

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   1  

«   12   »   01   2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
«   14   »   01   2021г.  
№   06  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*"Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и  
старческого возраста"*

**по основной специальности: Сестринское дело  
по смежной специальности: Общая практика**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой        *Шавкута Г.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	---	---	--	--------------------------------------

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный номер 1332.
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

### **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – Сестринское дело

Смежная специальность – Общая практика

### **1.3. Цель реализации программы**

*совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по вопросам выполнения сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.*

#### **Вид профессиональной деятельности:**

- Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

#### **Уровень квалификации:**

- 5 (по специальности Сестринское дело).

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

<b>Профессиональный стандарт:</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный номер 1332.		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 представлены планируемые результаты обучения.

**Таблица 2**

**Планируемые результаты обучения**

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта по специальности Сестринское дело
ПК-1	<p>готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>должен знать основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	A/01.5

	<p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>Порядок медицинской реабилитации</p> <p>должен уметь проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание</p>	
--	--	--

желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы

	<p>инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>должен знать положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния</p>	А/03.5

<p>здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	
<p>должен уметь составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p>	
<p>должен владеть навыками проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев</b>
------------------------	-------------------------------	--------------------------	---

Форма обучения			(дней, недель)
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль)	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины. Модуль 1.</b>															
1.1	Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие о старческой астении	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Новая коронавирусная инфекция и постковидные осложнения в пожилом и старческом возрасте. Показания к вакцинации от новой коронавирусной инфекции в пожилом и старческом возрасте	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0			ПК-1 ПК-2	ТК

1.3	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Сосудистый возраст	4	0	0	0	0	0	4	2	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.4	Возрастные особенности дыхательной системы	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.5	Возрастные особенности пищеварительной системы	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.6	Возрастные особенности обмена веществ (сахарный диабет, ожирение, метаболический синдром, гиперурикемия)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.7	Возрастные особенности опорно-двигательной системы	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.8	Возрастные особенности мочевыделительной системы	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.9	Анемии в пожилом и старческом возрасте	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.10	Особенности острых и	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК

	хронических нарушений мозгового кровообращения в пожилом и старческом возрасте															
1.11	Нарушения когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.12	Особенности болевого синдрома в пожилом и старческом возрасте	4	0	0	0	0	0	4	2	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.13	Онкопатология в пожилом и старческом возрасте	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0			ПК-1 ПК-2	ТК
1.14	Особенности паллиативной помощи в пожилом и старческом возрасте	4	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0			ПК-1 ПК-2	ТК
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Экзаме н</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>													

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие о старческой астении
1.2	Новая коронавирусная инфекция и постковидные осложнения в пожилом и старческом возрасте. Показания к вакцинации от новой коронавирусной инфекции в пожилом и старческом возрасте
1.3	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Сосудистый возраст
1.4	Возрастные особенности дыхательной системы
1.5	Возрастные особенности пищеварительной системы
1.6	Возрастные особенности обмена веществ (сахарный диабет, ожирение, метаболический синдром, гиперурикемия)
1.7	Возрастные особенности опорно-двигательной системы
1.8	Возрастные особенности мочевыделительной системы
1.9	Анемии в пожилом и старческом возрасте
1.10	Особенности острых и хронических нарушений мозгового кровообращения в пожилом и старческом возрасте
1.11	Нарушения когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста
1.12	Особенности болевого синдрома в пожилом и старческом возрасте
1.13	Онкопатология в пожилом и старческом возрасте
1.14	Особенности паллиативной помощи в пожилом и старческом возрасте

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и ответа на экзаменационные вопросы.

#### 2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся

удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющихся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	<i>МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону, проспект Коммунистический, 39</i>	<i>Цокольный этаж, лекционный зал и учебные комнаты</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>компьютеры</i>
2.	<i>принтеры</i>
3.	<i>сканеры</i>
4.	<i>роутеры</i>
5.	<i>интерактивная доска</i>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

<b>№№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..</b>
	Основная литература
1.	Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. (1 экз.)
2.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 18-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 473 с. (70 экз.)
	Дополнительная литература
1	Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: сборник заданий в тестовой форме для самоподготовки к промежуточной аттестации по дисциплине специальность 060109.51 Сестринское дело / [Н.А. Артеменко, С.Г. Семерникова]; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2012. - 72 с. (10 экз.)
2	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. - 544 с. (2 экз.)
3	Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
4	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

<b>№№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
5.	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала.

Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной	основное

			переподготовки специалистов	
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей  
«*Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого  
возраста*»  
со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
Сестринское дело

1	Кафедра	<i>общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.1
9	Учебная дисциплина	Сестринское дело
10	Учебный предмет	Сестринское дело
11	Учебный год составления	2021 г.
12	Специальность	Сестринское дело
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста</i>
15	Тема	1.1-1.14
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Пожилой возраст – это		
			18-44 года		
			45-59 лет		
	*		60-74 года		
			75-89 лет		
1	1	2			
1			Старческий возраст - это		
			18-44 года		
			45-59 лет		
			60-74 года		
	*		75-89 лет		
1	1	3			
1			Вакцинация от новой коронавирусной инфекции у пациентов пожилого и старческого возраста		
	*		рекомендована		
			не рекомендована		
			запрещена		
			проводится только одноэтапно		
1	1	4			
1			Наука о заболеваниях лиц пожилого и старческого возраста называется		
	*		гериатрия		
			геронтология		
			герогигиена		
			терапия		
1	1	5			
1			При ожирении медсестра рекомендует пациенту диету:		
	*		с пониженной калорийностью		
			с повышенной калорийностью		
			с повышенным содержанием белка		

			обогащенную витамином E		
1	1	6			
1			Наиболее частый гастроэнтерологический синдром в пожилом и старческом возрасте		
			изжога, отрыжка кислым и дисфагия (затруднение глотания)		
	*		запор (констипация)		
			боль в правом подреберье		
			понос (диарея)		
1	1	7			
1			Главный принцип сестринского ухода за больными пожилого и старческого возраста		
	*		выполнять назначения врача		
			самостоятельно рекомендовать уровень физической активности		
			самостоятельно рекомендовать диету		
			вносить изменения в назначенные врачом рекомендации		
1	1	8			
1			Сестринский диагноз – это		
			личное мнение медсестры		
			описание причин и механизмов развития имеющихся у пациента заболеваний		
	*		описание характера существующей или потенциальной ответной реакции пациента на нарушение удовлетворения жизненно важных потребностей		
			полное наименование заболевания из Международной классификации болезней, которое медицинская сестра компетентна лечить		

1	1	9			
1			Роль медсестры в оказании паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста		
			назначение антиретровирусных препаратов ВИЧ-инфицированным пациентам		
			обмен эмоциями и информацией между медсестрой и пациентом		
	*		осуществление сестринского ухода за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его близким		
			обучение пациента принципам личной гигиены		
1	1	10			
1			Факторы, способствующие образованию пролежней:		
	*		длительный постельный режим, особенно в сочетании с недержанием мочи и кала		
			депрессия у пациента		
			высокое содержание углеводов в питании		
			нормальный индекс массы тела пациента		
1	1	11			
1			Старость – это:		
	*		этап жизни человека		
			патологический процесс		
			неизбежность, ожидающая каждого человека		
			награда		
1	1	12			
1			Что такое геронтология?		
	*		Раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения		

			человека		
			Область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого возраста		
			Область клинической медицины, изучающая болезни долгожителей		
			Раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека		
1	1	13			
1			Что такое гериатрия?		
	*		Область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого возраста		
			Область клинической медицины, изучающая болезни долгожителей		
			Раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека		
			Раздел биологии и медицины, изучающий процесс старения человека		
1	1	14			
1			Долгожитель – это человек в возрасте:		
	*		90 и более лет		
			45-59 лет		
			60-74 года		
			75-89 лет		
1	1	15			
1			Что такое старость?		
	*		закономерно наступающий заключительный период возрастного развития		
			процесс, стабилизирующий жизнедеятельность и увеличивающий продолжительность		

			жизни		
			разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций		
			предсмертный период		
1	1	16			
1			Что способствует преждевременному старению?		
	*		перенесенные заболевания, неблагоприятные факторы внешней среды, стрессы		
			работа в офисе		
			женский пол		
			наличие двух и более детей		
1	1	17			
1			Лекарственную профилактику атеросклероза обеспечивают:		
	*		Препараты, снижающие концентрацию холестерина и липопротеидов низкой плотности в крови		
			Препараты, повышающие концентрацию холестерина и $\beta$ -липопротеидов в крови		
			препараты, повышающие концентрацию триглицеридов в крови		
			препараты, улучшающие всасывание холестерина в кишечнике		
1	1	18			
1			Внезапная, без предвестников, потеря сознания характерна:		
	*		для нарушений сердечного ритма и/или проводимости		
			для ортостатической гипотонии		
			для вертебро-базилярной		

			недостаточности		
			для эпилепсии		
1	1	19			
1			Продолжительность приступа стенокардии в большинстве случаев составляет:		
	*		2-5 минут		
			5-10 минут		
			более 15 минут		
			менее 1 минуты		
1	1	20			
1			Препараты выбора для купирования неосложненного гипертонического криза у пациентов пожилого и старческого возраста:		
	*		каптоприл и моксонидин		
			каптоприл и клофелин		
			каптоприл и коринфар		
			коринфар и клофелин		
1	1	21			
1			Особенности личной гигиены в пожилом возрасте:		
	*		необходима периодическая обработка кожных покровов питательными кремами		
			не требуется из-за атрофии потовых и сальных желез		
			рекомендуется чаще принимать длительные горячие ванны		
			всем людям старше 60 лет необходимо использовать контрастный душ		
1	1	22			
1			Процесс старения сопровождается:		
	*		снижением метаболизма		
			повышением работоспособности		

			усилением метаболизма		
			улучшением мыслительных способностей		
1	1	23			
1			При уходе за пациентом старческого возраста с ограниченной подвижностью необходимо:		
	*		безопасное перемещение по дому (отсутствие на полу проводов и скользких ковров, мебель с плавными изгибами и пр.)		
			чтобы больной находился все время в постели		
			тапочки без задников		
			недостаточное освещение		
1	1	24			
1			Ведущая потребность в старости:		
	*		общение, передача накопленного опыта		
			лечение		
			отдых		
			работа		
1	1	25			
1			При длительном постельном режиме необходимо проводить:		
	*		профилактику пролежней и застойных пневмоний		
			усиленное питание		
			антибактериальную терапию		
			обильную водную нагрузку (питьё не менее 3,0 л жидкости в сутки)		
1	1	26			
1			Что такое геронтофибия?		
	*		страх перед старостью		
			страх смерти		
			враждебное отношение пожилых		

			людей к окружающим		
			враждебные чувства по отношению к пожилым людям		
1	1	27			
1			Как называется наличие двух и более заболеваний у пациента?		
	*		коморбидность		
			полипрагмазия		
			полиэтиологичность		
			ятрогения		
1	1	28			
1			Принцип фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста:		
	*		назначается минимальное количество препаратов в малых дозах		
			лекарства принимаются поочередно с интервалом 10-20 минут		
			лекарственные препараты назначаются преимущественно на ночь		
			в схеме лечения обязательны снотворные		
1	1	29			
1			Особенности начала острого пиелонефрита в пожилом и старческом возрасте: А. Б. В.		
	*		общая слабость, недомогание, субфебрилитет, головные боли, развившиеся в течение одной-двух недель.		
			внезапно возникающие сильные боли в пояснице (почечная колика).		
			озноб, повышение температуры, поющие боли в пояснице, во всем теле, умеренная дизурия, развившиеся в течение одних суток		

			или даже нескольких часов		
			отсутствие симптомов		
1	1	30			
1			Терапия неосложненного гипертонического криза у лиц пожилого и старческого возраста начинается с введения препарата:		
	*		сублингвально (под язык)		
			внутримышечно		
			внутривенно		
			подкожно		

## 2. Экзаменационные вопросы

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей

*«Особенности сестринского процесса у лиц пожилого и старческого  
возраста»*

со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
Сестринское дело

1. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие о старческой астении
2. Новая коронавирусная инфекция и постковидные осложнения в пожилом и старческом возрасте. Показания к вакцинации от новой коронавирусной инфекции в пожилом и старческом возрасте
3. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Сосудистый возраст
4. Возрастные особенности дыхательной системы
5. Возрастные особенности пищеварительной системы
6. Возрастные особенности обмена веществ (сахарный диабет, ожирение, метаболический синдром, гиперурикемия)
7. Возрастные особенности опорно-двигательной системы
8. Возрастные особенности мочевыделительной системы
9. Анемии в пожилом и старческом возрасте
10. Особенности острых и хронических нарушений мозгового кровообращения в пожилом и старческом возрасте
11. Нарушения когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста
12. Особенности болевого синдрома в пожилом и старческом возрасте
13. Онкопатология в пожилом и старческом возрасте
14. Особенности паллиативной помощи в пожилом и старческом возрасте