

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Судебно-медицинская экспертиза»
на тему
«Травматизм в судебно-медицинской экспертизе»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «**Травматизм в судебно-медицинской экспертизе**» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «**Травматизм в судебно-медицинской экспертизе**» одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Татьянченко В.К.

3. Общие положения

3.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности часа «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «Травматизм в судебно-медицинской экспертизе» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

3.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

3.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;
- Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов;

Сформировать умения:

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений;
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;
- Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти;
- Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации;
- Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;
- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;
- Использовать в своей работе медицинские изделия;

Сформировать навыки:

- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;
- Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя 6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности судебно-медицинского эксперта <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

3.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности

- **обобщенные трудовые функции**: Производство судебно-медицинской экспертизы;

А/01.88 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа; Трудовые действия:

- Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
- Проведение наружного исследования трупа и его частей
- Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
- Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования

Необходимые умения:

- Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них
 - Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями
 - Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти
- Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы

Необходимые знания:

- Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями
- Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления

- **вид программы**: практикоориентированная.

3.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: «Судебно-медицинская экспертиза».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2018, регистрационный №50642).

компетенций врача - судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - судебно-медицинского эксперта.

Характеристика компетенций <1> врача - судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию

4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

4.2. Объем программы: 36 академических часов

4.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
на тему: «Травматизм в судебно-медицинской экспертизе»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДО	ОСД	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	травматизм в судебно-медицинской экспертизе	34	8	16	10	10		ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен

Всего	36						
-------	----	--	--	--	--	--	--

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО- дистанционное обучение, СР – самостоятельная работа. ТК - текущий контроль.

6. Календарный учебный график

Учебные модули	6 дней					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

7. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» Экспертиза повреждений полученных в результате ДТП

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Определение понятия “автомобильная травма”. Виды (классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.
1.2	Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.
1.3	Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.
1.4	Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.
1.5	Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.

8. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	ЧАСЫ
1	Определение понятия “автомобильная травма”. Виды (классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.	1.1	1

2	Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.	1.2	1
3	Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.3	2
4	Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.4	2
5	Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.	1.5	2
6	ИТОГО		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
1	Определение понятия “автомобильная травма”. Виды (классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.	1.1	2
2	Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.	1.2	2
3	Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.3	2
4	Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.4	2
5	Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.	1.5	2
	ИТОГО		10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
1	Определение понятия “автомобильная травма”. Виды	1.1	2

	(классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.		
2	Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.	1.2	2
3	Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.3	2
4	Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.	1.4	4
5	Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.	1.5	4
6	Формирование выводов в случаях смерти от травм	1.6	2
7		ИТОГИ	16

9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования или посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия “автомобильная травма”. Виды (классификация) автомобильной травмы. Механизм образования повреждений при различных видах автотравмы.
2. Наезд автомашины, механизм возникновения повреждений. Морфология наезда (повреждения, характерные для наезда). Вопросы, решаемые экспертом.
3. Переезд колесами автомашины, механизм образования повреждений. Морфология переезда колесами автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.
4. Травма внутри автомашины, механизм образования повреждений. Диагностика повреждений водителя и пассажиров автомашины. Вопросы, решаемые экспертом.

5. Падение из автомашины. Прижатие частями автомашины. Механизм возникновения повреждений и диагностика этих видов автомобильной травмы. Вопросы, решаемые экспертом.

10.2. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. К рельсовой травме относятся

- A. железнодорожная
- B. автомобильная
- C. травма от сдавления вагонами поезда
- D. травма от сдавления контейнером

2. Фазами травмирования при столкновении движущегося поезда с человеком являются

- A. Удар частями поезда, падение тела на поезд, отбрасывание тела на полотно дороги, продвижение тела по полотну дороги
- B. Удар частями поезда, падение тела на поезд, отбрасывание тела на полотно дороги
- C. Верно все
- D. Все не верно

3. На второй фазе столкновения движущегося поезда с человеком возникающие повреждения располагаются

- A. На стороне, противоположной первичному удару
- B. На стороне первичного удара
- C. Верно все
- D. Все не верно

3. Фазы травмирования при переезде тела колесом рельсового транспорта

- A. Соударение колеса с телом , продвижение тела по полотну дороги, накатывание и перекатывание колеса через тело
- B. Соударение колеса с телом, продвижение тела по полотну дороги, накатывание и перекатывание колеса через тело, сдавление тела транспортом
- C. Верно все
- D. Все не верно

5. При перекатывании через тело колеса рельсового транспорта повреждения причиняют

- A. Поверхность рельса, крутящаяся поверхность (бандаж) колеса, реборда, боковые поверхности колеса и головки рельса, детали крепления рельса к шпалам
- B. Реборда, боковые поверхности колеса и головки рельса, детали крепления рельса к шпалам, материал железнодорожного покрытия
- C. Верно все

6. Виды мотоциклетной травмы

- A. столкновение движущегося мотоцикла с человеком, выпадение человека из движущегося мотоцикла
- B. автомобильная травма
- C. повреждение человека при взрыве мотоцикла

7. Варианты и подварианты столкновения движущегося мотоцикла с человеком

- A. фронтальное центральное, тангенциальное срединное, фронтальное краевое (передний край), тангенциальное переднее
- B. тангенциальное срединное, фронтальное краевое (передний край)
- C. фронтальное центральное, тангенциальное срединное, тангенциальное переднее и заднее
- D. все верно

8. Фазы травмирования при фронтальном центральном столкновении движущегося мотоцикла с человеком

- A. Соударение частей мотоцикла (колеса и др.) с человеком
- B. Падение человека на мотоцикл и его водителя
- C. Падение человека на дорогу
- D. Верно все

9. Фазы травмирования водителя при столкновении мотоцикла с препятствием превышающим высоту мотоцикла

- A. Соударение тела с частями мотоцикла
- B. Падение тела на дорогу
- C. Соударение тела с препятствием
- D. Продвижение тела по дороге
- E. Верно все

10. Наиболее характерными повреждениями у водителя мотоцикла, возникающими на 1 фазе столкновения мотоцикла с препятствием являются

- A. продольные ссадины и кровоизлияния на внутренней поверхности бедер
- B. перелом позвоночника в шейном отделе
- C. травма черепа
- D. травма внутренних органов
- E. Отчленение нижних конечностей

11. Механизмы действия пули оказывающие влияние на особенность входной раны

- A. пробивное
- B. химическое
- C. термическое
- D. расслаивающее

12. Виды огнестрельного оружия

- A. Боевое, спортивное, охотничье, метательное
- B. Боевое, спортивное, охотничье
- C. Строительный пистолет
- D. Взрывное

13. Калибр гладкоствольного оружия определяется по

- A. Диаметру патронника
- B. Диаметру канала ствола
- C. Расстоянию между противоположными нарезами
- D. Расстояние между противоположными полями нарезов

13. Калибр нарезного оружия определяется по

- A. Диаметру патронника
- B. Диаметру канала ствола
- C. Расстоянию между противоположными нарезами
- D. Расстояние между противоположными полями нарезов

11. Литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с. – 250 экз.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб, пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский,- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 336 с.
2. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 20Ю.-376с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
UpToDate[Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен