

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

на тему:

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний
мочевыводящих путей в практике терапевта »**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта»*, одобрена на заседании кафедры Терапии

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

1. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации наиболее значимых заболеваний мочевыводящих путей.

1.2. Актуальность программы: программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией мочевыводящих путей (МВП), наиболее часто встречающейся в практике терапевта. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов профилактики, диагностики, медикаментозной и немедикаментозной тактики ведения больных с патологией МВП на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

1.3. Задачи программы: совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача- терапевта.

Сформировать знания в нижеуказанных разделах:

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний мочевыделительной системы, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Сформировать умения:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Сформировать нижеуказанные навыки:

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

1.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

1.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических

Прим. 1 <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Прим. 2 <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247). Настоящий документ включен в [перечень](#) НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное [Федеральным законом](#) от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.

проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.
- **трудовые функции:**
 - А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
 - А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
 - А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
 - А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
 - А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- **вид программы:** практикоориентированная.

1.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-терапевты

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

2.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию^{3,4}

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Прим 3 <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

Прим. 4 <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

2.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта»

(срок обучения – 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1.	<i>«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта»</i>	36						
1.1.	Контроль базисных знаний	2			2			ТК
1.2.	Гломеруллопатии (гломерулонефриты): этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии	6	2	2	2		2	-
1.3	Тубулопатии и тубулоинтерстициальные поражения почек: этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии	8	2	2	4		2	-
1.4	Поражение почек при сахарном диабете	6	2	4				-
1.5	Инфекции МВП	6	2	2	2			-
1.6	Хроническая болезнь почек	6	4		2			-
2	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	ВСЕГО:	36	12	10	12		4	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

4. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящих путей в практике терапевта»

Раздел 1.2.

«Гломерулопатии (гломерулонефриты): этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии»

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Гломерулонефриты: этиология, клиника, диагностика, тактика терапии
1.2.2	Вторичные гломерулопатии.
1.2.2.1	Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах
1.2.2.2	Поражение почек при амилоидозе и паранеплазии

Раздел 1.3.

«Тубулопатии и тубулоинтерстициальные поражения этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии»

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: патогенез, клиничко-лабораторная диагностика, подходы к терапии
1.3.2	Пиелонефрит: патогенез, клиничко-лабораторная диагностика, подходы к терапии

Раздел 1.4.

«Стромально-сосудистые поражения почек»

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1.	Диабетическая нефропатия
1.4.1.1	патогенез, клиничко-лабораторная диагностика
1.4.1.2	основные пути ренопротекции при СД
1.4.2.	Поражение почек при гипертонической болезни

Раздел 1.5.

«Инфекции МВП»

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1	Инфекции МВП у лиц с хроническими расстройствами уродинамики
1.5.2	инфекции МВП у беременных

Раздел 1.6.

«Хроническая болезнь почек»

Код	Наименования тем, элементов
1.6.1	ХБП: диагностика, классификация, стратификация риска
1.6.2	Особенности ведения больных, находящихся на заместительной почечной терапии

6. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Хроническая болезнь почек: национальные рекомендации (часть 1)	2
2.	Хроническая болезнь почек: национальные рекомендации (часть 2)	2
3.	Инфекции мочевыводящих путей: клиника, диагностика, лечение (национальные рекомендации).	2
4.	Гломерулонефриты в практике терапевта: диагностический алгоритм	2
5.	Диабетическая нефропатия: патогенез, клиничко-лабораторная диагностика, подходы к терапии	2
6.	Тубулоинтерстициальные поражения почек (пиелонефрит): патогенез, клиничко-лабораторная диагностика, подходы к терапии	2
	Итого:	12

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Контроль базисных знаний	2
2.	Дифференциальный диагноз мочевого осадка	2
3.	Дифференциальный диагноз протеинурии	2
4.	Микро-микрогематурия: дифференциальный диагноз	2
5.	ОПН в практике терапевта	2
6.	Современные возможности ренопротекции	2
	Итого:	12

Тематика практических занятий

№	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Информативность и диагностическая значимость различных методов исследования в нефрологии	2
2.	Пункционная биопсия почек: показания, противопоказания, диагностические возможности	2
3.	Бессимптомная бактериурия: разбор тематического больного в отделении, (клиническая подготовка)	2
4.	Особенности диагностики и лечения МВП у беременных	2
5.	Особенности ведения пациентов с хроническими нарушениями уродинамики	2
	Итого:	10

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме контрольного

тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта (и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

Задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку:

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

1. Для выявления и оценки бактериурии наиболее ценен:

- A) бактериоскопический метод.
- B) бактериологический метод.
- C) калориметрический метод.
- D) ценность указанных методов одинаково значима.

ANSWER: A

2. Определение чувствительности флоры к антибактериальным препаратам:

- A) имеет большое клиническое значение.
- B) не имеет клинического значения.
- C) имеет большое клиническое значение только при пиелонефрите.
- D) имеет большое клиническое значение только при интерстициальном нефрите.

ANSWER: A

3. Общий анализ крови способствует установлению:

- A) хронического гломерулонефрита.
- B) хронического пиелонефрита.
- C) амилоидоза почек.
- D) не имеет самостоятельного дифференциально-диагностического значения.

ANSWER: D

4. Снижение уровня сывороточного компонента обнаруживается:

- A) при остром постстрептококковом гломерулонефрите.
- B) при мезангиокапиллярном гломерулонефрите.
- C) при гломерулонефрите при криоглобулинемии.
- D) при всех указанных заболеваниях.

