

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело в косметологии»

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в косметологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность медицинской сестры.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

(ПК-1) – Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам.

Знать: - Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффективных коммуникаций; требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинской организации; виды современного оборудования, приборов предназначенных для проведения косметологической коррекции покровных тканей, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета; порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами; порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство; процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию; порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением косметологических процедур

Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю косметология, Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации хирургического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи; Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций

с риском инфицирования медицинского персонала; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении косметологии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами.

Уметь: - Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных коммуникаций с пациентами; организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями; проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов; обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке; осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов) применяемых для ухода за кожей, покровными тканями; предоставлять пациенту информацию о предстоящей косметологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства; определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.

Владеть: навыками проведения подготовительных работ к косметологическим процедурам.

(ПК-2) – Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов.

Знать: - анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека; виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов; показания и противопоказания к проведению процедур косметологической коррекции покровных тканей; технологии неинвазивных процедур (депиляция, дарсонвализация, косметологическая чистка лица, криомассаж, криоорошение, медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, пилинг аппаратный кожи, пилинг поверхностный) косметологической коррекции; технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов, задачи медицинской сестры по косметологии, порядок ассистирования врачу; лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез,

электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей). Криотерапия и криодеструкция в косметологии;

Уметь: - Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию; проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции (поверхностное очищение кожи, депиляция, дарсонвализация, косметологическая чистка лица, криомассаж, криоорошение, косметический и медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, пилинг аппаратный кожи, пилинг поверхностный, маски (все виды), процедуры, связанные с поддержанием эстетики внешнего вида); ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, выполнять инъекционное введение лекарственных препаратов по назначению врача-косметолога; применять лекарственные препараты при косметологических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-специалиста; выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез, электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей) по назначению врача; выполнять процедуры косметологического лечения волос (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные) по назначению врача; осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача-косметолога; давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями организма; оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций.

Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры косметологической коррекции покровных тканей; навыком выполнения процедур косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей по назначению врача-косметолога с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов; навыком выполнения неинвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога; навыком ассистирования врачу при выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога; навыком применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи по профилю косметология по назначению врача-косметолога.

(ПК-3) – Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать: - Порядок представления отчетности, первичных данных по виду деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) косметологии; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры по косметологии.

Уметь: - Составлять и предоставлять отчетность по виду деятельности медицинской сестры по косметологии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

Владеть: - Навыками ведения первичной учётной и отчетной документации косметологического кабинета медицинской организации; навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыком защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе; навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками координации деятельности младшего медицинского персонала находящегося в распоряжении медицинской сестры по косметологии.

(ПК-4) – Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать: - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Уметь: - Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других

специальных служб через других лиц; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

Владеть: - навыками проведения первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего), оценки безопасности окружающей среды; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 8 недель.

Объем Программы – 288 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.5 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.

Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы социальной гигиены, организация косметологической службы в РФ	18	8	8	2		2	ТК
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)	44	20	20	4		2	ТК
3.	Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей	48	30	16	2		2	ТК
4.	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	50	26	20	4		2	ТК
5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	40	26	14	2		2	ТК
6.	Общие вопросы коррекции фигуры	40	20	18	2		2	ТК
7.	Дерматовенерология	30	20	8				
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Самостоятельная работа								
Всего		288						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Основы социальной гигиены, организация косметологической службы в РФ			
Содержание лекционного курса			
1.1	Организация косметологической помощи	Основы организации работы косметологического кабинета. Нормативно - правовые акты и методические документы. Неотложные состояния в работе косметолога. Контроль качества работы косметологической службы. Основные направления развития медицинской косметологии. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Содержание тем практического занятия			
1.2	Организация косметологической помощи	Неотложные состояния в работе косметолога. Основные направления развития медицинской косметологии. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)			
Содержание лекционного курса			
2.1	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.	Покровные ткани человеческого организма. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Патогенез косметических недостатков.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.2	Строение и функции кожи.	Строение и функции кожи.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.3	Строение и функция придатков кожи, гиподермы	Строение и функция придатков кожи, гиподермы	ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.4	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	ПК-1 ПК-2 ПК-4
2.5	Сосуды покровных тканей человеческого тела	Сосуды покровных тканей человеческого тела	ПК-1 ПК-2 ПК-4

2.6	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Лабораторные методы диагностики.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Содержание тем практического занятия			
2.7	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.	Покровные ткани человеческого организма. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Патогенез косметических недостатков.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.8	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Лабораторные методы диагностики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Содержание самостоятельной работы			
2.9	Строение и функции кожи, придатков кожи, гиподермы, мимических мышц головы и шеи.	Строение и функции кожи, придатков кожи, гиподермы, мимических мышц головы и шеи.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Раздел 3. Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей			
Содержание лекционного курса			
3.1	Общие вопросы косметологии	Типы кожи. Принципы ухода за кожей различных типов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.2	Геронтокосметология	Основы геронтокосметологии. Принципы ухода за увядающей кожей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.3	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Комплексное использование лечебных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.4	Криотерапия и	Изучение физиологического и лечебного	ПК-1

	криодеструкция	действия, методов применения криотерапии, показаний и противопоказаний. Ознакомление с условиями и правилами хранения жидкого азота. Подготовка пациента к процедуре. Проведение процедуры. Уход за кожей после криотерапии	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.5	Микропигментирование и татуаж.	Татуаж декоративный, Татуаж корректирующий, микропигментирование	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Содержание тем практического занятия			
3.6	Общие вопросы косметологии	Типы кожи. Принципы ухода за кожей различных типов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.7	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Комплексное использование лечебных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.8	Криотерапия и криодеструкция	Изучение физиологического и лечебного действия, методов применения криотерапии, показаний и противопоказаний. Ознакомление с условиями и правилами хранения жидкого азота. Подготовка пациента к процедуре. Проведение процедуры. Уход за кожей после криотерапии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Раздел 4. Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека			
Содержание лекционного курса			
4.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей. Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей. Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.2	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях. Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Содержание темы практического занятия			
4.3	Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей. Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей. Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.4	Методы косметологического	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	ПК-1 ПК-2

	ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях. Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.	ПК-3 ПК-4
Содержание самостоятельной работы			
4.5	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Раздел 5. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей			
Содержание лекционного курса			
5.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5.2	Профилактика фотостарения кожи.	Профилактика фотостарения кожи.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Содержание темы практического занятия			
5.3	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Раздел 6. Общие вопросы коррекции фигуры			
Содержание лекционного курса			
6.1	Ожирение	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
6.2	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	Аппаратная косметология. Физиотерапия в косметологии. Виды массажа. Эпиляция. Депиляция. Криотерапия. Перманентный макияж и визаж.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Содержание тем практического занятия			
6.3	Ожирение	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
6.4	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	Аппаратная косметология. Физиотерапия в косметологии. Виды массажа. Эпиляция. Депиляция. Криотерапия. Перманентный макияж и визаж.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Раздел 7. Дерматовенерология			
Содержание лекционного курса			
7.1	Общие принципы диагностики кожных заболеваний	Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы	ПК-1 ПК-2 ПК-4
7.2	Неинфекционные	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные	ПК-1

	болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	и паразитарные болезни кожи. Общие вопросы медицинской микологии.	ПК-2 ПК-4
	Содержание тем практического занятия		
7.3	Общие принципы диагностики кожных заболеваний	Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы	ПК-1 ПК-2 ПК-4

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Организация косметологической помощи.	8
2	2	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.	4
	3	Строение и функции кожи.	4
	4	Строение и функция придатков кожи, гиподермы.	4
	5	Сосуды покровных тканей человеческого тела.	4
	6	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	4
3	1	Общие вопросы косметологии	6
	2	Геронтокосметология	6
	3	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.	6
	4	Криотерапия и криодеструкция	6
	5	Микропигментирование и татуаж.	6
4	1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.	14
	2	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	12

5	1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	14
	2	Профилактика фотостарения кожи.	12
6	1	Ожирение	10
	2	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	10
7	1	Общие принципы диагностики кожных заболеваний	10
	2	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	10
Итого			150

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Организация косметологической помощи. (Неотложные состояния в работе косметолога. Основные направления развития медицинской косметологии. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.)	8	Зачет
2	2	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.	20	Зачет
	3	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.		
3	4	Общие вопросы косметологии. Типы кожи. Принципы ухода за кожей различных типов.	16	Зачет
	5	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.		
	6	Криотерапия и криодеструкция.		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	7	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей. Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей. Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.	20	Зачет
	8	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях. Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.		
5	9	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	14	Зачет
6	10	Медицинские аспекты ожирения. Клиническая витаминология.	18	Зачет
	11	Аппаратная косметология. Физиотерапия в косметологии. Виды массажа. Эпиляция. Депиляция. Криотерапия. Перманентный макияж и визаж.		
7	12	Общие принципы диагностики кожных заболеваний	8	Зачет
Итого			104	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Организация косметологической помощи.	2
2	2	Покровные ткани - основная область применения	4
3	3	Общие вопросы косметологии. Типы кожи. Принципы ухода за кожей различных типов.	2
4	4	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей. Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.	4
	5	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях	

5	6	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	2
6	7	Ожирение. Аппаратная косметология. Физиотерапия в косметологии. Виды массажа. Эпиляция. Депиляция. Криотерапия. Перманентный макияж и визаж.	2
Итого			14

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции;	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию

<p>Подкожное введение лекарственного препарата</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p>	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p>
<p>Измерение артериального давления механическим тонометром</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление</p>	<p>Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.</p>

Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.
------------------------	---	---	--	---

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Какой пилинг предпочтителен для орбитальной области
2. Для чего применяется метод холодного гидрирования
3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры.
4. Себорея. Этиология, патогенез, провоцирующие факторы. Классификация в зависимости от клинических проявлений. Основные клинические проявления. Методы клинической и лабораторной диагностики. Основные принципы лечения различных видов себореи. Особенности ухода за кожей у пациентов с себореей.
5. Акне. Этиология. Основные звенья патогенеза акне. Классификация по клиническим проявлениям и степени тяжести. Основные клинические проявления акне. Методы клинической и лабораторной диагностики. Основные принципы лечения в зависимости от степени тяжести. Особенности профессионального и домашнего ухода за кожей с акне.
6. Дерматиты. Классификация. Простые и аллергические контактные дерматиты. Роль кожных проб в диагностике аллергических дерматозов. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
7. Естественное старение кожи, гормональное и фотостарение.
8. Классификацию активных веществ и основ для косметических средств.
9. Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани и их физиология. Лимфостаз.
10. Строение и физиология комплекса мышц в покровных тканях тела. Типы кровоснабжения и иннервация. Функциональная организация мышц. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков.
11. Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, смешанной кожей. Косметический уход за чувствительной кожей, увядающей кожей.
12. Косметический уход за кожей рук и ног.
13. Уход за волосами, кожей волосистой части головы.
14. Классификация методов коррекции целлюлита. Особенности комплексного

- подхода.
15. Основные виды обертывания. Отличительные особенности. Механизм действия различных видов обертывания.
 16. Методики проведения различных видов эпиляции. Особенности подготовки пациента к каждому виду эпиляции.
 17. Основные характеристики различных типов кожи. Особенности профессионального и домашнего ухода за различными типами кожи.
 18. Гиперчувствительность кожи: клинические признаки.
 19. Физиология старения кожи. Основные причины и теории старения кожи.
 20. Медицинские и эстетические показания и противопоказания к микропигментированию и татуажу.

Перечень тестовых вопросов

Специалист по сестринской косметологии занимается:

- (верно) профилактикой старения кожи
- срединным и глубоким пилингом
- (верно) массажем
- удалением папиллом и бородавок

Специалист по дерматокосметологии занимается:

- блефаропластикой
- (верно) электрокоагуляцией
- (верно) дермабразией
- липосакцией

Процедуры контурной пластики лица выполняются специалистом с квалификацией:

- (верно) дерматолога
- пластического хирурга
- дерматолога

Череп образован:

- костями мозгового отдела
- лицевыми костями
- (верно) костями мозгового и лицевого отдела

Выберите правильное утверждение: кости черепа имеют

- только неподвижные соединения
- (верно) как подвижные, так и неподвижные соединения

Выберите подвижные кости черепа:

- (верно) нижняя челюсть

- скуловая
- височная
- затылочная

Выберите кости, образующие свод черепа:

- (верно) теменная кость
- скуловая кость
- (верно) лобная кость
- (верно) затылочная кость
- (верно) височная кость

Особенности прикрепления мимических мышц:

- только к костям
- (верно) к костям и коже

Выберете правильное утверждение:

- мимические морщины закладываются вдоль мышечного волокна
- (верно) мимические морщины закладываются поперек мышечного волокна

Выберете правильное утверждение

- (верно) мышца, приподнимающая верхнюю губу относится к мимическим
- мышца, приподнимающая верхнюю губу относится к жевательным

Выберете правильное утверждение :

- (верно) височная мышца является жевательной
- височная мышца является мимической

Подкожная мышца шеи:

- участвует в повороте головы
- (верно) защищает внутренние органы горла
- (верно) поддерживает кожу шеи

Мышца, окружающая глазницу, относится:

- к радиальным мышцам
- (верно) к круговым мышцам

Эпидермис это -

- однослойный эпителий
- (верно) многослойный эпителий

- (верно) ороговевающий эпителий
- неороговевающий эпителий

Выберете правильные утверждения:

- базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса
- зернистый слой отличается высокой митотической активностью
- (верно) ростковым слоем называют базальный слой
- (верно) среди клеток базального слоя расположены меланоциты

Разделение клеток по функциональным состояниям называется:

- (верно) дифференцировкой
- пролиферацией
- десквамацией

Процесс десквамации это:

- (верно) естественное отшелушение клеток эпидермиса
- разделение клеток по различному состоянию
- деление клеток

Слой, относящийся к эпидермису:

- сосочковый;
- (верно) базальный;
- (верно) зернистый;
- сетчатый.

Основными клетками эпидермиса являются:

- меланоциты;
- (верно) кератиноциты;
- клетки Лангерганса.

Базальные кератиноциты характеризуются:

- (верно) высокой митотической активностью
- наличием дендриов
- способностью вырабатывать меланин

Деление клеток происходит:

- в роговом слое
- (верно) в базальном слое
- в шиповатом слое

Меланоциты являются клетками:

- (верно) эпидермиса;

- дермы;
- гиподермы.

Основная функция меланоцита:

- притягивание и связывание воды
- выработка кератина
- распознавание антигенов
- (верно) выработка пигмента меланина

Противопоказания для глубокого чищения кожи лица:

- (верно) экзема
- (верно) угревая сыпь в стадии острого воспаления
- закупорка пор
- милиумы

Средства для подготовки к глубокому очищению кожи:

- (верно) пар
- (верно) ферментативная маска
- спиртовой лосьон
- (верно) холодная гидратация

При каких состояниях кожи показана экстракция комедонов:

- (верно) при себорее густого типа
- (верно) при риске развития акне
- при воспалении кожи
- при себорейном дерматите

Какой массаж показан после чистки:

- пластический массаж
- (верно) массаж по Жаке
- косметический массаж

Чем завершают процедуру глубокого очищения:

- питательной маской
- (верно) противовоспалительной маской
- (верно) стягивающей маской
- + средствами, повышающими способность кожи к восстановлению

Для восстановления кожи после процедуры очищения используются:

- (верно) дарсонвализация

- ультразвуковой пилинг
- химический пилинг
- (верно) защита кожи
- (верно) массаж по Жаке

При отёчности лица показан:

- пластический массаж
- лечебный массаж по Жаке
- (верно) лимфодренажный массаж

Показаниями к косметическому массажу являются:

- (верно) сухость кожи
- угревая сыпь
- (верно) раннее увядание кожи

Основное воздействие пластического массажа направлено:

- на лимфодренажную систему
- (верно) на трофику мышц
- на железы кожи

Перечень задач

Пациент 30 лет обратился с жалобами на неудовлетворенность результатом пилинга ТСА срединного уровня на лице. Со слов пациента известно, что он обратился к косметологу с целью коррекции мимических морщин лба.

ВОПРОСЫ:

Нужно ли было пациенту делать срединный пилинг ТСА?

- a. Срединный пилинг ТСА не решил бы данные проблемы;
- b. Срединный пилинг нужно было провести в комплексе с другой косметологической процедурой; *
- c. Срединный пилинг был сделан неправильно;

2. Какая процедура решила бы проблемы пациента?

- a. Ботулинотерапия; *
- b. Ботулинотерапия в комплексе со срединным пилингом ТСА;
- c. Биоревитализация

3. Почему процедура срединного пилинга ТСА не решила проблемы пациента?

- a. Срединный пилинг ТСА не имеет воздействие на мышцы лица; *
- b. Была нарушена технология срединного пилинга ТСА;
- c. Срединный пилинг ТСА должен был сочетаться с другой процедурой;

Пациентка 32 года обратилась с жалобами на неудовлетворенность результатом поверхностно-кислотного пилинга срединного уровня на лице. Со слов пациентки известно, что она обратилась к косметологу с целью коррекции мимических морщин лба.

ВОПРОСЫ:

Нужно ли было пациентке делать поверхностно-кислотный пилинг?

- a. Поверхностно-кислотный пилинг не решил бы данные проблемы;
- b. Поверхностно-кислотный пилинг нужно было провести в комплексе с другой косметологической процедурой; *
- c. Поверхностно-кислотный пилинг был сделан неправильно;

2. Какая процедура решила бы проблемы пациента?

- a. Ботулинотерапия; *
- b. Ботулинотерапия в комплексе с поверхностно-кислотным пилингом;
- c. Биоревитализация

3. Почему процедура поверхностно-кислотного пилинга не решила проблемы пациента?

- a. Поверхностно-кислотный пилинг не имеет воздействие на мышцы лица; *
- b. Была нарушена технология поверхностно-кислотного пилинга;
- c. Поверхностно-кислотный пилинг должен был сочетаться с другой процедурой;

Пациентка 70 лет после проведения на тыльной стороне кисти комбинированного пилинга ТСА жалуется на выраженную сухость и шелушение в течение 3 недель после процедуры. Пациентка в предпилинговой подготовке и постпилинговом уходе наносит на руки детский крем, так как других рекомендаций не было.

ВОПРОСЫ:

1. Какая ошибка была допущена в постпилинговом уходе?

- a. Недостаточно частое нанесение детского крема;
- b. Не применение эмолентов в постпилинговом уходе; *
- c. Нарушение технологии проведения пилинга ТСА;

2. Какой постпилинговый уход является необходимым после проведения пилинга ТСА:

- a. Назначение эмолентов 2-3 раза в день; *
- b. Нанесение тонирующего лосьона 2-3 раза в день;
- c. Нанесение детского крема 2-3 раза в день;

3. Какая предпилинговая подготовка должна быть перед проведением пилинга ТСА:

- a. Жесткое скрабирование пилинговых зон;
- b. Обработка предпилинговых зон тонирующим лосьоном;
- c. Тщательное очищение предпилинговых зон; *

Пациентка 28 лет обратилась с жалобами на покраснение кожи, которое появилось после проведения срединного кислотного пилинга и сохраняется в течение 14 дней. Объективно: выраженное покраснение кожных покровов, имеющее четкие границы между обработанной пилингом кожей и необработанной.

