

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Детская урология-андрология»
на тему
«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Коган М.И

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача – детского уролога-андролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача – врача детского уролога-андролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского уролога-андролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента в возрасте от 0 до 18 лет.
5. Подготовить врача детского уролога-андролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «детская урология-андрология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Сформировать знания:

1. принципы врачебной этики и деонтологии в детской урологии-андрологии;
2. организацию детской уроандрологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной медицинской помощи при острой патологии органов мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
3. правовые вопросы деятельности врача – детского уролога-андролога;
4. основы топографической анатомии мочеполовых органов и репродуктивных органов;
5. основные вопросы нормальной и патофизиологии мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
6. причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления применительно к нижним и верхним мочевым путям;
7. влияние различных факторов на состояние мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
8. клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных образований мочевых путей и репродуктивных органов, принципы лечения и профилактики
9. Этиологию и патогенез врожденных пороков и аномалий мочеполовой системы у детей и подростков;
10. основы фармакотерапии при врожденных пороках и аномалиях мочеполовой системы у детей и подростков;
11. основы ведения пациентов с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы;
12. показания и противопоказания для оперативного лечения детей с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы;
13. особенности реабилитации пациентов с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы после проведенного оперативного лечения.
14. Этиологию и патогенез приобретенных заболеваний мочеполовой системы у детей и подростков;
15. основы фармакотерапии при приобретенных заболеваниях мочеполовой системы у детей и подростков;
16. основы ведения пациентов с приобретенной патологией мочеполовой системы;

17. показания и противопоказания для оперативного лечения детей с приобретенной патологией мочеполовой системы;
18. особенности реабилитации пациентов с приобретенной патологией мочеполовой системы после проведенного оперативного лечения.

Сформировать умения:

1. проводить профилактические осмотры у детей с патологией органов мочевыделительной и репродуктивной систем;
2. проводить медико-статистический анализ и применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей и подростков
3. диагностировать и клинически отображать группу заболеваний органов мочевыделительной и репродуктивной систем у детей и подростков;
4. получить информацию о заболевании у детей и подростков, выявить его общие и специфические признаки, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
5. провести дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовой системы у детей и подростков, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.
6. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
7. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
8. обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с врожденными пороками и аномалия мочеполовой системы, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
9. разработать план подготовки пациента с врожденными пороками и аномалия мочеполовой системы к терапии, определить соматические противопоказания;
10. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
11. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
12. обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с приобретенными заболеваниями мочеполовой системы, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;

13.разработать план подготовки пациента с приобретенными заболеваниями мочеполовой системы к терапии, определить соматические противопоказания;

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам по профилю «детская урология-андрология»;

- **трудовые функции:**

Код А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «детская урология-андрология»;

Код В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»

Код С. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «детская урология-андрология»

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-детские урологи-андрологи

- **по смежным специальностям:** врачи урологи, детские хирурги, нефрологи

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1057 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499).

²Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога.

Характеристика компетенций <1>врача-детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 месяц

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «детская урология-андрология»
на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организация детской уроандрологической службы.	2	1		1			
2.	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и брюшинного пространства.	6	4		2		2	
3.	Семиотика и методы диагностики.	10	6	2	2		2	
4.	Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	52	18	24	10		4	
5.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, мочекаменная болезнь, травма мочеполовых органов, уроонкология и андрология у детей и подростков	50	16	24	10		4	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
6.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			
Самостоятельная работа		6						
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	53	50	35		12	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-	-	12	-
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Организация детской уроandroлогической службы.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация детской урологической-андрологической службы в России
2.2	Основы экспертизы нетрудоспособности в детской урологии-андрологии
2.3	Врачебная этика и деонтология, правовые нормы
2.4	Планирование, статистика, экономика

Раздел 2

Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства. Возрастные особенности.
3.2	Оперативная урология-андрология

3.3	Основные операции в детской урологии-андрологии
3.4	Физиология мочеполовых органов

Раздел 3 Семиотика и методы диагностики

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Семиотика детских уроандрологических заболеваний
4.2	Методы диагностики детских уроандрологических заболеваний
4.3	Аntenатальная диагностика урологических заболеваний
4.4	Постнатальная диагностика и ведение детей с антенатально выявленными пороками развития

