

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Косметология»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Колесников В.Е.

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Косметология» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив косметологических вмешательств, внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-косметолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- требования к организации работы врача-косметолога в условиях лечебно-профилактических учреждений, оснащению кабинета, санитарные нормы и правила;
- профессиональные обязанности врача-косметолога, нормативные документы по специальности;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- анатомо-физиологические особенности кожи пациентов, в том числе, с учётом возрастных, половых и расовых отличий;
- основы рационального питания и витаминизации;
- вопросы косметологии;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов местного и общего воздействия;
- принципы наружной терапии, показания, противопоказания, эффекты;
- современные методы визуальной и аппаратной диагностики функционального состояния кожных покровов;

- проблемы подростковой кожи и возможности их коррекции или минимизации косметологическими методами;
- проблемы зрелой и увядающей кожи и возможности их коррекции или минимизации косметологическими методами;
- профилактические мероприятия у пациентов разного возраста косметологического профиля;

Сформировать умения:

- оценивать жалобы пациента, структурную целостность и функциональную активность покровных тканей;
- выявлять конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции;
- интерпретировать изменения кожи с учётом возможных фоновых состояний и сопутствующей патологии;
- выбирать оптимально подходящие методы устранения или минимизации косметологических дефектов, базируясь на знаниях современных процедур;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- давать рекомендации по уходу за покровными тканями организма, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов.
- выполнять оценку кожного статуса и назначать, при необходимости, дополнительные исследования, давать рекомендации в соответствии с выявленными нарушениями.
- оценивать динамику состояния покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
- оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- выполнять медицинские процедуры и манипуляции для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать записи о состоянии пациента и динамике клинической картины в медицинской документации;
- оформить и анализировать необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- в случае обнаружения клинических проявлений кожных болезней, инфекций, передающихся половым путем, инфекционных

- заболеваний, ВИЧ-инфекции, туберкулеза направлять пациентов в медицинские учреждения соответствующего профиля;
- выполнять основные диагностические мероприятия и оказать необходимую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - оказывать консультативную помощь врачам других специальностей;
 - соблюдать этику и деонтологию;
 - осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью подчиненного медицинского персонала;
 - соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
 - регулярно повышать квалификацию;
 - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
 - анализировать профессионально-педагогические ситуации;
 - осваивать и внедрять в практику новые современные методики;

Сформировать навыки:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- постановки диагноза и назначение комплексного лечения;
- проведения индивидуально подобранных уходовых процедур;
- оказания процедур с использованием физиотерапевтических методик;
- процедур химических пилингов;
- методик мезотерапии, биоревитализации;
- выполнения контурной пластики;
- применения ботулотерапии;
- процедур лазеротерапия;
- оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Трудоемкость освоения – 144 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации;
 - оценочные материалы <1>.
-

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5 Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6 В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в форме тестового контроля и решения одной ситуационной задачи и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/02.8 информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/03.8 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-косметологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога.

Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428).

² Профессиональный стандарт «Врач-косметолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н, регистрационный номер 1384).

совершенствованию.

5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к ведению и лечению пациентов морфофункциональными нарушениями покровных тканей, преждевременным естественным старением, инволюционной деградацией кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>должен знать:</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Клинические рекомендации по профилю «косметология»</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>Основы лечебного питания пациента</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология»</p> <p>должен уметь:</p> <p>Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни</p>	А/01.8

пациента

Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции

Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы

Интерпретировать результаты осмотра пациента

Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур

Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов

Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на

	<p>покровные ткани; - магнитотерапию; - микротоковую и импульсно-токовую терапию; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляцию; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p>	
	<p>должен владеть: навыками сбора и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента; навыком осмотра пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции; определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных и неинвазивных косметологических процедур;</p>	
ПК-2	<p>готовность к информированию пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма; разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях;</p>	A/02.8
	<p>должен знать:</p> <p>Меры профилактики старения кожи</p> <p>Принципы ухода за различными типами кожи</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Составы и действующие вещества косметических</p>	

средств, их классификация по входящим ингредиентам

Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях

Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу

Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения

Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарного диабета, метаболического синдрома

Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»

должен уметь:

Информировать пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу

Разрабатывать программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Разрабатывать рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях

	<p>Назначать косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения</p> <p>Направлять пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению</p> <p>Назначать диетотерапии</p>	
	<p>должен владеть: навыком информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; навыком разработки рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам;</p>	
ПК-3	<p>готовность к</p> <p>Составлению плана и отчета о своей работе</p> <p>Ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Работе по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	А/03.8
	<p>должен знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю</p>	

«косметология»

Требования к проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

должен уметь:

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

должен владеть: навыком ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

5.2 Объем программы: 144 академических часов.

5.3 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	4 недели, 24 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Косметология»
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контрол я
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»	30	8	16	6		2	ТК
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма морфофункциональных изменений покровных тканей	30	8	16	6		2	ТК
3.	Дерматозы в практике косметолога	30	8	18	4		2	ТК

4.	Коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей	30	8	20	2		2	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8	4			2	ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	40	74	18		10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	120
Смежные дисциплины	12
Итоговая аттестация	6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю косметология
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения
1.3	Лицензирование работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности по косметологии

Раздел 2
«Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи
2.2	Основные патологические процессы в коже, приводящие к развитию косметологических недостатков и её болезней
2.3	Придатки кожи
2.4	Комплекс подкожно-жировой клетчатки и соединительно-тканой стромы
2.5	Мышцы покровных тканей человеческого организма
2.6	Сосуды покровных тканей тела
2.7	Диагностика морфо – функционального состояния покровных тканей
2.8	Основные дифференциально - диагностические критерии поражений кожи при хронических дерматозах

Раздел 3
«Дерматозы в практике косметолога»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Пидермии. Общие сведения об этиологии и патогенезе гнойничковых поражений кожи. Стрептодермии, стафилодермии, стрептостафиллодермии. Чесотка. Педикулез. Микозы гладкой кожи, волосистой части головы
3.2	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Токсикодермии. Синдром

	Лайелла. Экзема. Крапивница. Эпидемиология. клинические проявления, диагностика, лечение.
3.3	Акне. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Тактика системной и наружной терапии. Акнеформные дерматозы. Розацеа. Перiorальный дерматит. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения, косметической реабилитации.
3.4	Болезни волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Алопеции. Классификация, принципы диагностики, лечения.
3.5	Фотодерматозы. Острый и хронический солнечный дерматит. Солнечная экзема. Солнечная крапивница. Солнечная почесуха. Световая оспа. Пигментная ксеродерма. Порфирии.
3.6	Дисхромические дерматозы. Меланодермия. Витилиго. Альбинизм. Лейкодермы.
3.7	Папулезные дерматозы. Псориаз. Параспсориаз. Красный плоский лишай. Ксерозы кожи. Кератодермии Эпидемиология. клинические проявления, диагностика, лечение
3.8	Опухоли кожи. Классификация. Доброкачественные опухоли эпидермиса. Предраковые опухоли эпидермиса. Злокачественные опухоли эпидермиса. Мезодермальные опухоли. Доброкачественные сосудистые опухоли. Невоидно-клеточные опухоли. Сосудистые невусы. Злокачественная меланома.
3.9	Вирусные дерматозы. Инфекции, вызваны ВПГ, ВПЧ. Биология вирусов. Эпидемиология. клинические проявления ,диагностика, лечение

Раздел 4

«Коррекция врождённых и приобретённых морфо-функциональных нарушений покровных тканей»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Лекарственные средства, применяемые для процедуры химического пилинга
4.2	Лекарственные средства, применяемые для процедуры, мезотерапии

4.3	Препараты для биоревитализации
4.4	Препараты для контурной инъекционной пластики
4.5	Ботулотоксин типа А
4.6	Трейдлинг
4.7	Хирургические методы и средства, изменяющие морфо - функциональное состояние покровных тканей. Тканевые и клеточные технологии
4.8	Физиотерапевтические методы и средства, изменяющие морфо - функциональное состояние покровных тканей
4.9	Программы ухода за различными типами кожи

Раздел 5
«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов

1	1	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	4
1	2	Лицензирование работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности по косметологии	4
2	3	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи	2
2	4	Основные патологические процессы в коже, приводящие к развитию косметологических недостатков и её болезней	2
2	5	Придатки кожи	2
2	6	Основные дифференциально - диагностические критерии поражений кожи при хронических дерматозах	2
3	7	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Токсикодермии. Синдром Лайелла. Экзема. Крапивница. Эпидемиология. клинические проявления, диагностика, лечение.	2
3	8	Акне. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Тактика системной и наружной терапии. Акнеформные дерматозы. Розацеа. Перiorальный дерматит. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, лечения, косметической реабилитации.	2
3	9	Дисхромические дерматозы. Меланодермия. Витилиго. Альбинизм. Лейкодермы.	2
3	10	Опухоли кожи. Классификация. Доброкачественные опухоли эпидермиса. Предраковые опухоли эпидермиса. Злокачественные опухоли эпидермиса. Мезодермальные опухоли. Доброкачественные сосудистые опухоли. Невоидно-клеточные опухоли. Сосудистые невусы. Злокачественная меланома.	2
4	11	Лекарственные средства, применяемые для процедуры химического пилинга	2
4	12	Лекарственные средства, применяемые для процедуры, мезотерапии	2
4	13	Препараты для биоревитализации	2
4	14	Препараты для контурной инъекционной пластики. Физиотерапевтические методы и средства, изменяющие	2
Итого			32

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	------	---------------------------	--------------	-------------------------

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю косметология	6	Зачет
	2	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения.	6	
	3	Лицензирование работ (услуг) при осуществлении медицинской деятельности по косметологии	4	
2	4	Жировые компартменты.	2	Зачет
	5	Основные патологические процессы в коже, приводящие к развитию косметологических недостатков и её болезней	2	
	6	Придатки кожи. Комплекс подкожно-жировой клетчатки и соединительно-тканой стромы	2	
	7	Мышцы покровных тканей человеческого организма. Сосуды покровных тканей тела	2	
	8	Диагностика морфо – функционального состояния покровных тканей	4	
	9	Основные дифференциально - диагностические критерии поражений кожи при хронических дерматозах	4	
3	10	Болезни волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Алопеции. Классификация, принципы диагностики, лечения	6	Зачет
	11	Фотодерматозы. Острый и хронический солнечный дерматит. Солнечная экзема. Солнечная крапивница. Солнечная почесуха. Световая оспа. Пигментная ксеродерма. Порфирии	6	
	12	Папулезные дерматозы. Псориаз. Параспориоз. Красный плоский лишай. Ксерозы кожи. Кератодермии Эпидемиология. клинические проявления ,диагностика, лечение	6	
4	13	Лекарственные средства, применяемые для процедуры химического пилинга	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	Лекарственные средства, применяемые для процедуры, мезотерапии. Препараты для биоревитализации	2	Зачет
	15	Препараты для контурной инъекционной пластики	4	
	16	Ботулотоксин типа А	4	
	17	Физиотерапевтические методы и средства, изменяющие морфо – функциональное	4	
	18	Программы ухода за различными типами кожи	4	
Итого			70	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю косметология. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения.	6
2	2	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи Основные патологические процессы в коже, приводящие к развитию косметологических недостатков и её болезней.	4
	3	Комплекс подкожно-жировой клетчатки и соединительно-тканой стромы. Мышцы покровных тканей человеческого организма.	2
3	4	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Пиодермии. Общие сведения об этиологии и патогенезе гнойничковых поражений кожи. Стрептодермии, стафилодермии, стрептостафиллодермии. Чесотка. Педикулез. Микозы гладкой кожи, волосистой части головы.	2