ВОПРОСЫ:

1. Почему срединный кислотный пилинг дал такую реакцию?
 - a. Была нарушена технология проведения срединного кислотного пилинга;
 - b. Была увеличена концентрация активного состава пилинга;
 - c. У пациента началась аллергическая реакция на срединный кислотный пилинг; *
2. Какая реакция должна быть у пациента при проведении аллергопробы на срединно кислотный пилинг?
 - a. Легкое покраснение и пощипывание; *
 - b. Выраженная эритема с пузырями на поверхности;
 - c. Выраженная эритема и активный зуд;
3. За сколько до пилинга необходимо провести аллергопробу?
 - a. 1 день;
 - b. 1 неделя; *
 - c. 1 час;

Пациентка 53 года, с мелкоморщинистым типом старения, 2 фототипом обратилась с целью коррекции области шеи химическими пилингами. Объективно: кожа атоничная, дегидратированная, выраженные горизонтальные и вертикальные морщины шеи. После проведения процедуры осталась недовольная эффектом от процедуры.

ВОПРОСЫ:

1. Почему пациентка осталась недовольна результатом химического пилинга?
 - a. Нарушена технология проведения химического пилинга;
 - b. Глубокий химический пилинг должен был сочетаться с другими методами;
 - c. Необходимо было применить аппаратную методику (ударно-волновой лифтинг); *
2. Какая из методик дала бы положительный результат пациенту?
 - a. Ударно-волновой лифтинг; *
 - b. Ботулинотерапия;
 - c. Коррекция интрадермальными наполнителями гиалуроновой кислоты;
3. Какая из процедур является наиболее безопасной по сравнению с химическим пилингом?
 - a. Ударно-волновой лифтинг; *
 - b. Поверхностный срединный пилинг;
 - c. Ботулотоксин;

Пациент 17 лет обратился с жалобами на повышенную жирность кожи, высыпания, локализованные на коже лба.

ВОПРОСЫ:

1. Какая из данных методик показана пациенту?

- a. Азелаиновый пилинг; *
- b. Ботулотоксин;
- c. Ударно-волновой лифтинг;

2. Какое действующее вещество должен содержать состав для ухода от постакне?

- a. Азелаиновая кислота; *
- b. Спиртовой лосьона;
- c. Ретиноиды;

3. Какой постпилингвый уход необходим данному пациенту

- a. Активное увлажнение эмолентами; *
- b. Использование спиртосодержащих лосьонов;
- c. Агрессивное скрабирование;

Пациент 60 лет, с мелкоморщинистым типом старения, 2 фототипом обратился с целью коррекции области шеи химическими пилингами. Объективно: кожа атоничная, дегидратированная, выраженные вертикальные морщины носогубных складок. После проведения процедуры остался недоволен эффектом от процедуры.

ВОПРОСЫ:

1. Почему пациент остался недоволен результатом химического пилинга?

- a. Нарушена технология проведения химического пилинга;
- b. Глубокий химический пилинг должен был сочетаться с другими методами;
- c. Необходимо было применить аппаратную методику (ударно-волновой лифтинг); *

2. Какая из методик дала бы положительный результат пациенту?

- a. Ударно-волновой лифтинг; *
- b. Ботулинотерапия;
- c. Коррекция интрадермальными наполнителями гиалуроновой кислоты;

3. Какая из процедур является наиболее безопасной по сравнению с химическим пилингом?

- a. Ударно-волновой лифтинг; *
- b. Поверхностный срединный пилинг;
- c. Ботулотоксин;

Пациентка 16 лет обратилась с жалобами на повышенную жирность кожи, высыпания, локализованные на коже лба, подбородка, туловища.

ВОПРОСЫ:

1. Какая из данных методик показана пациентке?

- a. Азелаиновый пилинг; *
- b. Ботулотоксин;
- c. Ударно-волновой лифтинг;

2. Какое действующее вещество должен содержать состав для ухода от постакне?