Раздел 4 Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Аномалии почек и мочеточников
5.2	Аномалии мочевого пузыря и уретры
5.3	Врожденные пороки развития полового члена
5.4	Аномалии развития органов мошонки
5.5	Другие пороки мочеполовой системы
5.6	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения

Раздел 5 Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, мочекаменная болезнь, травма мочеполовых органов, уроонкология и андрология у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей
6.1.1	Воспалительные заболевания почек

6.1.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
6.1.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов
6.1.4	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей
6.2	Мочекаменная болезнь у детей и подростков
6.2.1	Этиология и патогенез
6.2.2	Клиника и диагностика
6.2.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения
6.2.4	Дистанционная литотрипсия
6.2.5	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза
6.3	Травма мочеполовых органов
6.4	Урологическая онкология у детей и подростков
6.5	Детская андрология
6.5.1	Гипоспадия
6.5.2	Варикоцеле у детей и подростков

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 6

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
7.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны

7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
7.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.3.1	Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
7.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7.4	Государственный материальный резерв
7.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
7.6	Хирургическая патология в военное время
7.6.1	Комбинированные поражения
7.7	Терапевтическая патология в военное время
7.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Организация детской уроандрологической службы	1
2	2	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	4
3	3	Семиотика детских уроандрологических заболеваний. Методы диагностики детских уроандрологических заболеваний.	4

	4	Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний. Ведение детей с антенатально выявленными пороками развития.	2
4	5.	Аномалии почек и мочеточников.	8
	6.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	2
	7.	Врожденные пороки развития полового члена. Другие пороки мочеполовой системы.	4
	8.	Аномалии развития органов мошонки.	2
	9.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола.	2
5	10.	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2
	11.	Мочекаменная болезнь у детей и подростков	4
	12.	Травма мочеполовых органов	4
	13.	Урологическая онкология у детей и подростков	2
	14.	Детская андрология	4
Итого			45

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Организация детской уроандрологической службы.	1
2	2	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	2
3	3	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	2
4	4	Аномалии почек и мочеточников	2
	5	Аномалии мочевого пузыря и уретры	2
	6	Врожденные пороки развития полового члена. Другие пороки мочеполовой системы.	2
	7	Аномалии развития органов мошонки.	2
	8	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения	2

5	9	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2
	10	Мочекаменная болезнь у детей и подростков	2
	11	Травма мочеполовых органов	2
	12	Урологическая онкология у детей и подростков	2
	13	Детская андрология	2
Итого			25

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1.	Семиотика и методы диагностики.	2	
4	2.	Аномалии почек и мочеточников	8	
	3.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	4	
	5.	Врожденные пороки развития полового члена	3	
	6.	Аномалии развития органов мошонки	3	
	7.	Другие пороки мочеполовой системы	2	
	8.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола.	4	
5	9.	Воспалительные заболевания почек	4	
	10.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	2	
	11.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2	
	12.	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2	
	13.	Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика	2	
	14.	Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни. Дистанционная литотрипсия.	2	
	15.	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза.	4	
	16.	Травма мочеполовых органов	2	

	17.	Урологическая онкология у детей и подростков	2	
	18	Детская андрология	2	
Итого			50	

10. Формы аттестации

10.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля – письменно и/или на площадке ДО с использованием дистанционных технологий, собеседования и/или решения одной ситуационной задачи (в АС ДПО).

10.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение(сертификат) о повышении квалификации установленного образца.

10.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

- 1 Основные принципы организации детской урологической помощи. Планирование детской уроандрологической помощи в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы;
- 2 Основные нормативные акты, регламентирующие работу врача детского уролога-андролога.
- 3 Клиническая анатомия брюшинного пространства, органов мочевыделительной и половой систем.
- 4 Оперативные доступы к органам мочевыделительной системы.
- 5 Физикальные методы исследования в детской урологии.
- 6 Симптомы и синдромы уроандрологических заболеваний у детей.
- 7 Лучевые методы диагностики в детской урологии.
- 8 Лучевые методы диагностики в детской урологии.
- 9 Классификация аномалий почек и мочеточников.
- 10 Классификация аномалий полового члена
- 11 Классификация аномалий органов мошонки.
- 12 Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения.

