

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н. А.С. Иванов

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология детская» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области стоматологии детского возраста и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе детская стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций у детей и подростков.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающийся симуляционный курс состоит из ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации

учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей;

- **обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;

- **трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний;

- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;

- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей.

- **вид программы: практикоориентированная .**

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34431).

²Проект. Профессионального стандарта «врач-стоматолог-детский».

4.10 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог детский.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

5.2 Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ,+ использование симуляционного оборудования)	6	6	4 недели, 24 дня

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной

площадке cdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая стоматология				
Анестезия инфильтрационная на верхнюю и нижнюю челюсть	- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 12 мм и 14 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить инфильтрационную анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть
Анестезия проводниковая на верхнюю и нижнюю челюсть	- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 21 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить проводниковую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»
(срок освоения 144 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»									
			22	44	54	6		6	
1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	18	6	6	6	-	2		ПК
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики	36	4	8	24	6			ПК

3	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики	32	6	12	14				ПК
4	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики	34	6	18	10			6	ПК
Всего		120							
Рабочая программа учебного модуля « Смежные дисциплины»									
	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона	12	8		4				ПК
	Самостоятельная работа	6							
	Итоговая аттестация	6							Экзамен
	Всего	144							

ПЗ- практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста

1.1.1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации
1.1.2	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.1.3	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста

Раздел 2

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.2	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
1.2.1	Клиника, диагностика и лечение кариеса у детей и подростков
1.2.2	Некариозные поражения зубов у детей и подростков
1.2.3	Пломбировочные материалы

Раздел 3

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.3	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
1.3.1	Заболевания пародонта у детей и подростков
1.3.2	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков
1.3.3	Вопросы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.

Раздел 4

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.4.	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики
1.4.1	Пульпит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .
1.4.2	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .
1.4.3	Современные материалы для лечения пульпита и периодонтита зубов, особенности применения в детской практике. Вопросы профилактики осложнения кариеса зубов у детей и подростков.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Раздел 5

Код	<i>Наименования тем, элементов</i>
1.5	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
1.5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
1.5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
1.5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
1.5.4	Государственный материальный резерв
1.5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
1.5.6	Хирургическая патология в военное время
1.5.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия Тематика лекционных занятий

Разделы	N	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	2
1.1.2	2.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.3	3.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.2.1	4.	Клиника, диагностика и лечение кариеса у детей и подростков	2
1.2.2	5.	Некариозные поражения зубов у детей и подростков	2
1.3.1	6.	Заболевания пародонта у детей и подростков	2
1.3.2	7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	2
1.3.3	8.	Вопросы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.	2
1.4.1	9.	Пульпит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики,	2

		клиники, лечения .	
1.4.2	10.	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .	2
1.4.3	11.	Современные материалы для лечения пульпита и периодонтита зубов, особенности применения в детской практике. Вопросы профилактики осложнения кариеса зубов у детей и подростков.	2

Тематика семинарских занятий

Содержание	№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.2	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	2
1.2.1	4.	Клиника, диагностика и лечение кариеса у детей и подростков	8
1.2.2	5.	Некариозные поражения зубов у детей и подростков	8
1.2.3	6.	Пломбировочные материалы	8
1.3.1	7.	Заболевания пародонта у детей и подростков	6
1.3.2	1	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	6
1.3.3	2	Вопросы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.	2
1.4.1	3	Пульпит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .	4
1.4.2	4	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .	4
1.4.3	5	Современные материалы для лечения пульпита и периодонтита зубов, особенности применения в детской практике. Вопросы профилактики осложнения кариеса зубов у детей и подростков.	2

Тематика практических занятий

Содержание	№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.3	3.	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	2
1.2.1	4.	Клиника, диагностика и лечение кариеса у детей и подростков	2
1.2.3	5.	Пломбировочные материалы. Практическое занятие на гипсовых моделях челюстей	6
1.3.1	6.	Заболевания пародонта у детей и подростков	4
1.3.2	7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	4
1.3.3	8.	Вопросы лечения пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.	4
1.4.1	9.	Пульпит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения .	6
1.4.2	10.	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей и подростков, особенности этиологии, диагностики, клиники, лечения.	6
1.4.3	11.	Современные материалы для лечения пульпита и периодонтита зубов, особенности применения в детской практике. Вопросы профилактики осложнения кариеса зубов у детей и подростков.	6

Тематика самостоятельной работы

Содержание	№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.4.1	1.	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики	2
1.4.2	2.	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности клиники	2

1.4.3	3.	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности профилактики	2
-------	----	---	---

