска
- ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания
- ЭКГ – электрокардиография

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Цель** программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специализированных знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в разных направлениях.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры

(далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере Терапии)
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность (профиль) программы ординатуры, соответствует специальности **31.08.49 Терапия** в целом.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

#### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Объекты профессиональной деятельности</b>  |
|--|---|--|---|
| <b>Образование и наука</b>   | Педагогический                                  | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования | Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности   |
|---|--|---|---|
|   |  | Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> <li>• Образовательные организации Российской Федерации</li> </ul> |
|   | Научно-исследовательский                 | Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере <b>терапии</b> на основе полученных научных знаний | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</li> <li>• Медицинские и научно-исследовательские организации</li> </ul>  |
| Здравоохранение   | Медицинский                              | Диагностика, лечение и профилактика болезней, а также реабилитация пациентов  | Население   |
| Административно-управленческая                              | Организационно-управленческая            | • Анализ и применение нормативной   | • Нормативные документы, совокупность   |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности  |
|---|--|--|--|
| <p><b>я и офисная деятельность</b></p>                      | <p>кий</p>                               | <p>документации (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов</li> <li>•Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов</li> <li>•Оценка эффективности современных медико-</li> </ul> | <p>ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Медицинские организации</li> <li>•Медицинские работники</li> </ul> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|---|---------------------------------------|
|   |  | организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг |                                       |

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности **31.08.49 Терапия**

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------|---------------------------------|---|
| 02 Здравоохранение |                                 |   |
| 1.                 | -                               | <i>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)</i> |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| <i>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)</i> |                  |  |                                   |
|---|------------------|--|-----------------------------------|
| ОТФ<br>(наименование)   | Трудовые функции |  | уровень (подуровень) квалификации |
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ  |                                   |
| Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому   | А/01.7           | Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» | 7                                 |
|   | А/02.7           | Назначение лечения пациентам с заболеваниями                   | 7                                 |



|  |        |  |   |
|--|--------|--|---|
| населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника |        | и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности   |   |
|  | A/03.7 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность  | 7 |
|  | A/04.7 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»  | 7 |
|  | A/05.7 | Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению | 7 |
|  | A/06.7 | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | 7 |
|  | A/07.7 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   | 7 |
|  | A/08.7 | Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  | 7 |
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара   | B/01.8 | Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»   | 8 |
|  | B/02.8 | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности  | 8 |
|  | B/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  | 8 |
|  | B/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»  | 8 |
|  | B/05.8 | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  |   |
|  | B/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности  | 8 |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
|  |        | находящегося в распоряжении медицинского персонала                    |   |
|  | В/07.8 | Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | 8 |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-терапевт.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### 4.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление   | <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>УК-1.1</b> - Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br><b>УК-1.2</b> -Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте   |
| Разработка и реализация проектов   | <b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | <b>УК-2.1-</b> Участвует в разработке и управлении проектом<br><b>УК-2.2</b> -Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач   |
| Командная работа и лидерство       | <b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | <b>УК-3.1-</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.<br><b>УК-3.2</b> -Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.<br><b>УК-3.3-</b> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.   |
| Коммуникация                       | <b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | <b>УК-4.1</b> -Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.<br><b>УК-4.2</b> -Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.<br><b>УК-4.3</b> -Представляет свою точку зрения |

| Наименование категории (группы) УК                              | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
|   |  | при деловом общении и в публичных выступлениях  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <b>УК-5.1-</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br><b>УК-5.2-</b> Намечает цели собственного профессионального и личностного развития<br><b>УК-5.3 -</b> Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории |

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | <b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | <b>ОПК-1.1-</b> Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач<br><b>ОПК-1.2-</b> Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность                       | <b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>ОПК-2.1-</b> Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан<br><b>ОПК-2.2-</b> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| Педагогическая деятельность                                      | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность   | <b>ОПК-3.1-</b> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия<br><b>ОПК-3.2-</b> Осуществляет учебную  |