- a. Азелаиновая кислота; *

- b. Спиртовой лосьон;
- c. Ретиноиды;

3. Какой постпилингвый уход необходим данной пациентке?

- a. Активное увлажнение эмолентами; *
- b. Использование спиртосодержащих лосьонов;
- c. Агрессивное скрабирование;

Пациентка обратилась к косметологу за 2 недели до своего 65-летия с пожеланием «помолодеть» к Юбилею. Врач предложил провести срединный пилинг на основе молочной кислоты. Спустя 2 недели пациентка обратилась с жалобами на отсутствие положительного результата.

ВОПРОСЫ:

1. Какая ошибка была допущена в постпилингвом уходе?

- a. Недостаточно частое нанесение детского крема;
- b. Не применение эмолентов в постпилингвом уходе; *
- c. Нарушение технологии проведения пилинга ТСА;

2. Какой постпилингвый уход является необходимым после проведения пилинга ТСА:

- a. Назначение эмолентов 2-3 раза в день; *
- b. Нанесение тонирующего лосьона 2-3 раза в день;
- c. Нанесение детского крема 2-3 раза в день;

3. Какая предпилингвая подготовка должна быть перед проведением пилинга ТСА:

- a. Жесткое скрабирование пилинговых зон;
- b. Обработка предпилингвых зон тонирующим лосьоном;
- c. Тщательное очищение предпилингвых зон; *

Пациентка 48 лет обратилась с жалобами на провисание овала лица. Был выполнен глубокий химический пилинг. Через 2 месяца пациентка обратилась с жалобами на полное отсутствие эффекта.

ВОПРОСЫ:

1. Почему пациентка осталась недовольна результатом химического пилинга?

- a. Нарушена технология проведения;
- b. Глубокий химический пилинг должен был сочетаться с другими методами;
- c. Необходимо было применить аппаратную методику (ударно-волновой лифтинг); *

2. Какая из методик дала бы положительный результат пациенту?

- a. Ударно волновой лифтинг; *
- b. Ботулинотерапия;
- c. Коррекция интрадермальными наполнителями гиалуроновой кислоты;

3. Какая из процедур является наиболее безопасной по сравнению с химическим пилингом?

- a. Ударно-волновой лифтинг; *
- b. Поверхностный срединный пилинг;
- c. Ботулотоксин;

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Механическая чистка лица.
2. Аппаратная чистка лица (с использованием косметического комбайна).
3. Ультразвуковая чистка лица.
4. Поверхностный химический пилинг.
5. Поверхностный механический пилинг (броссаж гамажем и скрабом).
6. Проведение диагностики кожи.
7. Подбор косметических средств по уходу за кожей лица, шеи.
8. Наложение поросуживающей, подсушивающей, противовоспалительной маски
9. Наложение термоактивной, альгинатной, термопластической маски.
10. Наложение питательной, увлажняющей маски.
11. Наложение маски на волосистую часть головы.
12. Дарсанвализация волосистой части головы.
13. Косметический массаж лица и шеи.
14. Лимфодренажный массаж лица.
15. Массаж по Жаке.
16. Точечный массаж.
17. Массаж волосистой части головы.
18. Выполнение микротокового ионофореза.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5

1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Катханова Ольга Алиевна</i>	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Цурикова Елена Юрьевна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Морозова Кира Андреевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	--------------------------------	--------	---	-----------------------------------

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.1 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Национальное руководство Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с.</i>

2.	<i>Клиническое руководство Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Монография Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 248 с.</i>
2.	<i>Учебное пособие Коленко, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленко, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС</i>
3.	<i>Атлас-справочник Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.</i>
4.	<i>Национальное руководство Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. акад. РАН и РАМН М. А. Пальцев, чл. -кор. РАМН Л. В. Кактурский, проф. О. В. Зайратьянц. - 2013. - 1264 с. - 1264 с.</i>

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL:	Открытый

35.	http://doctorspb.ru/	доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