- 13 Воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у детей.
- 14 Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей.
- 15 Клинические проявления мочекаменной болезни у детей.
- 16 Оперативные методы лечения мочекаменной болезни.
- 17 Интракорпоральные методы лечения.
- 18 Экстракорпоральные методы лечения.
- 19 Травматические повреждения верхних мочевых путей.
- 20 Травматические повреждения нижних мочевых путей.
- 21 Травматические повреждения репродуктивных органов.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-детского уролога-андролога.

- Дайте описание изменений при гидронефрозе по данным лучевых методов исследования.
- Проведите дифференциальную диагностику между кистами, образованиями почек и различными состояниями, сопровождающимися расширением собирательной системы.
- Проведите дифференциальную диагностику инфекций мочевыводящих путей у девочек.
- Алгоритм диагностики инфекций мочевыводящих путей у детей 1 года жизни.
- Антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактики у детей с инфекциями мочевыводящих путей.
- Показания для рентгенологических и магнито-резонансных методов обследования у детей первого года жизни.
- Показания и сроки оперативных вмешательств при крипторхизме, гидроцеле.
- Алгоритм диагностики и выбора тактики ведения пациентов с гидронефрозом.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. К аномалиям положения почек относятся:

- 1) Подковообразная почка
- 2) Нефроптоз
- 3) Дистопия гетеролатеральная (перекрестная)
- 4) L-образная почка

2. Дистопированную почку необходимо дифференцировать от:

- 1) Фиксированного нефроптоза
- 2) Опухоли кишечника
- 3) Опухоли женских гениталий
- 4) Новообразования почки
- 5) Всего перечисленного

3. Точный диагноз дистопии почки можно установить на основании:

- 1) Экскреторной урографии

- 2) Ангиографии
- 3) Ретроградной пиелографии
- 4) УЗИ + доплерографии
- 5) Правильно &2) и &4)

4. К симметричным формам сращения относят:

- 1) S-образную почку
- 2) Подковообразную почку
- 3) L-образную почку
- 4) Галетообразную почку
- 5) Правильно &2) и &4)

5. Патогенез солитарной кисты связан:

- 1) С канальцевой окклюзией (врожденной или приобретенной)
- 2) С ретенцией мочи
- 3) С ишемией почечной ткани
- 4) С обструкцией мочеточника
- 5) С симптомом Fraley

6. Поликистоз почек — это заболевание:

- 1) Врожденное
- 2) Приобретенное
- 3) Одностороннее
- 4) Двустороннее
- 5) Правильно &1) и &4)

7. Отличием мультикистозной почки от поликистоза является:

- 1) Одностороннее поражение
- 2) Двустороннее поражение
- 3) Отсутствие нефронов в почке
- 4) Не полное поражение почки
- 5) Правильно &1) и &3)

8. Синонимами термина “губчатая почка” является все перечисленное, кроме:

- 1) Мультикистоз и поликистоз почки
- 2) Мультикистоз мозгового вещества
- 3) Медуллярная губчатая почка
- 4) Кистозное расширение почечных пирамид
- 5) Врожденная кистозная дилатация собирательных канальцев почки

9. Истинное удвоение почки — это наличие:

- 1) Удвоенная лоханка
- 2) Только удвоенные мочевые пути
- 3) Раздельное кровоснабжение сегментов почки
- 4) Подковообразная почка
- 5) S-образная почка

10. Удвоение верхних мочевых путей — это:

- 1) Разделение почки на два сегмента, имеющих отдельное кровоснабжение
- 2) Внутрипочечное удвоение лоханки
- 3) Расщепление мочеточника
- 4) Полное удвоение мочеточника
- 5) Правильно &3) и &4)

12. Литература

1. **Детская хирургия** : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-

9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>.

2. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство** / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. — 148 с. — ISBN 978–5–9704–6045–0. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>.

12.1. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. — URL: https://1c.rostgmu.ru/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. — Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. — Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . — Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/(поисковая_система_Яндексе)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru(поисковаясистемаЯндекс)	Ограниченный доступ

Wiley: официальный сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
CochraneLibrary: официальный сайт ;раздел «OpenAccess». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : медицинский сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
UnivadisfromMedscape: международный медицинский портал. URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват.мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: https://mirvracha.ru (поисковаясистемаЯндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
CyberleninkaOpenScienceHub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO&OpenAccess : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : официальный сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals : журналы открытого доступа. –URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Openaccessjournals : журналы открытого доступа / ThiemeMedicalPublishingGroup . –URL:	Контент открытого доступа

https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	
Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов/НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор: портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

