

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«15» 02 2023г.  
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Косметология»**

**НА ТЕМУ**

**«Нитевые технологии в косметологии. Aptos»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Нитевые технологии в косметологии. Aptos» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Нитевые технологии в косметологии. Artos» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для применения нитевых технологий в косметологии, самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив косметологических вмешательств, внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-косметолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

### 4.3. Задачи программы:

- 1. Сформировать знания:** Оценки жалоб пациента, эстетического состояния лица в целом и отдельных структур (кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). К определению эстетических недостатков по этиологии, по степени выраженности, по возможности коррекции.
- 2. Сформировать умения:** Применять препараты на основе аутоплазмы, фибробластов, плаценты в коррекции инволюционных изменений кожи. Использовать клеточные технологии в трихологии.
- 3. Сформировать навыки:** Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия с использованием клеточных технологий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

---

**4.4** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических

занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;
- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;
- **трудовые функции:**

**A/01.8** Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/02.8** информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/03.8** ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-косметологи

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Косметология». Качественное расширение знаний в области нитевых технологий в косметологии.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428).

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Врач-косметолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н, регистрационный номер 1384).

**Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию.**

**5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к ведению и лечению пациентов морфофункциональными нарушениями покровных тканей, преждевременным естественным старением, инволюционной деградацией кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Клинические рекомендации по профилю «косметология»</p> <p>Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология»</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента</p> <p>Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p>	А/01.8

	<p>пациента и оценивать их результаты</p> <p>Проводить неинвазивные косметологические процедуры: - депиляцию; - эпиляцию; - косметологическую чистку лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур</p> <p>Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани</p> <p>Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапию; - микротоковую и импульсно-токовую терапию; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляцию; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж</p> <p><b>должен владеть:</b> навыками сбора и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента; навыком осмотра пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции; определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных и неинвазивных косметологических процедур;</p>	
ПК-2	<b>готовность к</b> информированию пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в	А/02.8



	<p>домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма; разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Информировать пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу</p> <p>Разрабатывать программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p><b>должен владеть:</b> навыком информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; навыком разработки рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам;</p>	
ПК-3	<p><b>готовность к</b></p> <p>Составлению плана и отчета о своей работе</p> <p>Ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Работе по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>должен знать:</b></p>	А/03.8

	<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология»</p> <p>Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	
	<p><b>должен владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	

5.2 Объем программы: 36 академических часов.

5.3 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
-----------------	-------------	------	-------------------------

<b>Форма обучения</b>	<b>в день</b>	<b>в неделю</b>	<b>программы, месяцев (дней, недель)</b>
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Косметология»  
на тему «Нитевые технологии в косметологии. Aptos»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	<b>Топографическая анатомия мышечно-костно-связочных структур лица</b>	8	4	2	2		2	ТК
2.	<b>Топографическая анатомия мягкотканой маски</b>	12	4	8			2	ТК
3.	<b>Принципы и методы нитевых коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей</b>	14	6	8			2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен

Всего	36	14	18	2		6	
-------	----	----	----	---	--	---	--

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### «Топографическая анатомия мышечно-костно-связочных структур лица»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Череп
1.2	Адгезии, септы, связки
1.3	Немимические мышцы лица
1.4	Роль костных, мышечных и соединительнотканых структур в старении лица

**Раздел 2**  
**«Топографическая анатомия мягкотканой маски»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Кожные покровы, особенности строения и старения
2.2	Глубокие жировые компартменты
2.3	Поверхностные жировые компартменты
2.4	Мимические мышцы лица
2.5	Взаимодействия основных мягкотканых слоев и их роль в формировании «маски» лица, возрастных изменениях лица и шеи.

**Раздел 3**  
**«Принципы и методы нитевых коррекций врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений кожных покровов»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Трейдлинг. Материально-техническое обеспечение метода
3.2	Виды нитей и их классификация
3.3	Показания и техника введения нитей
3.4	Местные и общие осложнения нитевых коррекций. Классификации
3.5	Совместное использование нитей с аппаратными методиками, филлерами, БТА
3.6	Нитевая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека

**9. Организационно-педагогические условия**

**Тематика лекционных занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1	Топографическая анатомия мышечно-костно — связочных структур лица	2
1	2	Топографическая анатомия мышечно-костно — связочных структур лица	2
2	3	Кожные покровы, особенности строения и старения	2

2	4	Жировые компартменты лица. Мимические мышцы.	2
3	5	Трейдлифтинг	2
3	6	Виды нитей. Показания и техника их введения	2
3	7	Нитевая коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека. Осложнения.	2
<b>Итого</b>			14

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Топографическая анатомия мышечно-костно-связочных структур лица	2
<b>Итого</b>			2

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Топографическая анатомия костей черепа, адгезий, септ, связок	2	Зачет
	2	Топографическая анатомия мимических мышц. Роль костных, мышечных и соединительнотканых структур в старении лица	2	
2	3	Кожные покровы, особенности строения и старения	2	Зачет
	4	Жировые компартменты	2	
	5	Немимические мышцы лица	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Взаимодействия основных мягкотканых слоев и их роль в формировании «маски» лица, возрастных изменениях лица и шеи.	2	
3	7	Трейдлифтинг	2	Зачет
	8	Виды нитей и их классификация. Показания и техника их введения.	2	
	9	Местные и общие осложнения нитевых коррекций. Классификации	2	
<b>Итого</b>			18	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета в виде собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Роль мышечных структур в старении лица.
2. Топографическая анатомия глубоких жировых компартментов.
3. Классификация нитей.
4. Септальная система периорбитальной зоны
5. Как с возрастом меняются костные структуры средней трети лица?
6. Какие связки относятся к истинным

7. Как изменяется с возрастом височная мышца
8. Какая немимическая мышца формирует объем ментальных зор
9. Какой поверхностный жировой компартмент не изменяет своего объема с течением времени?
10. Какие жировые компартменты являются поверхностными.
11. Какой глубокий жировой компартмент изменяется первым
12. Какие изменения происходят в нижней челюсти

## 12. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Национальное руководство Бутова, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с.</i>
2.	<i>Клиническое руководство Бурылина, О. М. Косметология / Бурылина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Монография С. Н. Степанкина/Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"</i>
2.	<i>Монография Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 248 с.</i>
3.	<i>Учебник Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС</i>
4.	<i>Учебное пособие Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС</i>
5.	<i>Атлас-справочник Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.</i>



## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**Кадровый состав программы ДПО  
по специальности «Косметология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Катханова Ольга Алиевна</i>	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Цурикова Елена Юрьевна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Морозова Кира Андреевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	--------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------