	5	Опухоли кожи. Классификация. Доброкачественные опухоли эпидермиса. Предраковые опухоли эпидермиса. Злокачественные опухоли эпидермиса. Мезодермальные опухоли. Доброкачественные сосудистые опухоли. Невоидно-клеточные опухоли. Сосудистые невусы. Злокачественная меланома.	2
4	6	Лекарственные средства, применяемые для процедуры химического пилинга. Лекарственные средства, применяемые для процедуры, мезотерапии.	2
Итого			18

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестового контроля и решения одной ситуационной задачи и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1 Примеры тестовых заданий:

Септальная система периорбитальной зоны

1. Зигомальные связки
2. **Orbicularis retaining ligaments**
3. Связка McGregor
4. Мандибулярные связки
5. относятся все

Как с возрастом меняются костные структуры средней трети лица?

1. Скуловые кости перемещаются ретроградно
2. Нижний край орбиты резорбируется ;
3. Уменьшается площадь зигомальных площадок
4. Увеличивается вертикальный размер орбиты

5. **верно все**

Какие связки относятся к истинным

1. Связка McGregor
2. Жевательные связки
3. Мандибулярные связки
4. **верно все**

Как изменяется с возрастом височная мышца

1. **Атрофируется**
2. Гипотрофируется
3. Гипертрофируется
4. Не изменяется
5. Все верно

При использовании аутологичного биоматериала исключен риск переноса инфекции.

1. Применение комплекса факторов роста в физиологическом соотношении обеспечивает синергическое действие.
2. Наблюдается стимуляция процессов регенерации мягких тканей, костной и хрящевой тканей.
3. Препараты обогащенной тромбоцитами плазмы можно использовать в различных формах.
4. **Верно все**

Какая немимическая мышца формирует объем ментальных зон

1. Височная мышца
2. **Жевательная мышца**
3. M. sternocleidomastoideus
4. M. digastricus

Какой поверхностный жировой компартмент не изменяет своего объема с течением времени?

1. Височно-щечный
2. **Носогубный**
3. Компартмент брыли
4. Нижнеорбитальный
5. Верно все

Какие жировые компартменты являются поверхностными.

1. Скуловой
2. Латеральный SOOF
3. Медиальный SOOF
4. ROOF
5. **Верно все**

Какой глубокий жировой компартмент изменяется первым

1. Латеральный SOOF
2. **Скуловой**
3. Медиальный SOOF
4. ROOF
5. Относится все

Какие изменения происходят в нижней челюсти

1. Снижается альвеолярный ряд
2. Уменьшается поперечный размер
3. Резорбция подбородочного отростка
4. Ротация книзу за счет деформирующих артрозов
5. **Верно все**

Перечислите виды препаратов, которые используются при мезотерапии.

1. **аллопатические**
2. гетерогенные
3. интетические
4. наномолекулярные
5. природные

Кто является основоположником мезотерапии

1. уотсон и крик
2. **м. Пистор**
3. лебель
4. жак ле коз
5. никто из перечисленных

Назовите основные постулаты мезотерапии:

1. часто, в нужное место
2. **мало, редко, в нужное место**
3. много, часто, в нужное место

4. мало, часто ,в нужное место
 5. нет правильного ответа
- . Единицей компетентности при мезотерапии не является:
1. фундаментальная единица
 2. микроциркуляторная единица
 3. иммунологическая единица
 4. нейровегетативная единица
 - 5. эндокринная единица**
- . Критерием отбора препаратов для мезококтейля не являются:
1. водорастворимость
 2. физическая и химическая совместимость
 3. изотонический состав
 4. гипоаллергенность
 - 5. жирорастворимость**
- . Ранние осложнения при мезотерапии возникают в сроки:
1. 12-24 часа
 2. 24-36 часов
 3. 12-48 часов
 4. до 12 часов
 - 5. до 24 часов**
- . К ранним осложнениям при мезотерапии не относится:
1. боль
 2. эритема
 - 3. инфицирование**
 4. эпигастралгии
 5. аллергические реакции
- . К отсроченным осложнениям при мезотерапии относится:
1. боль
 2. эритема
 - 3. инфицирование**
 4. некроз
 5. дисхромии
- . К поздним осложнениям при мезотерапии не относится:
1. гематома
 2. некроз
 - 3. эритема**
 4. дисхромии
 5. неврологическая травма
- . Перечислите способы введения мезококтейлей:

1. инъекционный
2. лазеромезотерапия
3. электропорация
4. внутримышечно
5. **все перечисленное**

. В состав мезококтейля не входят:

1. Анестетик
2. Растворитель
3. **Буфер**
4. Базовое вещество
5. Ничего из перечисленного

Правило прокаина описывает:

1. **Порядок смешивания веществ в коктейле**
2. Порядок введения веществ
3. Порядок депонирования веществ в организме
4. Порядок выведения веществ из организма
5. Ничего из перечисленного

Перечислите группы веществ, которые используются в мезотерапии:

1. Сосудистые препараты
2. Регенеранты
3. Витаминные препараты
4. Липолитики
5. **Все перечисленное**

. Понятие мезопилинг подразумевает:

1. Введение витаминных препаратов
2. Введение сосудистых препаратов
3. Введение липолитических препаратов
4. **Введение кислот**
5. Введение препаратов ботулотоксина

. Какие из данных препаратов обладают липолитическим эффектом:

1. **Кофеин и дезоксихолин**
2. Кофеин и рутин мелиото
3. Кофеин и центела азиатика
4. Кофеин и гиалуроновая кислота
5. Кофеин и дмае

Какие из данных препаратов относятся к сосудистым:

1. Фосфатидилхолин
2. **Рутин мелиото**
3. Гиалуроновая кислота
4. Органический кремний
5. L-карнетин

Этапом мезосеанса не является:

1. **Предпилингвый этап**
2. Сосудистый этап
3. Базовый этап
4. Дополнительный этап
5. Правильно 2,3,4

Мезотерапия проводится для коррекции и лечения:

1. Возрастных изменений
2. Пигментаций
3. Алопеции
4. Стрий
5. **Все перечисленное**

11.2 Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Очаг. Находясь в заражённой ОВ зоне, с опозданием надел противогаз. Вскоре появились беспокойство, чувство сдавления грудной клетки, нехватка воздуха, затруднённое дыхание, перешедшее в удушье. Затем присоединились судороги клонического и тонического характера. Рвота, понос. Поражённый потерял сознание.

Мед рта полка. Сознание отсутствует, клонико-тонические судороги. Кожа бледная, влажная, с резко выраженным акроцианозом. Пенистые выделения изо рта и носа, миоз, реакция зрачков на свет отсутствует. Дыхание дезорганизовано из-за периодически возникающих каждые 10-15 минут приступов удушья. Брадикардия, АД 100/60 мм.рт.ст.

Диагноз: Поражение отравляющим веществом нервно-паралитического действия тяжелой степени.

Ситуационная задача № 2

Больной И., 30 лет, с целью алкогольного опьянения употребил 100 мл этиловой жидкости, предназначенной в качестве антидетонатора бензина. Через 2 суток обратился к врачу с жалобами на слабость, быструю утомляемость, головную боль, потерю аппетита, усиленное слюнотечение, бессонницу, кошмарные сновидения. В отделении на следующий день присоединились артралгии, миалгии, боли в области груди и живота.

Объективно: кожные покровы бледные, сознание сохранено, гипергидроз, гиперсаливация, АД до 80/40 мм рт. ст., пульс до 40 уд/мин, гипотермия до 35⁰С, признаки органического поражения ЦНС: атаксия, тремор, амимия, эйфория, нарушение памяти, ощущение инородного тела во рту.

Спустя 5 дней сформировался делириозный симптомокомплекс: устрашающие зрительные галлюцинации, бред преследования, физического воздействия, психомоторное возбуждение, температура тела повысилась до

40⁰С, появились приступы беспорядочных сокращений мышц всего тела. Выздоровление наступило в течение 2 месяцев.

Диагноз: Отравление тетраэтилсвинцом тяжелой степени.