ANSWER: D

5. В пожилом возрасте происходит:

- A) повышение клубочковой фильтрации.
- B) понижение клубочковой фильтрации.
- C) сохранение клубочковой фильтрации на прежнем уровне.

D) понижение клубочковой фильтрации только у мужчин.

ANSWER: B

6. Во время беременности происходит:

A) повышение клубочковой фильтрации в конце 1 триместра.

B) повышение клубочковой фильтрации в конце беременности.

C) понижение клубочковой фильтрации в конце 1 триместра.

D) понижение клубочковой фильтрации в конце беременности.

ANSWER: A

7. О состоянии клубочковой фильтрации можно косвенно судить по величине:

A) мочевины плазмы.

B) креатина плазмы.

C) остаточного азота.

D) всех указанных параметров.

ANSWER: B

8. Повышение мочевины плазмы крови может следствием:

A) обезвоживания.

B) почечной недостаточности.

C) чрезмерного использования диуретиков.

D) при всех указанных состояниях.

ANSWER: D

8. С помощью обзорной рентгенографии почек нельзя оценить:

A) размеров почек.

B) местоположения почек.

C) рентгенопозитивных конкрементов.

D) аномалии развития сосудов почек.

ANSWER: D

10. Использование ретроградной пиелографии целесообразно для диагностики:

A) хронического гломерулонефрита.

B) хронического пиелонефрита.

C) туберкулеза почек.

D) реноваскулярной гипертонии.

ANSWER: C

11. Антеградную пиелографию используют:

A) при отсутствии функции на экскреторной урографии.

B) при малой емкости мочевого пузыря.

C) при обструкции мочеточника.

D) при совокупности всех указанных факторов.

ANSWER: D

12. Среди изотопных методов исследования почек наибольшей информативностью обладает:

A) радиоизотопная ренография.

B) динамическая сцинтиграфия.

C) статическая сцинтиграфия.

D) ценность методов равнозначна.

ANSWER: B

13. Отберите функциональную протеинурию:

- A) Ортостатическая протеинурия.
- B) Лихорадочная протеинурия.
- C) Протеинурия напряжения.
- D) Протеинурия переполнения.

ANSWER: A

14.Протеинурия переполнения наблюдается при:

- A) миеломной болезни.
- B) рабдомиолизе.
- C) внутрисосудистом гемолизе.
- D) нефротическом синдроме.

ANSWER: A

15.Выделите причины нефункционирующей почки с отсутствием нефрограмм при внутривенной урографии:

- A) вторично сморщенная почка.
- б) врожденная медуллярная гипоплазия почки.
- с) стенозирующий атеросклероз почечной артерии.
- D) лобострение обструктивного пиелонефрита.

ANSWER: C

16.В норме ворота почек расположены:

- A) на уровне XI-XII грудных позвонков.
- B) на уровне I-II поясничного позвонка.
- C) на уровне III-IV поясничного позвонка.
- D) у женщин выше, чем у мужчин.

ANSWER: C

17.По отношению к позвоночнику почки расположены:

- A) параллельно.
- B) симметрично под углом 300.
- C) асимметрично под углом 300.
- D) симметрично под углом 450.

ANSWER: C

18.Мальпигиевы пирамиды состоят из:

- A) коркового вещества.
- B) коркового вещества и наружного мозгового слоя.
- C) коркового вещества и внутреннего мозгового слоя.
- D) наружного мозгового и внутреннего мозгового слоев.

ANSWER: D

19.Почечную ножку образуют:

- A) мочеточник и почечная артерия.
- B) почечная артерия и вена.
- C) почечная вена и мочеточник.
- D) мочеточник, почечные артерия и вена.

ANSWER: D

10. Ренин секретируется клетками:

- A) эпителиоидными (гранулярными).
- B) эпителиоидными и плотного пятна.

С) плотного пятна и Гурмагтига.

Д) эпителиоидными, плотного пятна, мезангиальными и Гурмагтига.

ANSWER: A

9. Литература

9.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

9.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
1. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Нефрология : национальное рук-во. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

9.3 Периодические издания

№	Название издания	Доступ	ВАК
---	------------------	--------	-----

п/п			Сведения eLibrary.ru
1.	Journal of Health Sciences (на англ. языке)	Доступ из Elibrary.ru	
2.	Terra Medica(на русском языке)	Доступ из Elibrary.ru	
3.	Альманах клинической медицины	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
5.	Анналы аритмологии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
6.	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
7.	Артериальная гипертензия (СПб)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
8.	Архивъ внутренней медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
9.	Астма	Доступ из Elibrary.ru	
10.	Атеросклероз и дислипидемии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
11.	Атеротромбоз (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
12.	Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
13.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
14.	Валеология	Доступ из Elibrary.ru	
15.	Вестник РАМН(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
16.	Вестник Росздравнадзора(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
17.	Вестник эндокринологии	Доступ из Elibrary.ru	
18.	Военно-медицинский журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
19.	Врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
20.	Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
21.	Доказательная гастроэнтерология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
22.	Доктор.Ру (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
23.	Евразийский кардиологический журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
24.	ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
25.	Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
26.	Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
27.	Земский врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
28.	Имунопатология, аллергология, инфектология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

9.4 Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
--	--------------	--------

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
17.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
21.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
22.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

25.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
28.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
29.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
30.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
33.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
34.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