|                                  |  | деятельность обучающихся  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Медицинская деятельность*</b> | ОПК-4.<br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  | ОПК-4.1.- Оценивает клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний.<br>ОПК-4.2 – Оценивает тяжесть состояния больного.<br>ОПК-4.3 – Определяет показания для госпитализации и маршрутизацию пациента.<br>ОПК-4.4 – Определяет показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным).<br>ОПК-4.5 –Интерпретирует данные основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред.<br>ОПК-4.6 –Интерпретирует данные функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном аспекте.<br>ОПК-4.7- Интерпретирует данные визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ-методов исследования внутренних органов).<br>ОПК-4.8 - Проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз. |
|                                  | ОПК-5.<br>Способен назначат лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1- 1- Назначает необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при основных заболеваниях терапевтического профиля.<br>ОПК-5.2 – Владеет методиками рационального подбора лекарственной терапии с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, данных доказательной медицины;<br>ОПК-5.3- Оценивает эффективность ЛС, приверженность лечению и риски нежелательных явлений.<br>ОПК-5.4. –Профилактирует нежелательные взаимодействия ЛС у коморбидных пациентов.  |
|                                  | ОПК-6. Способен проводить и контролировать   | ОПК-6.1- Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-6.2- Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ОПК-6.3- Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>ОПК-6.4- Участвует в реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-6.5- Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> |
|  | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>   | <p>ОПК-7.1 - Определяет признаки временной нетрудоспособности и проводит ее экспертизу при заболеваниях по профилю «терапия».</p> <p>ОПК-7.2- Определяет необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи.</p> <p>ОПК-7.3- Оформляет и выдает листки нетрудоспособности.</p> <p>ОПК-7.4 - Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления МСЭ в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>  |
|  | <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                           | <p>ОПК-8.1- Выявляет и стратифицирует ФР ХНИЗ.</p> <p>ОПК-8.2- Мотивирует пациентов и членов их семей на ведение здорового образа жизни, отказ от ФР.</p> <p>ОПК-8.3- Дает рекомендации по оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела, профилактики употребления (или отказа от употребления) табака, портативных смокинг-гаджетов, алкоголя и запрещенных веществ.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ОПК-8.4- Проводит диспансеризацию и анализирует ее результаты.</p> <p>ОПК-8.5- Повышает уровень знаний пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>ОПК-8.6 - Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного в соответствии с профессиональными компетенциями.</p>   |
|  | <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала</p> | <p>ОПК-9.1- Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ОПК-9.2- Владеет порядками заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правилами заполнения учетных форм первичной медицинской документации</p> <p>ОПК-9.3- Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>  |
|  | <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>                    | <p>ОПК-10.1- Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 - Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.3 - Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.4 - Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> |

#### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание      |
|--|---|---|----------------|
| Медицинская  | ПК- 1 - Способен                                | ПК 1.1 - Оценивает  | Проект Приказа |

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| <p>деятельность</p> | <p>осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клинико - диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно- восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протоколами, рекомендациями, руководствами».</p> | <p>особенности функционирования различных органов и систем в поло- возрастном аспекте<br/> ПК 1.2 - осуществляет диагностический поиск и разрабатывает алгоритм обследования с учетом конкретной клинической ситуации, а также пола и возраста пациента<br/> ПК 1.3 -Оценивает показания и противопоказания к тем или иным методам обследования с учетом коморбидной патологии<br/> ПК 1.4 –Оценивает результаты генетического обследования в прикладном к терапевтической патологии аспекте.<br/> ПК 1.5 - Осуществляет рациональный подбор лекарственной терапии с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, данных доказательной медицины.<br/> ПК 1.6 - Осуществляет профилактику, прогнозирование и мониторинг нежелательных и серьезных нежелательных явлений при использовании лекарственных средств с учетом индивидуальных этнических, возрастных и гендерных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогеномики лекарственных средств терапевтического профиля.</p> | <p>Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)</p> |
|                     | <p>ПК-2– способен</p>  | <p>ПК 1.1 - Оценивает</p>   | <p>Проект Приказа</p>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>осуществлять диагностику, лечение, профилактику основных заболеваний терапевтического профиля у женщин в период беременности и лактации на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протоколами, рекомендациями, руководствами».</p> | <p>особенности функционирования различных органов и систем в различные сроки беременности<br/> ПК 1.2 - осуществляет диагностический поиск и разрабатывает алгоритм обследования с учетом конкретной клинической ситуации и срока беременности<br/> ПК 1.3 – Осуществляет рациональный подбор лекарственной терапии с учетом сопутствующих заболеваний в период беременности, данных доказательной медицины, степени вреда для плода.<br/> ПК 1.4 –Оценивает показания к прерыванию беременности в контексте терапевтической патологии<br/> ПК 1.5 - Осуществляет профилактику, прогнозирование и мониторинг осложнений экстрагенитальной патологии у беременных</p> | <p>Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)</p> |
|--|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем программы ординатуры

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

| Структура программы ординатуры |  | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Б1</b>                      | <i>Дисциплины (модули)</i>                 | 42  |
| <b>Б2</b>                      | <i>Практика</i>                            | 75  |
| Б2.О                           | Обязательная часть                         |   |
| <b>Б3</b>                      | <i>Государственная итоговая аттестация</i> | 3   |

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **РАЗДЕЛ 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости). Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

## **6.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

## **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

## **6.4 Программы практик**

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или

фармацевтической деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте.

## **6.5 Фонды оценочных средств**

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания.
- Для проведения государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, включающий в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные вопросы и ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Университета, в которой определены содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников.

# **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо



авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.