

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским образованием
по специальности

«Лечебная физкультура»

Срок обучения: 288 часов

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Заведующий кафедрой, к.м.н.

А.Ю. Пайков

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебная физкультура» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» является совершенствование профессиональных компетенций в области лечебной физкультуры, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

профессиональные компетенции:

- знать основы физиологии и патофизиологии организма (ПК-1);
- знать методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями (ПК-2);
- способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физических нагрузок и возможные ответные реакции организма (ПК-3);
- способность проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии (ПК-4);
- способность проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК-5);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние, адекватно выбирать средства и методы ЛФК (ПК-6);
- знать организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов (ПК-7);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-8);
- обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в отделении ЛФК (ПК-9);
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-10).

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы физиологии и патофизиологии организма; - методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; - показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; - основы проведения лечебного массажа; - правила личной гигиены; - санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; - основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; - методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; - методы лечения и профилактики заболеваний и травм; - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; - медицинскую этику; - психологию

профессионального общения; - основы валеологии и санологии; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь: - подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре; - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК; - объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; - контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий; - проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах; - показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении. Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий; - по назначению врача проводить отдельные виды лечебного массажа; - совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных; - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;

- владеть компьютерной и орг.техникой для оформления медицинской документации, составления отчетной документации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Владеть практическими навыками: - применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией; - приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры; - методами контроля в сфере ЛФК и массажа; проведения процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры; - оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 8 недель

Объем Программы – 288 академических часов

Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства;

правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы лечебной физкультуры	30	12	10	8			ТК
2.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	54	28	16	10	2		ТК
3.	Лечебная физкультура в хирургии, нейрохирургии, акушерстве и гинекологии	48	20	18	10			ТК
4.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	54	30	14	10			ТК
5.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	24	10	8	6			ТК
6.	Лечебная физкультура в педиатрии	36	12	18	6			ТК
Всего			112	84	50			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	24	16		8			ПК
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Самостоятельная работа		12						
Всего		288	128	84	64	2		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
----------------	-------

	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	12	30
Смежные дисциплины	-	-	24	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Основы лечебной физкультуры		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Основы лечебной физкультуры	Цели и задачи цикла. Организационные вопросы. Развитие ЛФК как самостоятельной дисциплины. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
	Содержание тем практического занятия		
1.2	Основы лечебной физкультуры	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9
	Содержание самостоятельной работы		
1.3	Основы лечебной физкультуры	Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	-
	Раздел 2. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-	Лечебная физкультура больных при ишемической болезни сердца Лечебная физкультура больных при гипертонической болезни	ПК-1, ПК-2 ПК-3

	сосудистой системы	Лечебная физкультура больных при артериальной гипотензии Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда стационарный этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда поликлинический этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда санаторный этап реабилитации	ПК-4 ПК-9
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечебная физкультура больных с заболеваниями органов дыхания Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Показания, противопоказания ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей. Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы и при заболеваниях обмена веществ	Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание тем практического занятия			
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лечебная физкультура больных при ишемической болезни сердца Лечебная физкультура больных при гипертонической болезни Лечебная физкультура больных при артериальной гипотензии Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда стационарный этап реабилитации Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда поликлинический этап реабилитации	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9

		Лечебная физкультура больных инфарктом миокарда санаторный этап реабилитации	
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	<p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.</p> <p>Методы исследования функции внешнего дыхания.</p> <p>Лечебная физкультура больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии.</p> <p>Показания, противопоказания ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии.</p> <p>Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.).</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
2.7	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	<p>Лечебная физкультура при гастритах.</p> <p>Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Лечебная физкультура при колитах.</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы	<p>Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни</p> <p>Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p> <p>Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание самостоятельной работы			
2.9	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Решение ситуационных задач и задач по лечебной физкультуре в клинике внутренних болезней.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Раздел 3. Лечебная физкультура в хирургии, нейрохирургии, акушерстве и гинекологии			
Содержание лекционного курса			
3.1	Лечебная физкультура в хирургии	<p>Методика ЛФК в послеоперационные периоды при операциях на органах брюшной полости</p> <p>Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Методика ЛФК после холецистэктомии</p> <p>Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на легких</p>	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9

		Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на сердце	
3.2	Лечебная физкультура в нейрохирургии	Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
3.3	Лечебная физкультура акушерстве и гинекологии	Физические упражнения при беременности и родах. Методики физических упражнений при беременности, в родах, и при неправильном положении плода Физические упражнения в послеродовом периоде Методика лечебной физкультуры при опущении матки и недержании мочи Методика лечебной физкультуры при воспалительных процессах матки и придатков Лечебная физкультура при неправильных положениях матки	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание тем практического занятия			
3.4	Лечебная физкультура в хирургии	Методика ЛФК в послеоперационные периоды при операциях на органах брюшной полости Методика ЛФК при оперативном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика ЛФК после холецистэктомии Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на легких Задачи и особенности ЛФК в предоперационном периоде при операциях на сердце	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
3.5	Лечебная физкультура в нейрохирургии	Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
	Лечебная физкультура акушерстве и гинекологии	Физические упражнения при беременности и родах. Методики физических упражнений при беременности, в родах, и при неправильном положении плода Физические упражнения в послеродовом периоде Методика лечебной физкультуры при опущении матки и недержании мочи Методика лечебной физкультуры при воспалительных процессах матки и придатков Лечебная физкультура при неправильных положениях матки	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Раздел 4. Лечебная физкультура при с заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата			
Содержание лекционного курса			
4.1	Лечебная	Лечебная физкультура больных с деформацией	

	физкультура больных деформацией опорно-двигательного аппарата	с	опорно-двигательного аппарата. Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость).	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
4.2	Лечебная физкультура больных при нарушении осанки		Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформации позвоночника Методика лечебной физкультуры при сколиозе Методика лечебной физкультуры при лордозе Методика лечебной физкультуры при кифозе Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кривошее.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
4.3	Лечебная физкультура больных при остеохондрозе и деформации позвоночника		Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева) Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при остеохондрозе Показания, противопоказания ЛФК при остеохондрозе. Методики лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе Методика лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе Массаж при остеохондрозе Физические упражнения в воде и вытяжение	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
4.4	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата		Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном, поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза. Лечебная физкультура в оперативной травматологии.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9

4.5	Лечебная физкультура больных при врожденном вывихе бедра	Лечебная физкультура при врожденном вывихе бедра.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание темы практического занятия			
4.6	Лечебная физкультура больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	Лечебная физкультура больных с деформацией опорно-двигательного аппарата (при нарушении осанки, деформации позвоночника, плоскостопии)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
4.7	Лечебная физкультура больных при нарушении осанки	Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформации позвоночника Методика лечебной физкультуры при сколиозе Методика лечебной физкультуры при лордозе Методика лечебной физкультуры при кифозе Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кривошее.	
4.8	Лечебная физкультура больных деформации позвоночника	Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева) Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при остеохондрозе Показания, противопоказания ЛФК при остеохондрозе. Методики лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе Методика лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе Массаж при остеохондрозе Физические упражнения в воде и вытяжение	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9
4.9	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном,	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9

		грудном, поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза. Лечебная физкультура в оперативной травматологии.	
4.10	Лечебная физкультура больных при врожденном вывихе бедра	Лечебная физкультура при врожденном вывихе бедра.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание самостоятельной работы			
4.11	Лечебная физкультура при с заболеваниями и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
Раздел 5. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней			
Содержание лекционного курса			
5.1	Лечебная физкультура больных при болезнях центральной нервной системы	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
5.2	Лечебная физкультура больных при болезнях периферической нервной системы	Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
5.3	Лечебная физкультура при повреждениях нервной системы	Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Содержание темы практического занятия			
5.4	Лечебная физкультура больных при болезнях центральной нервной системы	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
5.5	Лечебная физкультура больных при болезнях периферической нервной системы	Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9

5.6	Лечебная физкультура при повреждениях нервной системы	Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9
Раздел 6. Лечебная физкультура в педиатрии			
Содержание лекционного курса			
6.1	Лечебная физкультура в педиатрии	Анатомо-физиологические особенности развития детей. Методика лечебной физкультуры у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9
Содержание темы практического занятия			
6.2	Лечебная физкультура в педиатрии	Анатомо-физиологические особенности развития детей. Методика лечебной физкультуры у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий			
№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Цели и задачи цикла. Организационные вопросы. Развитие ЛФК как самостоятельной дисциплины.	6
2	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8
2	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	8
3	4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	6

3	5.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	4
3	6.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	4
3	7.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	10
6	8.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	4
4	9.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	6
2	10.	Определение физического развития и его оценка. Соматотипирование по методике Р.Н. Дорохова	6
5	11.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	4
5	12.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	10
5	13.	Физическая реабилитация больных при болезнях периферической нервной системы	6
6	14.	Массаж в реабилитации неврологических больных	6
6	15.	Анатомо-физиологические особенности развития детей	6
6	16.	Методика лечебной физкультуры у детей	8
6	17.	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой	6
6	18.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	2
6	19.	Лечебная физкультура в детской хирургии	2
Итого			112

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	6	Зачет
3	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	8	Зачет
3	4.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	8	Зачет
3	5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	4	Зачет
3	6.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	4	Зачет
3	7.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	4	Зачет
6	8.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	10	Зачет
4	9.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	10	Зачет
5	10.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	6	Зачет
5	11.	Физическая реабилитация больных при болезнях периферической нервной системы	6	Зачет
5	12.	Массаж в реабилитации неврологических больных	2	Зачет
6	13.	Анатомо-физиологические особенности развития детей	4	Зачет
6	14.	Методика лечебной физкультуры у детей	2	Зачет
6	15.	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	16.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	2	Зачет
6	17.	Лечебная физкультура в детской хирургии	2	Зачет
Итого			84	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями серпечно-сосудистой системы	4
2	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2
3	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	2
3	4.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	2
3	5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	2
3	6.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	4
6	7.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	4
4	8.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	4
5	9.	Определение физического развития и его оценка. Соматотипирование по методике Р.Н. Дорохова	2
5	10.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	2

5	11.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	4
5	12.	Физическая реабилитация больных при болезнях периферической нервной системы	2
5	13.	Массаж в реабилитации неврологических больных	?
6	14.	Анатомо-физиологические особенности развития детей	?
6	15.	Методика лечебной физкультуры у детей	2
6	16.	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой	2
6	17.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	2
6	18.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	2
6	19.	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей	2
6	20.	Лечебная физкультура в детской офтальмологии	2
Итого			50

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного

				дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить различные виды ходьбы при занятиях лечебной физкультурой	1. Письменный стол 2. Стул 2 шт 3. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	1. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого) 2. Ёмкость с жидким мылом (имитация) 3. Одноразовые бумажные полотенца (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) 4. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 5. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) 6. Формы медицинской документации: форма 042/, лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить различные виды ходьбы на занятиях лечебной физкультурой
Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине	Оказание медицинской помощи пациентам, проведение упражнений на крупные мышечные группы	1. Письменный стол 2. Стул 4. Медицинская кушетка 5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	1. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого) 2. Ёмкость с жидким мылом (имитация) 3. Одноразовые бумажные полотенца (из расчета 2 шт на одну попытку	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить общеукрепляющие упражнения на крупные мышечные группы в исходном положении лежа на спине

			аккредитуемого) 4. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного 5. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) 6. Формы медицинской документации: форма 042/у, лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)	
--	--	--	---	--

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца.
2. Клинико-физиологическое обоснование.
3. Показания, противопоказания.
4. Методика лечебной физкультуры.
5. Этапная реабилитация больных с инфарктом миокарда.
6. Лечебная физкультура при гипертонической болезни.
7. Клинико-физиологическое обоснование
8. Показания, противопоказания.
9. Методика лечебной физкультуры.
10. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.
11. Методы исследования функции внешнего дыхания.
12. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
13. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии.
14. Показания, противопоказания ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии.
15. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.).
16. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.

17. Лечебная физкультура при гастритах.
18. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при гастритах
19. Показания, противопоказания ЛФК при гастритах.
20. Методика лечебной физкультуры при гастритах.
21. Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.
22. Клинико-физиологическое обоснование при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки
23. Показания, противопоказания ЛФК при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.
24. Методика лечебной физкультуры при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.
25. Лечебная физкультура при колитах.
26. Клинико-физиологическое обоснование при колитах
27. Показания, противопоказания ЛФК при колитах.
28. Методика лечебной физкультуры при колитах.
29. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей.
30. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при болезнях печени, желчевыводящих путей
31. Показания, противопоказания ЛФК при болезнях печени, желчевыводящих путей.
32. Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.
33. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.)
34. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при болезнях обмена у детей.
35. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
36. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни
37. Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
38. Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
39. Вегетативные пробы и реакции.
40. Ортостатическая проба.
41. Клиноортостатическая проба .
42. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения
43. Клинико-морфологическое обоснование ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
44. Показания, противопоказания ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
45. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)
46. Лечение положением. Профилактика синкинезии. Обучение ходьбе, трудотерапия.
47. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях

48. Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов
49. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при повреждении периферических нервов
50. Показания и противопоказания ЛФК при повреждении периферических нервов
51. Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
52. Лечебная гимнастика.
53. Механотерапия, занятия на тренажерах.
54. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
55. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей.
56. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей.
57. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период.
58. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава.
59. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата.
60. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
61. Анатомо-физиологические особенности развития детей
62. Методика лечебной физкультуры у детей
63. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
64. Лечебная физкультура при болезнях сердечнососудистой системы у детей
65. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей
66. Лечебная физкультура при рахите
67. Лечебная физкультура при гипотрофии
68. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей
69. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей
70. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни

Перечень манипуляций

для подготовки к оценке освоения Программы

1. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца.
2. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.
3. Методика лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
4. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии
5. Лечебная физкультура при гастритах
6. Методика лечебной физкультуры при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки
7. Методика лечебной физкультуры при колитах.
8. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей
9. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.)
10. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни
11. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения

12. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)
13. Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата
14. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата
15. Методика лечебной физкультуры у детей

Перечень ситуационных задач

для подготовки к оценке освоения Программы

Задача 1. Больная К., 22 года, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Ответ: Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, массаж. Период лечебной физкультуры – заключительный.

Задача 2. Больной В., 30 лет, поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела $38,2^{\circ}$, боли в месте перелома.

Вопросы:

1. Показана ли лечебная гимнастика?
2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?

Ответ: Лечебная гимнастика не показана. Наличие высокой температуры и боли являются противопоказанием к назначению лечебной гимнастики.

Задача 3. В палате находятся 5 больных с различными повреждениями трубчатых костей с различными методами фиксации.

Вопросы:

1. Возможно ли проведение занятий лечебной гимнастики со всей палатой?
2. Определите, возможно ли проведение УГГ со всей палатой?

Ответ: Занятие лечебной гимнастикой со всей палатой невозможны. В данном случае применяется индивидуальный метод проведения лечебной гимнастики. Проведение УГГ со всей палатой возможно.

Задача 4. Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: перелом правого бедра в средней трети. Прошел курс консервативного лечения методом скелетного вытяжения. Три дня назад вытяжение снято. Состояние больного удовлетворительное, беспокоят боли в области коленного сустава, ограничение движений в суставе правой ноги.

Вопросы:

В каком лечебном периоде находится больной?

Ответ: Больной находится в постиммобилизационном периоде.

Задача 5. Больному 42 лет два дня назад произведена операция по оводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37.3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели.

Задача 6. Студентка 1 курса, Е-в, 19 лет. Физическое развитие – ниже среднего. Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой. Дайте медицинскую характеристику группы. 2. Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой. 3. Определите необходимую учебную программу по физической культуре согласно допускаемой физической нагрузке?

Ответы: 1. Специальная: лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера с достаточной компенсацией. 2. Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития, без участия в соревнованиях. 3. Противопоказаны спортивные игры, занятия боксом, фехтованием, вело- и мотоспортом, альпинизмом, поднятие тяжестей, прыжки с шестом, прыжки на лыжах.

Задача 7. Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопросы: Назовите задачи лечебной физкультуры?

Ответ: Профилактика осложнений постельного режима.

Задача 8. Больному 42 лет два дня назад произведена операция по оводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37.3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели

Задача 9. Больная 53 лет находится в стационаре по поводу абсцесса нижней доли правого легкого. Третьи сутки после удаления нижней доли правого легкого. Состояние больного средней тяжести, температура тела 37.5, пульс 82 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст., дыхание ослабленное, больше справа, справа влажные хрипы, ЧД 18 в мин.

Вопрос: Перечислите специальные упражнения?

Ответ: больному следует выполнять статические дыхательные упражнения и в том числе произвольное локализованное управляемое дыхание, динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп

Задача 10. Больной 52 лет четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больной удовлетворительное. Температура тела 37.4°. По органам без особенностей.

Вопрос: Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса?

Ответ: диафрагмальное дыхание, попеременное сгибание и разгибание ног в коленных суставах (с приведением их к животу)

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме устного собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> ☑ демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; ☑ демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; ☑ демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим

часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы
2	Сафонова Людмила Федоровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы

Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и

спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.

4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.

5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.

6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.

7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.

8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.

9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.

10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, экз.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