10. Формы аттестации

- 9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- 9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов у детей с молочным прикусом.
2. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов у детей со смешанным прикусом.
3. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов у подростков с постоянным прикусом.
4. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики пульпита зубов у детей с молочным прикусом.
5. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики пульпита зубов у детей со смешанным прикусом.
6. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики пульпита зубов у подростков с постоянным прикусом.
7. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики периодонтита зубов у детей с молочным прикусом.
8. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики периодонтита зубов у детей со смешанным прикусом.
9. Особенности клиники, течения, диагностики, лечения и профилактики периодонтита зубов у подростков с постоянным прикусом.
10. Временный прикус. Периоды формирования. Особенности зубов, зубных дуг и их соотношения.
11. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии.
12. Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
13. Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Период новорожденности. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.
14. Рост костей лица в постнатальном периоде. Ремоделирование костной ткани челюстей. Периоды активного роста.
15. Смешанный прикус. Особенности Состояние зубов, зубных дуг, их соотношение.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога детского.

1. Показать навык восстановления временных зубов различными пломбирочными материалами.
2. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
3. Проведите оценки интенсивности кариеса зубов по предложенной зубной формуле при помощи индексов КПУ зубов, КПУ полостей.

4. Расскажите алгоритм проведения витального окрашивания твердых тканей зубов. Техники, показания.
5. Расскажите алгоритм проведения контролируемой чистки зубов.

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Гипоплазия твердых тканей зубов - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. сращение, слияние и раздвоение зубов
 4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
2. Флюороз - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде . 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 2. сращение, слияние и раздвоение зубов
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных^убов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.
3. Эрозия зубов - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
 5. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. Несовершенный амелогенез - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. сращение, слияние и раздвоение зубов
 4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
 5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. Аномалия развития зуба - это:
 1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
 2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
 3. сращение, слияние и раздвоение зубов
 4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
 5. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
6. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

1. флюорозе
 2. гипоплазии
 3. несовершенном амело- и дентиногенезе
 4. истирании (клиновидный дефект)
 5. эрозии
7. Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фтора-патитом характерно для:
1. гипоплазии
 2. эрозии эмали
 3. кариеса
 4. флюороза
 5. гиперплазии
8. Клиническая картина эрозии зуба - это:
1. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
 2. дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
 3. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки
 4. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
 5. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали
9. I степень эрозии зубов:
1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
 2. поражение только поверхностных слоев эмали
 3. поражение поверхностных слоев дентина
 4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
 5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии
10. II степень эрозии зубов:
1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
 2. поражение только поверхностных слоев эмали
 3. поражение поверхностных слоев дентина
 4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
 5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии
- Ответы на тестовые задания:
1. - 1; 2. - 1; 3. - 4; 4. - 4; 5. - 3; 6. - 3; 7.-2; 8. -3; 9. - 2; 10. -1.

Задачи

Задача № 1 При исследовании гигиенического состояния полости рта у ребёнка 11 лет определяется окрашивание центральных резцов на $\frac{1}{4}$ поверхности зуба, боковых резцов и клыков на $\frac{1}{2}$ поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Классификация зубных отложений.

Ответы к задаче № 1

1. Гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной =2,66.
2. Гигиеническое состояние полости рта плохое.

3. Зубные отложения: а) Минерализованные (наддесневой зубной камень, поддесневой зубной камень); б) Неминерализованные (Пелликула, зубная бляшка, пищевые остатки, мягкий зубной налёт).

Задача № 2 Ребёнок 3,5 лет жалуется на острую боль при приёме пищи, припухлость правой щеки, самопроизвольные боли в вечернее время. Болен в течение двух дней.

Объективно: лицо асимметричное за счёт отёка мягких тканей в правой щёчной области. Подчелюстные лимфоузлы плотные, болезненные. В 54 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Полость зуба закрыта. Подвижность 54 зуба 1 степени, перкуссия резко болезненная. Переходная складка сглажена, отёчна и гиперемирована в области указанного зуба. Пальпация в этой области болезненная, инфильтрация нет.

1. Какие заболевания можно предположить?

2. Выберите метод лечения.

Ответы к задаче № 2

1. Острый пульпит, обострение хронического пульпита, острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, периостит, лимфаденит.

2. Вскрытие полости зуба под анестезией. После стихания периодонтальных явлений - ампутиационные методы лечения пульпита

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стоматология детского возраста. [Электронный ресурс] / Л.С. Персин.-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 327 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». (ЭР)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (96 экз.)
2. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (97 экз)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010. - 256 с. (1 экз.)
4. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации: учеб. пособие / под ред. Н.Д. Ющука [и др.] – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 304 с. (1 экз.)
5. Лангле Р. Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле, К. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ не ограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ не ограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров

		университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL:	Открытый

	http://doctorspb.ru/	доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2.	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Ткачук О.В.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5
4	Краевская Н.С.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент . каф стоматологии №5