Ситуационная задача № 3

Мед рота полка. Доставлен в тяжёлом состоянии. По рассказу сопровождающего во время химического нападения случайно порвал противогаз. При осмотре: периодические судороги конечностей. Цианоз. Зрачки узкие. Вдох затруднён, с хрипами, слышными на расстоянии. Из носа и рта выделяется пенная жидкость. Пульс 72 уд/мин., мягкий, аритмичный. АД 110/60 мм.рт.ст.

ОМедБ. Доставлен в коматозном состоянии. Арефлексия. Дыхание в виде отдельных, аperiodических дыхательных движений, временами прекращается. В полости рта много слизи. Цианоз. Зрачки узкие. Пульс 76 уд/мин., аритмичный, легко сжимаем. АД 80/40 мм.рт.ст. Непроизвольное отхождение мочи и кала. Температура тела 35,9 С.

Диагноз: Поражение отравляющим веществом нервно-паралитического действия тяжелой степени.

Ситуационная задача № 4

Военнослужащий поступил в инфекционное отделение госпиталя на 3 сутки после употребления в пищу колбасы в армейской столовой.

Из анамнеза известно, что через 36 часов после употребления колбасы у пострадавшего появились головная боль, головокружение, тошнота, слюнотечение, рвота. К исходу 2 суток после отравления усилилась слабость, появилась сухость во рту и сухость кожных покровов, нарушилось зрение.

Во время осмотра на момент поступления: сознание сохранено, зрачки расширены, слабо реагируют на свет, птоз век, нистагм, диплопия, нарушение глотания, осиплость голоса, речь с носовым оттенком.

Во время осмотра на вторые сутки: температура тела 36,7⁰С, сознание сохранено, отмечается парез мимической мускулатуры, жевательных мышц, мышц шеи и верхних конечностей. При осмотре к концу вторых суток пребывания в отделении состояние ухудшилось – мышечная слабость нарастает в нисходящем направлении, расстройств чувствительности нет, температура тела 39⁰С, в легких в нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы, в крови (лейк. $15 \cdot 10^9$ /л, СОЭ 32 мм/ч), на рентгенограмме органов грудной клетки установлена двухсторонняя нижнедолевая пневмония. Больной переведен в отделение интенсивной терапии.

Диагноз: острое алиментарное отравление ботулотоксином тяжелой степени.

Ситуационная задача № 5

Больной К., 29 лет поступил в терапевтическое отделение госпиталя в 16 часов дня. Во время употребления рыбы внезапно появились ощущения покалывания на губах и языке с последующим их онемением. Через 30 минут

возникло головокружение, слюнотечение, рвота, боли в брюшной полости и водянистый понос, ощущение невесомости тела.

Объективно: больной бледен, сознание сохранено, покрыт холодным потом и охвачен страхом. Пульс 90 в минуту, температура тела 35,5⁰С. АД 100/50 мм рт ст. Спустя 2 часа он потерял способность стоять и говорить, дыхание до 30 в минуту, неритмичное, появились дисфагия, дисфония и мидриаз, развился цианоз губ и конечностей. Через час появились подергивания икроножных мышц, координация движений нарушилась. Через 24 часа состояние практически полностью нормализовалось. Выписан в удовлетворительном состоянии., без отдаленных последствий.

Диагноз: острое алиментарное отравление тетродотоксином тяжелой степени.

12. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	<i>Национальное руководство Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с.</i>
2.	<i>Клиническое руководство Бурлыгина, О. М. Косметология / Бурлыгина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Монография С. Н. Степанкина/Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"</i>
2.	<i>Монография Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 248 с.</i>
3.	<i>Учебник Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС</i>
4.	<i>Учебное пособие Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС</i>
5.	<i>Атлас-справочник Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.</i>

Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
8.	Web of Science / Clarivate Analytics	http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации
9.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru/
10.	Консультант Плюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется

- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
 - доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

**Кадровый состав программы ДПО
по специальности «Косметология»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Колесников Владимир Евгеньевич</i>	д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

2.	<i>Катханова Ольга Алиевна</i>	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Цурикова Елена Юрьевна</i>	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	<i>Морозова Кира Андреевна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России