

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДСЕСТЕР  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Сестринское дело»**

**на тему**

**«Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медсестер по специальности «Сестринское дело» на тему «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медсестер по специальности «Сестринское дело» на тему «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор            Шавкута Г.В.

### 3. Общие положения

**3.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медсестер со сроком освоения 36 академических часов по специальности по специальности «Сестринское дело» на тему «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

3.2. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.3. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медсестры. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности медсестры.<2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.5. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

3.4. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих медсестер на стажировку.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медсестры. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности медсестры.

### **Характеристика компетенций<3>медицинской сестры, подлежащих совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «18» июня 2014 г., регистрационный N 32766).

#### 4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

##### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

##### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.**

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

### **5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.**

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медсестер по специальности «Сестринское дело» на тему «Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник»

(срок освоения 36 академических часов)

| Код   | Наименование разделов модулей   | Всего часов | В том числе |    |    |     |    | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|----|----|-----|----|----------------|
|   |   |             | лекции      | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО |                |
| <b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b> |   |             |             |    |    |     |    |                |
| 1   | <b>Модуль 1</b><br>Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник | <b>34</b>   | 0           | 0  | 0  | 0   | 34 | ПК             |
| 1.1   | Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19                      | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.2   | Клинические особенности коронавирусной инфекции   | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.3   | Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции                       | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.4   | Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией  | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.5   | Профилактика коронавирусной инфекции  | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  |                |
| 1.6   | Маршрутизация при коронавирусной инфекции   | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.7   | Дезинфекция при коронавирусной инфекции   | 4           | 0           | 0  | 0  | 0   | 4  | ТК             |
| 1.8   | Регламентирующая документация при COVID-19  | 6           | 0           | 0  | 0  | 0   | 6  | ТК             |
| <b>Итоговая аттестация</b>  |   | <b>2</b>    |             |    |    |     |    | Экзамен        |
| <b>Всего</b>  |   | <b>36</b>   |             |    |    |     |    |                |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 6. Календарный учебный график

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Учебные модули         | 1 неделя<br>(часы) |
| Специальные дисциплины | 34                 |
| Итоговая аттестация    | 2                  |

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник

| Код       | Наименования тем, элементов   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>«Коронавирусная инфекция: что должен знать и уметь медицинский работник»</b> |
| 1.1       | Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19            |
| 1.2       | Клинические особенности коронавирусной инфекции                                 |
| 1.3       | Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции             |
| 1.4       | Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией                                    |
| 1.5       | Профилактика коронавирусной инфекции  |
| 1.6       | Маршрутизация при коронавирусной инфекции                                       |
| 1.7       | Дезинфекция при коронавирусной инфекции   |
| 1.8       | Регламентирующая документация при COVID-19                                      |

## 8. Организационно-педагогические условия

### Тематика дистанционных занятий

| N | Тема лекции  | Содержание лекции<br>(указываются соответствующие коды) |
|---|--|---|
| 1 | Этиология, эпидемиология и дифференциальная диагностика при COVID-19 | 1.1   |
| 2 | Клинические особенности коронавирусной инфекции                      | 1.2   |
| 3 | Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции  | 1.3   |
| 4 | Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией                         | 1.4   |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| 5 | Профилактика коронавирусной инфекции       | 1.5 |
| 6 | Маршрутизация при коронавирусной инфекции  | 1.6 |
| 7 | Дезинфекция при коронавирусной инфекции    | 1.7 |
| 8 | Регламентирующая документация при COVID-19 | 1.8 |

## **9. Формы аттестации**

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медсестры. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **10. Оценочные материалы**

### **10.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Этиология и эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Дифференциальная диагностика COVID-19, роль медсестры в диагностическом поиске.
3. Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19, роль медсестры в подготовке пациента к исследованиям.
5. Лечение пациентов с коронавирусной инфекцией, роль медсестры (выполнение врачебных назначений).
6. Маршрутизация при коронавирусной инфекции COVID-19, роль медсестры.
7. Дезинфекция при коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов различных групп (беременные, кормящие, дети, пациенты пожилого и старческого возраста) на основании регламентирующей документации при COVID-19.

### **10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку медсестры**

1. Охарактеризуйте клиническую картину новой коронавирусной инфекции COVID-19 и меры сестринской помощи при утяжелении состояния пациента.
2. Опишите ваши действия при оказании помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Опишите мероприятия доврачебной помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Охарактеризуйте рекомендации по изменению образа жизни пациенту в режиме самоизоляции.

