

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Судебно-медицинская экспертиза»

на тему:

**«Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести
вреда здоровью»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему **«Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести вреда здоровью»** являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему **«Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести вреда здоровью»** одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Татьяначенко В.К.

3. Общие положения

3.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям: «Судебно-медицинская экспертиза», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия» со сроком освоения 36 академических часа на тему **«Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести вреда здоровью»** заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

3.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка;
- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

3.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте;

Сформировать умения:

- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;

Сформировать навыки:

- Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя 6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, акушера-гинеколога, детского хирурга, травматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-судебно-медицинского эксперта, акушера-гинеколога, детского хирурга, травматолога-ортопеда.<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

3.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося врача-судебно-медицинского эксперта:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности

- **обобщенные трудовые функции:** Производство судебно-медицинской экспертизы;

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2018, регистрационный №50642).

А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.

Трудовые действия:

- Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
- Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц

Необходимые умения:

- Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
- Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением

Необходимые знания:

- Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией
- Установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья
- Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-акушеров-гинекологов:

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: оказание медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология»

- **обобщенные трудовые функции**: Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции**:

А/02.7 Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)

беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

Трудовые действия:

- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Выявить общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода – Оценить тяжесть состояния
- Определить показания для проведения консультации смежных специалистов

Необходимые умения:

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (или) состояниями и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

А/03.7 Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;

Трудовые действия:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (или) состояниями и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-детских хирургов:

- **область профессиональной деятельности**⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁶: оказание медицинской помощи по профилю «детская хирургия»

- **обобщенные трудовые функции**: Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции**:

А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

Трудовые действия:

- Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
- Определить показания для проведения консультации смежных специалистов

Необходимые умения:

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями

Необходимые знания:

- Анатомо-функциональные особенности детей
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями
- Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями;

Трудовые действия:

- Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Необходимые умения:

- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания

Необходимые знания:

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 октября 2014 г., регистрационный N 34438).

⁶ 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 октября 2014 г., регистрационный N 34438).

- Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-травматологов-ортопедов:

- **область профессиональной деятельности**⁷ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁸: оказание медицинской помощи по профилю «травматология-ортопедия»

-**обобщенные трудовые функции**: Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции**:

A/03.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;

Трудовые действия:

- Оформление медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы

Необходимые умения:

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

Необходимые знания:

- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-хирургов:

- **область профессиональной деятельности**⁹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**¹⁰: оказание медицинской помощи по профилю «Хирургия»

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный N 34507).

⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. N698н "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2018 г., регистрационный N52868).

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

¹⁰ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964).

- **обобщенные трудовые функции:** Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

Трудовые действия:

○ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

○ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

○ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

○ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

○ Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

○ Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови

○ Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Трудовые действия:

○ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения:

○ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Необходимые знания:

○ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- **вид программы:** практикоориентированная.

3.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Судебно-медицинская экспертиза».

- **по смежным специальностям:** «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта, врача акушера-гинеколога, травматолога-ортопеда, хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - судебно-медицинского эксперта, врача акушера-гинеколога, травматолога-ортопеда, хирурга.

Характеристика компетенций <1> врача - судебно-медицинского эксперта, врача акушера-гинеколога, травматолога-ортопеда, хирурга подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2018, регистрационный №50642).

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

диагностическая деятельность:

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2018, регистрационный №50642).

Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный N 34507).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-6)

4.2. Объем программы: 36 академических часов

4.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
на тему «Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести вреда здоровью»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы хирургии и судебной медицины при определении тяжести вреда здоровью	34	6	12	16	18		ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. СР – самостоятельная работа. ТК - текущий контроль.