5. Опишите ваши действия при оказании помощи пациенту с нарастающей дыхательной недостаточностью при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### 10.3.Примеры тестовых заданий:

**Тесты к теме: Этиология, эпидемиология, дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.**

Вспышка новой коронавирусной инфекции COVID-19 началась

- A) в Южной Корее
  - B) в КНР
  - C) в США
  - D) в Иране
  - E) в Италии
- ANSWER: B

В конце февраля 2020 г. осложнилась эпидобстановка по COVID-19

- A) в США и Канаде
  - B) в Австралии
  - C) в Юго-Восточной части КНР
  - D) в Южной Корее, Иране и Италии
  - E) в Северной Африке
- ANSWER: D

ВОЗ объявила о начале пандемии COVID-19

- A) 31 декабря 2019г.
  - B) 7 февраля 2020г.
  - C) **11 марта 2020г.**
  - D) 27 марта 2020г.
  - E) ВОЗ не объявляла о пандемии
- ANSWER: B

Наиболее распространенное клиническое проявление COVID-19

- A) ринофарингит
  - B) двусторонний тубоотит
  - C) бронхит
  - D) двусторонняя пневмония
  - E) двусторонний рецидивирующий экссудативный средний отит
- ANSWER: D

Развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) при COVID-19 наблюдается

- A) у 3-4%
  - B) у всех заболевших
  - C) у 30-40%
  - D) ОРДС не развивается у больных COVID-19
  - E) у 10-15%
- ANSWER: A

Входные ворота возбудителя COVID-19:

- A) эпителий нижних дыхательных путей
- B) слизистая оболочка уретры и мочевого пузыря
- C) эпителий кожи
- D) кровь

Е) эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника

ANSWER: E

Основная мишень COVID-19:

- А) альвеолярные клетки I типа легких
- В) альвеолярные клетки II типа легких
- С) лимфоциты
- Д) эндотелиальные клетки капилляров легких
- Е) тучные клетки

ANSWER: B

Основной источник инфекции COVID-19:

- А) летучие мыши
- В) домашние животные (кошки)
- С) больной человек с развернутой клинической картиной, по окончании инкубационного периода заболевания
- Д) больной человек, в том числе находящийся в инкубационном периоде заболевания
- Е) крупный рогатый скот

ANSWER: D

ВОЗ в период самоизоляции рекомендует умеренную физическую активность:

- А) 10 минут в день
- В) 150 минут в день
- С) 75 минут в неделю
- Д) 150 минут в неделю
- Е) 75 минут в день

ANSWER: D

### **Тесты к теме: Клинические особенности коронавирусной инфекции**

Клинические проявления новой коронавирусной инфекции включают сочетание:

- А) интоксикационного, симптомов поражения верхних и нижних отделов дыхательных путей, симптомов вовлечения органов пищеварения
- В) астено-вегетативного, абдоминальной боли и кишечной диспепсии
- С) интоксикационного синдрома, болей в боку при дыхании и синдрома повышенной воздушности легочной ткани
- Д) сочетание синдрома желудочной и кишечной диспепсии
- Е) анемического, астено-вегетативного и интоксикационного синдромов

ANSWER: A

Особенности новой коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста:

- А) чаще протекает в бессимптомной форме
- В) не поражает пациентов старше 60 лет
- С) поражение затрагивает только верхние дыхательные пути
- Д) поражаются только нижние отделы кишечника
- Е) чаще протекает в тяжелой форме

ANSWER: E

Какие коморбидные заболевания часто сопутствуют новой коронавирусной инфекции:

- А) остеопороз
- В) сахарный диабет
- С) НАЖБП
- Д) ГЭРБ

Е) Диссеминированный туберкулез

ANSWER: B

Ведущий клинический симптом при COVID-19:

А) миалгия

В) диарея

С) лихорадка

Д) ринорея

Е) боль в грудной клетке

ANSWER: C

Наиболее частый респираторный симптом при инфекции коронавирусом:

А) кашель

В) ринорея

С) носовые кровотечения

Д) боль в горле при глотании

Е) ощущение заложенности уха

ANSWER: A

К какому органу пищеварения коронавирус обладает тропностью:

А) пищевод

В) кишечник

С) поджелудочная железа

Д) желудок

Е) 12 п.к.

ANSWER: B

ЧДД в 1 минуту при тяжелом течении коронавирусной инфекции:

А) 14-16

В) 16-20

С) 20-24

Д) Более 24

Е) 10-14

ANSWER: D

### **Тесты к теме: Лабораторная и инструментальная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19**

Этиологическая (специфическая) диагностика COVID-19

А) исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови

В) общий (клинический) анализ крови

С) выявление РНК COVID-19 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)

Д) коагулограмма

Е) биохимический анализ крови

ANSWER: C

Основной биоматериал для специфической диагностики COVID-19:

А) мокрота,

В) биопсийный или аутопсийный материал легких,

С) цельная кровь,

Д) сыворотка,

Е) материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки

ANSWER: E

В амбулаторных условиях пациентам групп риска по COVID-19 берут мазок

- A) в 1й, 3й и 11й дни после обращения
- B) в течение первых трех дней после появления симптомов заболевания
- C) в 3й и 11й дни после обращения
- D) только в 1й день
- E) в амбулаторных условиях забор материала не производится

ANSWER: A

СИЗ сотрудников, берущих материала для диагностики COVID-19:

- A) медицинская (хирургическая) маска
- B) репаративные средства, очистители кожи
- C) очки для защиты глаз или защитный экран
- D) бахилы
- E) противошумный шлем

ANSWER: C

Температура при транспортировке диагностического материала должна быть: A)  $-2^{\circ}$  до  $-8^{\circ}$  C

- B) выше  $+8^{\circ}$  C
- C)  $+12^{\circ}$  до  $+18^{\circ}$  C
- D)  $+2^{\circ}$  до  $+8^{\circ}$  C
- E) ниже  $+2^{\circ}$  C

ANSWER: D

Время хранения образцов для исследования мокроты не должно превышать

- A) 5 дней при  $+2^{\circ}$  C -  $+8^{\circ}$  C
- B) 48 часов при  $+2^{\circ}$  C -  $+8^{\circ}$  C
- C) 24 часа при  $+2^{\circ}$  C -  $+8^{\circ}$  C
- D) 48 часов при  $-20^{\circ}$  C или  $-70^{\circ}$  C
- E) 24 часа при  $-20^{\circ}$  C или  $-70^{\circ}$  C

ANSWER: B

Характерные признаки вирусной пневмонии COVID-19 на КТ легких:

- A) уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла» центральной и прикорневой локализации
- B) единичные солидные узелки
- C) многочисленные уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла» периферической, мультилобарной локализации
- D) наличие кавитаций
- E) плевральный выпот

ANSWER: C

### Тесты к теме: Лечение коронавирусной инфекции

Лечение коморбидных заболеваний, состояний и осложнений во время коронавирусной инфекции:

- A) осуществляется в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи по данным заболеваниям, состояниям и осложнениям
- B) не проводится
- C) проводится только симптоматическая терапия жизнеугрожающих коморбидных состояний

- D) проводится только для сердечно-сосудистой патологии
  - E) проводится только при бронхо-легочной патологии
- ANSWER: A

Лечение новой коронавирусной инфекции подразделяется на:

- A) этиотропное, патогенетическое и симптоматическое
- B) экстренное и планомерное
- C) платное и бесплатное
- D) лечение для медработников и для прочих граждан
- E) домашнее и стационарное

ANSWER: A

Для этиотропного лечения новой коронавирусной инфекции действует правило:

- A) проводится всем инфицированным и контактным
- B) применение допустимо по решению врачебной комиссии в установленном порядке, в случае если потенциальная польза для пациента превысит риск их применения
- C) проводится только после двукратного положительного результата на COVID-19
- D) проводится только для медработников, контактировавших с инфицированным COVID-19
- E) проводится только для лиц моложе 65 лет

ANSWER: B

Основная опасность применения хлорохина и дезоксихлорохина для лечения COVID-19:

- A) нарушения мочеиспускания
- B) когнитивные расстройства
- C) жизнеугрожающие аритмии за счет удлинения интервала QT
- D) боль и отечность крупных суставов
- E) диарея

ANSWER: C

Пациенты с тяжелым течением COVID-19 имеют высокий риск развития диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови и венозной тромбоэмболии.

Им показаны:

- A) препараты низкомолекулярного гепарина
- B) дезаггганты
- C) пероральные антикоагулянты
- D) подкожное введение гепарина 3 раза в день с интервалом 8 часов
- E) аминокaproновая кислота в/в

ANSWER: A

В качестве жаропонижающего препарата у беременных при новой коронавирусной инфекции применяется:

- A) интерферон
- B) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
- C) парацетамол
- D) аскорбиновая кислота
- E) имбирь

ANSWER: C

У отдельных категорий пациентов (недавно перенесенные оперативные вмешательства, госпитализации или пребывание в доме престарелых, наличие постоянного внутривенного

катетера, диализ) при инфицировании COVID-19 целесообразно эмпирическое назначение препаратов, обладающих:

- A) антистафилококковой активностью
- B) дезагрегантными свойствами
- C) свойствами деконгестанта
- D) антикоагулянтными свойствами
- E) противовирусной активностью

ANSWER: A

Тесты к теме: **Профилактика коронавирусной инфекции**

Специфическая профилактика (вакцина) против COVID-19 в настоящее время:

- A) не разработана
- B) разработана и активно применяется в странах Азии с февраля 2020 г.
- C) разработана и проходит клинические испытания в США
- D) не планируется к разработке
- E) не может быть разработана в связи с высокой частотой спонтанных мутаций данного вируса

ANSWER: A

Изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара; уход и лечение; выписка после двукратного отрицательного результата обследования на коронавирус SARS-CoV-2 – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- A) источник инфекции (больного человека)
- B) механизм передачи возбудителя инфекции
- C) потенциально восприимчивый контингент
- D) медработников
- E) родственников пациента

ANSWER: A

Соблюдение правил личной гигиены; использование одноразовых медицинских масок и защитной одежды для медработников, проведение дезинфекционных мероприятий; утилизация медицинских отходов класса В; эвакуация больных специальным транспортом – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- A) источник инфекции (больного человека)
- B) механизм передачи возбудителя инфекции
- C) потенциально восприимчивый контингент
- D) медработников
- E) родственников пациента

ANSWER: B

Элиминационная терапия, использование лекарственных средств для местного применения с барьерными функциями, интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа, применение иммуностимулирующих препаратов с противовирусным действием – все вышеперечисленное относится к профилактическим мерам, направленным на:

- A) источник инфекции (больного человека)
- B) механизм передачи возбудителя инфекции
- C) потенциально восприимчивый контингент
- D) медработников
- E) родственников пациента

ANSWER: C

Вторичная профилактика – это:

- A) комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания
- B) комплекс мероприятий, направленных на лечение осложнений
- C) комплекс мероприятий, направленных на профилактику заражения окружающих
- D) комплекс мероприятий, направленных на минимизацию снижения социальной активности пациента
- E) комплекс мероприятий, направленных на уменьшение экономических потерь от данного заболевания

ANSWER: A

В качестве препарата для специфической профилактики новой коронавирусной инфекции рассматривается:

- A) интерферон
- B) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
- C) гидроксихлорохин
- D) отвар шиповника
- E) имбирь

ANSWER: C

Медикаментозная профилактика COVID-19 у беременных:

- A) только интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа 2b
- B) отсутствует
- C) интраназальное или внутримышечное введение рекомбинантного интерферона альфа
- D) пероральный прием витамина C
- E) свежзамороженная плазма

ANSWER: A

### **Тесты к теме: Маршрутизация пациентов с COVID-19**

Пациент старше 65 лет с диагнозом новой коронавирусной инфекции лечится:

- A) только в стационаре
- B) только в амбулаторных условиях
- C) только в палате интенсивной терапии
- D) в отделениях реабилитации
- E) в санаторных условиях

ANSWER: A

Наличие каких коморбидных заболеваний обязательно сопутствуют COVID-19:

- A) остеопороз
- B) ИБС+ ХСН
- C) НАЖБП
- D) ГЭРБ
- E) Диссеминированный туберкулез

ANSWER: B

Алгоритм оказания помощи взрослым пациентам с диагнозом COVID-19 включает:

- A) Подробная оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза
- B) Обеззараживание пациента перед госпитализацией
- C) Полный запрет на проживание дома



- D) Обязательное сопровождение пожилого человека другими членами семьи
  - E) Обязательный отказ от госпитализации с заполнением информированного согласия
- ANSWER: A

Ведущий путь передачи COVID-19 для лиц пожилого и старческого возраста:

- A) Фекально-оральный
- B) Водный
- C) Воздушно-капельный
- D) Половой
- E) Контактный

ANSWER: C

Симптоматическая терапия в амбулаторных условиях с COVID-19 возможна:

- A) при проживании его в сельской местности
- B) при тяжелых когнитивных нарушениях
- C) при сопутствующем сахарном диабете, инсулинпотребном
- D) при кризовом течении артериальной гипертензии
- E) при наличии недержания мочи

ANSWER: C

Инструментальные методы для диагностики новой коронавирусной инфекции:

- A) торакоскопия
- B) мазок из ротовой полости
- C) липидограмма
- D) бронхоскопия с биопсией
- E) УЗИ органов брюшной полости

ANSWER: B

Симптоматическая терапия коронавирусной инфекции на амбулаторном этапе включает применение:

- A) преднизолона (метилпреднизолона)
- B) метамизола
- C) поливитаминов
- D) НПВП
- E) ацетоминофена

ANSWER: D

#### **Тесты к теме: Методы дезинфекции**

Пациент старше 65 лет с диагнозом новой коронавирусной инфекции лечится:

- A) только в стационаре
- B) только в амбулаторных условиях
- C) только в палате интенсивной терапии
- D) в отделениях реабилитации
- E) в санаторных условиях

ANSWER: A

Влажная уборка – метод дезинфекции:

- A) комбинированный
- B) механический
- C) химический
- D) биологический
- E) физический

ANSWER: B

Наиболее благоприятный дезинфектант для влажной уборки помещения:

- A) хлорсодержащий
- B) спиртовой
- C) на основе КПАВ
- D) третичные амины
- E) фенолы

ANSWER: A

Перекись водорода – группа дезинфектантов:

- A) НУК
- B) КПАВ
- C) Кислородоактивные
- D) Производное гуанидина
- E) Спирты

ANSWER: C

Дезинфектанты, которые обладают одновременной активностью по отношению к коронавирусу и микобактерии туберкулеза:

- A) хлорсодержащие
- B) производные гуанидина
- C) кислородоактивные
- D) спирты
- E) фенолы

ANSWER: C

Дезинфекция, которая проводится в месте, где находится пациент с подозрением на коронавирусную инфекцию:

- A) предупредительная
- B) профилактическая
- C) очаговая
- D) заключительная
- E) предварительная

ANSWER: B

Преимущества дезинфекции на основе НУК:

- A) могут быть использованы для влажной уборки помещения
- B) используются только при выявлении пациента больного COVID-19
- C) используются только при обработке эндоскопов
- D) используются для обработки рук
- E) используются для дезинфекции кислотостойких поверхностей

ANSWER: D

## 11. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 5 от 08.04.2020. – временные метод. рек-и. [Электронный ресурс]: [https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020\\_%D0%9C%D0%A0\\_C\\_OVID-19\\_v5.pdf](https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_C_OVID-19_v5.pdf)
2. Сестринское дело: Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.

Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. : ил.  
 3. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие: допущено МО РФ: [для студентов ссузов] / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина . - Изд. 18-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 473, [1] с.: ил.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN ISBN 978-5-9704-2505-3.
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN ISBN 978-5-9704-2620-3.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786). [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 № 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 27.03.2020 № 57860). [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 03.04.2020 № 57956). [Электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004060001>
6. Заявление Российской ассоциации геронтологов и гериатров в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 для медицинских работников (24.03.2020г.). [Электронный ресурс]: [http://rgnkc.ru/images/news/240320/ragg\\_med\\_soob.pdf](http://rgnkc.ru/images/news/240320/ragg_med_soob.pdf)
7. Оставайтесь физически активными во время самокарантина: метод пособие (ВОЗ). [Электронный ресурс]: <http://www.euro.who.int/ru/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/novel-coronavirus-2019-ncov-technical-guidance/stay-physically-active-during-self-quarantine>

### Перечень интернет-ресурсов

|    | ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   | Доступ<br>к ресурсу |
|----|--|---------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a> | Доступ неограничен  |

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 2. | <b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Доступ с компьютеров университета |
| 3. | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 4. | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> | Открытый доступ                   |
| 5. | <b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ                   |