6. Календарный учебный график

Учебные модули	6 дней					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

7. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Повреждения оцениваемые при экспертизе тяжести вреда здоровью
1.2	Легкий вред здоровью
1.3	Средний вред здоровью
1.4	Тяжкий вред здоровью
1.5	Особенности формирования выводов при экспертизе вреда здоровью
1.6	Ситуационная экспертиза при экспертизе вреда здоровью

8. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	ЧАСЫ
1	Повреждения оцениваемые при экспертизе тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью	1.1	3
2	Вред здоровью средней тяжести. Тяжкий вред здоровью	1.2	3
		ИТОГО	6

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
---	---------------	----------------------------	------

1	Повреждения оцениваемые при экспертизе тяжести вреда здоровью	1.1	2
2	Легкий вред здоровью	1.2	2
3	Вред здоровью средней тяжести	1.3	4
4	Тяжкий вред здоровью	1.4	4
		ИТОГО	12

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
1	Повреждения оцениваемые при экспертизе тяжести вреда здоровью	1.1.3	2
2	Легкий вред здоровью	1.2.2	4
3	Медико-криминалистическое исследование при взрывной травме	1.2.3	4
4	Вред здоровью средней тяжести	1.1.4	4
5	Тяжкий вред здоровью	1.2.4	2
		ИТОГО	16

9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена (собеседование) или посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта, врача-хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. На основании каких документов производится судебно-медицинское освидетельствование потерпевших?
2. Где производится судебно-медицинское освидетельствование потерпевших?
3. По каким документам судебно-медицинский эксперт может удостовериться в личности свидетельствуемого?

4. Что должно быть отражено в экспертных выводах после освидетельствования потерпевшего?
5. Какой вид имеет ссадина на 2-й день после возникновения?
6. Какой цвет приобретает кровоподтек на предплечье через 4-5 дней после возникновения?
7. К какой степени тяжести относится повреждение одного глаза с последующим его удалением?
8. Какие вопросы разрешает судебно-медицинский эксперт при повреждении лица?
9. Квалифицируйте повреждения, повлекшие за собой снижение слуха на одно ухо?
10. Укажите степень тяжести телесного повреждения, повлекшего за собой травматическую экстракцию 2-х зубов.
11. Что следует понимать под истязанием?
12. Кто имеет право затребовать копию заключения судебно-медицинского освидетельствования?

10.2. Примеры тестовых заданий:

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц может проводиться

- A. В амбулатории отдела по освидетельствованию потерпевших, обвиняемых и других лиц
- B. В стационаре
- C. В местах заключения
- D. В судебном заседании
- E. Все перечисленное

2. При экспертизе живых лиц может использоваться;

- A. Осмотр и измерения свидетельствуемого, повреждений
- B. Ознакомление с направлятельными документами
- C. Рентгенографические и другие специальные исследования
- D. Изучение медицинских документов
- E. Все перечисленное

3. Под телесным повреждением с медицинской точки зрения понимают

- A. Нарушение анатомической целостности органов и тканей
- B. Нарушение физиологической функции органов и тканей
- C. Нарушение анатомической целостности или физиологической функции органов и тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды
- D. Инвалидность вследствие патологически измененного органа

3. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда здоровья производится на основании

- A. Постановления правоохранительных органов
- B. Сопроводительного листа станции скорой помощи
- C. Направления органов дознания
- D. Направления лечебного учреждения

5. Результаты судебно-медицинской экспертизы определения степени тяжести оформляются

- A. Заключением эксперта
- B. Актом судебно-медицинского освидетельствования
- C. Протоколом освидетельствования

6. Признаки тяжкого телесного повреждения

- A. Расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть
- B. Опасность для жизни
- C. Длительное расстройство здоровья более 3-х месяце
- D. Все перечисленное

7. Длительным считают расстройство здоровья, непосредственно связанное с повреждением продолжительностью

- A. 10 дней
- B. Более 21 дня
- C. 30 дней

8. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности понимают утрату общей трудоспособности в размере

- A. от 10 до 33%
- B. Более 33%
- C. До 50 % .

9. Предотвращение смертельного исхода, обусловленное оказанием медицинской помощи, при оценке опасности для жизни повреждения

- A. Не должно приниматься во внимание
- B. Принимается во внимание в отдельных случаях

10. Опасными для жизни являются повреждения

- A. Создающие для потерпевшего угрозу
- B. Угрожающие жизни потерпевшего в момент нанесения
- C. При обычном своем течении заканчивающихся смертью
- D. Все перечисленное

11. Литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. -доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
---	-----------------------------

Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен